

「的」、「得」的分辨使用

「的」_{ㄉㄜˋ}、「得」_{ㄉㄟˊ} 兩字_{ㄉㄜˋ}字_{ㄉㄟˊ}音_{ㄉㄜˋ}相_{ㄉㄟˊ}同_{ㄉㄜˋ}，用法_{ㄉㄜˋ}卻_{ㄉㄟˊ}不_{ㄉㄜˋ}相_{ㄉㄟˊ}同_{ㄉㄜˋ}。傳統_{ㄉㄜˋ}教_{ㄉㄟˊ}學_{ㄉㄜˋ}是_{ㄉㄟˊ}以_{ㄉㄜˋ}詞_{ㄉㄟˊ}性_{ㄉㄜˋ}來_{ㄉㄟˊ}解_{ㄉㄜˋ}說_{ㄉㄟˊ}，對_{ㄉㄜˋ}低_{ㄉㄟˊ}年_{ㄉㄜˋ}級_{ㄉㄟˊ}的_{ㄉㄜˋ}學_{ㄉㄟˊ}生_{ㄉㄜˋ}來_{ㄉㄟˊ}說_{ㄉㄜˋ}，倍_{ㄉㄟˊ}感_{ㄉㄜˋ}抽_{ㄉㄟˊ}象_{ㄉㄜˋ}。教_{ㄉㄟˊ}師_{ㄉㄜˋ}如_{ㄉㄟˊ}何_{ㄉㄜˋ}應_{ㄉㄟˊ}用_{ㄉㄜˋ}有_{ㄉㄟˊ}效_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}教_{ㄉㄜˋ}學_{ㄉㄟˊ}技_{ㄉㄜˋ}巧_{ㄉㄟˊ}，指_{ㄉㄟˊ}導_{ㄉㄜˋ}學_{ㄉㄟˊ}生_{ㄉㄜˋ}分_{ㄉㄟˊ}辨_{ㄉㄜˋ}這_{ㄉㄟˊ}兩_{ㄉㄜˋ}字_{ㄉㄟˊ}的_{ㄉㄜˋ}用_{ㄉㄟˊ}法_{ㄉㄜˋ}？

方法_{ㄉㄜˋ}一_{ㄉㄟˊ}：將_{ㄉㄜˋ}「的」_{ㄉㄟˊ}、「得」_{ㄉㄜˋ} 二_{ㄉㄟˊ}字_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}用_{ㄉㄜˋ}法_{ㄉㄟˊ}分_{ㄉㄜˋ}類_{ㄉㄟˊ}：

(一) 「的」_{ㄉㄜˋ} 字_{ㄉㄟˊ}的_{ㄉㄜˋ}用_{ㄉㄟˊ}法_{ㄉㄜˋ}：

1. 生_{ㄉㄜˋ}物_{ㄉㄟˊ}十_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}

例_{ㄉㄟˊ}如_{ㄉㄜˋ}：我_{ㄉㄟˊ}的_{ㄉㄜˋ}書_{ㄉㄟˊ}包_{ㄉㄜˋ}、魚_{ㄉㄟˊ}的_{ㄉㄜˋ}眼_{ㄉㄟˊ}睛_{ㄉㄜˋ}、媽_{ㄉㄟˊ}媽_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}衣_{ㄉㄜˋ}服_{ㄉㄟˊ}。

2. 非_{ㄉㄜˋ}生_{ㄉㄟˊ}物_{ㄉㄜˋ}十_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}

例_{ㄉㄟˊ}如_{ㄉㄜˋ}：桌_{ㄉㄟˊ}子_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}顏_{ㄉㄜˋ}色_{ㄉㄟˊ}、石_{ㄉㄟˊ}頭_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}大_{ㄉㄜˋ}小_{ㄉㄟˊ}、風_{ㄉㄟˊ}的_{ㄉㄜˋ}強_{ㄉㄟˊ}度_{ㄉㄜˋ}。

3. 顏_{ㄉㄟˊ}色_{ㄉㄜˋ}十_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}

例_{ㄉㄟˊ}如_{ㄉㄜˋ}：紅_{ㄉㄟˊ}的_{ㄉㄜˋ}花_{ㄉㄟˊ}、淺_{ㄉㄟˊ}藍_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}天_{ㄉㄜˋ}空_{ㄉㄟˊ}。

4. 形_{ㄉㄟˊ}狀_{ㄉㄜˋ}十_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}

例_{ㄉㄟˊ}如_{ㄉㄜˋ}：圓_{ㄉㄟˊ}的_{ㄉㄜˋ}扇_{ㄉㄟˊ}子_{ㄉㄜˋ}、扁_{ㄉㄟˊ}的_{ㄉㄜˋ}球_{ㄉㄟˊ}。

5. 大_{ㄉㄟˊ}小_{ㄉㄜˋ}十_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}

例_{ㄉㄟˊ}如_{ㄉㄜˋ}：大_{ㄉㄟˊ}的_{ㄉㄜˋ}衣_{ㄉㄟˊ}櫃_{ㄉㄜˋ}、小_{ㄉㄟˊ}的_{ㄉㄜˋ}螞_{ㄉㄟˊ}蟻_{ㄉㄜˋ}。

6. 形_{ㄉㄟˊ}容_{ㄉㄜˋ}詞_{ㄉㄟˊ}十_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}

例_{ㄉㄟˊ}如_{ㄉㄜˋ}：美_{ㄉㄟˊ}麗_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}花_{ㄉㄟˊ}、漂_{ㄉㄟˊ}亮_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}小_{ㄉㄜˋ}姐_{ㄉㄟˊ}姐_{ㄉㄜˋ}、討_{ㄉㄟˊ}厭_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}老_{ㄉㄜˋ}鼠_{ㄉㄟˊ}。

7. 詞_{ㄉㄟˊ}尾_{ㄉㄜˋ}、句_{ㄉㄟˊ}尾_{ㄉㄜˋ}十_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}

例_{ㄉㄟˊ}如_{ㄉㄜˋ}：賣_{ㄉㄟˊ}魚_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}、開_{ㄉㄟˊ}車_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}、你_{ㄉㄟˊ}會_{ㄉㄜˋ}喝_{ㄉㄟˊ}醉_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}。

8. 疊_{ㄉㄟˊ}字_{ㄉㄜˋ}詞_{ㄉㄟˊ}十_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}

例_{ㄉㄟˊ}如_{ㄉㄜˋ}：藍_{ㄉㄟˊ}藍_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}天_{ㄉㄜˋ}、快_{ㄉㄟˊ}快_{ㄉㄜˋ}樂_{ㄉㄟˊ}樂_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}唱_{ㄉㄜˋ}歌_{ㄉㄟˊ}。

9. 動_{ㄉㄟˊ}作_{ㄉㄜˋ}十_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}十_{ㄉㄜˋ}東_{ㄉㄟˊ}西_{ㄉㄜˋ}

例_{ㄉㄟˊ}如_{ㄉㄜˋ}：吃_{ㄉㄟˊ}的_{ㄉㄜˋ}粽_{ㄉㄟˊ}子_{ㄉㄜˋ}、寫_{ㄉㄟˊ}的_{ㄉㄜˋ}字_{ㄉㄟˊ}。

10. 情_{ㄉㄟˊ}況_{ㄉㄜˋ}或_{ㄉㄟˊ}程_{ㄉㄜˋ}度_{ㄉㄟˊ}的_{ㄉㄜˋ}詞_{ㄉㄟˊ}十_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}十_{ㄉㄜˋ}動_{ㄉㄟˊ}作_{ㄉㄜˋ} (或_{ㄉㄟˊ}是_{ㄉㄜˋ}說_{ㄉㄟˊ}的_{ㄉㄜˋ}十_{ㄉㄟˊ}動_{ㄉㄜˋ}作_{ㄉㄟˊ})

例_{ㄉㄟˊ}如_{ㄉㄜˋ}：用_{ㄉㄟˊ}力_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}打_{ㄉㄟˊ}、津_{ㄉㄟˊ}津_{ㄉㄜˋ}有_{ㄉㄟˊ}味_{ㄉㄜˋ}的_{ㄉㄟˊ}吃_{ㄉㄟˊ}。

(二) 「得」字的使用法：

1. 覺得。
2. 動作 + 得 (其後一定不接表示「東西」的詞)
例如：跑得快、說得很動聽。
3. 形容詞 + 得 (表示結果或性狀)
例如：美得冒泡

方法二：

(一) 先將課文中出現「的」或「得」的文句摘錄出來，教師引導學生分析句型，找出該句強調的部分。

例如：「小白兔高興的說」，句子中「小白兔」是用高興的表情說話。因此「高興」是這句話強調的部分，讓學生將此句中的「高興」圈起來，並告訴學生圈起來的詞語在「的」之前。

另外，「小白兔高興得跳了起來」，句中的「高興」是強調小白兔的樣子。讓學生將此句中「跳了起來」圈起來，並告訴學生圈起來的詞語在「得」後面。

(二) 教師歸納：以「的」、「得」二字的位置來看，強調詞語出現在前面用「的」。強調的詞語出現在後面用「得」。

例如：

美麗的花朵、打得鼻青臉腫、用力的打。

「的」和「得」好朋友（一）

年 班 姓 名：

* 請寫出適當的答案。

1. 希望畢業時，我能（ ）
到全勤獎。

2. 放眼望去，是一一望無際
（ ）草原。

3. 香（ ）蛋糕真好吃。

4. 我有一個快樂（ ）童年。

5. 風箏飛（ ）又高又遠。

6. 紅色陀螺不停（ ）轉
轉。

7. 這是老師教我做（ ）紙
飛機。

8. 萬丈高樓（ ）從平地起。

9. 別怕！我知道你（ ）一定可以
（ ）。

10. 戰爭比疾病來（ ）可怕。

11. 閃電好像一根仙女棒似
（ ），點亮天際。

12. 放假一整天，你是如何度
過（ ）？

13. 你覺（ ）友誼要如何珍
惜？

14. 小狗嚇（ ）鑽進床底下。

15. 昨晚飯後甜點，我吃（ ）
是布丁。

16. 換上新衣裳後，媽媽變
（ ）更美了。

17. 不經一番寒徹骨，哪（ ）
梅花撲鼻香。

18. 要有耐性，才能熬（ ）
住時間考驗。

19. 圓滾滾（ ）元宵，包
著不同的餡料。

20. 書讀（ ）越多，越能開
啟智慧。

21. 鞭炮垂掛成串，是要等到
除夕夜時燃放（ ）。

22. 他經過多次練習，上場表
演時已是（ ）心應手。

23. 我買（ ）是青菜，你買
（ ）是水果。

24. 適度（ ）運動才能保持
健康。

「的」和「得」好朋友（二）

年 班 姓 名：

* 請運用想像，參考圖案寫出適當的答案。



1. 星星一閃一閃（ ），在天空中閃（ ）真美。
2. 路標所指（ ）方向，我仍然記（ ）。
3. 究竟（ ）往何處，才能找到走失（ ）小狗？
4. 從你疑惑（ ）眼神，我（ ）到了啟示。
5. 能突破重重困難獲（ ）冠軍，真有你（ ）。
6. 蜿蜒（ ）山路，我（ ）慢慢（ ）開車。
7. 昨天剛開（ ）花朵，今天開（ ）更大。
8. 天燈緩緩（ ）的上升，大家高興（ ）拍手。
9. 天空是藍（ ），不像下雨時滴（ ）溼答答（ ）。
10. 突然出現（ ）蝙蝠，嚇（ ）我往後退一步。
11. 你（ ）冷靜思考，才能想出真正（ ）勝（ ）關鍵。

「的」和「得」好朋友 (三)

年 班 姓 名 :

* 請寫出適當的答案。

- 哥哥 () 賽跑成績總是第一。
第一名。
- 大隊接力時，哥哥跑 () 真快。
- 你 () 書可以借我嗎？
- 你拿 () 到那本書嗎？
- 市場裡有許許多多賣蔬菜 () 攤販。
- 園遊會時你們班賣 () 是糖果嗎？
- 氣球緩緩 () 升空了。
- 彩色氣球飛 () 好遠。
- 美麗 () 山影，都收藏在綠色山谷中。
- 她有一副 () 天獨厚的嗓子。
- 好 () ，我答應你一定會準時到達。
- 社工人員雪中送炭，老人感激 () 痛哭流涕。
- 他唱 () 很動聽。
- 他很用心 () 唱歌。
- 今年 () 冬天好冷。
- 天氣冷 () 讓我一直發抖。
- 天空 () 雲朵像棉花糖。
- 樹枝上那隻小鳥，在校園裡是最討喜 () 。
- 妹妹睡 () 很香甜。
- 奶奶種 () 水果，又甜又香。
- 他參加繪畫比賽，獲 () 全縣冠軍。
- 哥哥 () 才藝表演真是精采。
- 名字 () 寫端正。
- 我會寫爸爸和媽媽 () 名字。
- 陽臺上 () 花一朵朵盛開了。