

班級經營計劃書

Peter's Classroom Management

Plan

B- Belief

1. 學生需要正增強，多鼓勵學生，看孩子好的一面。
2. 鼓勵學生多學習嘗試不同的新事物來拓展視野。
3. 永遠不放棄學生。
4. 以身作則，先樹立榜樣，才讓學生跟從。

G- Goal

1. 促進班級讀書氣氛，共同成長，帶領出向心力。
2. 導師、科任、學生、家長間有良好溝通管道。
3. 讓學生各司其職，培養獨力完成的能力。
4. 學生要有機會錯誤中學習、跌倒後再站起來。

R- Rules

班級自治方面

1. 班級常規：

- | |
|--------------------|
| 1. 與師長、同學應對時，要有禮貌。 |
| 2. 準時是一種尊重。 |
| 3. 尊重師長及朋友。 |
| 4. 從錯誤中學習，失敗為成功之母。 |
| 5. 嚴以律己，寬以待人 |

2. 幹部列表與職責

職稱	職責	名字
班長 Class Leader	集合整隊、喊口令。 代表班級上台領獎。 維持秩序。	Hunk
副班長 Vice Class Leader	班長代理人。 課堂維持班級秩序。	Monica
衛生/午餐 股長 Health & Lunch Leader	午餐及打掃時機動支援。	Ruby 1
健康小天使 Hygiene Leader	登記中午潔牙情形。 協助健康中心事務。	Josiance
圖書小志工 Library Officer	協助班級圖書工作。	Joyce

資訊小天使 IT Officer	協助老師歸還平板。	Sam
值日生 On Duty	每節下課擦黑板、發下作業簿。	All students in turns.

課業學習方面

1. 為加強學生英文單字背誦能力，每周四早自習複習英語單字。及加強英聽能力。
2. 平日作業為多加強基本功，周末假期減少作業樣，讓孩子有時間陪伴父母。
3. 段考前三名及進步獎兩名可於段考後自選位置。
4. 愛運動多運動，訂定每週五早自習到操場晨跑，跟自己比賽，記錄一整學期下來的圈數。
5. 生生平版，讓學生跟上時代的腳步，每周早自習使用平板自主學習。

品德教育方面

1. 師生一同制定屬於自己的班規。
2. 早自習除非考試，學生各自在座位上溫習功課，禁止交談。
3. 上課專心、對人有禮貌，有任何問題請舉手發問。
4. 上課時喊「GOOD Morning Teacher」或發問時「Teacher Me」，培養學生感恩及回饋的心態。

S- Sum

好的班級經營除了老師本身對學生的愛和關懷外，要堅持自己的原則與信念外，但這需要老師、學生以及家長三方的共同努力，我希望和學生像朋友一樣和學生打成一片，成為他啟發人生道路的引路者。