

新北市復興國小  
112學年度上學期  
家長日親師懇談

六年8班 導師：柯念妍  
實習老師：葉珩



# 活動流程

序次	時間	內容
0	今日任務： 「猜猜我是誰」	✓ 找出黑板上孩子的作品 並請家長在背面回應孩 子的心聲。交給老師~
1	18：30~19：00	✓ 簽到
2	19：00~20：30	✓ 行政團隊校務說明及溝 通 ✓ 導師與科任分享 ✓ 班務報告
3	20：30	✓ 晚安散會

# 行政團隊 校務說明及溝通

112學年度第一學期家長日行  
政團隊報告





**請聽孩子說**

過去一年的  
檢核?

✓ 發現每一個人的亮點!

知道自己的**優勢**是什麼並**尊重**!

✓ 做好自己的責任本分

在校、在家……的**團體**生活

想要擁有更多自由，

必須先懂得**自律**。

過去一年的  
檢核?

孩子才是自己學習的主人

引導

→ 思考

引導

→ 表達

引導

→ 負責

賦權





**請聽老師說**

「很害怕他在學校  
不快樂，可不可以  
樂就好？」

我們是否  
還有以下  
擔心？

「很心疼他和同學  
起衝突，可不可以  
替孩子處理好？」

「總是催促孩子的學  
習和功課，是不是哪  
裡做得不夠好？」

「沒有上台領獎或當  
過模範，要怎樣才能  
表現的最好？」

小學階段  
最後一年  
師長要做什麼？

中性、真誠、  
尊重

- ✓ 傾聽陪伴 → 先覺察大人自己的情緒
- ✓ 示範引導 → 要讓孩子有放心的感覺
- ✓ 確實練習 → 相信孩子解決問題的能力
- ✓ 檢核追蹤 → "快樂的學習" 這個口號，

獲得成就感的快樂，  
才是學習

不是真的

「在團體中，他能  
適當表達情緒和需  
求嗎？」

「對於與自己的事，  
能嘗試解決或尋求  
資源嗎？」

小學階段  
最後一年  
孩子要做什麼？

「他知道團體中，凡  
事需要等待及互相配  
合嗎？」

「他能勇敢承擔行為  
後果，不找藉口及怪  
罪他人嗎？」

盡力

# 請聽線上 家長說

Fb社群：[小一聯盟](#)(可與線上  
家長老師相互討論)

對家長而言

大家的孩子  
永遠都是寶

對老師而言

每個孩子  
都是寶

# 科任介绍

六年8班



- ✓ 自然：羅珮珊 老師
- ✓ 英語：蔡尤君 老師
- ✓ 社會：陳春芳 老師
- ✓ 音樂：黃意媚 老師
- ✓ 美術：齊丹亞勒茲 老師
- ✓ 電腦：陳榮星 老師
- ✓ 健康、體育：康道賢 老師

# 導師授課科目-國數綜鄉



➤ 重生活分享、多多感受與練習

✓ 國數鄉土綜合：輔導課程與團體活動、  
生活中實踐

畢業成績計算方式：採計五、六年  
級七大學習領域(語文、數學、社會、  
自然與生活科技、藝術與人文、健  
康與體育、綜合活動)之成績。

閱讀理解策略成分與年級對照表

項目/策略	教學要點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課文大意	重述故事重點	●	●				
	刪除/歸納/主題句			●	●		
	以文章結構寫大意				① 認識 文章結構	●	●
推論	連結線索（指示代名詞/轉折詞）／(句型)	● (指)	● (指)	● (轉)			
	連結文本的因果關係／(句型)	●	●	●	●		
	由文本找支持的理由／(句型)			●	●	●	●
	找不同觀點（找反證）／(句型)				●	●	●
自我提問	六何法		●	●			
	有層次的提問				①	●	●
	詰問作者						●
理解監控	理解監控			●	●	●	●

# 目次

## 1 質因數分解和短除法 4

- 1-1 質數和合數    1-2 質因數  
1-3 質因數分解    1-4 互質  
1-5 用短除法求出最大公因數    1-6 用短除法求出最小公倍數

## 2 分數的除法 21

- 2-1 最簡分數    2-2 同分母分數的除法  
2-3 異分母分數的除法    2-4 有餘數的分數除法  
2-5 分數除法的應用    2-6 被除數、除數和商的關係

## 3 小數的除法 35

- 3-1 整數除以小數    3-2 小數除以小數  
3-3 有餘數的小數除法    3-4 小數除法的應用  
3-5 被除數、除數和商的關係    3-6 小數的概數和應用

## 4 比和比值 49

- 4-1 比    4-2 比值    4-3 相等的比  
4-4 最簡單整數比    4-5 比的應用

## 5 圓周率和圓面積 59

- 5-1 認識圓周率    5-2 圓面積  
5-3 圓面積的應用

## 6 扇形面積

- 6-1 扇形的周長    6-2 扇形的面積  
6-3 扇形面積的應用    6-4 複合圖形

## 7 正比

- 7-1 正比    7-2 正比的關係圖  
7-3 正比的應用

## 8 速率

- 8-1 時間換算    8-2 秒速、分速、時速  
8-3 秒速、分速、時速的換算    8-4 速率的應用

## 9 形體關係和柱體表面積

- 9-1 邊和邊的垂直關係    9-2 邊和邊的平行關係  
9-3 面和面及邊和面的垂直關係    9-4 面和面的平行關係  
9-5 柱體及錐體面和面的關係    9-6 柱體的表面積

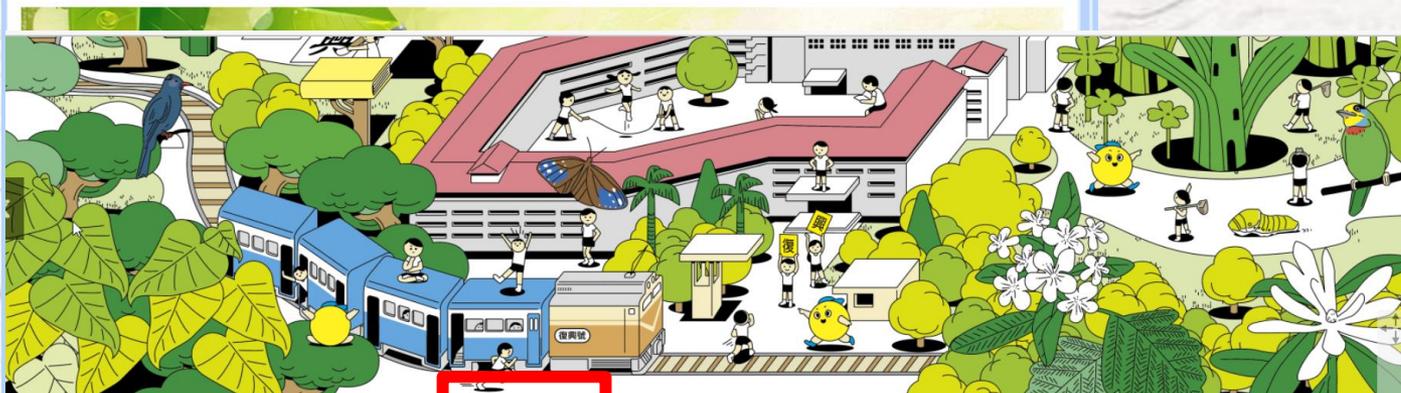
## 10 等量公理

- 10-1 等式    10-2 等量公理  
10-3 列式與解題



加油小站二

# 公開的班網



🏠 回首頁   主選單 ▾   👤 行政單位   📞 學校分機   **🔗 班級網頁**   👤 家長專區   📷 活動相簿   📄 政府資訊公開   🛡️ 個人資料保護專區   🔍 搜尋本站

復興國小官方粉



復興國小111學年度  
線上家長日活動



◆111 新生專區



小1新生懶人包



# 608-國數綜鄉-柯念妍

 Meet



加入

👁️ 讓學生看見

課程代碼



szzb54x 🗄️

接近截至日期的作業

沒有近期內要繳交的作業



要在課程中宣布的事項



柯念妍張貼了一份新教材：**【0914】每日功課** ▶ 25 位學生  
上午 9:45 (上次編輯時間：上午 9:51)



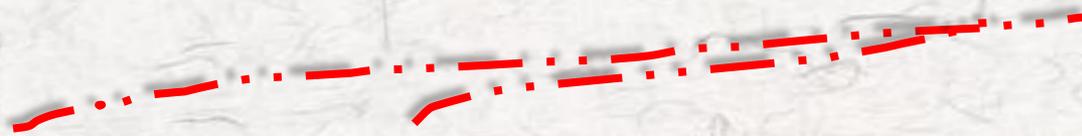
柯念妍張貼了一份新教材：**國L1、L2旅遊文學 比較** ▶ 25 位學生  
昨天 (上次編輯時間：昨天)



柯念妍張貼了一份新教材：**【0913】每日功課** ▶ 25 位學生  
昨天 (上次編輯時間：昨天)



# 班務報告



# 家長代表推舉



# ➤ 班級預計支出 (全班25人) 期末多退少補

國語  
數學  
綜合

教材影印費、  
國語+數學作  
業簿90元/人

社會

社會講義25  
元/人

自然

作業簿45元/  
人、教材影  
印費

英文

教材影印費

班級  
耗材

專用垃圾袋  
影印紙

美術

材料費

1. 善用聯絡簿

2. LINE@：

事項詢問及討論可留言。

老師會判斷是否為緊急事項，盡速回覆

### 3. 手機

※上課期間，請不要撥打，以免影響孩子們的受教權。

※若有重要且急事需聯繫教師未果，可協請行政處室，學務處由校內電話轉知教室端。

※請盡量於晚上8:30前與老師電話聯繫，謝謝！

### **3. 到校懇談**

請事先告知老師並約時間前來，一來以免影響學生受教的權益，二來可暢言無阻。

# 感謝 晚安散會

家長日回饋問卷

