



# 教育的溫柔~ 女力校長ing

長安國小  
林家惠 校長  
陳俊吉 老師

# Contents

01 設計理念 Design Concept

02 課程設計 Course Design

03 未來願景 Future Vision

教

師

節

快

樂

9/3  
HW  
Unit2  
課文x2  
十練習卷x1



# 設計理念

## 「女力校長，是注入教育的新動能」

國內中小學校長女男比為**三比七**，在校長職位的教育「男」海裡面，她用教書的這份初心，堅持教育之路，在家庭和學校之間取得平衡，也面對職場上的刻板印象，但她無畏困難突破傳統束縛，成為乘風破浪的女力校長，她就是長安國小校長林家惠。



# 引起 動機

## Cause Motivation

回顧台灣歷史上的總統，請學生分組分享觀察，並引導學生注意到歷任總統的女男比例。







# 發展 活動

## Development Activities

### 實務分析與討論

領導者是否受到性別刻板印象影響？

### 案例分享與驗證

台灣歷史上首位女性國家元首及彰化縣縣長媽咪成為成功女性領導。

### 邏輯思考與躍進

成為一個領導者是否會性別角色的不同而有所差異？為什麼？

# 綜合 活動

## Comprehensive Activities

### 教師統整與結論

在性別教育這個重大的課題，必須思考的是“**專業性**”而非“**常態性**”。

### 多元實作與思考

傑出女性們是如何堅持自己的理想，達到她們的目標呢？



# 引起 動機

Cause Motivation

日常生活中都是誰準備三餐的呢？如果到餐館用餐，你印象中的大廚都是男生嗎？





# 發展 活動

## Development Activities

### 現實狀況與困境

廚師這個職業中，女男的比例卻嚴重失衡，請學生分組討論原因為何？

### 思維改變與突破

女性在廚師的行業中一樣能大放異彩，甚至表現得更加突出，注重「專業」而非「性別」。







# 綜合 活動

## Comprehensive Activities

不只在廚師這個行業，在其他行業女男比例的改變也是現在進行式喔！讓我們突破既有的框架，相信自我能力，挑戰人生夢想的天花板！

# 未來願景

「我既然成為校長，我就會認真，無關性別。」



教育是改變人生的重要力量，期望女性能突破性別框架，勇於挑戰夢想的天花板，努力創造教育的最大價值，將女力成為教育領導的新動能。