113年臺南市低碳示範校園標章認證

臺南市新進國民小學各項計畫與活動成果

|  |
| --- |
| 指標與主題 |
| 3.1.3資源回收-落實資源回收並有績效者  策劃獎勵機制，帶動校園資源回收文化 |
| D:\000歷年衛生\108已完成\108各類照片\環境打掃\五月\IMG_3705.JPG成果照片 |
| 說明:每週四早上7時35分，教練帶領棒球隊員協助全校各班資源回收與分類。 |
| 成果照片 |
| 說明:衛生組長於每學年下學期末表揚棒球隊之功勞，並核發榮譽點數。 |

|  |
| --- |
| 指標與主題 |
| 3.1.3資源回收-落實資源回收並有績效者  策劃獎勵機制，帶動校園資源回收文化 |
| 成果照片 |
| 說明: 衛生組長於每學年下學期末表揚棒球隊之功勞，並頒發奬狀。 |
| 成果照片 |
| 說明: 衛生組長於每學年下學期末表揚棒球隊之功勞，並頒發奬狀。 |

113年臺南市低碳示範校園標章認證

臺南市新進國民小學各項計畫與活動成果

|  |
| --- |
| 指標與主題 |
| 3.1.3資源回收-推動各種資源再利用策略與制度，具有績效者  訂定與宣導資源回收辦法 |
| D:\110各類照片\兒童朝會宣導\1101004資源回收宣導\照片\LINE_ALBUM_2021104資源回收宣導_211004_8.jpg成果照片 |
| 說明:衛生組長於兒童朝會宣導校園垃圾分類與回收要項。 |
| D:\000歷年衛生\109已完成\109各類照片\兒童朝會宣導\109上0928資源回收宣導\S__9641998.jpg成果照片 |
| 說明:衛生組長於兒童朝會宣導學期中班級垃圾分類與回收待改善之處。 |

【附件】

臺南市新進國小國小推行資源回收工作實施辦法

一、依據：依據本校環境教育法計劃訂定。

二、目的：

1. 培育師生愛物惜物美德，增進師生對於環境教育的責任與義務。
2. 建立親師生正確處理垃圾的習慣，落實環保教育，促進校園永續發展。
3. 發揮學校環境教育功能，進而影響家庭，達到環境保護的目的。
4. 提昇資源回收量，達成垃圾減量及永續發展之目的。

三、回收項目：紙類、塑膠、寶特瓶、鐵罐、鋁罐、玻璃瓶、鋁箔包、教科書、學用品、堪用之舊衣。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **類別** | **區分** | **物品** | **回收方法** |
| **紙類** | 不管紙張大小,除了衛生紙、玻璃紙以外均可回收 | 簿本、紙箱、紙盒、美術紙、報紙、影印紙、宣傳紙、海報傳單等 | 攤開平放於回收袋中,不要揉成一團。 |
| **鐵鋁罐** | 鋁罐:質輕易壓扁罐底凹入  鐵罐:質硬罐底平坦 | 飲料、汽水、沙士、可樂、罐頭、啤酒等瓶罐、金屬類 | 務必要洗淨,抽出吸管並滴乾水分,鋁罐壓扁。 |
| **鋁箔包**  **利樂包** | 紙盒包裝有一層透明的膠膜 | 礦泉水、寶特瓶、牛奶瓶、洗髮精、沐浴乳、清潔用品(以上均含蓋子)、飲料杯、吸管等 | 務必要洗淨,抽出吸管  並滴乾水分,壓扁。 |
| **塑膠瓶罐** | 有回收標誌者(共 7 類) | 礦泉水、寶特瓶、牛奶瓶、洗髮精、沐浴乳、清潔用品(以上均含蓋子)、飲料杯、吸管等 | 飲料杯務必要洗淨,抽出吸管、撕掉塑膠膜並滴乾水 |
| **一般垃圾**  **垃圾桶** | 無回收價值者 | 衛生紙、玻璃紙、垃圾袋、塑膠袋、餅乾包裝袋、弄髒濕調味料的紙袋、泥沙、落葉、保麗龍(飲  料杯)、沾水紙、竹筷等 | |
| **玻璃瓶** | 玻璃瓶罐 | 飲料、羊乳、醬油、酒瓶、醬菜等玻璃瓶罐 | |
| **廢電池** | 各式各樣大小不一之廢電池 | 大哥大、隨身聽、手電筒、鬧鐘、計算機等電池 | |

四、實施方法

(一) 推動垃圾分類、資源回收

1. 平時
   1. 辦公室方面：在辦公室設置垃圾資源回收桶，確實做好垃圾分類回收。
      1. 推動辦公室做環保業務，從5R：減量、再利用、回收、拒絕、修復與環境管理著手，其中「垃圾分類及資源回收」為主要執行重點，加強推動「垃圾減量、資源回收」之目標。
      2. 垃圾分類及資源回收工作配合本校實施之「資源回收日」活動辦理。
      3. 利用各種機會加強宣導，促使人人養成隨手做環保習慣。
      4. 影印紙雙面印刷，背面空白紙充分利用。
      5. 資料袋重複使用。
      6. 規劃特定地點放置廢棄物及設置資源回收桶，回收紙類、鐵鋁罐、寶特瓶、塑膠瓶、玻璃瓶、鋁箔包、電池等資源垃圾。
      7. 選購能重複使用及環保標章產品。
   2. 教室方面：在各班教室設置資源回收桶，以利資源垃圾分類回收。
2. 資源回收日

訂定每星期四為資源回收日，請小朋友將家庭或日常生活中所蒐集累積的資源垃圾帶至學校回收。

1. 於儲藏室內設置資源回收站，作為存放資源垃圾之處。並請回收商於每月第一個星期四上午八時到校載運。

(二)二手教科書、學用品、舊衣（含運動服）回收

* 1. 每學期末進行回收

（1）教科書部分－藝術與人文、綜合活動、健康與體育等

（2）學用品部分－鉛筆盒、橡皮擦、書包、鉛筆等尚能使用之學用品

（3）舊衣（含運動服）部分－無破損之運動服、二手衣

* 1. 使用時間

（1）教科書部分－學期末由教師提出需求，開學領用

（2）學用品部分－平時保管於教室，教師視學生需要領用

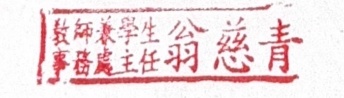
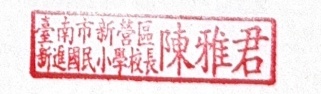
(三) 辦理宣導教育

1. 由衛生組規劃指導師生認識「回收標誌」和回收資源垃圾分類項目；並督導學生確實執行垃圾分類資源回收工作。
2. 於公佈欄張貼垃圾分類、資源回收與環保等相關訊息，將正確之環保概念傳達至每個家庭。
3. 指導師生容器回收前沖洗瀝乾，以減免蚊蟲孳生，同時宣導尊重回收人員的觀念。
4. 將環保教育課程納入教師週三進修題目，提昇學校教師具備應有的環保知能。
5. 利用環境教育週辦理各項藝文競賽活動，以加強宣導。
6. 鼓勵教師設計規劃環保教育相關課程，融入教學及日常生活中，教導學生疼惜地球有限資源，養成惜物愛物之美德。

五、評核

(一)由導護老師及每班班長組成檢查小組，做定期與不定期之檢查。表現優良之班級或個人於週會公佈表揚。表現欠佳者，則立即請之改進。

(二)資源回收日由棒球隊員協助班級分類再回收至廠商所提供之分類袋，並善後回收場地整潔。為獎勵棒球隊員，於每學期末兒童朝會時間由校長頒發服務時數獎狀，帶領全校師生感謝這群辛苦的環保小尖兵，表揚其服務精神，以感染學子盡己身之力做出環保行動力，成就新進綠色永續校園。



　　　承辦人：　　　　　　　　單位主管：　　　　　　　　校長：

113年臺南市低碳示範校園標章認證

臺南市新進國民小學各項計畫與活動成果

|  |  |
| --- | --- |
| 指標與主題 | |
| 3.1.3資源回收-推動各種資源再利用策略與制度，具績效者  綠色校園資源回收分類宣導 | |
| 活動名稱 | 綠色校園資源回收分類宣導 |
| 活動時間 | 111年8月/112年8月 |
| 活動對象 | 新生一年級(含親師生) |
| 活動人數 | 180人 |
| 目標 | 1.知道垃圾能分3大類：一般垃圾、資源垃圾、廚餘。  2.認識學校裡的資源垃圾分類：一般紙類、紙盒紙杯、塑膠類、寶特瓶、鐵鋁罐、廢電池與CD光碟、乾淨塑膠袋收納方式。  3.學會垃圾分類，並落實於教室裡。  4.認識回收標誌，並能判斷如何正確分類。 |
| 進行方式 | 1.圖示說明回收標誌，並逐一介紹生活裡常有的資源垃圾。  2.清楚說明物品回收前必須清洗乾淨、瀝乾、壓扁再分類。 |
| 成果描述 | 1.學童能"記"與"讀"回收標誌。  2.有8成以上學童能正確說出物品回收前的注意事項。  3.有8成以上學童能正確做出分類。 |
| 實施心得 | 1.零食、糖果包裝的判定不清楚，要再次提醒學童包裝紙或盒上是否有回收標誌。  2.尤須叮嚀早、午、晚餐盒(便當、碗粿或炒飯、蛋餅....等等)的洗滌方式，避免造成浪費水資源的問題。 |
| 執行成果照片 | 說明：衛生組長說明校園資源回收的分類與注意事項。 |
| 執行成果照片 | 說明：資源回收分類簡報。 |

113年臺南市低碳示範校園標章認證

臺南市新進國民小學各項計畫與活動成果

|  |
| --- |
| 指標與主題 |
| 3.3資源循環利用宣導與執行-3.3.1訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標  辦理科學遊戲競賽 |
| D:\111年度資源循環再利用標章申請\IMG_8617.JPGD:\111年度資源循環再利用標章申請\IMG_8616.JPG成果照片 |
| \\Nas\活動照片區\109年度活動\1090519校內科學競賽\IMG20200521143737.jpg成果照片 |
| 說明: 本校科學遊戲競賽所使用的材料，全是閒置未使用之一次次產品，富有綠色校園的精神與意義。 |

【附件】

**臺南市新進國民小學「科學遊戲競賽」活動計畫**

1. 競賽宗旨：
   1. 增進學生運用科學知識、科學方法於問題解決之能力。
   2. 促進學生團結合作共同解決問題的精神。
   3. 提昇學生對於科學學習之興趣與創造思考能力。
   4. 結合回收物品，讓資源循環再利用，俾科學與環保向下紮根。
2. 活動日期：112年5月01日(一)~112年5月05日（五）
3. 遊戲內容說明，詳見附件二。
4. 實施辦法：
5. 低年級採個人賽，中高年級分組比賽。
6. 各班在活動日期內，自行選定時間實施。
7. 中高年級以3~4人為一組，分組總組數不得超過10組。
8. 各班比賽使用材料由學校提供。低年級每人一份，三四五年每班最多不得超過10份。六年級統一提供10組材料，各班輪流使用。
9. 競賽項目、地點：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 競賽年段 | 活動內容 | 活動地點 |
| 低年級 | 紙飛機 | 各班上課教室由主，任課老師可自行決定比賽場地。 |
| 三年級 | 企鵝杯杯 |
| 四年級 | 紙杯滑翔翼 |
| 五年級 | 白色巨塔 |
| 六年級 | 搭橋高手 |

1. 工作執掌：
2. 總召集：由教務處主任擔任，督導及綜理整體事務。
3. 執行長：由教學組長擔任，籌畫及協調處理各項事務。
4. 總務組：由總務處同仁擔任之，各項物品經費等事宜。
5. 醫療組：由本校護理師擔任，處理學生各項緊急醫療事務。
6. 比賽組：由各任課老師負責規則說明、安全維護與計分。
7. 參加對象：全校學生
8. 獎勵辦法：
9. 各班級於比賽結束後統計成績進行名次排序，於5月14日(五)放學前，至校內填報網填報各班級得獎名單。
10. 低年級取成績最優的三位，中高年級取成績最優的一組，頒發獎狀乙張及優友卡點數。

九、活動經費概算：見附件(一)。

十、本活動經費由國民小學教育—各校經常門分支計畫—材料及用品費項下支付。

十一、本辦法陳 校長核定後實施，如有補充或修正亦同。

113年臺南市低碳示範校園標章認證

臺南市新進國民小學各項計畫與活動成果

|  |  |
| --- | --- |
| 指標與主題 | |
| 3.3資源循環利用宣導與執行-3.3.1訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標  辦理跳蚤市場~環保挖寶健康活力趣 | |
| 活動時間 | 113年12月27日 |
| 活動對象 | 全校 |
| 活動人數 | 1300人 |
| 新進國小環境教育學習網  環境教育終身學習網-環教計畫提報 | https://class.tn.edu.tw/modules/tad\_web/news.php?WebID=12186&NewsID=68970 |
| 目標 | 藉由跳蚤市場義賣活動參與，讓學生學習尊重生命、關懷環境，擁有正確的人生觀和價值觀，並培養愛物惜福的習慣。 |
| 進行方式 | 1.師生捐出家中可用精緻資源（如書、玩具、用品等）未售出的物品請各班級自行處理運用。  2.各項物品擺設於攤位（可用任何可增加賣相之佈置），專人看賣。  3.物品用現金買賣。  4.設「愛心媽媽拍賣區」擴大參與感。 |
| 成果描述 | 1.各班級的攤位，擺滿學生整理過的舊物品，以低價賣給想要的小朋友。而自己也能用零用錢買到自己喜愛的東西，個攤位交易熱絡。  2.各攤位由班級安排輪流人力，讓每個人有機會當老闆，學習賣東西，藉由大聲地叫賣，招攬客人上門買東西。  3.跳蚤市場開放家長和社區人士，物美價廉的物品，吸引許多民眾共襄盛舉。 |
| 實施心得 | 1.本校例年在年末舉辦跳蚤市場，小朋友的反應都很熱烈，在歲末會整理出不再使用的玩具、書籍與物品，希望能找到新主人。提供給學生「愛物、惜物」的教育機會。  2.跳蚤市場義賣所得捐贈給家扶中心，幫助家扶中心孩童，讓學生體現施比受更有福。 |
| 學習心得 | 1.家中用不到的東西，能給有需要的人，讓愛舊愛變新歡，可以達到環保，讓資源能有效再利用。  2.自己用少少的錢買到喜愛的東西，太開心了。  3.跳蚤市場結束，老師和全班一起算數義賣所得，將所得由學校代表捐給家扶中心，把愛放大。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 執行成果照片 | |
| D:\110各類照片\兒童朝會宣導\1101004資源回收宣導\照片\LINE_ALBUM_2021104資源回收宣導_211004_8.jpg | D:\000歷年衛生\109已完成\109各類照片\兒童朝會宣導\109上0928資源回收宣導\S__9641998.jpg |
| 說明：衛生組長於線上兒童朝會宣導「資源循環再利用」內涵。 | |
|  |  |
| 說明：校長與貴賓當天參與情形，強調資源循環與義賣的意義。 | |
| \\Nas\活動照片區\110年度活動\1101230跨年祈福\LINE_ALBUM_20211230_220120_37.jpg |  |
| 說明：各班級擺攤與義賣畫面。 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 執行成果照片 | |
|  |  |
| 說明：各班級擺攤與義賣畫面。 | |
| D:\111年度資源循環再利用標章申請\1110326運動會教學成果資源循環\IMG_5507.JPG | D:\111年度資源循環再利用標章申請\1110326運動會教學成果資源循環\IMG_5520.JPG |
| 說明：各班級利用回收物進行的教學成果展。 | |
| D:\111年度資源循環再利用標章申請\1110326運動會教學成果資源循環\IMG_5538.JPG | D:\111年度資源循環再利用標章申請\1110326運動會教學成果資源循環\IMG_5522.JPG |
| 說明：各班級利用回收物進行的教學成果展。 | |

【附件】

**新進國小迎接2024跨年有愛環境教育暨健康促進體能闖關活動實施計畫**

1. 依據：本校113學年度上學期行事曆
2. 目的：
   1. 透過各項環保活動，落實資源回收再利用，深植惜物、惜福觀念及發揮感恩心。
   2. 經由跳蚤市場，幫助弱勢貧困孩童，體現施比受更有福。
   3. 設計健康促進體能闖關活動，增加活動趣味及培養學生運動好習慣。
3. 活動名稱：**寶貝換換愛 體能我最棒** 。

肆、承辦單位:學務處

伍、實施辦法:

一、活動日期與時間：113年12月27日（五）9:00～10：00(祈福活動結束後才場佈)

二 、活動地點:

1. 跳蚤市場-學校操場(當日遇雨或空氣品質惡化時，活動移至各教室或活動中心內進行)。

(二)健康促進體能闖關活動-學校中庭、風雨球場

(三)校本、特色課程擺攤- 學校中庭

三 、活動方式:

1. 跳蚤市場:師生捐出家中可用精緻資源（如圖書、玩具、生活用品、…）；未售出的物品請各班自行處理運用。各項物品擺設於攤位（可用任何可增加賣相之佈置），專人看賣，物品用現金買賣。
2. 健康促進體能闖關活動:分別由各校團隊(棒球隊、籃球隊、太鼓隊、跳繩隊、學務處小志工)設置5個關卡，鼓勵學生參與體能闖關活動，過關者集滿過關卡印章，就可到學務處領取禮物。
3. 經費運用:各班跳蚤市場所得款額，除支付本次活動所需費用、各校隊運作經費及

校務推動外，其餘款項將捐給公益團體，濟弱扶貧，各班捐款明細會公告於網站以資徵信。

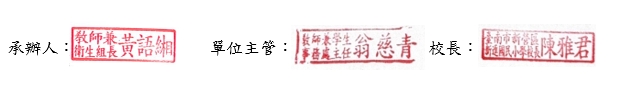
陸、注意事項：

少用一次性容器，鼓勵使用可重複使用之容器或環保袋(依據南市教安(二)字第

1091195123號函辦理)。

班級擺攤結束後，各班級務必自行清除攤位的垃圾並做回收分類。

柒、本辦法陳校長核准後實施，修正時亦同。



113年臺南市低碳示範校園標章認證

臺南市新進國民小學各項計畫與活動成果

|  |
| --- |
| 指標與主題 |
| 3.3資源循環利用宣導與執行-3.3.1訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標  推動校服回收再利用 |
| 成果照片 |
| 成果照片 |
| 說明: 學務處失物招領區規劃校服回收區，回收制服和運動服供健康中心讓有需要的學生更換。 |