

週次	日期	學校行事	學校統整主題
1	112-02-07~112-02-11	2/7(二)開學	開學準備
2	112-02-12~112-02-18	社團調查	友善校園週
3	112-02-19~112-02-25	社團上課	和平紀念
4	112-02-26~112-03-04	2/28(二)和平紀念日放假	正義宣導
5	112-03-05~112-03-11	勤學宣導	勤學宣導
6	112-03-12~112-03-18	逃生演練	逃生演練
7	112-03-19~112-03-25	模範兒童選拔	見賢思齊
8	112-03-26~112-04-01	合作宣導	合作宣導
9	112-04-02~112-04-08	4/4(二)兒童節放假、4/5(三)清明節放假	合作宣導
10	112-04-09~112-04-15	4/12(三)4/13(四)期中定期評量	合作宣導
11	112-04-16~112-04-22	小一、國一銜接活動	課程發表
12	112-04-23~112-04-29	4/24~27全中運停課	課程發表
13	112-04-30~112-05-06	5/1(一)課程發表、5/4-5/6新生報到(網路報到)、5/7(六)新生	課程發表
14	112-05-07~112-05-13	孝親感恩	感謝有你
15	112-05-14~112-05-20	校內語文競賽	語文競賽
16	112-05-21~112-05-27	本土語文意願調查	語文競賽
17	112-05-28~112-06-03	5/30(二)5/31(三)畢業考	珍重再見
18	112-06-04~112-06-10	6/8(四)海洋教育、縣長獎頒獎	海洋教育
19	112-06-11~112-06-17	6/15(四)畢業典禮	珍重再見
20	112-06-18~112-06-24	6/20(二)6/21(三)期末定期評量、6/22(四)端午節	端午詩人
21	112-06-25~112-06-30	6/30(五)休業式	回顧與展望

主題或單元名稱	課程目標	達成總綱核心素養
環境教育的核心要素	探索以教育解決環境問題	A2系統思考與解決問題
環境教育的核心要素	探索以教育解決環境問題	A2系統思考與解決問題
環境教育的核心要素	探索以教育解決環境問題	A2系統思考與解決問題
環境教育的核心要素	探索以教育解決環境問題	A2系統思考與解決問題
環境教育的核心要素	探索以教育解決環境問題	A2系統思考與解決問題
環境教育的核心要素	探索以教育解決環境問題	A2系統思考與解決問題
減碳救地球	尋求方法一起救大地之母	B2科技資訊與媒體素養
減碳救地球	尋求方法一起救大地之母	B2科技資訊與媒體素養
減碳救地球	尋求方法一起救大地之母	B2科技資訊與媒體素養
減碳救地球	尋求方法一起救大地之母	B2科技資訊與媒體素養
減碳救地球	尋求方法一起救大地之母	B2科技資訊與媒體素養
柑橘發酵液	能知道發酵各階段的狀況	A2系統思考與解決問題
柑橘發酵液	能知道發酵各階段的狀況	A2系統思考與解決問題
柑橘發酵液	能知道發酵各階段的狀況	A2系統思考與解決問題
柑橘發酵液	能知道發酵各階段的狀況	A2系統思考與解決問題
天然清潔劑	製作柚子皮天然清潔劑	A3規劃執行與創新應變
天然清潔劑	製作柚子皮天然清潔劑	A3規劃執行與創新應變
天然清潔劑	製作柚子皮天然清潔劑	A3規劃執行與創新應變
天然清潔劑	製作柚子皮天然清潔劑	A3規劃執行與創新應變
分組報告	能分享這學期的學習心得	C2人際關係與團隊合作
分組報告	能分享這學期的學習心得	C2人際關係與團隊合作

跨領域學習表現 (含表現任務)	教學內容	評量方式
主動參與傾聽回應	了解「自然資源保育」如何在實務中應用於環境教育的知識態度與技能	口頭問答、發表意見
主動參與傾聽回應	了解「環境管理」如何在實務中應用於環境教育的知識態度與技能	口頭問答、發表意見
主動參與傾聽回應	了解「生態原理」如何在實務中應用於環境教育的知識態度與技能	口頭問答、發表意見
主動參與傾聽回應	了解「互動與互賴」如何在實務中應用於環境教育的知識態度與技能	口頭問答、發表意見
主動參與傾聽回應	了解「環境倫理」如何在實務中應用於環境教育的知識態度與技能	口頭問答、發表意見
主動參與傾聽回應	了解「永續」如何在實務中應用於環境教育的知識態度與技能	口頭問答、發表意見
主動參與傾聽回應	了解可以種植物來回收『碳』	分組討論、學習單
主動參與傾聽回應	了解資源循環再利用	分組討論、學習單
主動參與傾聽回應	說明簡易堆肥的製作法	分組討論、學習單
主動參與傾聽回應	了解廢棄果皮可再利用	分組討論、學習單
主動參與傾聽回應	了解各類廢棄果皮應用於生活上的效用	分組討論、學習單
主動參與傾聽回應	了解柑橘的外形及結構	分組討論、學習單
主動參與傾聽回應	了解柑橘果皮製成的精油	分組討論、學習單
主動參與傾聽回應	能觀察並查知發酵狀況	分組討論、學習單
主動參與傾聽回應	能比較不同材料比例製作出的精油其中的差異化	分組討論、學習單
主動參與傾聽回應實作練習	了解柚子的天然功效與作用	分組實作、分享心得
主動參與傾聽回應實作練習	了解柚子的外形及結構	分組實作、分享心得
主動參與傾聽回應實作練習	了解柚子天然清潔劑所需材料	分組實作、分享心得
主動參與傾聽回應實作練習	了解製作柚子天然清潔劑的步驟	分組實作、分享心得
口語表達與傾聽回應	依據做完成的成品上台分組報告	依據分組報告上台練習口說
口語表達與傾聽回應	依據做完成的成品上台分組報告	依據分組報告上台練習口說

議題融入	跨領域統整或協同教學規畫 (無則免填)
環境、海洋	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境、海洋	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境、海洋	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境、海洋	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境、海洋	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境、海洋	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
環境教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育