

「六何法」與「老照片說故事」

親愛的五年級同學們，今天我們要一起探索「六何法」這個強大的思考工具，以及如何運用它來挖掘老照片背後精彩故事！透過這些技巧，你將能像偵探一樣，從照片中發現許多有趣的秘密！



認識「5W1H」六何法

What(什麼)

發生了什麼事情？照片中的人在做什么？有什麼特別的物品？

Who(誰)

照片中的人是誰？他們之間有什麼關係？有哪些角色？

When(何時)

照片是什麼時候拍的？是哪一年？哪個季節？什麼時間？

「六何法」是一種幫助我們全面思考問題的方法，透過六個基本問題，我們可以獲得完整的資訊。這就像是我們成為小記者，用問題來收集重要線索！

認識「5W1H」六何法（續）

Where（何地）

照片在哪裡拍攝的？是室內還是戶外？是什麼具體地點？

Why（為何）

為什麼要拍這張照片？當時發生了什麼特別的事情？

How（如何）

事情是如何發生的？人們的表情如何？照片如何被保存下來？

運用這六個問題，我們可以像挖寶一樣，發掘照片中隱藏的故事和細節。記住，好奇心是發現的第一步！



認識「訪問法」

什麼是訪問法？

訪問法是指透過詢問知情人士來收集資料的方式。當我們想了解老照片的故事時，可以訪問家中長輩或照片中的人物。

訪問的好處

- 可以獲得第一手資料
- 聽到當事人的真實感受
- 了解照片背後更多未記錄的細節
- 增進與長輩的情感交流

「老照片說故事」任務介紹

步驟一：尋找老照片

在家中尋找一張有意義的老照片，
可以是家人的合照、重要事件或有
特色的老物件。

步驟三：訪問家中長輩

向家中長輩詢問照片的故事，補充
你無法從照片中直接看到的資訊。

步驟二：運用六何法提問

使用5W1H的六個問題，仔細觀察照
片並記錄下你發現的資訊。

步驟四：撰寫故事

根據收集到的資料，寫一篇完整的
「老照片說故事」文章。



定義「老照片」

什麼是老照片？

老照片指的是至少**十年**以上的照片，通常具有歷史價值或情感意義。它可以記錄家族歷史、社會變遷或重要事件。

老照片的特點

- 可能有泛黃或褪色的現象
- 早期多為黑白照片
- 拍攝技術與現今不同
- 記錄著不同時代的服裝、建築和生活方式

***可以接受五到十年以上**

「老照片說故事」範文賞析



「這是1975年我的小學畢業照。照片中有30位同學和一位老師，大家穿著深藍色的制服，站在教室前方。這是在臺北市立明德國小拍攝的，因為即將畢業，我們班級特地安排了這次合影，留下珍貴的回憶。」

看看這個範例如何清楚地回答了「何時」(1975年)、「何地」(臺北市立明德國小)、「何人」(30位同學和一位老師)等問題。

如何提問獲取更多資訊

1 從表面觀察開始

先記錄你能直接從照片中看到的資訊：有幾個人？穿什麼衣服？背景是什麼？

3 探索情感連結

問一些關於感受的問題：「您記得當時的心情嗎？」「這張照片對您有什麼特別的意義？」

2 詢問具體細節

向長輩詢問照片中看不出來的資訊：「這張照片是什麼時候拍的？」「當時發生了什麼事？」

4 比較過去與現在

請長輩比較照片中的事物與現在的差異：「那時候的生活與現在有什麼不同？」

實際演練：運用六何法分析照片



提出六何問題

觀察這張照片，寫下你想問的5W1H問題



搜集資訊

想像你可以訪問照片中的人，會獲得什麼答案



撰寫故事

根據收集到的資料，試著寫一個簡短的故事



總結與任務指示

我們學到了什麼？

- 5W1H六何法的應用
- 訪問法的重要性
- 如何定義並欣賞老照片
- 如何撰寫「老照片說故事」

你的任務

將家中老照片，運用六何法進行提問和訪問，並寫一篇150字的「照片說故事」文章。我們將在課堂上分享你發現的精彩故事！

記住：每張照片都藏著一個等待被發現的故事，而你就是發現這些故事的小偵探！

照片說故事(範例)

已經開學一個月了，回顧這張照片是拍於110學年度開學時，Sammy老師牽著一位學生，在嘉大附小的蝴蝶球場通往幼兒園的路上，可能是老師正要帶學生上學。照片拍攝的角度是由下往上拍，可以看到那天的天空很藍，我判斷天氣是晴朗的。老師跟學生都戴上口罩，可能是當時還在疫情時期。老師看向學生，眼神帶著關愛，學生提著餐袋，感覺有些緊張。四年過後的現在疫情已經緩和不少，我感到放鬆多了！

認識訪問技巧—【尋找策略】

- 1.學習有禮貌的的訪問技巧，並實際演練。
- 2.認識何謂「追問」，及運用的時機和方式。

Q1:你認為有禮貌的的訪問技巧有哪些？

Q2:你認為什麼是「追問」？運用的時機和方式？

「追問」的意思是在對方回答問題後，再問一個相關的問題，以深入了解對方的想法或情況。

例句：

1. 老師問：「你喜歡哪一種運動？」學生回答：「我喜歡打籃球。」老師追問：「為什麼你喜歡打籃球呢？」
2. 媽媽問：「你今天在學校學了什麼新知識？」孩子回答：「我學了關於恐龍的知識。」媽媽追問：「那你最喜歡哪一種恐龍呢？」
3. 爸爸問：「你今天在學校有沒有遇到什麼困難？」孩子回答：「我不會做數學題目。」爸爸追問：「那你有問老師或同學嗎？他們有沒有幫助你呢？」

提問練習

【取得資訊】

- 1.運用所學得的訪問技巧進行提問練習，並能進行追問。
- 2.練習過程中，同時做筆記。

Q3:做訪問筆記時要注意什麼？

事前準備:今天回家後9/30可以找出家中的一張老照片

擬好5W1H訪談稿, 要能問出照片背後的故事

例如:「您記得當時的心情嗎?」「當時發生了什麼事?」

事中訪問:9/30~10/6

有禮貌地跟家人預約時間後進行訪談

事後工作:10/7~10/14

1. 修改故事, 寫成約150字的短文
2. 整理訪談心得

我是5W1H短文高手

1. 請同學先討論修改同組的老照片5W1H(+1)
2. 將故事串聯，寫成約150字的短文，標題寫下：「照片說故事」 P.1
3. 整理「訪談心得」：透過這次跟OO的訪談，我遇到OO困難，但也學到了OO P.2

文章架構

- (1)現在→過去→現在→心得感受
- (2)具體→抽象→心得感受
- (3)整體描述→個別事件敘說→心得感受
- (4)其他→心得感受