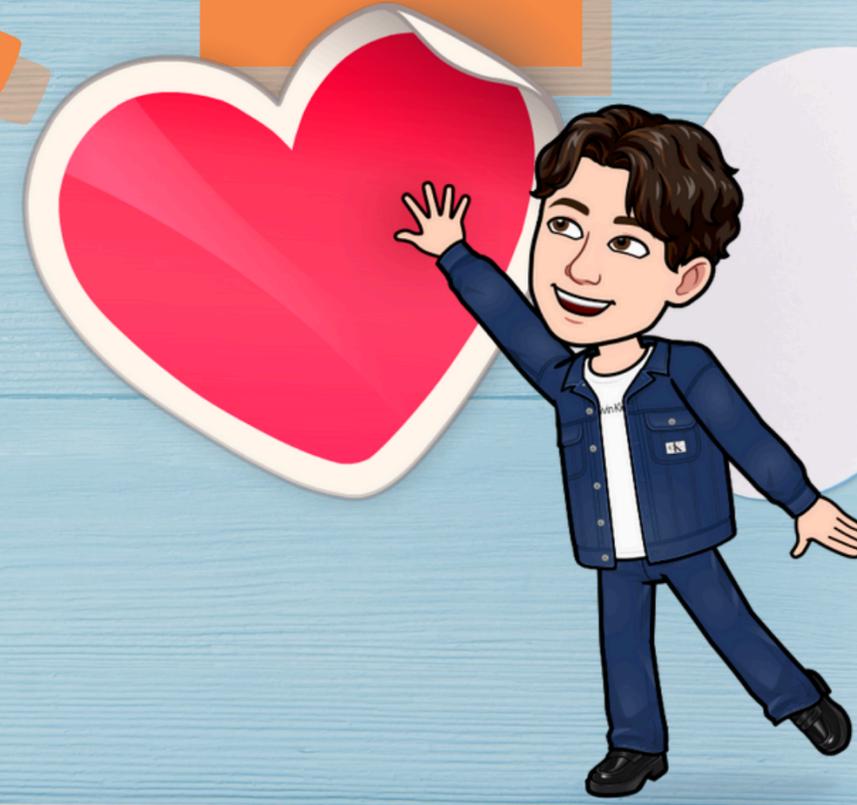


文心國小5年8班

班級家長日

導師 董建甫



暖身活動

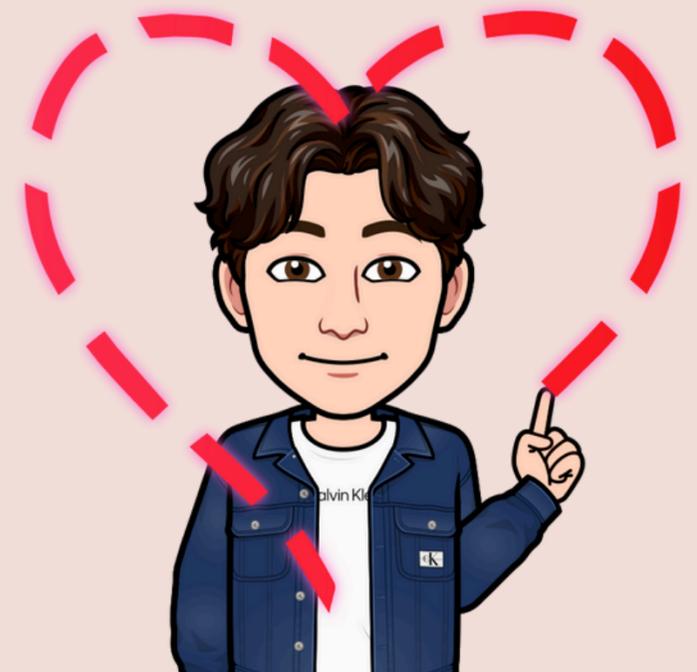
一起體驗

iPad學習



Q1: 請問您此時此刻的心情如何？

請打字輸入一個
描述心情的「詞語」



Q2: 您今天最想了解什麼事情?

可複選

1. 導師的班級經營規劃
2. 各學科課程安排
3. 各學科成績計算方式
4. 孩子個別狀況唔談



Q3: 留下一句話給您的寶貝!

星期一會給孩子驚喜唷!



行政處室宣導



臺中市北屯區文心國民小學

上放學交通安全宣導
汽機車接送注意事項



導師介紹

學經歷

國立屏東教育大學教育學系畢業

國立臺中教育大學教育研究所畢業

教育部數位輔助自主學習-因材網講師

教育部美感教育種子教師

教學經驗

導師：中年級2年、高年級6年（3屆畢業班）

科任：美勞老師、智高Gigo社團指導老師

教學理念

實踐言教與身教的正能量

重視孩子的自主學習嘗試

強調品格教育：尊重、多元、友善、包容

董建甫 老師



實習老師介紹

王美喻 老師

學經歷

國立臺北教育大學 教育學系

實習期間

103/8/1 - 104/1/21

班級經營理念及規劃



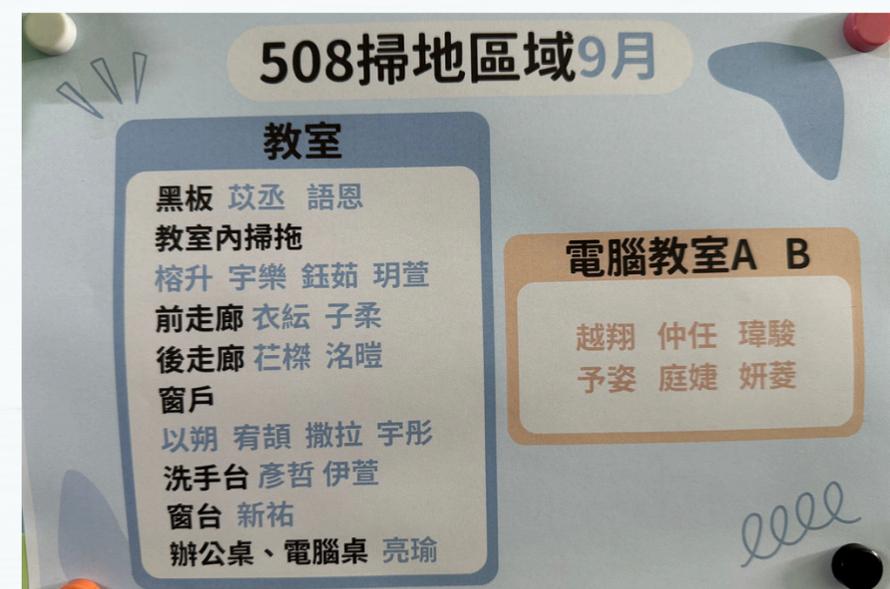
班級約定

視覺化提示



幹部選舉

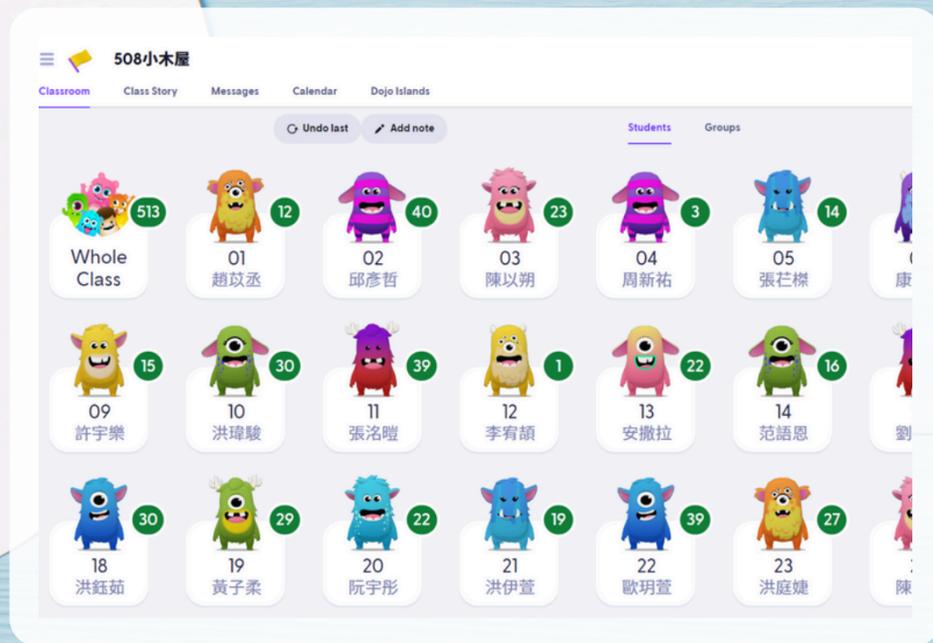
新班級採個人
自薦式選舉



掃地工作分配

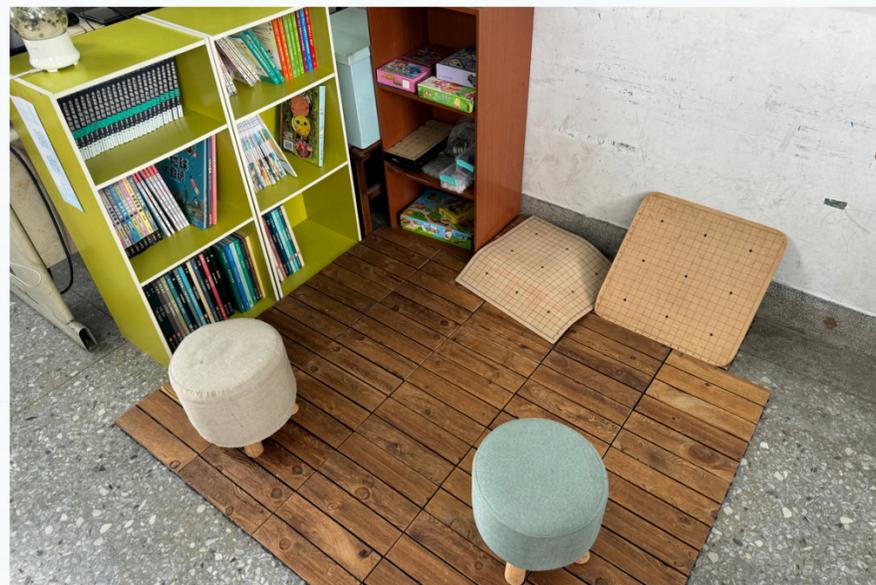
高年級掃地範圍增加
採每月輪替

班級經營理念及規劃



獎勵制度

小怪獸加分板



教室閱讀角

營造舒適閱讀環境



數位輔助學習

班級專屬平板車

班網介紹



508

113 學年度 臺中市文心國小五年八班

導師姓名：董建甫

學生人數：共 24 人

♂ 12

♀ 12

倒數計時

班級家長日

005 03:02:21
天 時 分 秒

文章選單

搜尋

Search for...

搜尋

萌典查生字

請輸入生字或生詞

查生字

空氣品質

聯絡簿

2024-09-06 (五) 聯絡簿

2024-09-05 (四) 聯絡簿

2024-09-04 (三) 聯絡簿

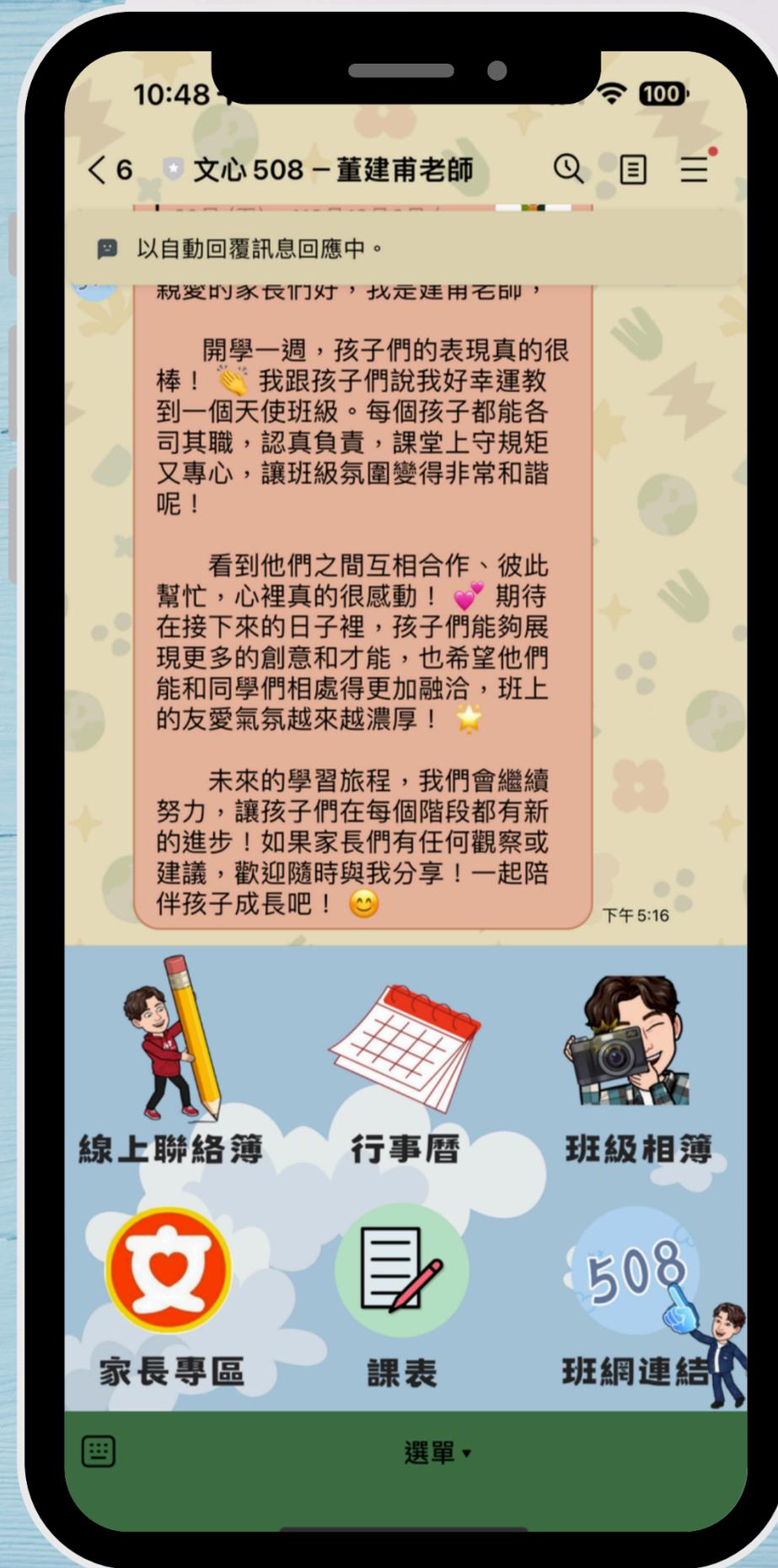
2024-09-03 (二) 聯絡簿

2024-09-02 (一) 聯絡簿

導師LINE官方帳號

善用老師line官方帳號的圖文選單

- 線上聯絡簿
- 行事曆
- 班級相簿
- 課表
- 文心國小家長專區
- 班網連結



學科教學與作業安排

國語

- 課文引導單
- 生字甲乙本
- 國語補充教材
- 國語學習單
- 圈詞造句
- 串詞成文
- 國際新聞閱讀單
- 週記
- 作文
- 考前複習卷

階段成績=50%階段考分數 + 50%平時成績

平時成績：包含小考（聽寫、測驗卷）、國習、作業繳交情況、上課態度

學科教學與作業安排

數學

● 課堂練習

● 上台演算

● 小組討論

● 數學筆記

● 數習

● 數練簿

● 考前複習卷

階段成績 = 50% 階段考分數 + 50% 平時成績

平時成績：包含測驗卷、數習、數練、作業繳交情況、上課態度

學科教學與作業安排

藝術與人文（視覺）

- 字型設計
- 花宮燈
- 羽毛皇冠頭套
- 閃亮毛孩手提袋
- 立體水族箱
- 繪畫作品
- 聖誕面紙套
- 班服設計

平時成績： 作品成績80%、學習態度20%

學科教學與作業安排

綜合活動

- 學習單
- 小組實作活動
- 個人學習歷程資料整理

平時成績：實作成績80%、學習態度20%

學科教學與作業安排

健康

- 單元學習單
- 期末測驗

平時成績：學習單成績60%、期末測驗20%、學習態度20%

學科教學與作業安排

英語

- A. 成績計算：期中期末考佔50%◆ 平時成績佔50%
- 平時成績：包括習作、小考、口試，上課加扣分。
 - 加分：舉手發表、小組參與、作業印章、訂正、家長簽章、主動協助。
 - 扣分：影響上課秩序、不服從規定、上課遲到、作業未訂正、作業當天未繳交。

學科教學與作業安排

英語

B.複習方式：課文內建QR code可以掃描連結課文影片檔、可購買學生版互動光碟

C.考前複習：單字、句型、會話裡的句子、英語護照句子的應用。

-期中考：課本Get ready, Unit1, Unit2, Review1, 英語護照

-期末考：課本Unit3, Unit4, Review2, 英語護照

D.老師網站：

<https://padlet.com/cocoon929/cathy-s-class-tjcgoxaak53q2gzq>

學科教學與作業安排

社會

508 社會學期成績評定

- 期中(末)評量成績：50%
- 平時成績：50%

平時成績：

1. 社會作業單：30%
2. 社會習作：30%
3. 社會練習卷：30%
4. 上課秩序與學習態度：10%

學科教學與作業安排

悅讀文心

- 群文閱讀教材
- 學習單、作文
- 好書報報(口頭推薦好書)

平時成績：學習單60%、口頭發表20%、學習態度20%

學科教學與作業安排

本土語

113學年度 五年級

閩南語學期成績評量方式

平時上課成績 60%

準時上課

上課參與度 (口語表達)

課堂作業、小考 (聽力、拼音、閱讀、書寫)

遵守上課秩序

帶齊課本、學用品

口語考試 40% (含聽力、朗讀)

學科教學與作業安排

電腦

創意文心
五年級
上學期課程

教學說明
張銘峰 教師

- 1.課程主題:
SCRATCH程式積木(一)
- 2.成績評量方式
課堂作業(70%)
日常表現(30%)
- 3.教材用書
電腦教室提供公用

本學期 重要行事曆



畢業成績計算方式

一～四年級

每學期領域成績5% X 8 = 40%

各學期加權比重

| | | | | | |
|----|---|---|----|---|---|
| 一上 | 1 | ▼ | 一下 | 1 | ▼ |
| 二上 | 1 | ▼ | 二下 | 1 | ▼ |
| 三上 | 1 | ▼ | 三下 | 1 | ▼ |
| 四上 | 1 | ▼ | 四下 | 1 | ▼ |
| 五上 | 3 | ▼ | 五下 | 3 | ▼ |
| 六上 | 3 | ▼ | 六下 | 3 | ▼ |

五～六年級

每學期領域成績15% X 4 = 60%

家長協助事項



準時
到校

用品
準備

訂正
原則

基本
要求

作業
規律

簽名
聯繫

家長協助事項



培養
責任

同儕
溝通

獎勵
原則

在校
日常

查問
核對

正向
管教

家長協助事項





導師說明

1. 關於班服製作

2. 近期將收取學用品費

3. 若有屬意之國中須事先遷戶口

學用品費項目

| | | |
|---|-------------|-----|
| 1 | 國語重點整理 | 60 |
| 2 | 數學隨堂演練 | 60 |
| 3 | 國數複習卷 | 44 |
| 4 | 自然空白作業簿 | 12 |
| 5 | 美勞材料 | 360 |
| 7 | 班級事務(如:影印費) | 164 |

合計共**700**元

※ 詳細收費時間尚待學校製單

※ 明細收據均會放在班網收支簿

徵求



班級家長代表一名

感謝陳紫筠(語恩媽媽)協助擔任

提案討論



有無其他建議事項或提問？

無其他建議事項

< **F** Farah Khan
Blackhawk · 6d · 🌐

School is almost starting and I want to ask you a favor... Sit with your child for 5 minutes and explain that there's never a reason to make fun of someone for their height, their weight, their skin tone, their home life or the things they enjoy.

Explain there's nothing wrong with wearing the same shoes every day.
Explain to them that a used backpack carries the same dreams as a new one.
Teach them not to exclude anyone for "being different"
Explain to them that teasing hurts and that school is for going to LEARN, NOT to compete or spread negativity.

Remind them some kids don't go home to loving families so it's important to be kind. It all starts at home!

快開學了，我想請父母們幫個忙，請你花幾分鐘坐下來和孩子解釋，永遠不應該去取笑別人的身高、體重、膚色、家庭背景或喜好。

跟孩子解釋每天穿同一雙鞋並沒有什麼不對、背舊的背包也承載著和新的背包一樣的梦想。

教導孩子不要因為一個人跟大家不一樣而排斥他。告訴孩子取笑他人會造成傷害，學校是用來學習的地方，而不是用來競爭或散播負面情緒的地方。提醒孩子，有些同學回家後，並沒有愛的家庭等著他們，所以善良是重要的，一切從家裡開始！

「快開學了，我想請父母們幫個忙，請你花幾分鐘坐下來和孩子解釋，永遠不應該去取笑別人的身高體重、外表、膚色、家庭背景或喜好。跟孩子解釋每天穿同一雙鞋並沒有什麼不對、背舊的背包也承載著和新的背包一樣的梦想。教導孩子不要因為一個人跟大家不一樣而排斥他。告訴孩子取笑他人會造成傷害，學校是用來學習的地方，而不是用來競爭或散播負面情緒的地方。提醒孩子，有些同學回家後，並沒有一個充滿愛的家庭等著他們，所以善良是重要的，一切從家裡開始！」

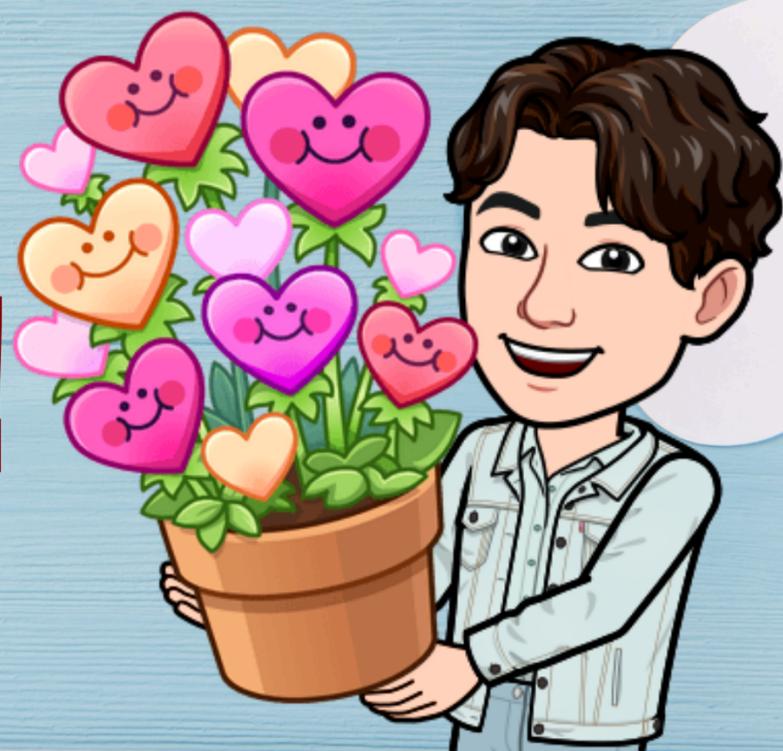
來源自作家 德州媽媽沒有崩潰

珍惜、擁抱，每一段緣分。

陪伴、支持，每個孩子成長。

你我同心協力，

孩子會學得更好！





謝謝家長
們的參與