
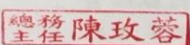
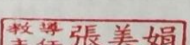
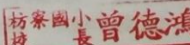


新竹縣 109 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表

校名	枋寮國民小學				
校長	曾德鴻			學校電話	5882081
				學校傳真	5891912
承辦人	李正恩	職稱	學務組長	E-mail	reginnali2507@mail.edu.tw
				學校環境教育網址	http://dyna.hcc.edu.tw/campus/web/index1.php?wid=26
班級數	6 班			學生人數	148 人
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉村 <input type="checkbox"/> 偏遠			學校歷史	97 年
承辦人核章	總務主任核章			教導主任核章	校長核章
					

壹、109 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形 (10 分)	1.訂定學校環境教育 106-109 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃 (請檢附中長程計畫，各年度計畫需與中長程計畫相連結)。	3	每學年初所訂定的環境教育計畫，都能兼顧國際環保議題、防災議題與校園及社區相關議題。	3		
	2.學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果) (1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	4	1.本校以校長為首，納入各相關行政人員及教師代表，成立環境教育推動小組，並配合本校環境教育計畫，一併實施。 2.每年 2 月、9 月於校務會議中召開環境教育會議訂定各項計畫來推動環境教育。	4		
	3.學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	學校由教導主任及學務組長共同辦理環境教育業務，並配合各項上級交辦事項，成效良好。	3		
二、學校環境教育資訊網運作情形 (6 分)	1.網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	學校環境教育網站可執行上傳下載執行成果等功能，但內容可再豐富些。	2		
	2.網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	學校環境教育網管理人會不定期更新學校網頁，提供全校師生新的環境教育資訊。	2		
	3.網站可完整呈現 107-109 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	可完整看到至少前 4 年環境輔導訪視資訊。	2		
三、辦理學校環境	1.學校如期完成環境教育自評。	3	學校於每年 9 月進行環境教育自評。	3		

新竹縣 109 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表

校名	枋寮國民小學				
校長	曾德鴻			學校電話	5882081
				學校傳真	5891912
承辦人	李正恩	職稱	學務組長	E-mail	reginnali2507@mail.edu.tw
				學校環境教育網址	http://dyna.hcc.edu.tw/campus/web/index1.php?wid=26
班級數	6 班			學生人數	148 人
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉村 <input type="checkbox"/> 偏遠			學校歷史	97 年
承辦人核章	總務主任核章			教導主任核章	校長核章

壹、109 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形 (10 分)	1.訂定學校環境教育 106-109 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃 (請檢附中長程計畫，各年度計畫需與中長程計畫相連結)。	3	每學年初所訂定的環境教育計畫，都能兼顧國際環保議題、防災議題與校園及社區相關議題。	3		
	2.學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果) (1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	4	1.本校以校長為首，納入各相關行政人員及教師代表，成立環境教育推動小組，並配合本校環境教育計畫，一併實施。 2.每年 2 月、9 月於校務會議中召開環境教育會議訂定各項計畫來推動環境教育。	4		
	3.學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	學校由教導主任及學務組長共同辦理環境教育業務，並配合各項上級交辦事項，成效良好。	3		
二、學校環境教育資訊網運作情形 (6 分)	1.網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	學校環境教育網站可執行上傳下載執行成果等功能，但內容可再豐富些。	2		
	2.網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	學校環境教育網管理人會不定期更新學校網頁，提供全校師生新的環境教育資訊。	2		
	3.網站可完整呈現 107-109 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	可完整看到至少前 4 年環境輔導訪視資訊。	2		

三、辦理學校環境教育檢核及改進措施(9分)	1.學校如期完成環境教育自評。	3	學校於每年9月進行環境教育自評。	3	
	2.承1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學校環境教育推動小組會針對自評結果做檢討與改進。	3	
	3.學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學校能虛心接受環境教育輔導小組針對本校之建議事項提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	
四、學校環境教育教學活動辦理情形(20分)	1.本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)：平均達1場次，得1分，本項最高4分。	4	1.109/6/17學校辦理環境教育課程研討、分享，讓老師們能互相觀摩學習。課程內容包含獨角仙、小花農、校園植物、戶外教育。 2.全校教職員工環境教增能研習 ①108/11/27北埔六塘落羽松自然生態研習 ②109/4/24學校申請新竹縣109年低碳家園推動計畫～廚餘再利用及食物森林研習 ③109/9/30全校教職員工到本縣通過認證之環境教育場域—九芎湖環境教育園區，進行研習。 ④鼓勵參加外部舉辦的環境教育研習。 3.108/12/24空氣品質宣導 4.109/06/18辦理防災、防溺教育宣導(新埔消防隊) 5.109/9總務處辦理防災教育宣導及演練	4	
	2.本年度學校實施學生教學活動，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。 (3)平均達3場次，得6分。	6	1.108/12/24空氣品質宣導。 2.實施全校戶外教育課程： 109/4-5徜徉坪頂山 3.109/6/18新埔消防隊蒞校進行防災防溺宣導。 4.109/6/15能源教育宣導 5.109/4-6主題闖關—以節能、環保為主。 6.109/4/24堆肥宣導～感謝新竹縣環保局/愛地球農業工作坊熊老師蒞校宣導 ①廚餘變黃金～ a. 廚餘分類及收集方法 b. 廚餘回收再利用方式 c. 環保酵素製作及應用 ②液肥及堆肥製作方法 ③堆肥箱地景規劃—香草小花園 7.109/9總務處辦理防災教育宣導及演練。	6	
	3.本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)：(1)平均達1場次，得2分。(2)平均達2場次，得4分。	4	1.109/9/13在班親會上向家長進行環境宣導—以空氣品質、資源回收為主題。 2.不定期在大門口電子看板、學校網頁上及班級群組進行環境教育各項宣導。	4	
	4.107-109年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規	3	學校會以整合外縣市環境資源來規畫校外教學的路線及參觀地	2	

	劃戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。		點：今年因武漢肺炎疫情影響，只有六年級有一天的校外教學活動：109/6/9 雷朗探索園區。		
	5.107-109 年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。	3	1.108/11/27 北埔六塘落羽松自然生態研習。 2.108/12/18 辦理學校教職員工環境教育研習活動，規劃至本縣寶二水庫，進行研習。 3.109/9/30 辦理學校教職員工環境教育研習活動，規劃至本縣通過認證之環境教育場域—九芎湖環境教育園區，進行研習。	3	
五、配合本縣或中央重要政策推動環境教育優良事蹟(27分)	1.學校、教職員或學生 107-109 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。	4	1.本校榮獲教育部 107 年度戶外教育優質課程學校殊榮。 2.本校榮獲教育部 107 年度戶外教育「飛揚 100」銀牌獎。	4	
	2.學校、教職員或學生 107-109 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。	2	1.學校108年度榮獲新竹縣環境教育輔導訪視優等 2.學校107年度獲新竹縣環保局「新竹縣低碳校園行動標章」 3.108/4 三年級劉★妤、張★潔同學參加環保局舉辦「我繪愛海洋」畫比賽榮獲佳作。	2	
	3.推動學校環境教育指定人員完成認證人數。(證書需在有效期間內) (1) 1 人得 4 分。 (2) 2 人以上得 6 分。	6	目前學校環境教育指定人員為李正恩組長。	4	
	4.學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲 1 分，最高 6 分(請檢附參加研習證明)。	6	1.109/1/8 海洋教育跨領域教案設計工作坊 2.109/3/20 新竹縣 109 年度基礎防災校園建置種子師資培育工作坊(一) 3.109/5/15 新竹縣 109 年度基礎防災校園建置種子師資培育工作坊(二) 4.109/7/31 新竹縣 109 年度國民中小學環境教育成果分享暨經驗傳承 5.109/8/4 新竹縣 109 年度防災教育承辦人員增能研習 6.109/9/24-25 新竹縣 109 年度環境教育暨戶外教育活動 7.108/9/20 國家防災日地震避難掩護演練示範觀摩 8.108/10/30 溪流生態學堂種子培訓計畫～霄裡溪之歌 9.108/11/01 環境教育推廣自然農作實作經驗與分享～有機耕種技術與製程產品行銷	6	
	5.結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。	3	1.109/4/24 「廚餘再利用及食物森林」宣導/研習 2.109/9/5 參加農業局舉辦之「水保小勇士知識打擂台」比賽。 3.109/9/19 參加環保局舉辦之「環境知識競賽」活動。	3	

			4.108/11 參與新竹縣節能示範推廣計畫~節能小尖兵教學		
	6.鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)	2	1.107/5/26 校長代表學校到台北接受教育部 107 年度戶外教育「飛揚 100」銀牌獎授獎。會後參與教育部 107 年度戶外教育「飛揚 100」成果發表。 2.109 年度學校無人參加全國性(分區以上)或國際環境教育研討會或會議。	0	
	7.每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2 分) 對於空汙議題施予健康指導(2 分)	4	1.每學期初由健康中心進行學生健康狀況調查，並針對特殊學生予以造冊列管，並將名冊提供給老師協助照護。 2.健康中心不定期針對學生敏感族群進行衛教宣導。	4	
六、其他：學校辦理環境特色(28 分)	1.落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。	5	1.學校向社區人士借了一塊空地進行落葉堆肥。 2.落實垃圾分類及資源回收，以達到垃圾減量之效，並準時上網填報資源回收量。 3.學校營養午餐食材盡量使用有生產履歷(4 章 1Q)的食材。 4.學校於 106 學年度第二學期開始推行全校「健康的早餐行動」暨「友善環境」自主管理計畫,期達到學生每天在家吃健康又營養的早餐及減少使用塑膠杯/袋。 5、學校舉辦活動/研習時，不再提供一次性餐具，鼓勵參加者自備環保餐具。 6.在健康中心後面設置廚餘自主堆肥示範區。	5	
	2.參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得 2 分)。	6	1.109/申請新竹縣環保局「廚餘再利用及食物森林」計畫。 2.109/9/19 參加環保局舉辦之「環境知識競賽」活動。	4	
	3.參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。105 年度迄今獲得葉片數 (1)1 片葉子以上得 2 分 (2)5 片葉子以上得 4 分 (3)樹屋得 6 分 教育部綠色夥伴學校網址 http://www.greenschool.moe.edu.tw/	6	本校目前已參加教育部綠色學校夥伴網絡，尚未有具體成效，持續努力中。	0	
	4.學校其他環境教育特色(列舉並簡述) 綠色學校夥伴網絡澆水器，請於本項目簡述。	10	1.依採購法規採購，綠色採購成率約 95%以上。 2.善用學校網頁、學校臉書粉絲專頁、聯絡簿、各項集會、校門口電子看板及班級 Line 群組等向學生、家長及社區民眾進行環境教育宣導。 3.藉由各種教學活動讓學生參與學校各項建設，使學生對於學校環境熟悉，進而愛惜學校環境。 4.向新埔農會申請「小花農計畫」，並於 109/3/3-4/14 進行一系列小花農課程，將小朋友	10	

		<p>在學習中所種植之花卉，利用於綠美化校園環境，成效卓著</p> <p>107 學年度開始成為學校特色課程，在中年級持續辦理該活動。</p> <p>5. 學校於 106 學年度第二學期開始推行全校「健康的早餐行動」暨「友善環境」自主管理計畫，期達到學生每天在家吃健康又營養的早餐及減少使用塑膠杯/袋。</p> <p>6. 學校於 106 學年度獲新竹縣環保局「新竹縣低碳校園行動標章」。</p> <p>7. 本校連續 2 年通過教育部 106 學年度及 107 學年度戶外教育優質課程學校殊榮。</p> <p>8. 本校榮獲教育部 107 年度戶外教育「飛揚 100」銀牌獎。</p> <p>9. 積極參與環保局所辦之活動或比賽。</p> <p>10. 申請環保局的相關計畫。</p>		
	總 分		86	

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：(由學校填寫)

參、建議事項：(由學校填寫)

肆、綜合訪視表 (學校免填)

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受複評 <input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導 委員簽名： 日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校 <input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校委員 簽名： 日期：

訪評委員簽名：