

新竹縣雙溪國民小學111學年度 第一學期課程計畫

五年級校訂課程：奇光寶盒



五年級教學群：沈瑞美、黃聖宏、林光暉、郭一男
王佩霖、樓元玫、葉國維

111年8月29日

目 錄

一、嬉遊光寶盒校訂課程架構	3
二、五年級「奇光寶盒」課程架構	4
三、五年級「奇光寶盒」課程計畫	7
四、法律規定教育議題實施規劃(五年級)	12
五、法律規定教育議題成果照片(五年級)	13

1、嬉遊光寶盒校訂課程架構

雙溪國小
校訂
課程架構圖



嬉遊光寶盒課程

課程願景

正向快樂 自主卓越 合作共創 關懷實踐

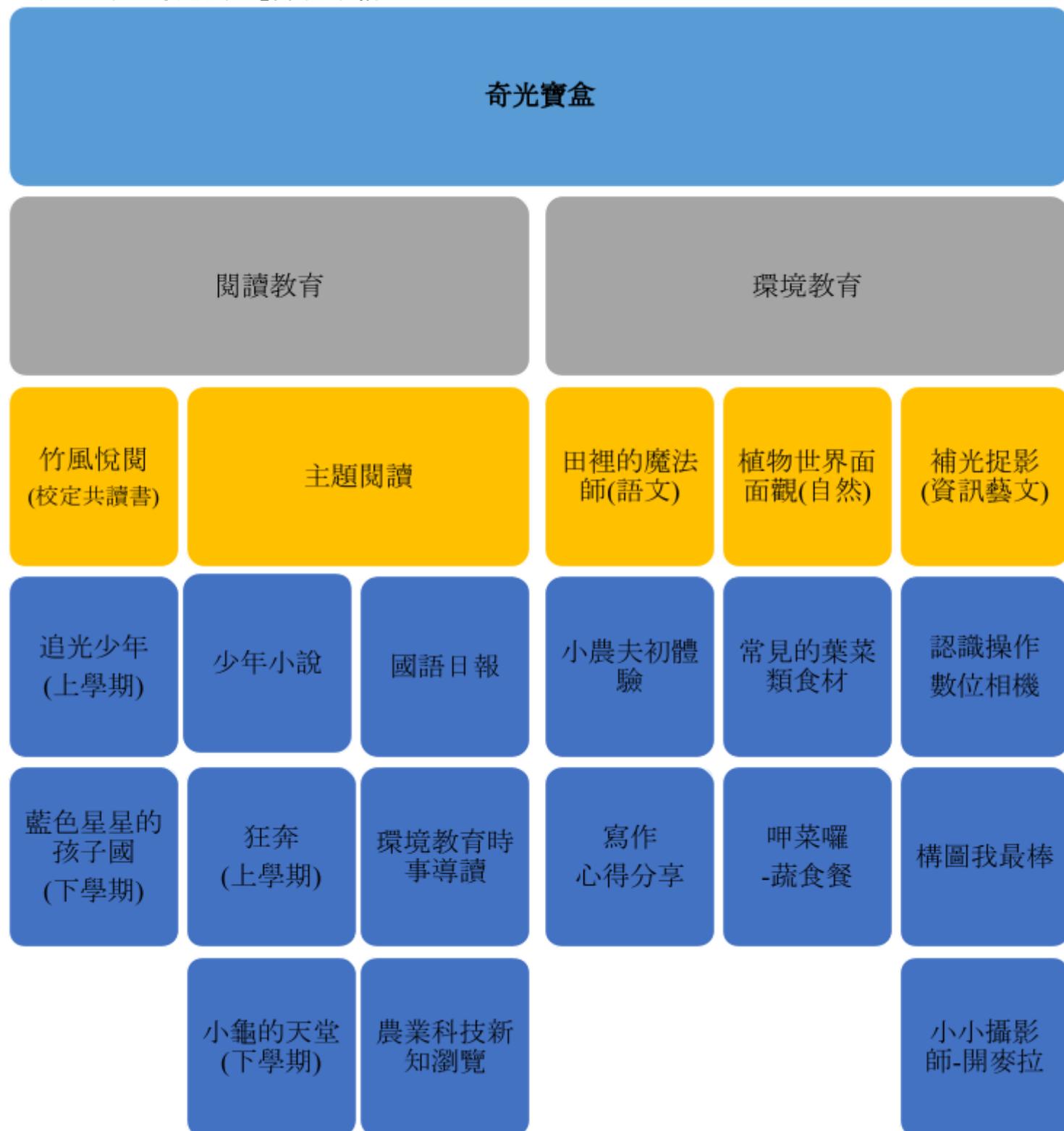


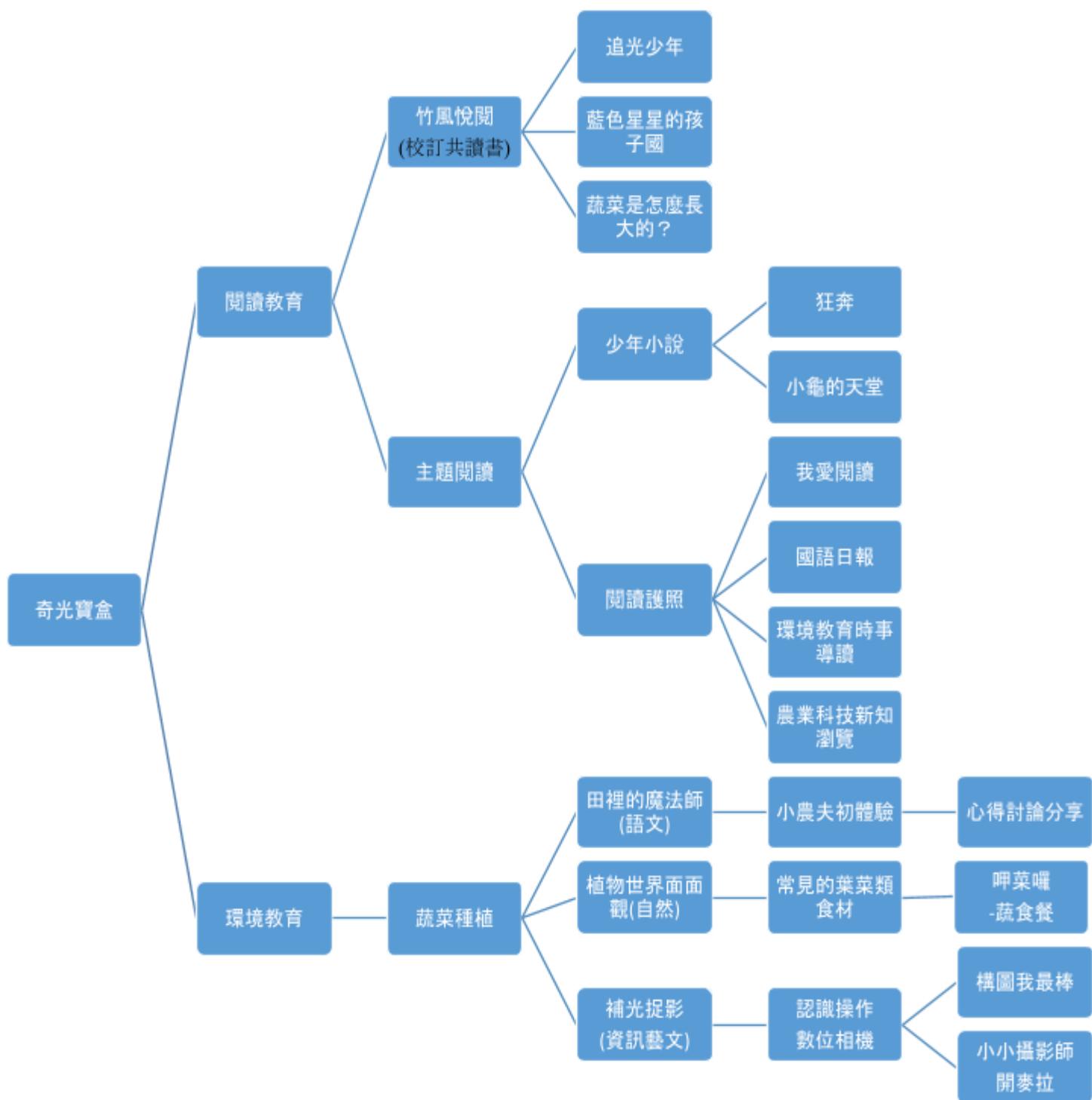
課程名稱	曙光寶盒	生光寶盒	綠光寶盒	采光寶盒	奇光寶盒	追光寶盒
在地產業						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學習情境	生活情境探索 具象、與生活連結		主題實作探索 觀察、實作		專題研究探索 抽象、實踐	
實踐素養	主動參與 動手實作 傾聽回應		創造思考 合作共創 樂於分享		溝通思辨 問題解決 關懷實踐	

多元文本	繪本 每日一文	繪本 每日一文	數位閱讀 科普文章 繪本	繪本 名家散文 科普文章	數位閱讀 少年小說	小說 數位閱讀 科普文章
理解策略	提取訊息 部件辨識	歸納說明	提取訊息 摘要策略	層次提問 文本架構 互動討論	層次提問 文本架構 互動討論	層次提問 文本架構 互動討論
圖表理解	二維方格表 心智圖	心智圖	流程圖 統計圖 折線圖	樹狀圖 關係圖	樹狀圖 情節發展圖	心智圖 段落結構圖



二、五年級「奇光寶盒」課程架構





三、五年級「奇光寶盒」課程計畫

週次	日期	學校行事	學校統整主題	主題或單元名稱	課程目標	達成總綱核心素養	跨領域學習表現	教學內容	評量方式	議題融入	跨領域統整或協同教學規畫(無則免填)
1	110-08-30~110-09-04	9/1開學		少年小說 《狂奔》	1.親近它	國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	主動參與 傾聽回應	1. 共讀少年小說《狂奔》 2.從封面封底作者序推薦序猜測這本書的內容。	1. 從封面封底作者序推薦序猜測這本書的內容。	語文/自然與生活科技/環境教育	國語 主題閱讀
2	110-09-05~110-09-11	9/11(六)補課		少年小說 《狂奔》	1.理解它	國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	主動參與 傾聽回應	1. 共讀少年小說《狂奔》 2. 找出《狂奔》意義章節	1. 找出《狂奔》意義章節(分組合作報告)	語文/自然與生活科技/環境教育	國語 主題閱讀
3	110-09-12~110-09-18	社團開始上課		小農夫初體驗-種植蔬菜前的準備	1.能分辨葉菜類蔬菜種子 2.能了土壤的特性	自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	主動參與 傾聽回應	1. 認識常見的葉菜類 2. 種子發芽容器的蒐集與製作	1.說出葉菜名稱 2.能製作發芽容器	自然與生活科技/環境教育	
4	110-09-19~110-09-25	9/20(一)中秋節彈性放假9/21(二)中秋節放假9/25班親會		植物世界面面觀	1.認識植物各部位構造的名稱及功能 2.能辨識植物的外形特徵及其特殊構造。	自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	主動參與 傾聽回應	1.透過投影片教學認識植物各部位構造的名稱及功能	1.能完成植物世界面面觀習作作業	自然與生活科技/環境教育	

5	110-09-26~110-10-02	性別平等教育		環境教育時事導讀	1. 理解新聞內容	自-E-A1能運用五官, 敏銳的觀察周遭環境, 保持好奇心、想像力持續探索自然。	主動參與傾聽回應	1.透過環境教育時事了解最新的環境教育現況	1.完成環境教育時事的學習單	自然與生活科技/環境教育	
6	110-10-03~110-10-09	人權法制教育		小農夫初體驗-種植蔬菜	1.能知道葉菜類蔬菜種植的技巧 2.能按時澆水、除蟲	自-E-A1能運用五官, 敏銳的觀察周遭環境, 保持好奇心、想像力持續探索自然。	主動參與傾聽回應	1.透過老師講解與示範, 種下蔬菜 2.熟悉澆水技巧, 適時除蟲。	1.種子能正常發芽 2.正確種植蔬菜 3.避免病蟲害	自然與生活科技/環境教育	
7	110-10-10~110-10-16	10/11(一)國慶日補休假10/14、15第一次評量		月考週	月考週		月考週	月考週	月考週		月考週
8	110-10-17~110-10-23	10/19反毒行動劇		農業科技新知瀏覽	1. 理解新聞內容	自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	主動參與傾聽回應	1.透過環境教育時事了解最新的環境教育現況	1.完成環境教育時事的學習單	語文/自然與生活科技/環境教育	

9	110-10-24~110-10-30	交通安全教育		認識操作數位相機	1. 能熟悉數位相機的拍照功能 2. 能使用近拍功能 3. 檔案處理	自-E-A1能運用五官, 敏銳的觀察周遭環境, 保持好奇心、想像力持續探索自然。	傾聽回應 實際操作	1. 數位相機功能介紹 2. 近拍技巧 3. 檔案傳輸	1.能拍出清晰的靜物照 2.能拍出清晰的近拍照	自然與生活科技/環境教育	
10	110-10-31~110-11-06	11/5(五)師生暨校友才藝發表會		小農夫初體驗-種植蔬菜	1.能知道葉菜類蔬菜種植的技巧 2.能按時澆水、除蟲	自-E-A1能運用五官, 敏銳的觀察周遭環境, 保持好奇心、想像力持續探索自然。	主動參與 傾聽回應	1.透過老師講解與示範, 種下蔬菜 2.熟悉澆水技巧, 適時除蟲。	1.種子能正常發芽 2.正確種植蔬菜 3.避免病蟲害	自然與生活科技/環境教育	
11	110-11-07~110-11-13	11/10科學日		小農夫初體驗-種植蔬菜	1.能知道葉菜類蔬菜種植的技巧 2.能按時澆水、除蟲	自-E-A1能運用五官, 敏銳的觀察周遭環境, 保持好奇心、想像力持續探索自然。	主動參與 傾聽回應	1.透過老師講解與示範, 種下蔬菜 2.熟悉澆水技巧, 適時除蟲。	1.種子能正常發芽 2.正確種植蔬菜 3.避免病蟲害	自然與生活科技/環境教育	
12	110-11-14~110-11-20	環境教育		一葉知秋-葉子變奏曲	1.能觀察葉子構造與各種造型。 2.能畫出各種葉形及葉脈。	藝-E-A1參與藝術活動, 探索生活美感。	主動參與 動手實作 傾聽回應	1. 觀察五年級菜箱。 2. 能畫出菜箱裡的蔬菜菜葉。	1.能說出葉子葉脈及形狀。 2.能完成蔬菜葉子的繪畫作品。	自然與生活科技/資訊/環境教育/術與人文	

13	110-11-21~110-11-27	健康促進教育		小小攝影師-開麥拉	1.能拍出清晰的蔬菜特寫 2.檔案處理	自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 藝-E-A1參與藝術活動，探索生活美感。	主動參與 動手實作 傾聽回應	運用近拍技巧拍出蔬菜特寫照片 藉由電腦操作美化照片後上傳	1. 構圖技巧及比例的要求列入重點 2. 自評語互評	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育	
14	110-11-28~110-12-04	衛生保健教育		呷菜囉-蔬食餐	1. 能品嚐並喜愛吃蔬菜 2. 了解農夫的辛勞	自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	主動參與 動手實作 傾聽回應	1. 學習蔬菜採摘的方法 2. 能簡單烹煮好吃的蔬菜	1. 能分享努力的成果 2. 喜愛吃蔬菜	自然與生活科技/資訊/環境教育	
15	110-12-05~110-12-11	12/7、8 第二次評量		月考週	月考週		月考週	月考週	月考週		月考週
16	110-12-12~110-12-18	國際教育		少年小說 《狂奔》	1.理解它	國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	分組合作 共同討論 上台報告	1. 共讀少年小說《狂奔》 2.分組討論《狂奔》情節發展圖	1.分組合作討論《狂奔》情節發展圖。		國語 主題閱讀

17	110-12-19~110-12-25	12/24(五)社團才藝表演		少年小說 《狂奔》	1.應用它	國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。	分組合作 共同討論 上台報告	1. 共讀少年小說 《狂奔》 2. 分組報告《狂奔》情節發展圖	1. 分組合作報告 《狂奔》情節發展圖。		國語 主題閱讀
18	110-12-26~111-01-01	12/31(五)補休假		小農夫甘苦談 (新聞稿製作)	1.能體會並說出農人種田的辛勞。 2.能了解新聞稿文體,並寫出心得。	自-E-B2能了解科技及媒體的運用方式,並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等,察覺問題或獲得有助於探究的資訊。	主動參與 傾聽回應	1. 親身體會後能說出當農夫的心理感受。 2. 介紹新聞稿的寫法,共同完成一篇新聞稿。	1. 以新聞稿方式寫出個人感想。	語文/自然與生活科技/環境教育	
19	111-01-02~111-01-08	閱讀教育		竹風悅閱 追光少年	1. 能完成閱讀 2. 能回答閱讀學習單	國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。	主動參與 傾聽回應	1.透過閱讀志工引導,回答問題 2.能和同學討論並提出適當想法	1. 完整回答問題 2. 完成學習單		國語 竹風悅閱
20	111-01-09~111-01-15	1/13'14第三次評量		月考週	月考週		月考週	月考週	月考週		月考週
21	111-01-16~111-01-20	1/20休業式		回顧與展望	能分享這學期的學習心得和對下學期的新希望	國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。	主動參與 動手實作	整理及分享本學期所完成的學習單和心智圖。	實作 分享	語文/資訊/自然與生活科技 環境教育	

四、法律規定教育議題實施規劃(五年級)

重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃實施情形檢核表

編號	議題名稱	實施年級	實施週次	實施時數	領域學習(領域別)	彈性學習(課程名稱)	備註
1	環境教育	—				奇光寶盒	每學年至少4小時
2	性別平等教育	—				奇光寶盒	每學期至少4小時
3	性侵害犯罪防治課程	—				奇光寶盒	每學年至少4小時
4	家庭教育課程	—				奇光寶盒	每學年至少4小時
5	家庭暴力防治課程	—				奇光寶盒	每學年至少4小時
6	全民國防教育	—				奇光寶盒	每學年至少4小時
7	法治教育	無	無	無	無	無	國中八年級每學年度3小時
8	交通安全						
9	防災教育						

說明：各校請依各年級實際執行情形自行增刪表格。

五、法律規定教育議題成果照片(五年級)
 (請於下學期, 5/30前完成)

編號	議題名稱	照片	照片
1	環境教育	—	
	說明		
2	性別平等教育		
	說明		
3	性侵害犯罪防治課程		
	說明		

4	家庭教育課程	—	
	說明		
5	家庭暴力防治課程	—	
	說明		
6	交通安全		
	說明		
7	防災教育		
	說明		

六、經費申請說明

新竹縣雙溪國民小學110學年度第一學期 五年級校訂課程
(在地產業：蔬菜)

品名	數量	單價	金額	說明
合計			2058	

以上經費得以勻支, 經費來源:校務發展基金。

經手人

教導主任

校長