臺南市安平區億載國小 110 學年度第 2 學期班親會會議紀錄

家長簽名：_____

班級：303	時間：111.2.25	地點:303 教室
主席：黃意評		紀錄：黃意評

★級務報告：

1.班級事務

(1)**班費收 900 元**，明天可以開始交錢囉!本學期有結餘的費用會自動挪移到 4 年級繼續使用（上學期結餘：271 元，需繳給學校的學用品團購費為 567 元）

(1)班親會費上期結餘：271元
(2)合作社代辦費：567元/人
(3)班級運用：
試卷學習單影印：100元/人
學用品等輔具：100元/人
國作(國語作業簿)：45元/人
活動雜支：88元/人
共收取：900元(下週二即可交錢)

303 班親會明細表

日期	收入	支出	結餘	備註
8/6	25000		25000	班費100元×25
8/5		1485		白板筆(全班)
8/10		300		點券獎勵
8/3		900		似林碧瞬間 3張
8/3		730		好神奇(補充補) 班級活動用
8/4		15225		合作社代辦費 609元×25
8/14		1225		數作(品學習本) 49元×25
11/1		3274	1861	文具費 8/6-12/1 影印費
1/10		95.✓	1766.✓	9/3-12/5 影印費
		1176.✓	590.✓	1/2-1/6 影印費
1/10		298元	571.✓	運動會道具 (鬆緊帶)
2022-02-14		300元	271.✓	作業本(六本)

(2)希望家長配合事項：

- ✧ 盡量晚上 9：40 前讓孩子準備睡覺，10：00 前入睡才能睡滿 8 個小時。
- ✧ 盡量減少孩子吃零食的次數，特別是甜食，甜食易影響專注力，喜歡吃零食的孩子，正餐也吃得少。請以麵包來代替餅乾。

2.課程重點說明及家長可協助孩子的策略:

1.國語課程：

(1)持續擴充詞彙與認字(國語重點整理)。
（以多音字與形近字為基礎）

(2)多閱讀~有讀沒有懂~
（講解課文時，會利用文意與課文結構帶入閱讀的技巧，但需反覆練習才能內化，因此放學後孩子的課外閱讀格外重要，這也是各位家長能幫助自己孩子的）

★孩子閱讀完一本書後，可讓孩子說一說故事內容，或是問幾題需要深層思考的問題(非簡單的記憶)，當孩子答不出時，引導孩子找出答案。一開始或許耗費時間，但一定能漸入佳境。

★ 孩子愛看漫畫是必然的，但若要增進閱讀能力，必須開始閱讀文字較多的書籍。(配合布可星球強迫孩子閱讀)，請多持續做布可星球(https://read.tn.edu.tw)的題目，增加孩子的閱讀素養能力。

2.數學課程：

(1) 較大數字的乘除計算。
(2) 解題的重要性。(閱讀理解與專心度)
(3) 分數增加假分數的概念，並加入計算。
(4) 小數概念與計算(與整數計算能力有關)
(5) 同類型單位換算(容量.時間.面積)
(6) 認識圓(使用到圓規)

3.社會課程：

(1)此學期的社會課程，仍著重於生活經驗，只要上課專心聽，就能理解，並記住重點。

(2)讓孩子多了解或接觸**鄰里及各行政機關**，跟孩子分享生活中常見到的各種社區活動及通知，以強化所學的知識。

→小提醒：要持續加強孩子的國字書寫，遵照『國字基本筆畫』(右圖)的寫法，把字練好。

#老師會上傳『國字基本筆畫』的檔案到『303 班網』的【檔案區】，家長可以自行下載列印使用。

【主題 1】：如何指導孩子讀報？

- 本學期仍持續讀報，讀報經費統一由班費中支出。
- 讀報學習單格式都會稍作微調。

※怎麼教孩子讀報？

□1. 依孩子閱讀程度選讀適合的文章。

□2. 拿鉛筆圈出『不會的語詞』、用直尺畫出『好的句子』。

□3. 記錄在讀報學習單。

□4. 請孩子念(朗讀)出報紙內容，親子共聽共讀更好！

□5. 家長抽問該則報導的內容

→孩子單獨讀報通常會很敷衍！<u>強烈建議：大人一定要抽問報導內容，檢查孩子懂了沒？</u>

<u>3. 科任老師的課程說明，老師上傳至「303 班網」，有科任的任課問題可先與意評老師聯絡喔！</u>

★學校政令宣導：

1. 教務處：雙語教育. 書包減重宣導. 布可星球推廣……

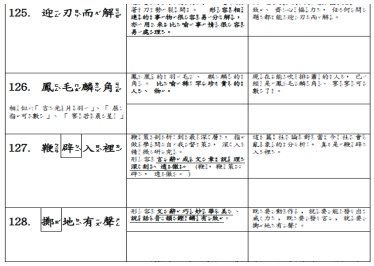
2. 學務處：上放學注意事項. 望遠凝視. 各團隊招生……

3. 輔導室：親職講座. 榮譽制度. 陪伴的重要……

4. 總務處：學費繳納. 班班有冷氣……

【主題 2】：怎麼教孩子背成語？

配合聯絡簿老師給予的此份資料



125. 迎刃而解	遇到困難一點不費力就能解決的事物。例：這個難題迎刃而解，我馬上就會做了。例：爸爸的問題迎刃而解，媽媽馬上就會開心了。	做一件事情不費力，很容易的解決問題。例：這道難題迎刃而解，我馬上就會做了。
126. 鳳毛麟角	鳳凰的羽毛、麒麟的角。比喻極為罕見難得的人物。 例：鳳毛麟角的人物。	鳳凰和麒麟是很珍貴的動物，比喻很稀少難得的人物。例：鳳毛麟角的人物。
127. 鞭辟入裏	鞭策剖析到最深處。例：他鞭辟入裏的分析，讓人佩服得五體投地。	指深入剖析問題的核心，或是做事情深入細微。
128. 擲地有聲	形容文辭一出，聲音響亮。例：他的演講擲地有聲。	形容聲音很響亮，或是說話很有力量。例：他的演講擲地有聲。

※究竟怎麼和孩子一起背成語才有效？

成語屬於古代語詞，對孩子難度很高！

- 老師上課傾向用『淺白』方式解釋，並搭配生動有趣的『造句』，以求孩子理解成語意思。
- 回家仍須多反覆背誦成語意思，當孩子背誦時，不必死背，不必一字不漏的背出成語解釋的每個字，這樣太酷刑!也會非常滅孩子興趣的火！
- 成語過關標準：當孩子能口頭簡單解釋成語的意思，即可算過關。
- 家長可以做的：
  - 孩子語詞不懂問大人時，主動教，並稱讚她(他)真好學！
  - 請孩子用成語試著造句，或大人用成語造句，反問孩子這造句對不對！
  - 搭配老師製作的線上成語遊戲，周末給予孩子玩成語遊戲的時間

※推薦成語 APP：

範圍剛好就是『台南市成語 200』，有老師製作成 APP，提供孩子練習使用！只有安卓手機才能下載喔~APPLE 手機已經確認無法使用。

提案內容：

提案一

案由：確認班親會費及班親會代購學用品事宜，請討論。

說明：為使班親會順利運作、便利班級級務推動及學生簿本、文具等購買，於本會議需討論、編列相關費用，並由班親會組織幹部總務組協助收取相關費用。

決議：這學期交班親會費 **<u>900 元。</u>**

家長建議事項：無

散會