



高年級

# 閱讀素養練功單

## 唐詩對對碰

設計者：黃宇群老師

年 班 號 姓名

晚餐後，媽媽叫住德晨：「德晨，幫媽媽看一下。」

「這是什麼？」

「小榕第二次成績評量的國語考題。」

「不是考完一個多星期了嗎？」

「郝老師中午打電話給我，說小榕一直沒有訂正國語考卷，要我關心一下。我剛剛問他，他說他根本看不懂。你已經是國中生，快來幫忙一起看看！」

「媽，我們應該讓小榕嘗試自己找尋解決方法，他才會成為有擔當的人。」

「好啦！乖女兒，你的話有道理，但至少你得教會我，我才懂如何去教小榕，小榕懂這道題目，也才會訂正啊！」

「好吧！我看看。灰色格子裡要填字，提示在下方，分別是竹里館、登鸛雀樓、鹿柴這三首唐詩中的一句。格子位置是利用數學的座標概念，先標左右，再標上下。」

「了解，再來。」媽媽一臉興致勃勃的樣子。

「竹里館和登鸛雀樓詩句是擺橫的，鹿柴詩句是擺直的，詩句交疊在一格，意思就是有一個共用的字。」講到這裡，德晨拿了筆和紙寫了起來。「我照提示，竹里館和登鸛雀樓寫橫的，鹿柴寫直的，再來研究共用的字是在句子裡的哪個位置。」

唐詩對對碰-在灰色空格填字：

e						
d						
c						
b						
a						
	1	2	3	4	5	6

竹里館詩句之一(2, a)→(6, a)

登鸛雀樓詩句之一(1, d)→(5, d)

鹿柴詩句之一(4, e)



(4, a)

<u>竹里館</u> 獨坐幽篁裡，彈琴復長嘯。 深林人不知，明月來相照。	<u>登鸛雀樓</u> 白日依山盡，黃河入海流。 欲窮千里目，更上一層樓。	復照青苔上。 返景入深林， 但聞人語響。 空山不見人， 鹿柴
--	---	--

「竹里館的是第三個字，鹿柴的是第五個字。」

「對，沒錯。我們標註一下會更清楚。」德晨拿了枝紅筆在紙上圈了起來。

「嗯！果然更清楚了，德晨好棒呵！媽媽懂了。快繼續教媽媽下一句吧！」

「接下來我們來看登鸛雀樓吧！」

德晨話才講完，媽媽衝進書房，出來後手上多了一本唐詩三百首，可是她翻了翻又皺起眉頭說：「德晨，媽媽找不到，你快告訴媽媽吧！」

「媽媽，我已經在紙上寫好了，一起來看吧！」

## 閱讀理解

1. 根據事情發生的先後，排出正確的順序（寫號碼）。

( ) 德晨家吃晚餐。

( ) 德晨媽媽拿出一本唐詩三百首。

( ) 郝老師打電話給德晨的媽媽。

( ) 小榕考完第二次成績評量。

( ) 2. 下列哪一個是考題裡「小狗」圖案的座標？（①5，c ②5，d ③6，e

④6，c)

( ) 3. 下列哪一個應該是小榕對德晨的稱謂？（①哥哥 ②姐姐 ③弟弟 ④

妹妹)

4. 請在灰色格子填入正確的字。

5. 德晨希望小榕成為怎樣的人？請寫出文章中的敘述並加以說明。

答：\_\_\_\_\_