

給家長的話



親愛的家長您好：

很高興您為孩子選擇「光華國小附設幼兒園」，我們抱著一顆赤誠之心，結合多年的教學經驗，以啟發的教學方式帶領您的寶貝子女，希望這一至四年裡，在光華園地的孩子們能有個快樂的童年。我們以歡喜的心，歡迎您的子女來園就讀，我們會竭盡所能提供給孩子最好的教育。

為了使我們的教育設計能達到目標，我們很需要您及您的家人，對本園各項做法有所了解並惠予支持，更希望您們能給孩子適度的鼓勵與關懷，建立良好的親子關係和親師關係。我們懇請您的支持與配合，若您認為本園措施有待改進之處，請您多多給予指教。隨時歡迎您與我們聯繫。十分感謝您！有您們的支持在幼兒教育上將會有事半功倍的效果。父母是孩子的第一個老師，也是成長過程中不容取代的角色，我們相信，透過親師雙方的互信與良性互動，一定可以給孩子們最適切的幫助，因為我們是教育孩子的夥伴！



校長暨全體幼兒園教師敬

教保活動目標



依據幼兒教育及照顧法第十一條之規定，幼兒園教保服務之實施，應與家庭及社區密切配合，以達成下列目標：

- 一、維護幼兒身心健康
- 二、養成幼兒良好習慣
- 三、豐富幼兒生活經驗
- 四、增進幼兒倫理觀念
- 五、培養幼兒合群習性
- 六、拓展幼兒美感經驗
- 七、發展幼兒創意思維
- 八、建構幼兒文化認同
- 九、啟發幼兒關懷環境

幼兒園經營理念

營造一個充滿愛與關懷的學習園地，以「愛與榜樣」為教學核心，讓幼兒能愛己、愛人並樂於分享。親師生共同建構歡樂、溫馨、多元活潑的學習環境，營造一個「快樂學習、健康成長」的幼兒園。期盼每一位幼兒都能發展利他的獨特性，在適性的環境中學習成長，在充滿愛及關懷的環境下學習，能夠擁有一個多采多姿的童年。

一、營造豐富多元學習環境

1. 建構健康、安全的優質校園，讓幼兒自由自在探索學習。
2. 提供精緻溫馨快樂的學習園地，讓幼兒享有豐盈的童年。
3. 結合幼兒園特色及社區資源，豐富擴展學習視野。
4. 讓園所的每個地方都是孩子探索學習的焦點。

二、建立優質正向親師合作

1. 營造和諧溫馨的幼教團隊。
2. 家長是教育的合夥人，親師合作，讓家長成為園方最堅實的後盾。
3. 教師專業成長，推動課程研究。
4. 共同型塑開放創新的校園文化。

三、發展多元開放學習課程

1. 多元活潑的教學，激發幼兒創造力，提升幼兒學習效能，達到幼兒身心各方面的全人發展。
2. 落實幼兒做中學、生活即學習的教育理想。
3. 提供幼兒全面及多元豐富的學習經驗，培養幼兒基本能力。
4. 結合家庭與社區組織，將社區自然環境與人文融入於教學中，幫助幼兒及家長從探索和參與中瞭解社區，學校、家庭，進而連成交織綿密的學習網絡。

四、培養實踐力行品格教育

1. 讓幼兒學習關懷分享、惜福感恩
2. 透過生活化的方式引導幼兒建立正向的人生觀，學習付出，讓幼兒在「愛」的環境中成長也會落實、分享愛，建立愛的循環。



幼兒園臉書社團：於 Facebook 上搜尋「南投市光華國小附設幼兒園」即可找到我們，此社團為不公開社團，僅限本園之家長可參加，謝謝配合！大班畢業後會退群組。

幼兒園專線電話：049-2317806

光華國小電話：049-2332549 分機：校長室 811

辦公室/餐廳 760



一週作息表



星期 時間	一	二	三	四	五
7:40 8:30	入園時間&學習區探索時間				
8:30 9:00	導師時間 (故事分享、借還書、生活常規指導)				
9:00 9:30	點心時間				
9:30 10:00	戶外活動時間				
10:00 10:30	主題團討時間				
10:30 11:30	主題分組活動/學習區				
11:30 11:50	主題分享、討論時間				
11:50 12:50	午餐、整理、清潔時間				
12:50 14:30	午休時間				
14:30 15:15	吃水果、戶外遊戲場時間				
15:15 15:40	點心時間				
15:40 16:00	綜合活動				
16:00	放學				
16:00 17:30	課後留園托育				



幼兒園收退費實施準則



壹、依據教育部國民及學前教育署 112 年 7 月 24 日臺教國署幼字第 1120175341 號函辦理。

貳、本園各收費項目、應收取費用之基準如下表。

收費項目		收費金額	收費期間
學費		半日制：3600 元、全日制：4950 元 (幼兒入園即免繳學費，其學費由教育部補助)	1 學期
代 辦 費	材料費	半日制：280 元、全日制：350 元	1 個月
	活動費	半日制：200 元、全日制：300 元	1 個月
	午餐費	990 元 (第一胎差額由南投縣政府經費補助)	1 個月
	點心費	半日制：370 元、全日制：750 元	1 個月
	保險費	175 元 (每年依不同保險公司承辦而有所調整)	1 學期
<p>◎全學期以 4.5 個月計</p> <p>◎家長每月繳交定額費用，自 111 年 8 月起，第 1 胎子女家長每月繳費不超過新臺幣 1,000 元，第 2 胎以上、低收入及中低收入戶家庭子女、身心障礙幼兒「免繳費用」，與幼兒園原收費間之差額由行政院協助家長支付給園方，家長不用提出申請。</p> <p>1. 第 1 胎子女：每月不超過 1000 元。</p> <p>2. 第 2 胎(含)以上、低收或中低收入戶家庭子女、身心障礙幼兒子女：免繳費用</p> <p>◎就學「免繳費用」，但不包括平日課後留園費、寒暑假課後留園、多元才藝課程費用 學生保險費 200 元/一學期</p>			



幼兒園接送辦法



- 壹、本園每日課程於 8：20 開始，為讓幼兒有完整的學習過程，請讓幼兒提早入園，與老師和同學一起進行團體活動。
- 貳、本園上課時間為：週一～週五 上午 7：40 至下午 4：00。
課後留園托育時間下午 4：00 至 5：30。
- 參、每日 7：40 即可開始入園，當日有值週老師 7：30 前到校，輪流負責照顧幼兒安全。
- 肆、接回幼兒的家長需親自至幼兒園門口，由值班老師確認後，將幼兒交至家長手中，才可以將幼兒帶離幼兒園。
- 伍、接送幼兒之家長，以與班導師確認過之家人為主。若家長委託他人至園所接送幼兒，請先以電話聯繫老師，告知委託人之姓名、與幼兒關係，值班老師將於確認對方身分後，才讓幼兒離園。
- 陸、如幼兒須由安親班老師或國小部兄姊來園接回，請於開學前告知老師，註明接送者及安親班電話，以便掌握幼兒的安全。
- 柒、請家長務必於規定時間內接送、接回幼兒，以免孩子活動參與不足或有等待接回之焦慮。
- 捌、若當日臨時無法準時到園接幼兒，請務必以電話事先通知老師。
- 玖、接送時請教導幼兒向老師打招呼，除了培養幼兒基本禮貌外，更可讓老師掌握每個孩子的動向及安全。
- 壹拾、國定假日及例假日全園配合休假不上課，天災、颱風等停課標準依政府公告辦理。



服裝儀容及所需物品



- 壹、平日請讓幼兒穿著簡單、舒適、便於活動的衣服及鞋子，使幼兒容易穿脫，非特殊狀況，請勿穿拖鞋到園，以維護孩子安全及個人衛生。
- 貳、夏天每日請為幼兒準備兩件衣服，參加課留的幼兒請準備三件上衣，以供遊戲汗濕時可以替換。冬天則更換成兩條或三條長毛巾，鋪背吸汗用，以避免在更換穿脫衣服時而感冒。
- 參、為培養幼兒的衛生習慣，請定期為幼兒修剪指甲及頭髮，若蓄留長髮，也請家長協助梳理整齊。
- 肆、新生於入學時，會發給本園專屬書包、餐袋。
- 伍、請讓幼兒每日帶水壺到校，讓孩子每日有足夠的喝水量。
- 陸、請為幼兒準備一包紙盒裝抽取式衛生紙、牙刷、牙杯、室外拖鞋並標註姓名。
- 柒、全天班幼兒需準備睡袋或棉被，大小以幼兒一人使用為原則。
- 捌、幼兒個人用品、棉被或睡袋等，每兩週帶回清洗，並請於下週一帶回園所。




餐點



- 壹、本學年度餐點食材供應商由梅景食品股份有限公司得標提供。
- 貳、本園餐點一日供應三回，分別為：早上點心/午餐/下午點心。
- 參、餐點由 梅景食品股份有限公司 之專任營養師 黃琪茵小姐 精心設計，針對幼兒營養所需，提供均衡且多元的膳食，讓幼兒養成良好的飲食習慣。
- 肆、本園全面使用不銹鋼器具烹煮、盛裝餐點，並於使用後立即清洗、高溫殺菌消毒。
- 伍、為鼓勵環保及衛生，請幼兒每日攜帶自己的餐具，三組餐具請含不鏽鋼蓋子，碗內裝飲品時蓋子可盛餐點，方便食用。用餐後老師會指導幼兒用衛生紙做簡單清理，放學後再帶回請家長清洗乾淨，以確保幼兒飲食安全。
- 陸、每日午餐後，老師將引導幼兒進行桌面清潔及潔牙工作。
- 陸、每週一於親子聯絡簿內貼本週的幼兒餐點表
- 家長亦可利用「[食材登錄平台](#)」查詢本園餐點相關資料。



請假及幼兒健康保健事宜

- 
- 壹、 幼兒因病或因事請假時，請您提早當面或來電向該班導師或行政老師告知辦理請假。
 - 貳、 若在上課時發現幼兒有發燒症狀，園方會立即聯絡家長將幼兒帶回就醫。
 - 參、 幼兒感染水痘、麻疹、腮腺炎、結膜炎、腸病毒（染腸病毒至少休息一週）、流感、COVID-19（24 小時以上無發燒徵狀後才可上學）或其他法定傳染疾病時，請務必讓幼兒在家休息，避免團體間交互感染，影響幼兒的身體健康及免疫力。
 - 肆、 幼兒病症較輕微或痊癒後上課，請特別告知導師有關藥物、飲食、衣著等事項。
 - 伍、 若幼兒在校發生意外事件，本園將盡快通知您；若無法即時通知到您，本園將依緊急事件聯絡表上您所填寫的醫院優先順序來先行就醫。
 - 陸、 幼兒對某種食物或藥物過敏，務必事先告知本園。
 - 柒、 為確保幼兒用藥安全，藥品來源須經合格醫療單位醫師指示後使用。當幼兒需於園內用藥時，請詳細填寫服藥委託單，隨藥品交給本園，本園將依託藥單內容進行用藥，成藥或註明不清的藥品，恕本園無法配合用藥。
 - 捌、 本園於每學期開始前進行全園大掃除及消毒；每週五幼兒放學後，教室及餐廳進行桌椅、地板消毒工作；玩教具學期中輪流消毒、曝曬於陽光下。
 - 玖、 為確保幼兒學習及午睡品質，每年四月到十月幼兒午睡時，教室得使用冷氣，其餘時間若教室室內溫度高於 30 度，老師可決定是否使用冷氣，冷氣設定溫度不低於 26 度為基準。

親師溝通



- 壹、 幼兒帶回家之通知單及聯絡本，請您隨時留意、詳細查閱，並於隔天交回給老師。
- 貳、 當您接到家長會、親職座談、或其他活動之通知時，請您踴躍出席並給予建設性建議。
- 參、 請勿讓孩子帶零用錢或貴重、危險、具傷害性的玩具到學校來。若幼兒不小心將學校內玩具或物品帶回家，請您輔導他歸還。
- 肆、 為了孩子的健康，請培養孩子早睡早起的好習慣。
- 伍、 盡量鼓勵孩子與他人分享，並建立合群的觀念，並養成自己的事自己做的習慣，不要替孩子做太多，忽略孩子的潛能。
- 陸、 每兩週分發的主題活動記錄表、幼兒學習照片等請家長詳閱，並在「給老師的話」欄中，填註幼兒在家的生活情形，作為老師學習輔導之參考，您簽完名後，於下週一讓孩子交回學校。
- 柒、 聯絡電話或地址如有變更，請告訴老師以便聯絡各項事宜。
- 捌、 為能讓幼兒適應團體生活，建立良好的生活常規及學習態度，請尊重各班導師的教育原則。
- 玖、 如果您任何有關幼兒的問題，請直接與老師溝通或與幼兒園聯絡。



幼兒園新生爸媽須知—入學適應技巧篇

諮詢／朱郁文 台北市立大學幼兒教育學系講師

孩子上學後，可能會出現不同程度的分離焦慮，或是無法分享上學的狀況，爸媽需要耐心陪伴或引導，幫助孩子逐漸上軌道。

Q1 如果孩子抗拒上學怎麼辦？

有時孩子不想上學的原因不只一種，每個孩子出現的時機也不同，有的孩子在頭幾天就出現不想上學的狀況，有的在上學後一、兩個星期之後或一個月後才出現。首先要與孩子以及老師溝通，了解原因，才能對症下藥。

常見的原因：

- 不想離開父母（分離焦慮）。
- 生活自理能力較弱，常有挫折感。
- 碰到不順心的事，例如：被人碰撞、被搶玩具、尿溼褲子。
- 一下子到人很多的環境，感到不舒服。
- 不習慣被要求或約束，例如：玩好玩具要收拾、聽故事要坐在位置上。
- 個性較內向或語言發展較慢，有需求時不敢或不會表達。
- 雖已逐漸適應，但想要用哭鬧來引起父母注意及呵護。
- 沒有人跟他玩，感到孤單無趣。

事實上，多數問題都可以透過家庭和園方的合作達到改善，而每個孩子適應的時間長短不同，爸媽不要拿自己孩子與他人做比較，以免帶給自己和孩子壓力。

如何增加孩子想上學的誘因呢？以下方式可供參考：

- 讓孩子帶自己的作品、圖畫書、花、昆蟲去班上和同學分享。
- 鼓勵孩子在學校做個美勞作品送給爸媽。
- 和孩子約定放學後再相見時要做的事，如：散步、吃點心。

但如果經過一個學期，狀況絲毫沒有改善，爸媽也確定是由學校的課程或老師素質不佳所造成，為避免孩子受到身心傷害，可考慮轉學。

Q2 孩子因為分離焦慮不願上學怎麼辦？

孩子鬧著不想上學的原因大都是因為分離焦慮，孩子離開爸媽會哭是正常的，爸媽不捨孩子也是正常的，但爸媽須放心、放手，平靜地用同理心接受孩子的哭訴之後，便溫柔堅定地讓他上學，避免討價還價、懇求或威嚇的言語，否則孩子會感受到父母的焦慮或猶豫，於是長期的拉鋸戰便難以避免。

如何紓解孩子的分離焦慮？以下方式可供參考：

- 提供孩子安慰與再保證（例如：雖然暫時分開還是一樣愛他，保證一定會準時來接他，請他放心在學校玩，老師就是學校的媽媽，有事都可以找老師幫忙）。
- 可以讓孩子帶著心愛的玩具或依附物去上學；給孩子隨身攜帶一件代表爸媽

的物品，如：親子照、媽媽的手帕，想念時可以看一下。

■ 孩子會受父母道別時的態度所影響，如果父母對孩子的道別是充滿愛與快樂的，孩子也會以同樣方式回應，所以送孩子上學時請帶著愉快的心情和孩子道別，並約訂接他的時間，讓他安心。

Q3 明明喜歡上學，但為何還會哭鬧呢？

■ 爸媽和其他舊生家長聊聊，就會發現，中班以前的入學哭鬧，是許多孩子學習路上必經的過程，是無須驚慌的「成長痛」。

■ 如果孩子已經喜歡上學了，恭喜你！這表示他已適應學校生活了。

■ 還會哭鬧，則表示他仍然捨不得爸媽離開、想撒撒嬌，看能不能「魯」來父母更多的陪伴。

■ 你可以稍微陪伴一下孩子（時間長度事先約定好），也給孩子一樣代表爸媽的物品，如：照片、媽媽的手帕、手機吊飾，告訴孩子想爸爸媽媽時可以拿出來看。

Q4 為何孩子不會談學校情形？即使問他也不說？

■ 只有極少數的孩子能對學校的事侃侃而談，因為孩子不像成人，有能力挑重點說，對他而言，一天下來做的事太多了，包括喝水、如廁、摳桌上的膠帶……等。

■ 他不知道要從何說起，對於沒興趣的事也真的忘了，爸媽如果要知道他的飲食狀況，請避免問：「你今天吃了什麼？」而是要具體一點問他：「今天有吃飯、吃菜嗎？」

■ 想知道活動情形，可以問他：「有畫畫嗎？有蓋積木嗎？有聽故事嗎？今天開心嗎？」但要避免有壓力的詢問，如：有沒有把飯吃完？有沒有睡午覺？

■ 最重要的是，每天聽孩子分享上學的喜怒哀樂，具體稱讚孩子的各項進步，這樣孩子才會覺得和您分享是件有趣的事。

Q5 孩子是否有發展障礙問題？

■ 孩子剛上學時，班上一定會有搶玩具、打人、上課時遊走的孩子，這是因為每個孩子氣質、表達能力、自我控制力、專注力、家長教養態度等不同所致。經過學習與練習，狀況會逐步改善，孩子的某些問題到底是屬於生理問題還是教育問題，或兩者皆是，須經過一段長時間觀察了解。

■ 短時間內就對孩子下定論是危險的，因為有時候是大人忽略了孩子的個別差異，未提供適合這個孩子的學習方式與資源，或是孩子的個性無法適應較制式化、填鴨式的課程。

■ 如果家長和老師經過一段長時間觀察與問題處理後，仍懷疑孩子有發展障礙問題，可去有公信力的醫療機構或早療機構進行評估。

與您共勉之-----



家長手冊簽收單

本人已收到「南投市光華國小附設幼兒園」提供之家長手冊，已詳閱其內容及辦法，並願意配合相關規定：

接送辦法 (P. 7)

請假及幼兒健康保健事宜 (P. 10)

幼兒姓名：

家長簽名：

日期： 年 月 日