

新北市鶯歌區鳳鳴國民小學

# SMART School

## 智慧教室閱讀計畫

報告人：郭良彥

103.07.02





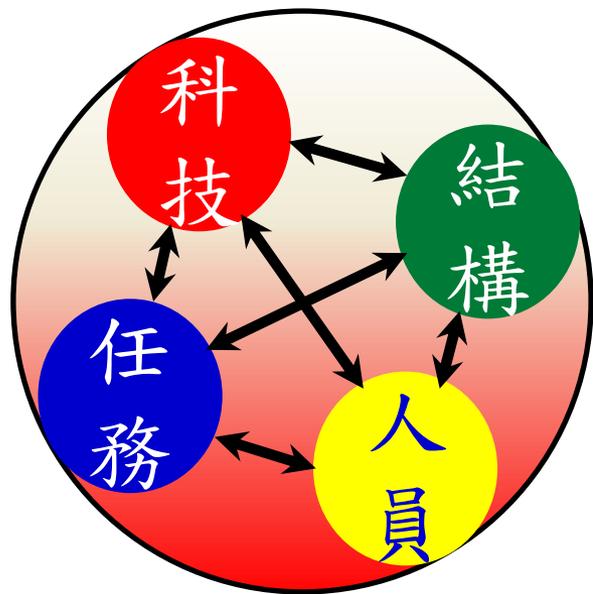
- 壹、緣起
- 貳、背景分析
- 參、設備與資源
- 肆、過往績效
- 伍、未來規劃
- 陸、結語





# 壹、緣起

教育的變動與進步常賴科技的更新而成，尤其學校行政及教學者更不可忽視；在學校行政革新過程中更要意識到四個子系統彼此之間的高相關及彼此關係之調適。



Leavitt的社會科技系統理論

學校是一個寬廣的學習舞台，建構多元的學習型態和系統化的知識體驗，讓孩子深刻理解地方文化特色及充分接觸環境生態，提供多元豐富的學習機會，除了銘刻珍貴的回憶，也發展孩子觀察、體驗、關懷之成長動力。



## 貳、背景分析

現況

鳳鳴國小

學校歷史

民國71年創校

學校所在地區

新北市鶯歌區，緊鄰桃園縣市

校地、校舍規模

校舍：八棟

校地：3.4126公頃

班級、學生數

班級：39班（含幼稚園、特教班）

學生：1049人

教職員工數

86人(平均40.26歲)





開發中新市鎮

衛星照片

往桃園

往龜山

鳳鳴國小

鳳鳴國中

往八德

往三峽

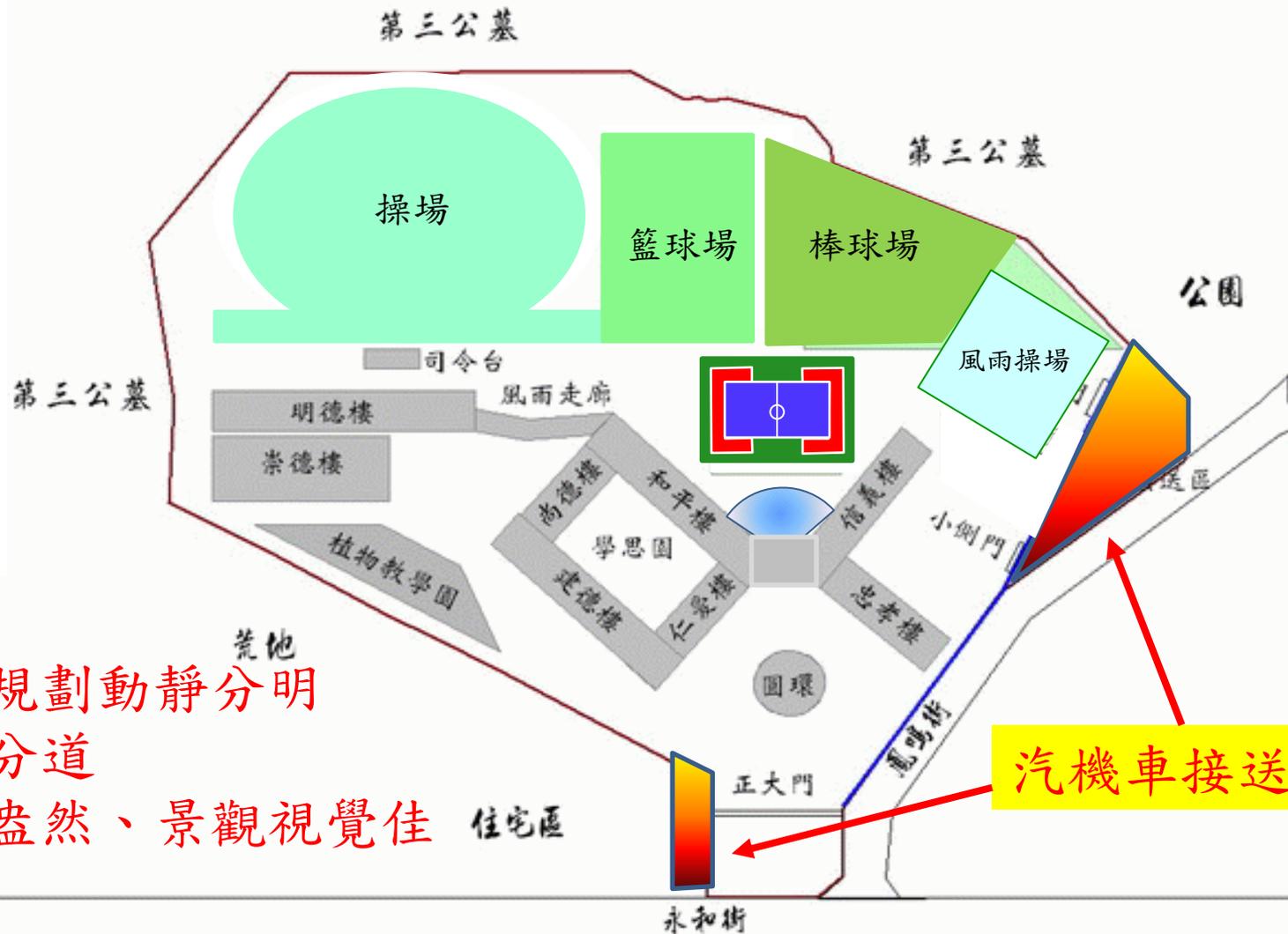
地圖

相片

200公尺  
500呎

©2011 Google - Imagery ©2011 DigitalGlobe, Cnes/Spot Image, GeoEye. 地圖資料 ©2011 Kingway. 使用條款

## 貳、背景分析-鳳鳴平面圖



1. 校園規劃動靜分明
2. 人車分道
3. 綠意盎然、景觀視覺佳

## 貳、背景分析-鳳鳴願景

求	樂	達
真	善	美
創新 勤學 卓越	熱忱 尊重 有禮 關懷	合群 樂觀 健康 活潑



## 貳、背景分析-班級數

### 103學年度班級數

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	幼稚園	特教班	總計
5 班	5 班	6 班	6 班	5 班	6 班	4 班	2 班	<b>39</b> 班



## 貳、背景分析-人員編制

### 103學年度教職員工編制

職別		校長	主任	組長	級任	科任	特教	幼教	職員	工友	警衛	合計
人數	合計	1	4	13	33	10	4	8	5	4	2	86

# 貳、背景分析-人員編制

## 團隊成員

團隊名單	教學領域	專長	經歷
郭良彥	語文、數學	數學教育	教務主任、輔導主任、教學組長、生教組長
黃自強	資訊	資訊教育	資訊組長、特教組長
陳瓊美	藝文	藝文教育	導師、衛生組長、資料組長
廖建安	自然	自然教育	導師、資料組長、特教組長
鄧雅惠	社會	綜合領域	導師、輔導組長

# 貳、背景分析-學生人數

## 103學年度學生人數

	一	二	三	四	五	六	幼	特	總計
男	81	78	75	69	77	104	61	8	553
女	69	62	76	66	89	65	68	1	496
計	150	140	151	135	166	169			
合計			911				129	9	<b>1049</b>

# 貳、背景分析-家庭狀況

## 102學年度學生家庭狀況

背景	人數	比例
單親	176	19.32
隔代教養	33	3.62
清寒	139	15.26
新住民	170	18.66
原住民	55	6.04
總計	403	44.24

# 參、設備與資源

經費：近年所獲閱讀相關補助一覽表

年度	計畫	單位	金額
97	滿天星閱讀計畫 - 97年度優良圖書採購	教育局	40,000
97	鶯歌鎮公所贈班級共讀書籍	鎮公所	340,000
98	教育部補助「偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫」	教育部	20,000
98	臺北縣鶯歌鎮鳳鳴國民小學提升學童國語能力暨充實圖書設備計畫	鎮公所	500,000
98	臺北縣國民中小學滿天星閱讀計畫-98年度優良圖書採購	教育局	46,000
98	臺北縣98年度「繪本魔力-活化英語學習」圖書採購	教育局	40,000
99	臺北縣99年度公立國中小充實圖書館(室)圖書採購計畫	教育部	524,254
100	贈書	鳳鳴國中	700套
		總計	1,510,254

# 參、設備與資源

環境改善：

97年進行圖書館改善前，是一個老舊雜亂的環境



# 參、設備與資源

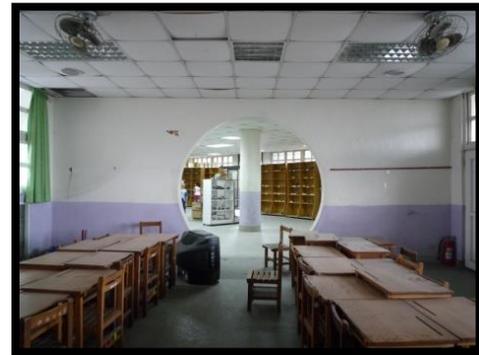
環境改善：

圖書館改善後，給孩子一個明亮潔淨的閱讀空間



# 參、設備與資源

環境改善：活化空間再利用



# 參、設備與資源

環境改善：

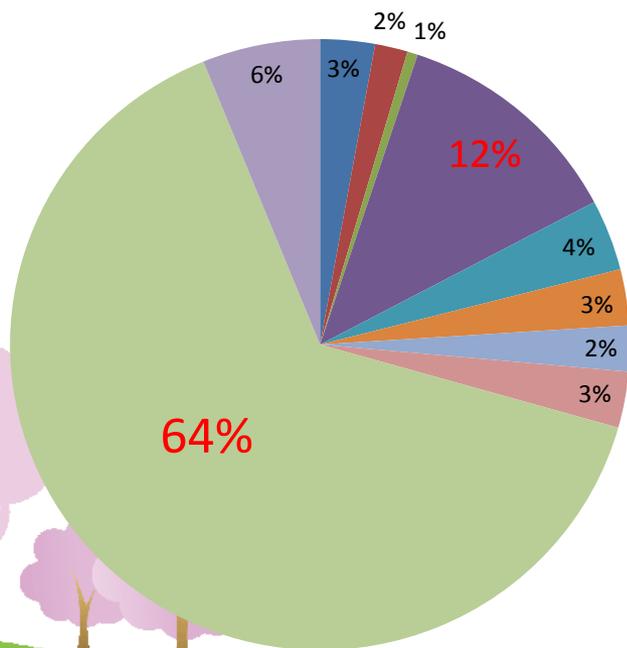
(彩繪布置美化，打造**語文故事屋**)



# 參、設備與資源

## 圖書館藏：

館內共有**24012**本書，其中以**語文類**佔多數（64%）



- 總類
- 哲學類
- 宗教類
- 自然科學類
- 應用科學類
- 社會科學類
- 史地類
- 世界史地類
- 語文類
- 藝術類



### 分類書籍統計

總館藏量：24012

總館藏分類量：23299

■ 總類	665 本
■ 哲學類	397 本
■ 宗教類	127 本
■ 自然科學類	2836 本
■ 應用科學類	875 本
■ 社會科學類	691 本
■ 史地類	564 本
■ 世界史地類	692 本
■ 語文類	15021 本
■ 藝術類	1431 本

# 參、設備與資源

## 圖書館藏：

每學期由辦公費提撥做為圖書採購。



# 參、設備與資源

圖書館藏：

班級共讀書籍，現有**280箱**共讀書籍



# 參、設備與資源

硬體設備：

學校採購圖書櫃，供各班運用並在教室內規劃閱讀角落



# 參、設備與資源

軟體設備：

本校圖書館系統於98年3月重新建置完成



身份類別：學生  
單位：13號  
職務/座號：五年一班  
姓名：沈柏佑

館藏登錄號	書名	借閱日期	到期日期	歸還日期
00056544	神秘的密室	99.10.26	99.11.02	99.10.29
00056558	菲利的幸運符咒	99.10.26	99.11.02	99.10.29
00056650	雪人的頭不見了?	99.10.26	99.11.02	99.10.29
00056366	巨大的邱比特	99.10.15	99.10.22	99.10.26
00056366	巨大的邱比特	99.10.12	99.10.19	99.10.26
00056542	瘋狂校長克盧茲先生	99.10.15	99.10.22	99.10.26
00056563	午餐怪物	99.10.15	99.10.22	99.10.26
00050108	愛唱歌的青蛙	99.03.08	99.03.15	99.10.06
00050108	愛唱歌的青蛙	99.09.28	99.10.05	99.10.06
00056119	牛郎與織女Classical story zeng	99.09.28	99.10.05	99.10.06
00028681	哈大夫出診--法律常識動動腦(1)	99.09.28	99.10.05	99.10.06
00037048	笑容不見了	99.06.22	99.06.29	99.06.28
00055224	傑出科學圖書插畫家	99.06.22	99.06.29	99.06.28
00021690	凱蒂和大熊	99.06.22	99.06.29	99.06.28
00050247	中國孩子的人文圖書館(23)-現代的世界	99.06.15	99.06.22	99.06.22
00050246	畢卡索的美術教室	99.06.15	99.06.22	99.06.22

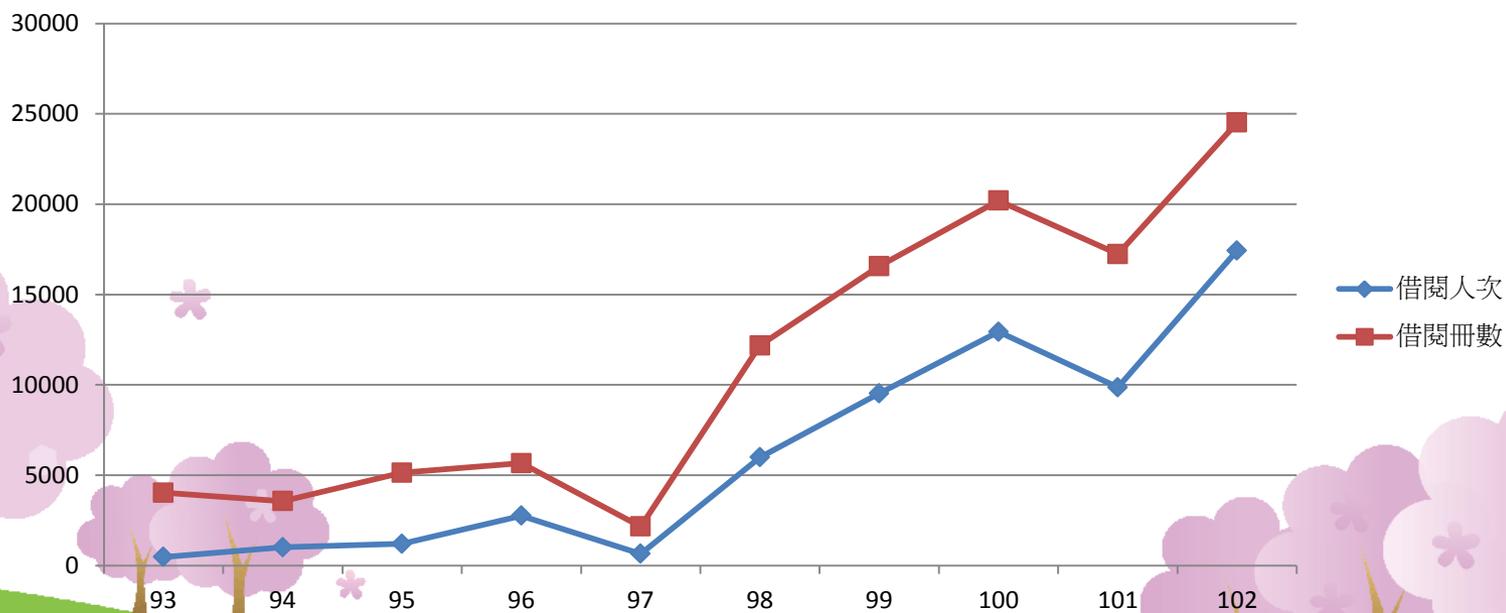


借閱日期	借閱日期	借閱日期	借閱日期	借閱日期
1	二年級	陳博強	男	31
2	三年級	簡怡瑄	女	21
3	二年級	林怡帆	男	21
4	四年一級	張學瑋	男	21
5	二年級	陳博好	男	18
6	三年級	陳博學	男	18
7	二年級	陳博強	男	18
8	二年級	張子晴	女	18
9	二年級	陳博強	男	18
10	二年級	陳博強	男	18

# 參、設備與資源

## 各年度借書率

97學年度進行圖書館修繕工程，同時重建圖書系統，並於98學年度重新開館，辦理各項閱讀活動，在借閱人次與冊次均呈現大幅成長



# 參、設備與資源

## 閱讀行為調查

本校**學生閱讀時數**雖高於全國平均，但仍遠低於國際平均時數（1小時）

調查對象	全國三至六年級	本校三至六年級
每日閒暇時間(A)	4小時	5.2小時
每週上網時間(B)	10.5小時	7.9小時
每日媒體使用(C)	155.9分鐘	128.1分鐘
每日閱讀(D)	6分鐘	17分鐘
閱讀所佔比例 (D/A)	2.5%	5.4%

資料來源：2009.12富邦文教基金會  
2012.09校內調查

# 肆、過去成果

## (一) 展現教育活力與創意

### 1. 結合在地資源，實踐校園藝術化。

結合藝術教育與鄉土特色，透過裝置藝術改善老舊脫落的牆面，建置親師生合作完成陶瓷鑲嵌及馬賽克藝術牆面。



▲ 集體創作



▲ 蛻變成長



▲ 靜心覺知



▲ 拼貼實作

# 肆、過去成果

## (一) 展現教育活力與創意

### 2. 開創藝文舞台，展現學生活力。

闢建藝文廣場，提供學生展演舞台，發展學生多元智慧，激發創新活力。



▲健康律動



▲才藝發表



▲週末藝術秀



▲藝文展演

# 肆、過去成果

## (一)促進教育品質與卓越

### 1. 爭取外部資源，提昇教學環境品質。

運用教育部耐震工程經費，美化校園；爭取林務局設置生態池；商請公所移植校內危及建物安全之22棵榕樹及原地花圃改造；爭取配合款，彩繪校內多處牆面及鑲嵌特色之裝置藝術。



▲耐震工程美化校園



▲榕樹移植



▲建置生態池



▲風雨操場

# 肆、過去成果

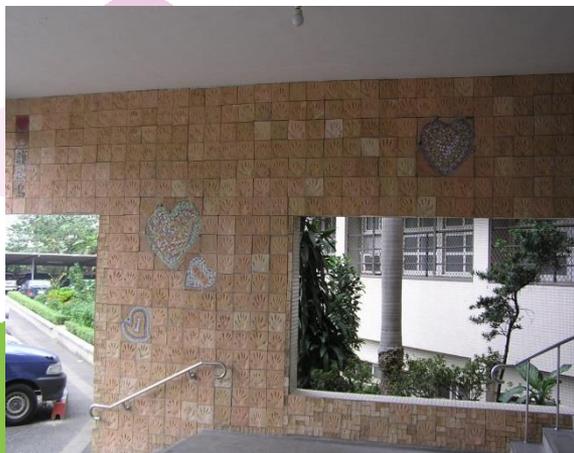
## (一) 促進教育品質與卓越

### 2. 整合人力資源，邁向優質卓越。

邀請藝術家、設計師、師生、家長會及志工共同投入校園藝術裝置之製作，創作出心手護鳳鳴、百鳥朝鳳、壁鞋（避邪）、鳳鳴新六藝等作品。



▲避邪祈福



▲『手』護鳳鳴



▲新六藝



▲百鳥朝鳳

# 肆、過去成果

## (三) 引導教育革新與進步

### 1. 推動永續校園，實踐環境課程化。

化腐朽為神奇，將校園雜亂角落，蛻變為濕地生態園區、環校自行車步道、蝴蝶園、甲蟲教學生態園區等，並透過課程設計，融入教學。



▲ 濕地教育工作坊



▲ 環校自行車道



▲ 甲蟲復育教學



▲ 蝴蝶教學園區

# 肆、過去成果

## (三) 展現教育活力與創意

### 2. 建立策略聯盟，推動教育革新。

與崁腳國小等締結策略聯盟，辦理學生交流遊學活動，親師生易地學習，發揮「同質共伴、異質互補」之效應，強化優質形象。



▲生態體驗



▲策略聯盟會議



▲溯溪教學



▲崁鳳交流

# 肆、過去成果

## (四)確保學校生存與發展

### 1. 引進社區資源，活化校園空間。

引進專業人士協助建置蝴蝶園、甲蟲復育區、植物教學園、規劃校園彩繪及裝置藝術，讓校園更加鮮明美麗。



▲志工農場解說



\* ▲甲蟲專家教學



\* ▲陶瓷師傅進駐



\* ▲小志工濕地清理

# 肆、過去成果

## (四) 確保學校生存與發展

### 2. 運用媒體行銷，建立品牌特色。

透過媒體報導，行銷學校特色，彰顯經營績效，提升學校競爭力。



▲藝術牆賜福久久



▲陶瓷園區落成



▲十萬片陶瓷藝術牆



▲世界閱讀日

# 肆、過去成果

## (五) 豐富教育內涵與活動

### 1. 善用活動空間，致力空間多元化。

將閒置空間規劃為兼具教學、美化、永續經營、生態體驗、健康樂活、學生展能等學習場域。



▲百福呈祥



▲心植福田



▲榕蔭鐵馬道



▲語文故事屋

# 肆、過去成果

## (五)豐富教育內涵與活動

- 2. 建立教師專業社群，豐富教學內涵。
  - 組織教師專業社群，分享優質教學經驗，研擬精進教學策略，強化教師專業技能。



▲學生多媒體學習成果展示



▲融入議題討論



▲建構數位教學資料庫



▲設計校本數位教材

# 肆、過去成果

## (五) 豐富教育內涵與活動

3. 多元豐富的課程，協助學生適性展能  
辦理各項活動，例如書香列車、單車課程、溯溪活動、五子棋大賽等，激發孩子學習興趣，發展多元智能。



▲單車課程



▲英語歌謠競賽



▲五子棋大賽



▲書香列車

## 伍、未來展望



# 伍、未來展望

## 語文領域：

結合新北市雲端圖書館、愛的書庫、筆順學習網、文本閱讀理解教學等雲端平台，以**學習共同體**的精神，透過**ICGS**的模式，讓孩子進行深度閱讀。



▲新北市雲端圖書館



▲愛的書庫



▲筆順學習網



▲閱讀理解教學

# 伍、未來展望

## 數學領域：

運用萬用揭示板、均一教育平台、安安學習網，讓孩子隨時能進行精熟練習，並希望能藉由平板經由具體操作進而抽象思考。



▲均一教育平台



▲安安學習網



▲萬用揭示板

# 伍、未來展望

## 自然領域：

本校設有濕地生態池、蕨類教學園、蝴蝶生態區、甲蟲復育區、鳳鳴農場等自然生態教學園區，未來將整理校園植物地圖，並建立鳳鳴國小**自然步道APP**軟體，讓孩子真正能隨時認識大自然。



▲濕地生態池



▲甲蟲復育區



▲蝴蝶生態區



▲鳳鳴農場

# 伍、未來展望

## 藝文領域：

本校設有18面陶藝牆並建立專屬網頁與QR-Code連結，未來可讓孩子隨時運用平板電腦查詢相關內容，或進一步的了解與探究，加深加廣孩子的藝文涵養。



▲鳳鳴采風網頁



▲避邪納福



▲鳳鳴新六藝



▲陶藝教學園區

# 伍、未來展望

## 近程規劃

整合校園植物、鳳鳴農場與生態教學園區，建立鳳鳴動植的生態資料庫，規劃六條校園自然步道，讓各年級的孩子都有合適的學習路線，並且設有QRcode，讓孩子能隨時查詢、隨時學習。



▲鍬形蟲復育區



▲臺灣流蘇

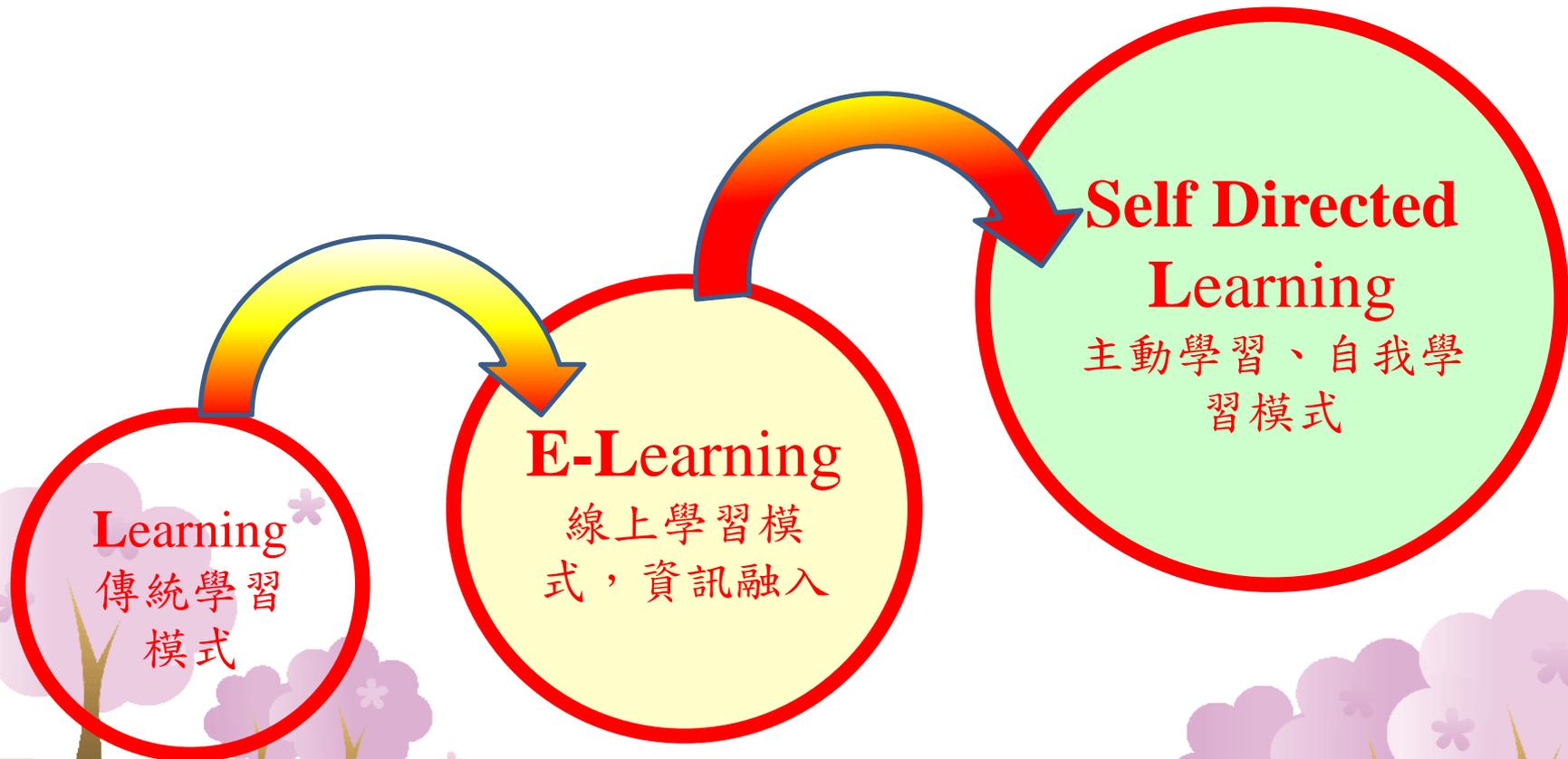


▲阿勃勒

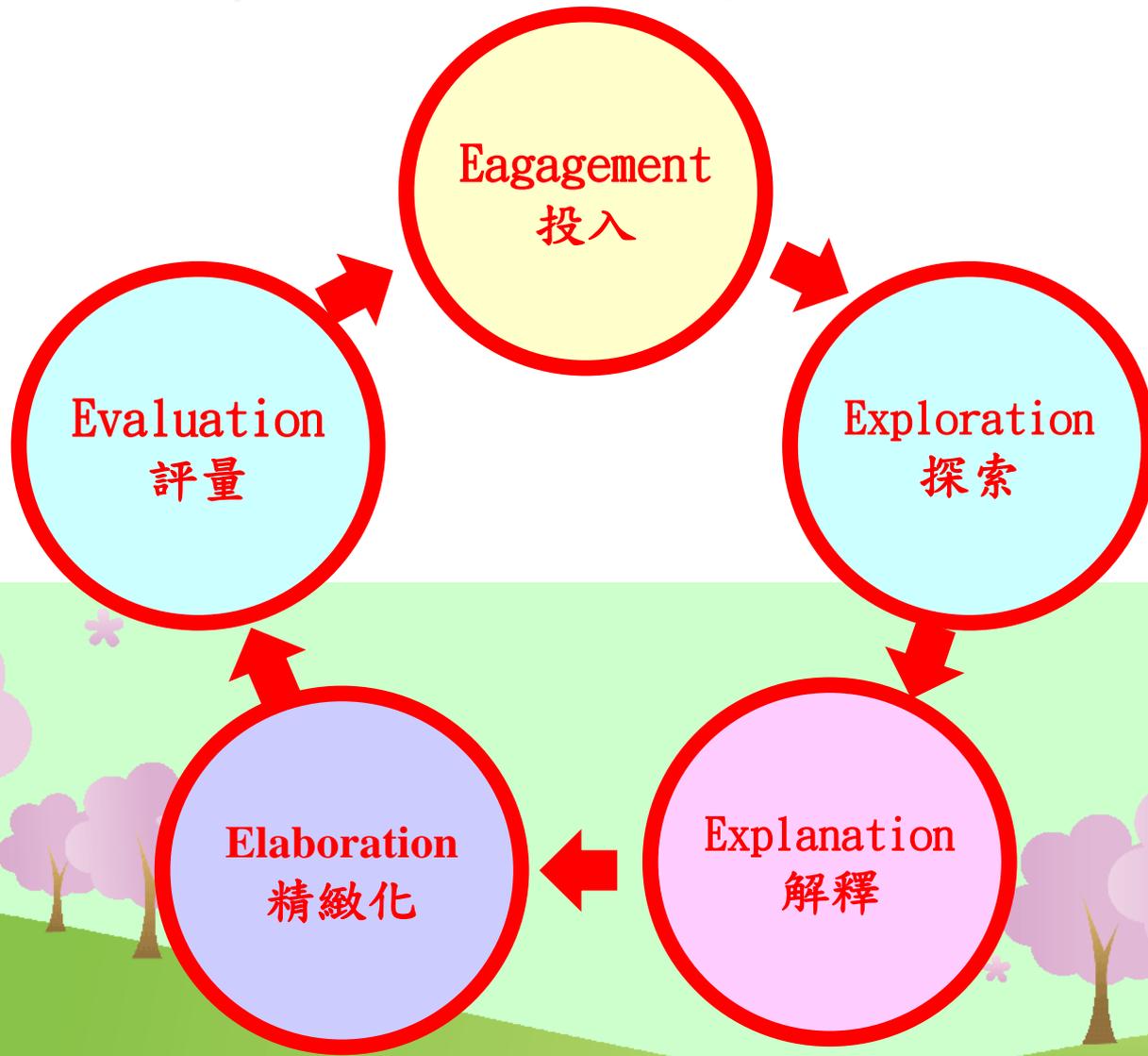


▲鍬形蟲幼蟲

# 改變學習方式



# 舞藝 (5E) 學習方式



# 藝起來學習

## 遠程規劃：

結合陶藝、社會、美術、自然等領域，規劃「藝起來教育」將相關的教學資源上傳，提供教師與學生使用。



# 陸、結語

結合「**科技**」和「**領導**」知能，塑造應用科技的有利環境和文化，使學校成員**願意**應用科技於教學，並**能夠使用**科技，以提升行政與教學效能。

願景與計畫管理

成員發展與訓練

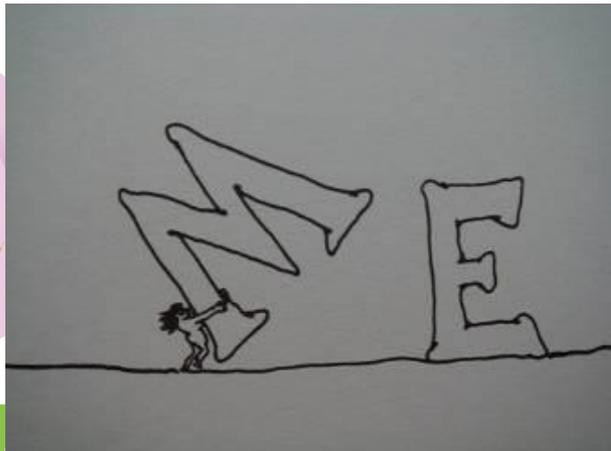
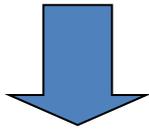
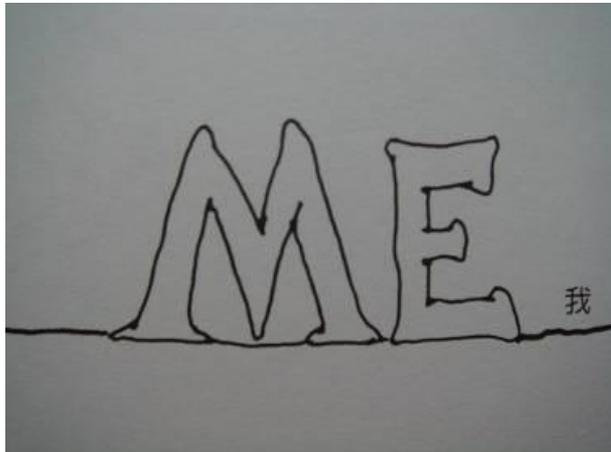
科技與基本設施支持

人際關係與溝通技巧

評鑑與研究

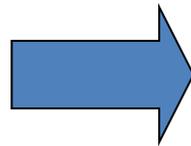
科技領導





**ME** → **WE**

創造雙贏(雙V)



# The End

