

## 新竹縣 113 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表

校名	枋寮國民小學					
校長	彭祥瑞			學校電話	03-5882081	
				學校傳真	03-5891912	
承辦人	李正恩	職稱	學務組長	E-mail	reginnali2507@mail.edu.tw	
				學校環境教育網址	https://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=12279	
班級數	9 班			學生人數	170 人	
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區	<input type="checkbox"/> 市郊	<input checked="" type="checkbox"/> 鄉村	<input type="checkbox"/> 偏遠	學校歷史	101 年
承辦人核章	總務主任核章			教導主任核章	校長核章	

### 壹、113 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形 (10 分)	1.訂定學校環境教育 111-114 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃 (請檢附中長程計畫，各年度計畫需與新世代環境教育發展(NEED) 中長程計畫相連結)。	3	1、每學年初所訂定的環境教育計畫，都能兼顧國際環保議題、防災議題與校園及社區相關議題。 2、學校環境教育計畫的訂定也會與新世代環境教育發展彼此相連結。	2		
	2.學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果) (1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	4	1、本校以校長為首，納入各相關行政人員及教師代表，成立環境教育推動小組，並配合本校環境教育計畫，一併實施。 2、每年 2、9 月於校務會議中召開環境教育會議訂定各項計畫來推動環境教育。	2		
	3.學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	學校由教導主任及學務組長共同辦理環境教育業務，並配合各項上級交辦事項，成效良好。	3		
二、學校環境教育資訊網運作情形 (6 分)	1.網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	學校環境教育網站可執行上傳下載執行成果等功能，內容尚豐富。	2		
	2.網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	學校環境教育網管理人會不定期更新學校網頁，提供全校師生新的環境教育資訊及其他相關網頁連結。	2		
	3.網站可完整呈現 111-113 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	可看到 111-113 年的環境輔導訪視資訊。	2		
三、辦理學校環境教育檢核及改進措施 (9 分)	1.學校如期完成環境教育自評。	3	學校於每年 9 月完成環境教育自評。	3		
	2.承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學校環境教育推動小組會針對自評結果做出檢討與改進。	2		
	3.學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學校能虛心接受環境教育輔導小組針對本校之建議事項提出改善計畫，並逐年落實執行。	3		

<p>四、學校環境教育教學活動辦理情形</p>	<p>1.本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)：平均達 1 場次，得 1 分，本項最高 4 分。</p>	<p>4</p>	<p>1、學校辦理環境教育課程研討、分享，讓老師們能互相觀摩學習。 2、全校教職員工環境教增能研習 ①113/3/20 防災校園融入課程研習。(彭源正校長) ②113/5/8 新竹縣 113 年度防災校園基礎建置學校—防災教育研習。(潘淑華校長) ③113/9/30 教職員工空氣品質宣導。 ④鼓勵學校老師參加外部舉辦的環境教育研習。 3、113/9/4 總務處辦理防災、防震演練。 4、113/8/29 參訪竹北水資源回收中心。</p>	<p>4</p>		
<p>(20 分)</p>	<p>2.本年度學校實施學生教學活動，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達 1 場次，得 2 分。 (2)平均達 2 場次，得 4 分。 (3)平均達 3 場次，得 6 分。</p>	<p>6</p>	<p>1、每天進行空氣品質及全校師生生活動建議廣播。 2、112/12/8 節能減碳宣導(產業發展處/3-4 年級) 3、113/5/7 能源教育課程—省電俠。(荒野保護協會/6 年級) 4、113/9 總務處辦理防災教育宣導及防震演練。 5、113/1/12 發現台灣之美、認識綠能及環境保育(美力台灣/4-6 年級) 6、學校環境教育特色課程～ ①低年級：多肉課程 ②中年級：本土語融入環境教育課程</p>	<p>6</p>		
	<p>3.本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之 1 不得重複)：(1)平均達 1 場次，得 2 分。 (2)平均達 2 場次，得 4 分。</p>	<p>4</p>	<p>1、113/9/13 在班親會上向家長進行環境宣導—以空氣品質和資源回收為主題。 2、不定期在大門口電子看板、學校環境教育網頁上、School+及班級群組進行環境教育各項宣導。</p>	<p>4</p>		
	<p>4.111-113 年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。</p>	<p>2</p>	<p>學校本年度規畫校外教學的路線及參觀地點： ①1-5 年級：113/2/27 青林農場 ②6 年級：113/2/22-23 九族文化村/國立自然科學博物館</p>	<p>2</p>		
	<p>5.111-113 年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。</p>	<p>4</p>	<p>113/8/29 辦理學校教職員工環境教育研習活動，規劃至本縣通過認證之環境教育域—竹北水資源回收中心，進行研習。</p>	<p>4</p>		

五、配合本縣或中央重要政策推動環境教育優良事蹟 (27 分)	1.學校、教職員或學生 111-113 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項 (例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。	4	無	0		
	2.學校、教職員或學生 111-113 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。	2	學校 112 年榮獲新竹縣環境教育訪視優等	2		
	3.推動學校環境教育指定人員完成認證人數。 (1) 1 人得 4 分。 (2) 2 人以上得 6 分。	6	目前學校環境教育指定人員為李正恩和秦郁安組長。	6		
	4.學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲 1 分，最高 6 分 (請檢附參加研習證明)。	6	1、112/8/17 113 年度基礎防災校園建置申辦工作坊。 2、113/5/15 新竹縣機關、學校綠色採購說明會 3、113/5/15 新竹縣環境教育終身學習網說明會 4、113/8/5-7 新竹縣 112 年度學校環境教育人員認證研習。 5、113/8/26 新竹縣 113 年度國民中小學環境教育成果分享暨經驗傳承研習會。 6、113/10/1-2 環境教育外埠參觀。	6		
	5.結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。	3	1、112/12/8 節能減碳宣導 (新竹縣產業發展處/3-4 年級) 2、結合環保局「二手物找新家」計畫，進行二手物品交換，讓舊物新生再利用宣導。	2		
	6.鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)	2	113/8/6 參加全國環境事故案例研討會—毒性及關注化學物質災害資訊整合通報及防救機制	2		
	7.每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2 分)對於空汙議題施予健康指導(2 分)	4	1、每學期初由健康中心進行學生健康狀況調查，並針對特殊學生予以造冊列管，並將名冊提供給老師協助照護。 2、健康中心不定期針對學生敏感族群進行衛教宣導。	4		
六、其他：學校辦理環境特色 (28 分)	1.落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。	6	1、學校向社區人士借了一塊空地進行落葉堆肥。 2、落實垃圾分類及資源回收，以達到垃圾減量之效，並準時上網填報資源回收量。 3、學校營養午餐食材盡量使用有生產履歷(4 章 1Q)的食材。 4、學校推行全校「健康的早餐行動」暨「友善環境」自主管理計畫,期達到學生每天在家吃健康又營養的早餐及減少使用塑膠杯/袋。 5、學校舉辦活動/研習時，不再提供一次性餐具，鼓	6		

			<p>勵參加者自備環保餐具。</p> <p>6、在健康中心後面設置廚餘自主堆肥示範區。</p>		
	2.參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得2分)。	6	<p>1、113/5/15 環保局舉辦環境教育終身學習網暨機關、學校綠色採購說明會。</p> <p>2、新竹縣低碳家園推動計畫～廚餘再利用。</p> <p>3、113/9 參與環保局「二手物找新家」計畫～學校二手物交換。</p>	6	
	<p>3.參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。</p> <p>108 年度迄今獲得葉片數</p> <p>(1) 1 片葉子以上得 2 分</p> <p>(2) 5 片葉子以上得 4 分</p> <p>(3) 樹屋得 6 分</p> <p>教育部綠色夥伴學校網址</p> <p><a href="http://www.greenschool.moe.edu.tw/">http://www.greenschool.moe.edu.tw/</a></p>	6	學校目前有 17 片葉片及 2 個澆水器。	4	
	4.學校其他環境教育特色(列舉並簡述)	10	<p>1、依採購法規採購，綠色採購分數達甲等以上。</p> <p>2、善用學校網頁、學校臉書粉絲專頁、聯絡簿、各項集會、校門口電子看板及班級 Line 群組等向學生、家長及社區民眾進行環境教育宣導。</p> <p>3、藉由各種教學活動讓學生參與學校各項建設，使學對於學校環境熟悉，進而愛惜學校環境。</p> <p>4、向新埔農會申請「小花農計畫」，並於 109/4-11 進行一系列小花農課程，將小朋友在學習中所種植之花卉，利用於綠美化校園環境，成效卓著 107 學年度開始成為學校特色課程，在中年級持續辦理該活動。</p> <p>5、108-111 學年向新埔農會申請「草莓課程」，成效卓著成為學校特色課程，在低年級持續辦理該課程。</p> <p>6、學校於 106 學年度第二學期開始推行全校「健康的早餐行動」暨「友善環境」自主管理計畫，期達到學生每天在家吃健康又營養的早餐及減少使用塑膠杯/袋。</p> <p>7、學校於 106 學年度獲新竹縣環保局「新竹縣低碳校園行動標章」。</p> <p>8、本校多年通過教育部(106-107 學年度及 110-111 學年度)戶外教育優質課程。</p> <p>9、本校榮獲教育部 107 年度戶外教育「飛揚 100」銀牌獎</p> <p>10、積極參與環保局所辦之活動/比賽/計畫。</p>	10	
	總 分			89	

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：(由學校填寫)

參、建議事項：(由學校填寫)

肆、綜合訪視表 (學校免填)

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受複評 <input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導委員 簽名：  日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校 <input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校 委員簽名：  日期：

訪評委員簽名：