

桃園市觀音區樹林國小 112 學年度四年甲班班級閱讀計畫

一、計畫目的

1. 依據學校課程願景「以閱讀為根」，培養學生閱讀習慣。使學生自發喜歡閱讀、享受閱讀。
2. 鼓勵學生藉由閱讀擴充課堂所學，拓展學習視野。
3. 透過多元閱讀活動，精進閱讀力，以培養學生內省、發表等能力。

二、實施方式

項目	實施方式
紙本閱讀	<ol style="list-style-type: none">1. 學生可利用早自習 MSSR 時間、下課等自由運用的時間，選擇學生自己想閱讀的書籍與報紙。班級內有設置班級圖書區，供學生使用。2. 早自習 MSSR 時間結束前，有 5 分鐘享閱時間，請學生互相分享閱讀的書籍。老師從旁協助學生練習口語發表，亦可針對學生發表內容作提問與回應，達到互動之目的。3. 學生每月繳交一份閱讀單，張貼於學生作品區，供同儕閱覽。4. 班級設立「閱讀之星」獎項，鼓勵學生閱讀並記錄於閱讀護照中，依據數量、內容選取前三名予以獎勵。
數位結合	<ol style="list-style-type: none">1. 建置班級閱讀 Google Classroom 平臺，以分享學生推薦書籍、閱讀單優秀作品，鼓勵學生在貼文下給予回應。2. 定期發行班報，引導學生利用軟體製作，培養學生資訊應用、編輯採訪、統整解釋等能力。