

# 以愛為名—用閱讀，溫暖生命

## 閱讀分享暨創意書展比賽

### 一、活動目的

1. 透過閱讀，學習用愛關懷、用愛包容、用愛互助，用愛溫暖世界。
2. 透過閱讀與書信的寫作，學習换位思考、學習同理，並培養批判思考的能力。
3. 藉由個人小小書展佈置的過程，培養美感設計的能力。
4. 藉由閱讀分享的機會，訓練孩子口語表達與組織的能力，同時達到閱讀分享的目的。



### 二、活動內容

- (一) 給書中角色的一封信比賽
- (二) 創意書展比賽

### 三、活動時間

#### (一) 給書中角色的一封信

1. 開學後開始收件，請直接將作品繳交至教務處，2/21(三)截止收件。

#### (二) 創意書展

1. 報名時間為 2/16(五)~2/21(三)，開學日公告報名連結，以 google 表單線上報名。
2. 實際展出及口頭報告時間為 3/13(三)。

### 四、活動辦法

#### (一) 給書中角色的一封信比賽

1. 閱讀書籍後，選擇一個書中的角色，以「給 OO 的一封信」為題，試著寫一封信給他／她。(例：給小王子的一封信)
2. 請以一般書信格式書寫，內容可包含：你想給他/她的讚美與鼓勵、他/她帶給你的啟發等。
3. 可手寫或打字，文字以橫書方式為主，可自行排版、加入插圖，內容以 A4 單面一張為限（紙張材質不限）。
4. 須註明所選擇角色的出處（書名、作者）。



## (二)創意書展比賽

1. 以「愛」為大方向，閱讀相關的書籍，繪本、小說、科普書不拘，可以是愛自己、愛家人、愛朋友，亦可是對動物之愛、對大自然之愛或是對世界之愛。自訂主題，選出與主題相關的書籍 3-5 本，進行小型書展的準備。
2. 「實體書展」需自行準備推薦書籍(可影印封面即可)3-5 本及與書籍內容相關之布置品，例如：與主題相關的實物、自行製作書中角色之人偶、道具、布景或文字海報。自行發揮創意布置成一個吸引人的小型書展，類似立體的好書推薦(如附件一)。
3. 參賽者須準備 3 分鐘內的「口頭報告」，簡單介紹自己的小書展。內容包含：選擇該主題的緣由、書中哪些內容或角色讓你特別感受到愛與溫暖，以及小書展的設計理念等。
4. 因應雙語教育與本土語教育政策，口頭報告可以使用國語、英語或本土語、母語。
5. 報名方式可為個人報名或團體報名(兄弟姊妹、好朋友)，人數最多為 3 人。
6. 優秀作品將公開頒獎表揚並將作品展示於圖書館，同時邀請參加下學期「世界閱讀日主題活動」，上台分享自己的小小書展與閱讀心得。



### ◎注意事項

1. 書展提供的展出空間為約長 95cm X 寬 90cm 的平面桌面，需自行準備可將展品立起之支撐物。若有額外更大空間的需求，請事先詢問教務處。
2. 請事先準備好所有展覽品(書本、實物、人偶、道具...)，並做好空間規劃設計，於比賽當天帶至會場進行佈置。
3. 主辦單位僅提供長桌，恕無法提供電源插座、輔助立牌等物品。
4. 展品以環保、手作為主，不鋪張奢華，且勿展示貴重物品以免損壞或遺失。

## 六、評分方式

### (一)給書中角色的一封信比賽

1. 由校內專業老師擔任評審，依交件數量及年段擇優給獎。

### (二)創意書展比賽

1. 專業評審：邀請專業老師進行評分，依低中高不同年段給獎。

◎評分標準：書展主題的明確性	30%
實體書展之創意與美感設計	40%
口頭報告內容	30%

2. 學生評審：老師可報名帶隊參觀展出，參觀完後發給投票單，讓學生票選出自己最喜歡的書展攤位，頒給該組最佳人氣獎。



七、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人 

教務主任

 教師兼教務主任 陳逸敬

校長

 臺中市南屯區 惠文國民小學 校長 洪誌敬

# 附件一、實體書展參考範例

主題文字、海報

相關實物  
或裝飾品

角色人偶

展出書籍



