

二年戊班班親會

導師：王子婕

歡迎

蒞臨



班親會討論事項

01

學校重要宣導與行事

02

本學年學習目標

03

親師合作事項

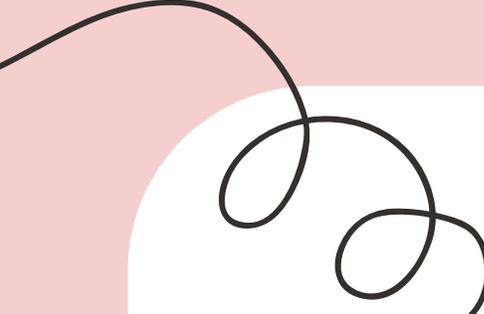
04

推選班級家長委員

05

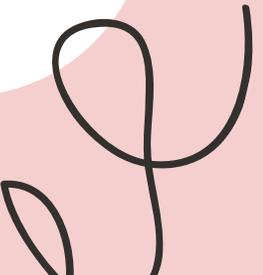
溝通與建議





01

學校重要宣導與行事



學校重要宣導與行事



1. **7:20-7:40**到校，請勿過早或過晚到校，
避免影響孩子抄聯絡簿和打掃時間。
2. 考量孩子體力並配合學校作息，建議讓
孩子**在家用完早餐**。



學校重要宣導與行事



1. 星期一、三、五 08:10 ~ 08:35 晨讀
2. 星期二 08:10 ~ 08:35 升旗
2. 推動讀報教育，每週一份國語日報。
3. 推動讀經教育（二年級：朱子治家格言、唐詩）



學校重要宣導與行事



3. 注意個人衛生習慣管理、發燒不上學。
4. 本校緊急傷病及傳染病因應措施：發燒、中度以上受傷→護理師評估→通知家長帶回
5. 腸病毒、流感→停課



本學年重要行事曆



期中考

10/31-11/1

親職教育日

11/18 (11/20補假)

期末考

1/9-1/10

結業式

1/19

第二學期開學日

2/16 (2/17補課)

校外教學

5/21 地點：麥客田園



定期評量範圍



	國語	數學
期中考	第一課- 語文天地(二)	第一單元- 第五單元
期末考	第七課- 語文天地(四)	第六單元- 第十單元



定期評量評分依準

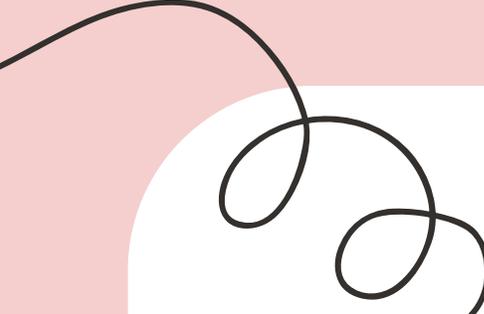
平時成績
50%

定期評量
50%

1. 作業及學習單品質
2. 課堂表現、學習態度
3. 平時考

兩次
定期評量成績

■ 定期評量 ■ 平時成績



02



本學年學習目標



班級經營目標



熱情

分享

發展興趣與長處

自信

品格

禮貌

感恩

負責

誠實

關懷

堅持

幫助

為他人著想

安全的學習環境

共好

積極

嘗試

自動自發



學習表現目標



01 聆聽與表達

- 專注聽他人說話
- 聽重點、說重點
- 運用句型更順暢

02 識字閱讀

- 鼓勵寫國字
- 閱讀文字量較多的書籍

03 重視「理解」過程

- 畫錢幣幫助理解加減法
- 記錄數學的解題過程(算式)
- 九九乘法表

04 創作與分享

- 圖、文連結
- 感受、心情和想法
- 生活經驗



範例：畫錢幣幫助理解加減法

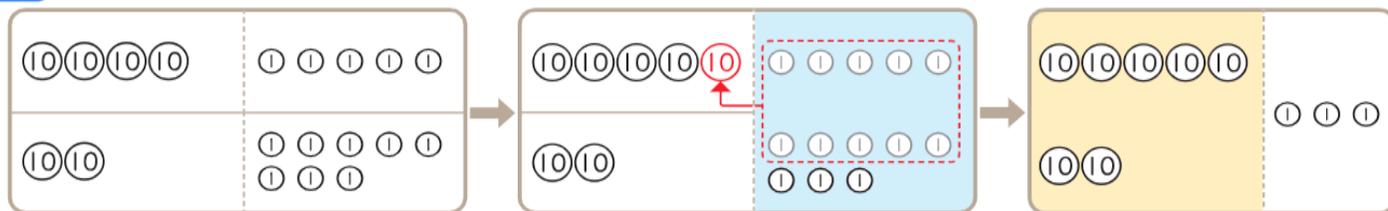


3 蕊語買了一盒45元的鉛筆和一個

28元的筆筒，共花了多少元？ 附件4

45 + 28 = 73

用直式算算看。



	十位	個位
+	4	5
	2	8
<hr/>		

	十位	個位
+	4	5
	2	8
		3
<hr/>		

5 + 8 = 13，
在個位寫3，
十位上方記1。

	十位	個位
+	4	5
	2	8
	7	3
<hr/>		

1 + 4 = 5，
5 + 2 = 7，
共有7個十。

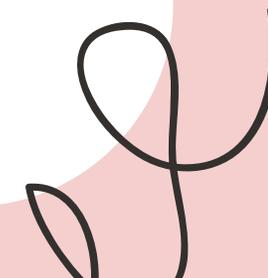


寫作新挑戰！



開始練習寫圖文週記、小短文

- 提供寫作策略：
 1. 運用心智圖，區分概念
 2. 分段落：開始、經過、結果
 3. 提供範本做參考



範例：運用心智圖，區分概念

Handwritten Chinese text with annotations and a mind map. The text includes:

- 空中的彩虹。
- 是彩色的，你看，
- 雨後的天空。
- 雨是藍色的，你看，
- 小魚說：「春
- 的，你看，草地綠了
- 的，你看，花朵紅了
- 的，你看，

The mind map is centered on '春雨是什麼顏色' (What color is spring rain?). It branches into:

- 作者 (Author): 看見下雨 (Saw it raining), 問：「春雨是什麼顏色？」 (Asked: 'What color is spring rain?')
- 小鳥 (Bird): 春雨是綠色的 (Spring rain is green), 因為看到 (Because I saw)
- 小魚 (Fish): 春雨是藍色的 (Spring rain is blue), 因為看到 (Because I saw)
- 媽媽 (Mom): 春雨是彩色的 (Spring rain is colorful), 因為看到 (Because I saw)
- 蜜蜂 (Bee): 春雨是紅色的 (Spring rain is red), 因為看到 (Because I saw)

先用心智圖作筆記
想好要寫的內容

My Summer Vacation

- 一、開始 (Start)
- 二、經過 (Process)
- 三、結果 (Result)

111學年度暑假作業

- 分出三個段落，寫之前先想一想：
- 一、開始：暑假時，你做了什麼事情或活動？和誰一起參與？你為什麼會做這項活動呢？怎麼決定或討論的呢？
 - 二、經過：活動的內容有什麼？為什麼喜歡這項活動？最讓你印象深刻或最有趣的部分是什麼？
 - 三、結果：這個活動有什麼特別的回忆或意義嗎？你學習到什麼？

豐富孩子的生活經驗



學習

生活
經驗

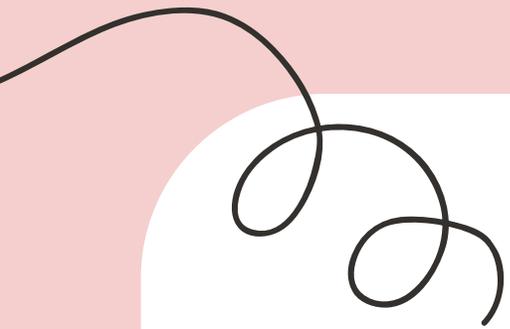


挑戰
體驗
嘗試



結合孩子的「經驗」，
更能有感學習、交流
分享、加深學習效果。

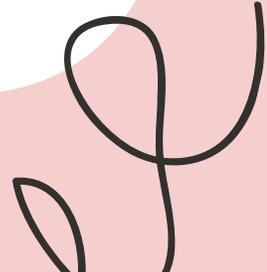




03



親師合作事項



維持學習與作息的品質



1. 睡眠充足，早睡早起。
2. 規律運動。
3. 留意使用3C產品的時間，注意視力狀況。
4. 作業當日完成。



建立親子間的默契



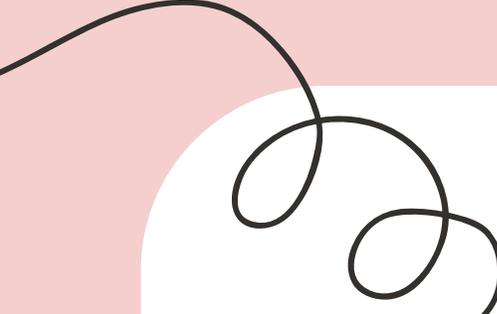
1. 親子對話的重要性：了解孩子需求、學習及「感受」，感到「被愛」和「安全感」。
 2. 從作業、聯絡簿檢視孩子學習成效。
 3. 鼓勵孩子「主動表達」。
- 

親師溝通小默契



1. 說明請假的原因 (老師才知道要登記什麼假別)
2. 親師聯繫：聯絡簿、Line或打電話。
3. 替孩子準備國語字典。(字體大，清楚列出部首、筆畫及提供適合低年級理解程度的詞彙、提供圖像引發識字興趣)
4. 發生受傷或衝突事件時，先釐清事情經過。





04



推選班級家長委員



班級家長委員

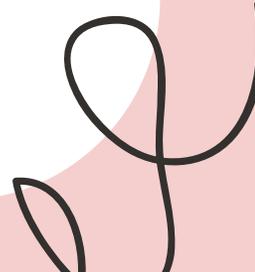


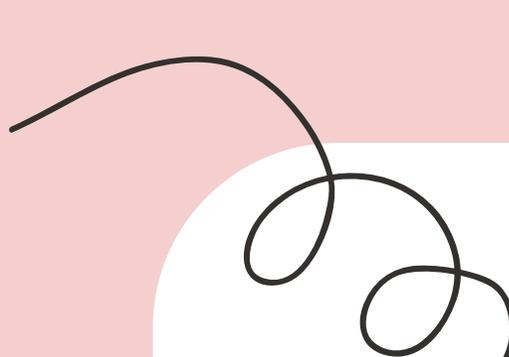
感謝暄皓媽媽 葉嘉欣女士

冠希媽媽 葉憶馨女士

芯彤爸爸 伍大銘先生

擔任本班家長代表！





05



溝通與建議





謝謝您的熱情參與

THANK YOU

未來一年讓我們繼續攜手努力