

桃園市觀音區樹林國小 112 學年度四年甲班班級經營計畫

班級	四年甲班	導師	李易勳								
項目	內容										
計畫目的	<p>1. 依據 108 課綱之精神「自發、互動、共好」，培養學生自主學習、與師長同儕良性互動，營造尊重、友善、包容的生活環境。</p> <p>2. 依據樹林國小愛讀書、肯服務、勤作事、願合作之願景，培養學生閱讀、主動協助老師與同儕的能力。</p>										
個人教育理念	<p>1. 教學相長，老師是課堂的引導者，同時也藉由課堂活動增進自己的教學知能。</p> <p>2. 與學生維持良好關係，建立師生溝通管道。</p> <p>3. 尊重個別差異，鼓勵適性發展。</p> <p>4. 注重學生生活教育。</p>										
班級經營實施重點	<p>打造三力班級：品格力、閱讀力、靜心力。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">項目</th> <th>實施方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>品格力</td> <td> <p>1.配合三週一次的品德單元，定期於聯絡簿心情小語寫下實踐事例與感受。</p> <p>2.定期選出班級品格之星，予以鼓勵。</p> </td> </tr> <tr> <td>閱讀力</td> <td> <p>1.配合學校 MSSR 身教式寧靜閱讀實施，利用早上導師時間陪同學生一起閱讀 15-20 分鐘。</p> <p>2.每週閱讀作業(配合簿本、閱讀學習單)，引導學生運用學習策略增進閱讀能力。</p> </td> </tr> <tr> <td>靜心力</td> <td> <p>結合導師書法專長，於班上設置靜心角，運用寫字靜心之方式提供練習機會，藉國語、綜合等課程培養學生硬筆字書寫能力，並結合閱讀，書寫書中佳句。</p> </td> </tr> </tbody> </table>			項目	實施方式	品格力	<p>1.配合三週一次的品德單元，定期於聯絡簿心情小語寫下實踐事例與感受。</p> <p>2.定期選出班級品格之星，予以鼓勵。</p>	閱讀力	<p>1.配合學校 MSSR 身教式寧靜閱讀實施，利用早上導師時間陪同學生一起閱讀 15-20 分鐘。</p> <p>2.每週閱讀作業(配合簿本、閱讀學習單)，引導學生運用學習策略增進閱讀能力。</p>	靜心力	<p>結合導師書法專長，於班上設置靜心角，運用寫字靜心之方式提供練習機會，藉國語、綜合等課程培養學生硬筆字書寫能力，並結合閱讀，書寫書中佳句。</p>
項目	實施方式										
品格力	<p>1.配合三週一次的品德單元，定期於聯絡簿心情小語寫下實踐事例與感受。</p> <p>2.定期選出班級品格之星，予以鼓勵。</p>										
閱讀力	<p>1.配合學校 MSSR 身教式寧靜閱讀實施，利用早上導師時間陪同學生一起閱讀 15-20 分鐘。</p> <p>2.每週閱讀作業(配合簿本、閱讀學習單)，引導學生運用學習策略增進閱讀能力。</p>										
靜心力	<p>結合導師書法專長，於班上設置靜心角，運用寫字靜心之方式提供練習機會，藉國語、綜合等課程培養學生硬筆字書寫能力，並結合閱讀，書寫書中佳句。</p>										
家長配合事項	<p>1.傾聽孩子的聲音，適時給予關懷與協助。</p> <p>2.督促孩子養成良好生活作息。</p> <p>3.了解孩子交友狀況及情緒變化。</p>										
親師聯絡方式	電話聯絡、Line 群組										