

# 臺中市惠文國小 112 學年度 SDGs 心智聯想閱思寒假計畫



## 壹、活動緣起

感謝全校師生持續關注聯合國 SDGs17 項議題指標的主題學習，在學期結束之際，鼓勵全校學生在寒假中，自由挑選一個感興趣的學科領域課程主題並結合 SDGs 議題，向大家介紹，一起成為這個主題的小小專家吧！We can do it, if we do it together.

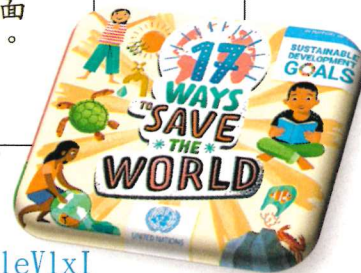
**貳、依據：**國際閱讀素養及 12 年國教能力指標。

## 參、徵稿說明

內容說明	範例	規格	備註
<p>一、<u>選擇本學期一個最感興趣的課程主題 15%</u>： 摘要介紹這學期中感興趣的一個領域課程內容和你感興趣的原因，不限領域、單元，也可跨領域。</p> <p>二、<u>連結 SDGs 議題 15%</u>： 針對你感興趣的這領域課程內容，簡單介紹說明和你聯想到的 SDGs 議題之間的關聯性。</p> <p>三、<u>延伸閱讀 30%</u>： 針對上述你連結統整的課程內容和 SDGs 的議題，你做了哪些延伸式閱讀？請列出你所延伸閱讀的 3-5 筆書單、報章雜誌或是影音的簡單介紹。</p> <p>四、<u>思考探索或生活行動 30%</u>： 在上述主題學習和延伸思考閱讀之後，有哪些是不同於你深入研究前的思考探索或生活行動策略嗎？請你完整地表達出來。</p> <p>五、<u>結構模式 10%</u>： 利用九宮格、心智圖、條列或魚骨圖等各種筆記創作模式擇一表現，要有主旨圖像和結構性內容，完整表達個人思考學習脈絡和生活反思。</p>	<p>感興趣的課程</p> <p>健體領域/跳繩</p> <p>↓</p> <p>↓</p> <p>連結 SDGs 議題</p> <p>SDG3 良好健康</p> <p>↓</p> <p>↓</p> <p>延伸閱讀</p> <p>運動迷宮： 從田徑場 到游泳池，60 項運動大挑戰</p> <p>↓</p> <p>↓</p> <p>生活行動</p> <p>每天練習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英文或本土語言皆可，每生限一件。</li> <li>● 作品大小限四開大小，單面設計。</li> <li>● 不限紙張種類和繪製方式，班級姓名都標在正面。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自由參加，02/23（五）收件截止。</li> <li>● 分低、中、高三年段。</li> <li>● 擇優錄取，頒發獎狀獎品，公開展示優秀作品。</li> </ul>

註. 補充說明資源：

1. 康軒認識 SDGs 動畫 <https://www.youtube.com/watch?v=sdiwEw26sUc>
2. 國臺圖《SDGs 目標好》歌曲 <https://www.youtube.com/watch?v=zTkvkIeVlxI>
3. 紫滢老師說故事《照顧我們的地球》 <https://www.youtube.com/watch?v=4pgDRTpR ps>
4. Earth Cubs/ What are the Global Goals? <https://www.youtube.com/watch?v=iY77zvY6Is4>



## 肆、本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼  
設備組長  
**李素足**

主任

教師兼  
教務主任  
**陳逸敬**

校長

臺中市南屯區  
惠文國民小學  
校長  
**洪誌敬**