2-5-2：教師個人進修紀錄(參與法定進修、校本進修…)、教師專業社群。

專業成長與責任

教師專業社群(自立指標)

評鑑指標

群

社

教

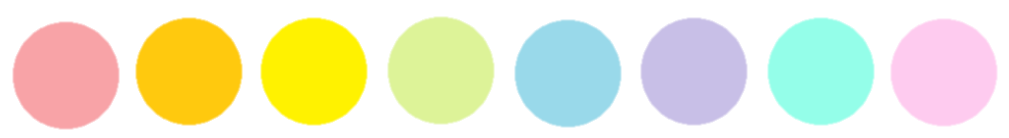
與

參

業

專

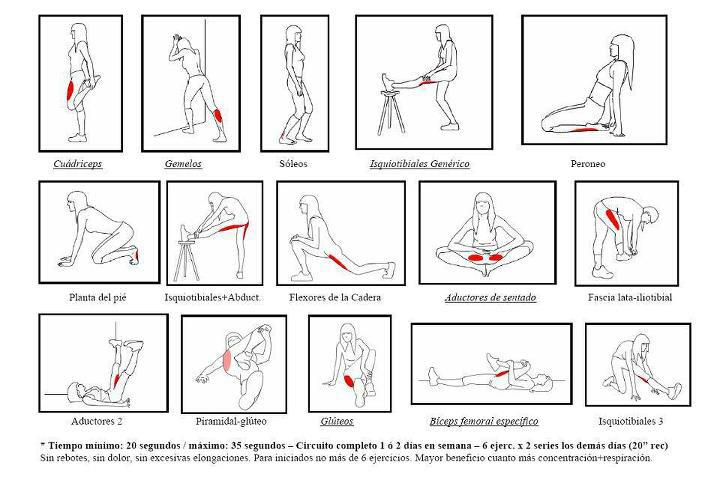
師



誰與爭鋒—

淺談運動傷害

主講者: 周志鴻 教師







樂活—

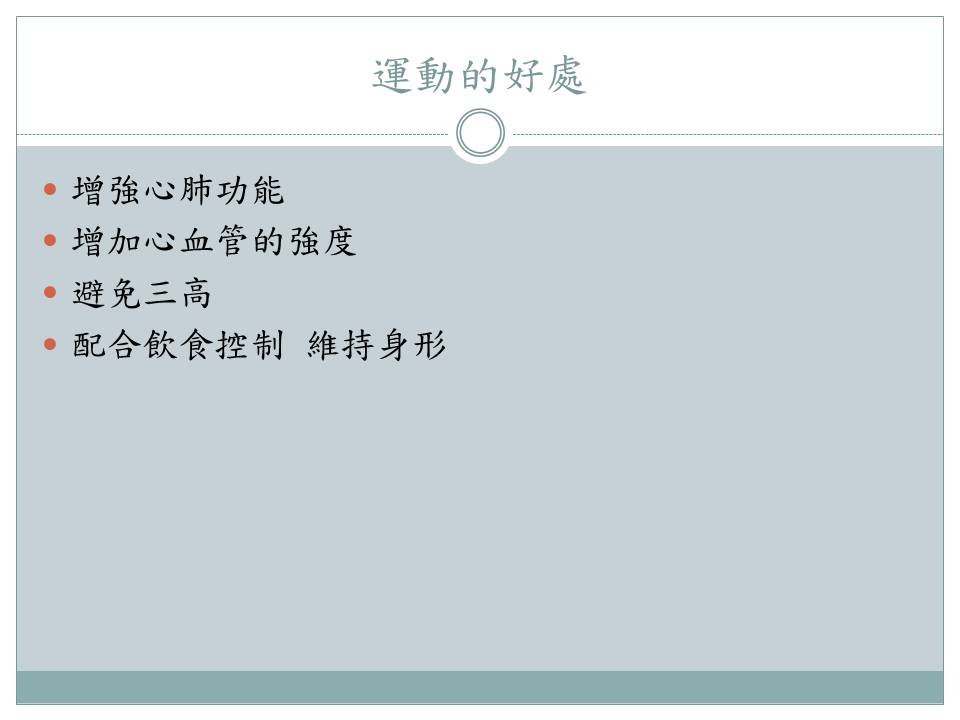
體驗教育

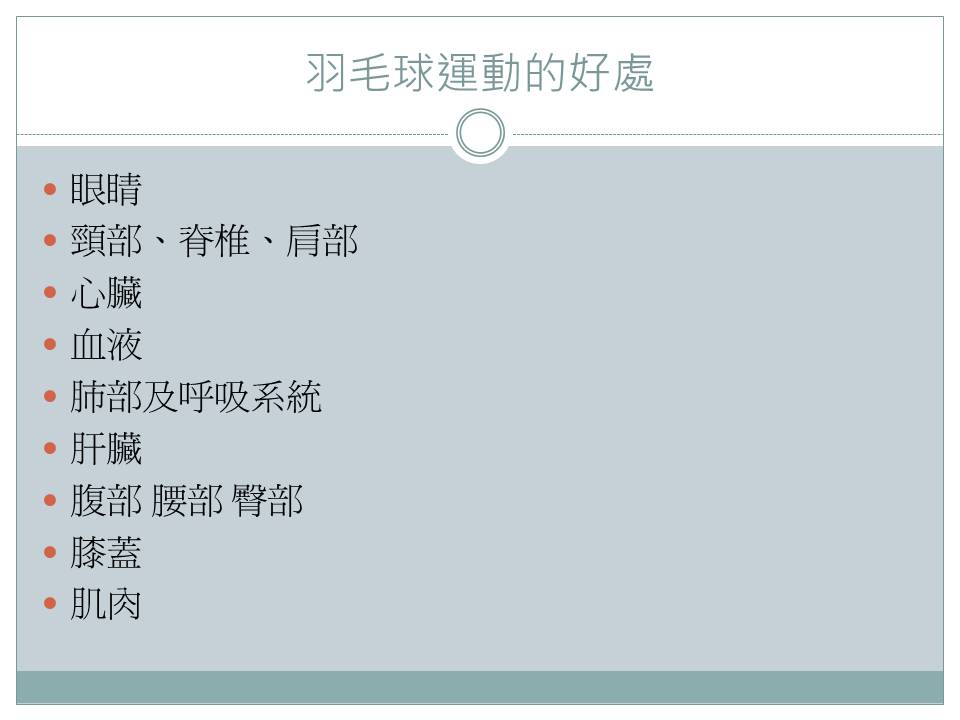
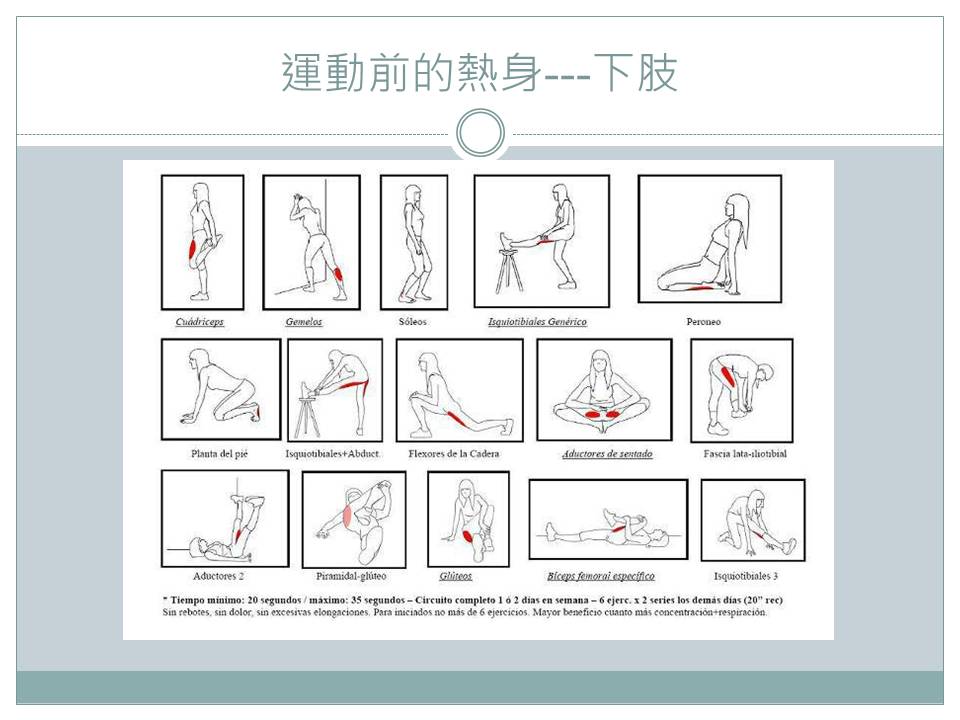
主講者: 周志鴻 教師

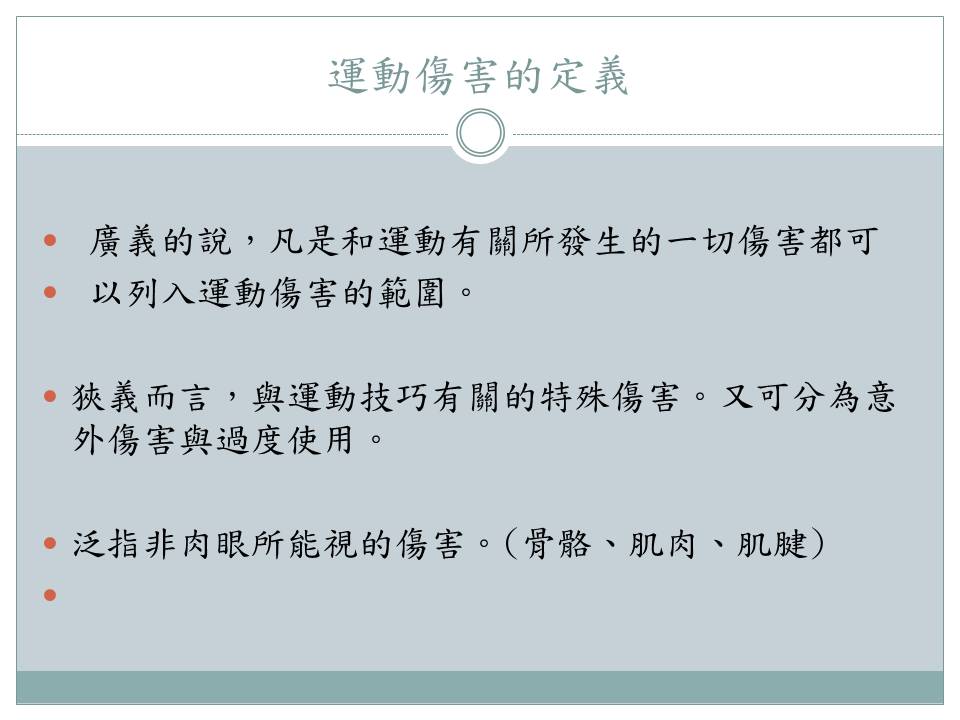


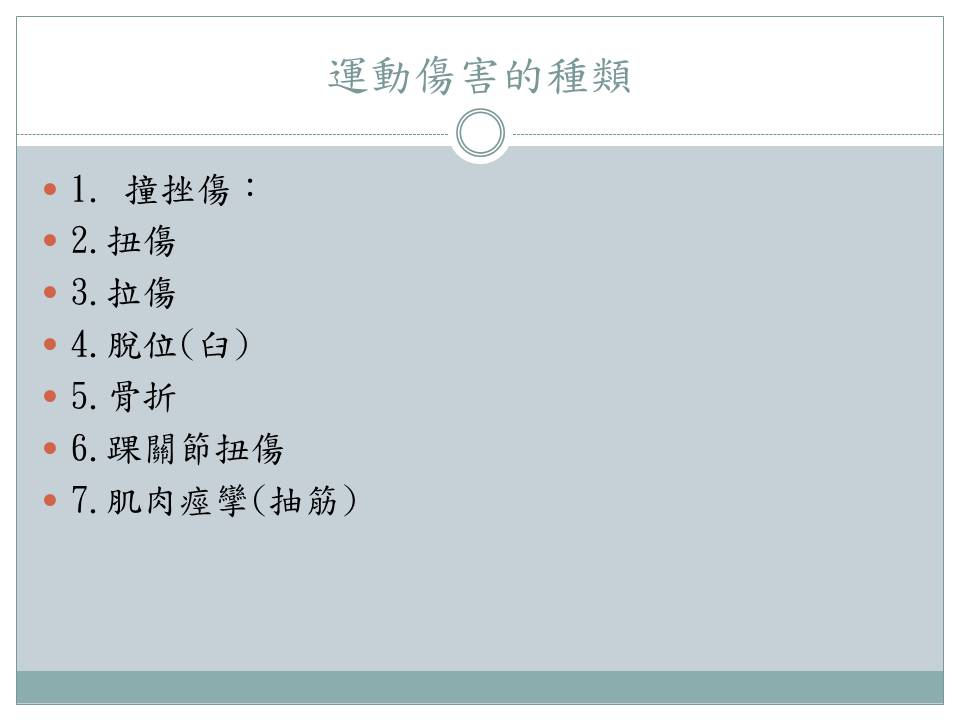
教師專業社群目的，是為提升教師在教學現場的專業知能，並且在教學預期的目標設定中，觀察學生在學習上的轉變與成長，而曾經參與的社群有誰與爭鋒—羽球、樂活—體驗教育，擔任角色為主講人，在誰與爭鋒社群分享潛在運動傷害主題，與學員們分享運動傷害預防的專業知能並在教學上教導孩子相關之能與技能，藉此避免造成傷害；在樂活社群裡，分享體驗教育，透過活動讓學員直接參與其中，因而學會體驗教育相關知能、技能、態度、精神，藉此將所習得之能力帶入教學現場，教授學生，引導做中學與帶的走的能力之概念。

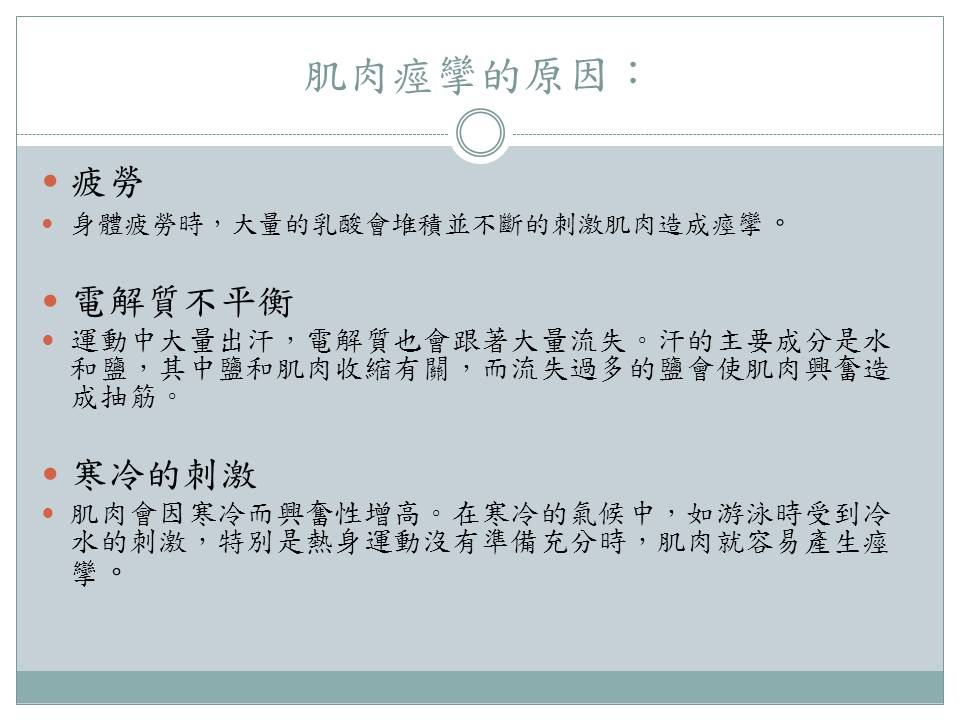
**淺談運動傷害**

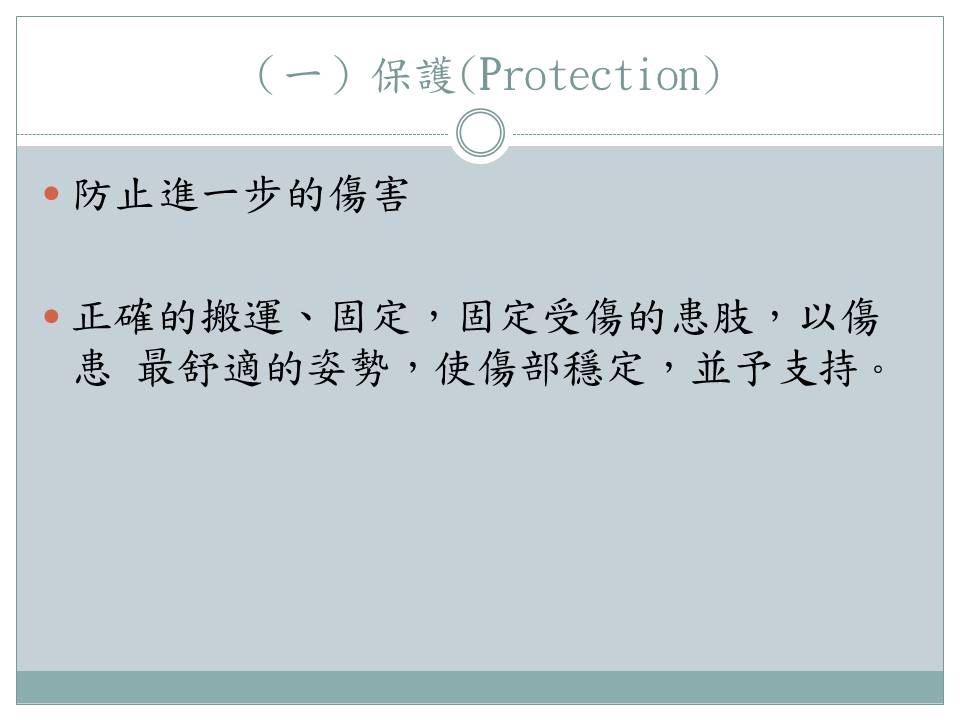
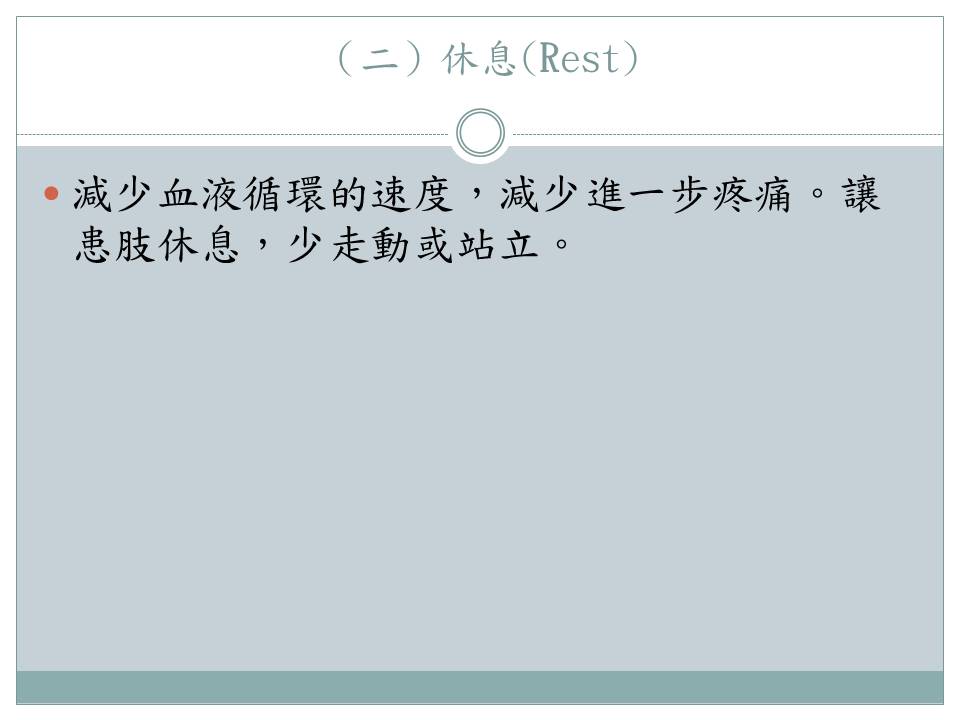
 

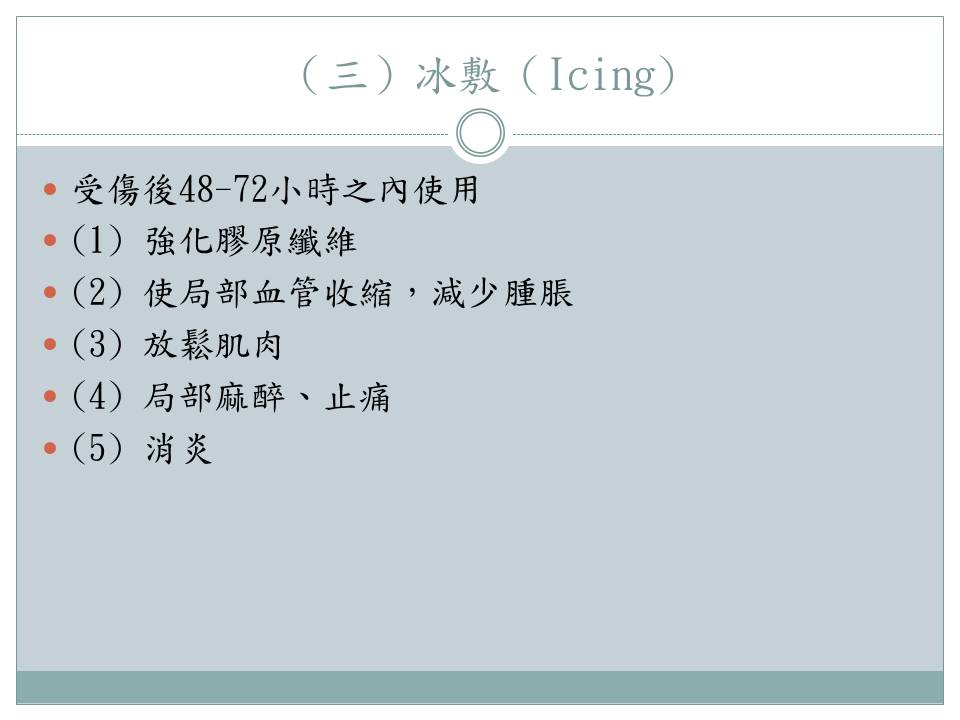
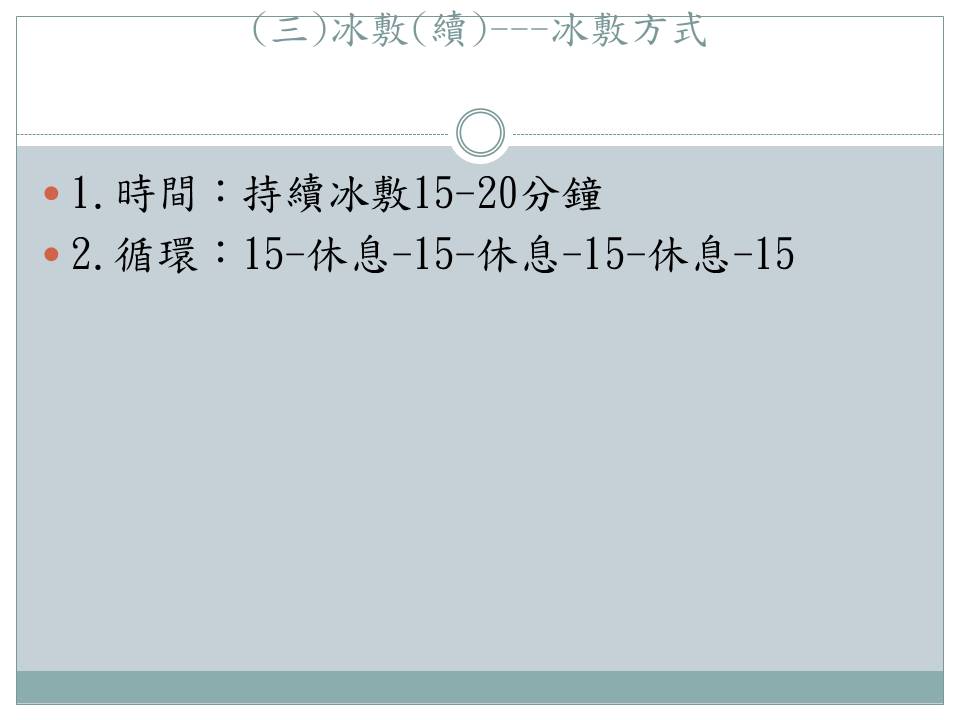
 

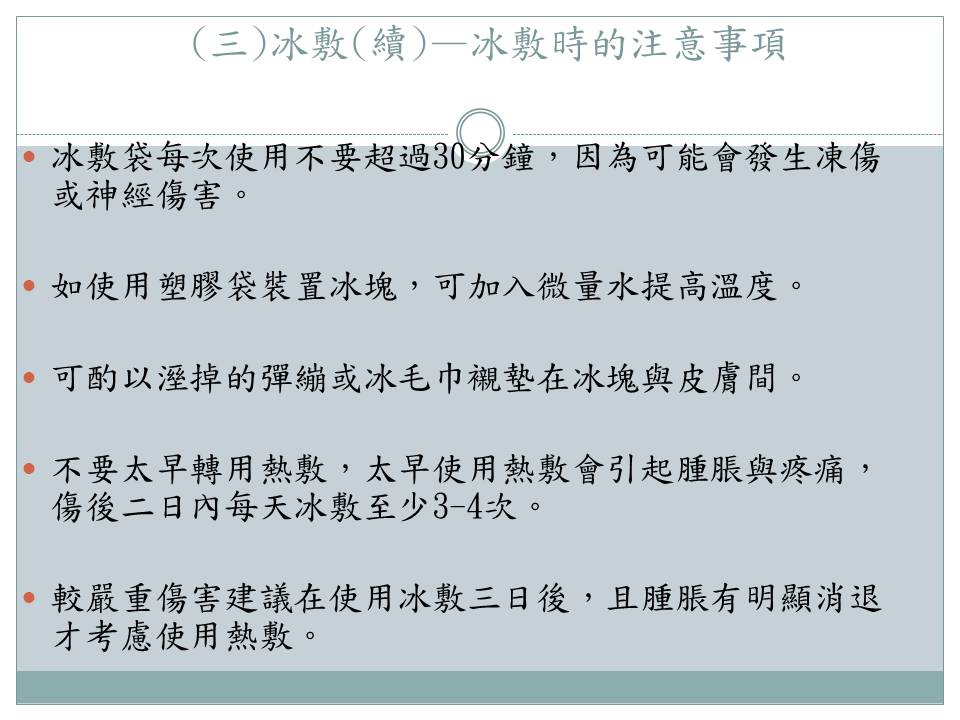
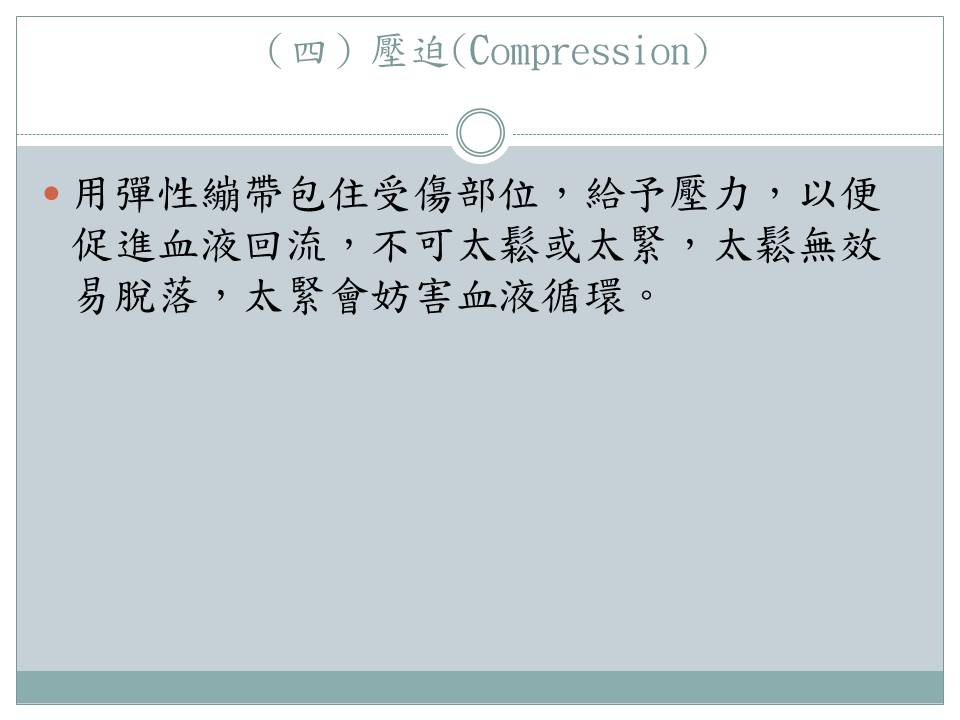
 

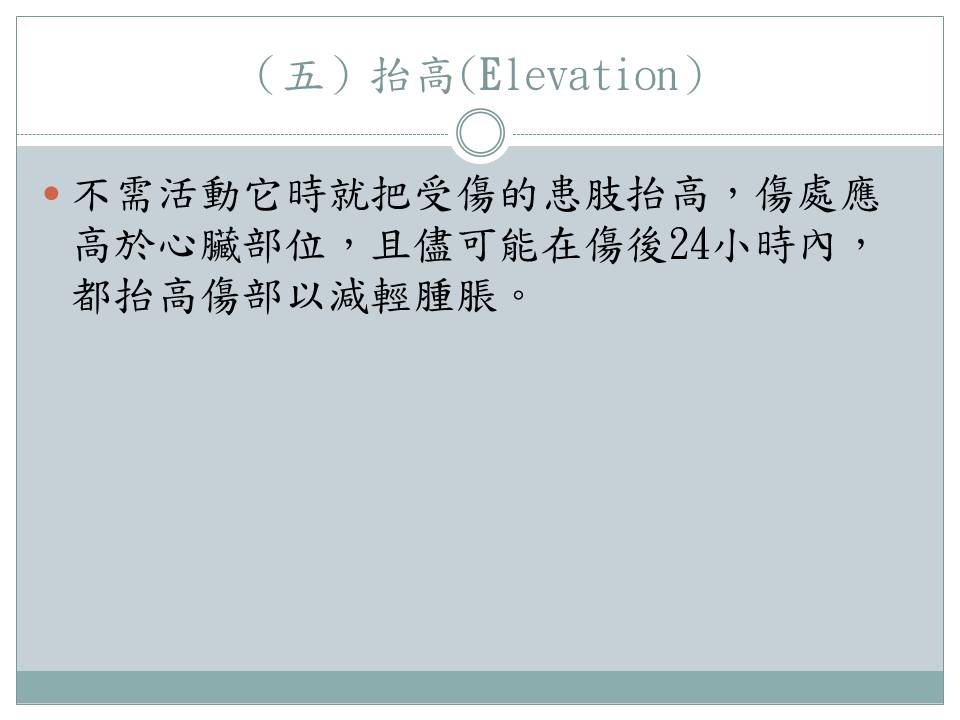
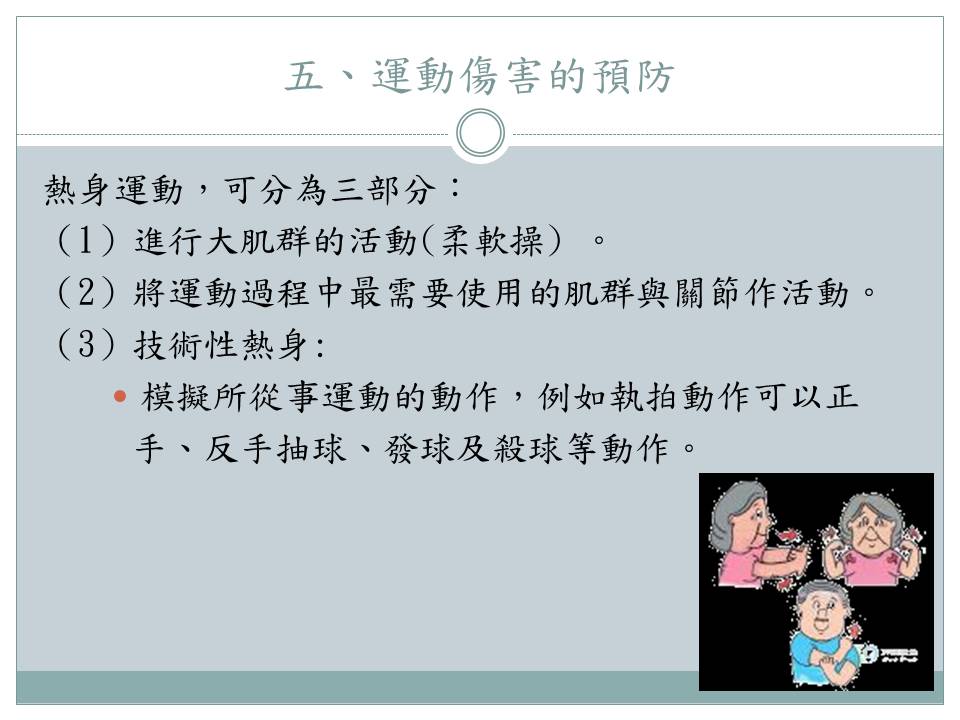
 

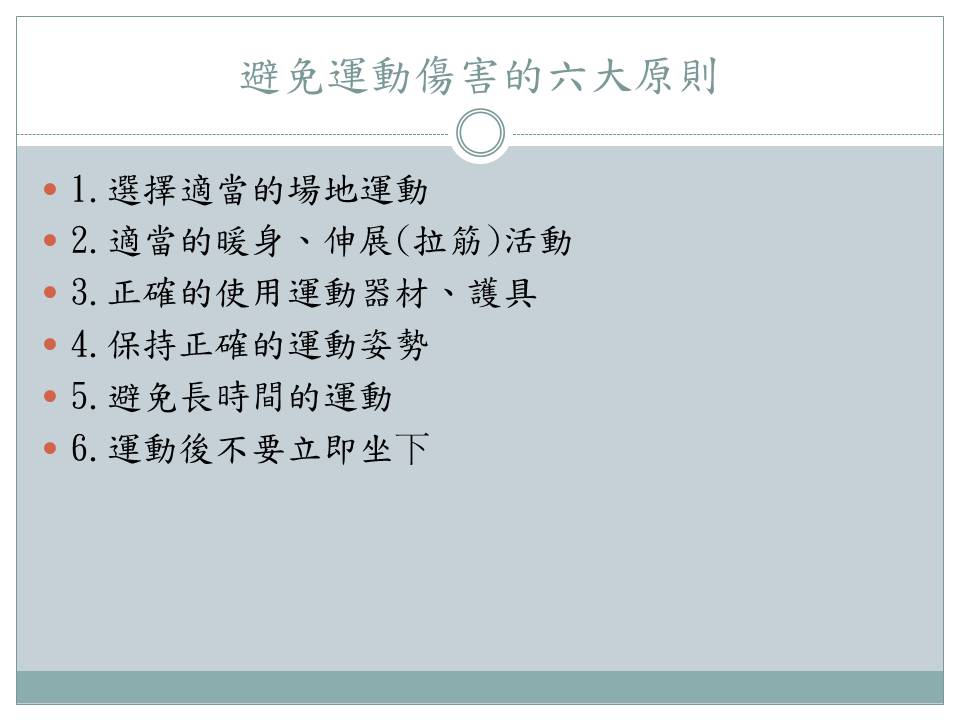
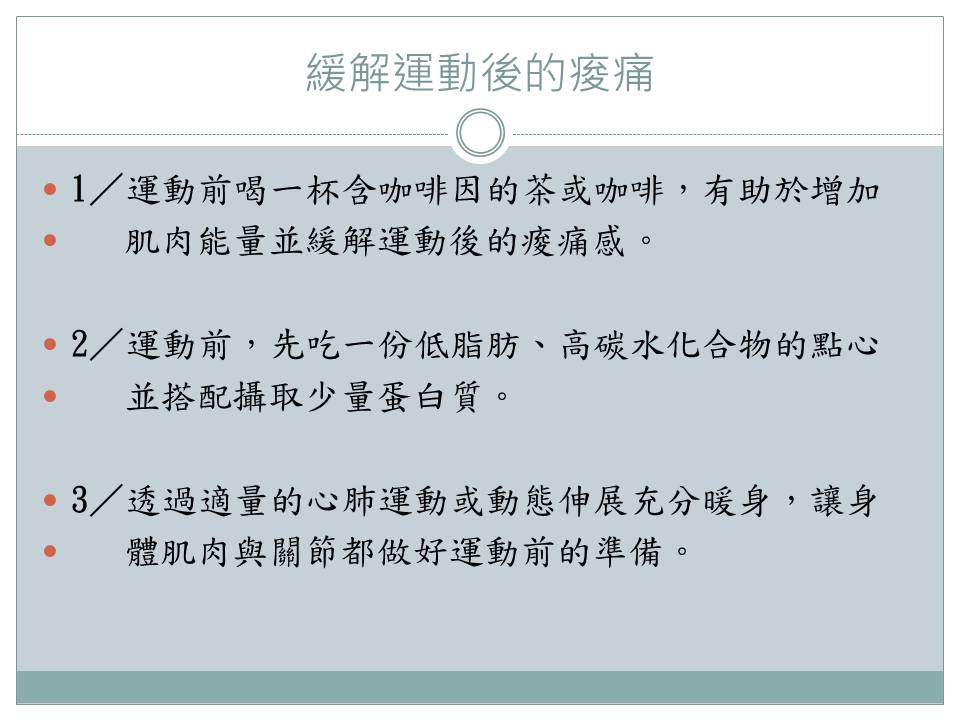
 

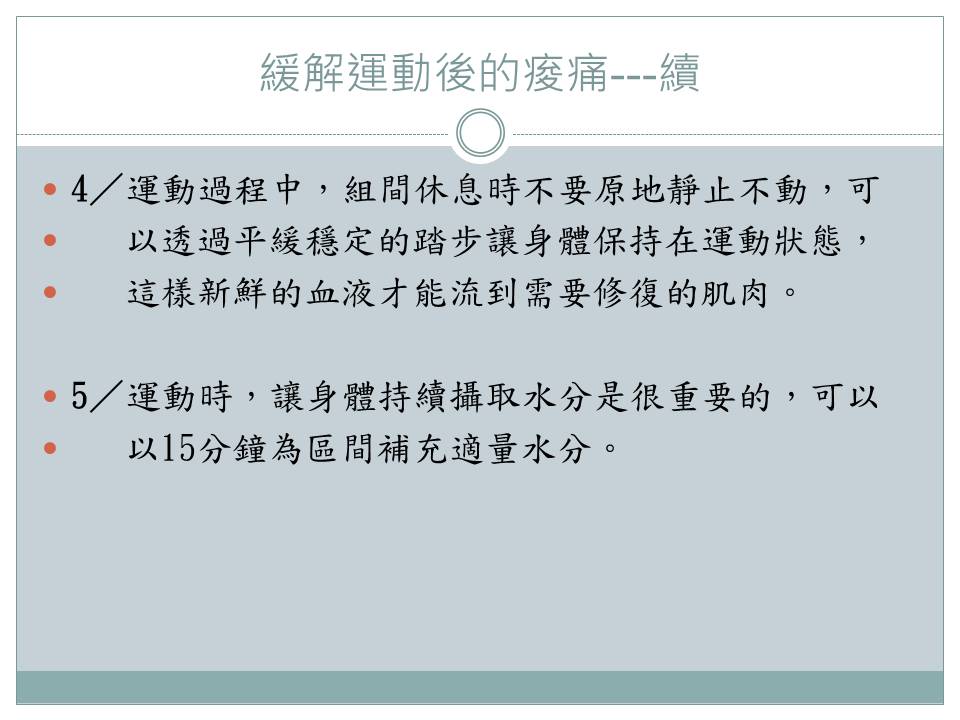
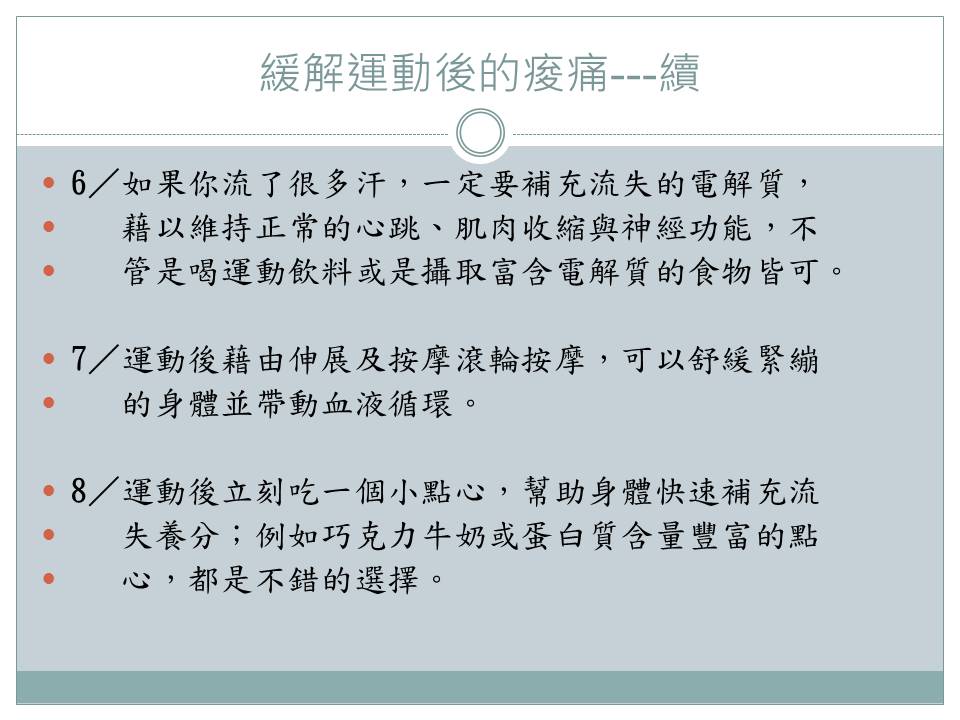
 

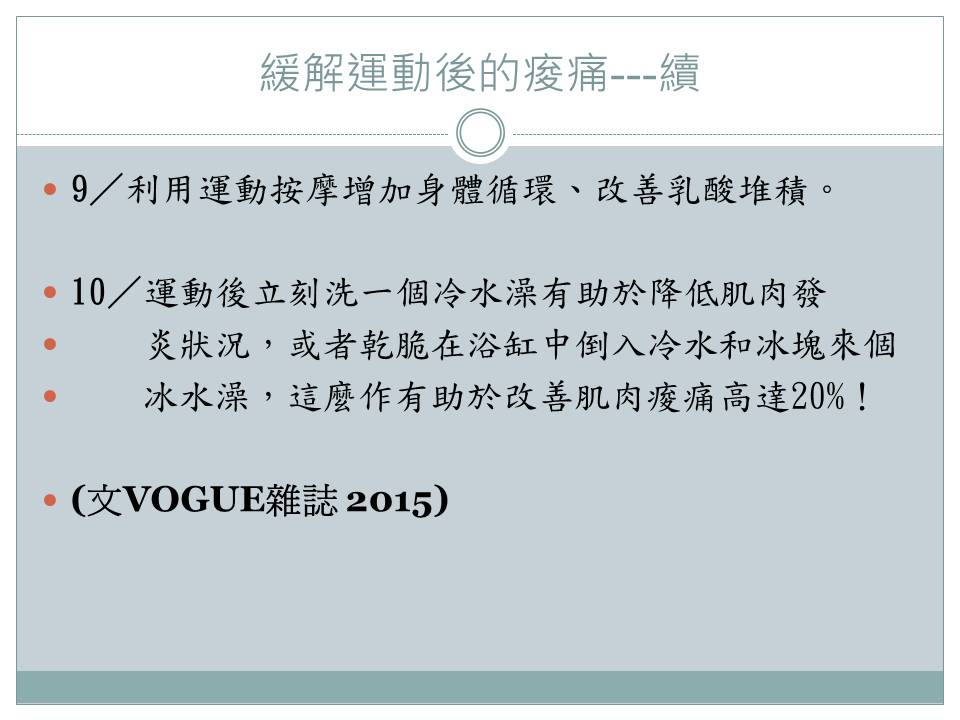
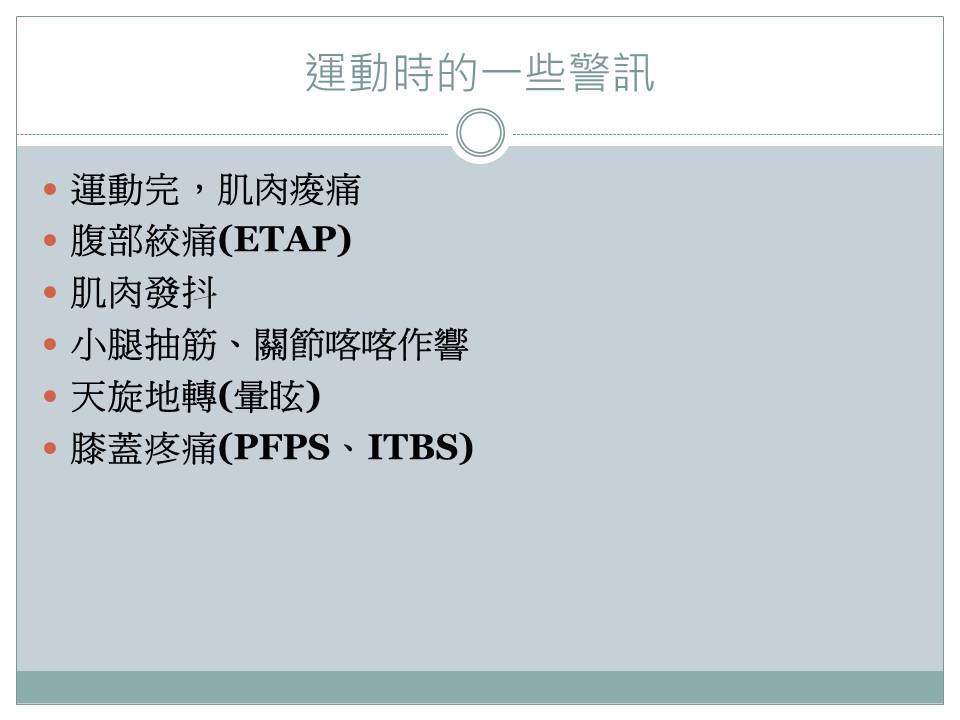
 

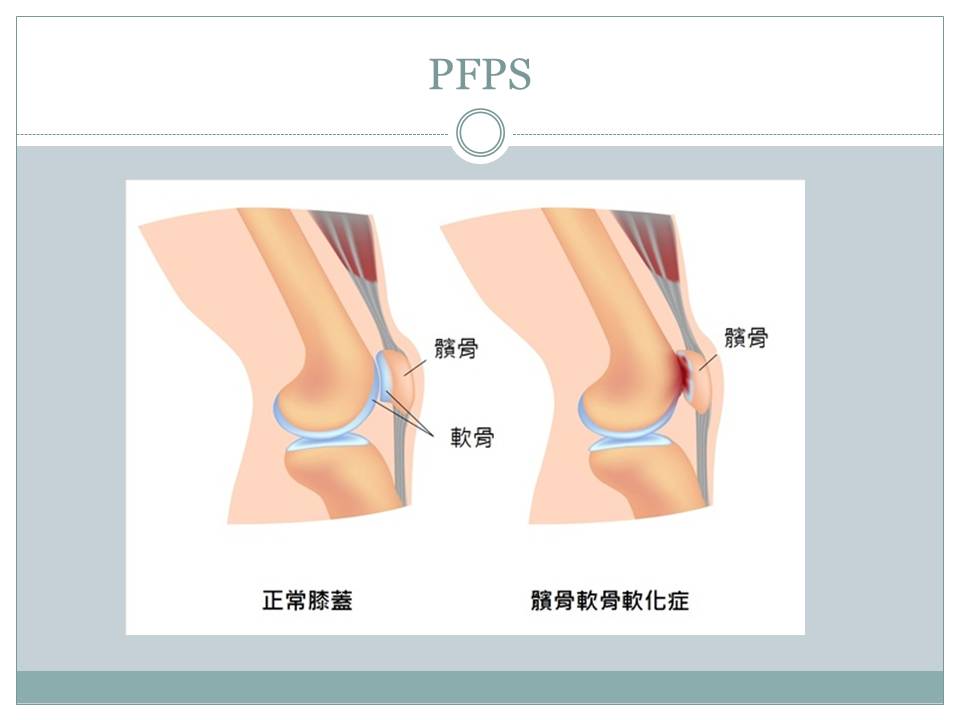
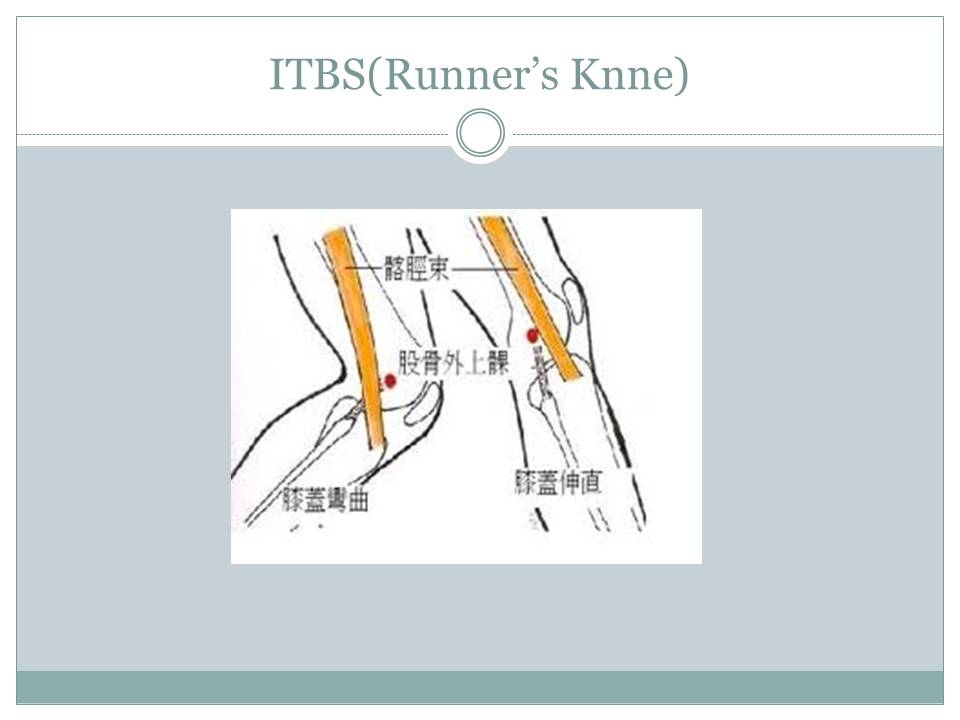
 





**樂活**

