

學校：	
班級：	座號：
姓名：	

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份國語試題，為了要了解你們在國語課的學習狀況，請認真作答。

本測驗分為兩部分，共 25 題。每題均為四選一選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

畫記說明：

若答案為 1，請將①塗黑、塗滿。正確方式→ ① ② ③ ④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→ 

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、單題：(1~17 題)，每題 4 分，共 68 分。

1. 下面選項「」中的字，哪個字音前後相同？

- (1)明「辨」是非／遵照「辦」理
- (2)當「機」立斷／「幾」乎消失
- (3)百花「綻」放／捉摸不「定」
- (4)談古「論」今／天「倫」之樂

2. 下面句子中的「得」，和哪個選項的「得」字音相同？

我「得」在爸媽回家前，寫完功課。

- (1)要遲到了！我已經跑「得」上氣不接下氣
- (2)真開心！這次月考我難「得」考了第一名
- (3)太過分了！這件事讓我氣「得」火冒三丈
- (4)快一點！我「得」趕上這班車才不會遲到

3. 下面□中的國字，依序排列，哪個正確？

□得無厭／□富不均

- (1)貪／貪
- (2)貧／貧
- (3)貪／貧
- (4)貧／貪

4. 下面「」中的注音，哪個寫成國字後是「蹟」？

- (1)打好「ㄉㄞˊ」礎
- (2)留下痕「ㄉㄞˊ」
- (3)樂高「ㄉㄞˊ」木
- (4)出現奇「ㄉㄞˊ」

5. 下面「」中的國字，哪個使用正確？

- (1)「磨」天大樓
- (2)生長「貌」密
- (3)自尋煩「腦」
- (4)廣受好「評」

6. 下面句子中，「位置」的意思是什麼？

她這麼年輕，就坐上總經理的「位置」，真是不容易。

- (1)地方
- (2)地點
- (3)座位
- (4)職位

7. 下面句子中，「靈機一動」的意思是什麼？

當同學們都想不出辦法時，班長「靈機一動」，有了一個好點子。

- (1)令人感動
- (2)忽有靈感
- (3)情緒激動
- (4)反應靈敏

8. 下面句子中的□，填入哪個最適當？

這項工作的□□很高，吸引許多優秀人才去爭取。

- (1)報仇
- (2)報酬
- (3)報復
- (4)報答

9. 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

警方早已做好嚴密的布署，就等這個慣竊□□□□。

- (1) 逃之夭夭
- (2) 自投羅網
- (3) 恍然大悟
- (4) 信以為真

10. 下面句子「」中的語詞，哪個使用最適當？

- (1) 治安的問題，值得大家「貴重」看待
- (2) 比賽結束，球員終於能「排放」壓力
- (3) 他們因意見不合，經常出現「抗爭」
- (4) 這次的活動，希望大家盡量「出席」

11. 下面這句話，哪個選項最能表達農民心中的感受？

因梅雨鋒面過境而連續降雨，農民只能眼睜睜看著即將收成的作物泡在水中。

- (1) 無奈
- (2) 後悔
- (3) 孤單
- (4) 迷惑

12. 下面這段文字，哪個選項最能表達它的涵義？

走在夢想的路，比走在現實的路上辛苦一千倍，但是快樂一萬倍。因為在這條路上，你的心是自由的。

- (1) 現實的道路上不可能擁有夢想
- (2) 走在夢想的道路上比現實容易
- (3) 現實生活比夢想更能讓人快樂
- (4) 追求夢想雖辛苦卻讓人很快樂

13. 下面是學校前十字路口的標語，這則標語想傳達什麼訊息？

綠燈可以再等，生命不能重來。

- (1) 生命十分漫長，可以一直等待綠燈
- (2) 生命只有一回，寧可等下一個綠燈
- (3) 生命中的綠燈，要靠自己努力爭取
- (4) 生命中有許多綠燈，值得細細欣賞

14. 下面句子中的□，依序填入哪個最適當？

閱讀有許多好處，□□可以補充課外知識，□可以擴大自己的視野！

- (1) 因為／就
- (2) 儘管／卻
- (3) 不但／還
- (4) 即使／也

15. 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

甲、這次在桃園拍到許多的埤塘

乙、在空中看起來像是灑落在大地的珍珠

丙、我喜歡搭飛機空拍臺灣景色

丁、一顆一顆閃亮亮的非常好看

- (1) 甲乙丙丁
- (2) 甲丁丙乙
- (3) 丙甲乙丁
- (4) 丙乙丁甲

16. 下面句子，哪個最通順合理？

- (1) 成功時要有不驕傲的精神，才能重新站起來
- (2) 日月潭近日進行遊客管制，所以前來的人很多
- (3) 本停車場不負保管責任，請將貴重物品放在車內
- (4) 氣象局預報今天下午會下大雨，記得帶雨具出門

17. 根據文意，□中依序填入哪一組標點符號最適當？

臺灣有許多名勝，例如□九族文化村□太魯閣國家公園□，吸引觀光客到此一遊。

- (1) ；……、
- (2) ；……。
- (3) ：、……
- (4) ：，……

二、題組：(18~25題)，每題4分，共32分。

請閱讀以下文章，並回答18~20題：

如果你覺得被人看輕，如果你與現實世界格格不入，就該認識她——天寶·葛蘭汀博士。

1947年，天寶生於美國波士頓。她跟其他寶寶很不一樣，很愛自己轉圈圈，也愛看東西轉來轉去。同時，有一些事物，讓她很討厭。比如：巨大的聲響、擁擠的城市、大大的擁抱。天寶常常感到害羞，喜歡獨來獨往，可是生起氣來會捶打東西，大聲尖叫。然而，最讓父母煩惱的是——天寶三歲了，還沒開口說過話。

媽媽帶她四處求醫，終於找到了原因：她是自閉症的孩子。「她是與眾不同的，不會比別人差。」媽媽這麼認為。天寶的思考方式很特別，如果有人提到一隻蒼蠅，她的腦袋裡就會出現蒼蠅四處飛舞的影像，同時耳朵彷彿聽到嗡嗡聲。

天寶的學習過程中，曾經被退學，之後來到一所新學校。卡爾洛克老師發現了天寶的特質，告訴她：「妳只要發揮妳拿手的項目——科學，好好努力，就會一鳴驚人！」卡爾洛克老師為天寶開啟了一扇門。後來，天寶發明許多善待動物的機器，如圓弧封閉的柵欄，以減輕待宰牛隻緊張的壓力。天寶目前任教於科羅拉多州立大學，從事動物科學與自閉症的研究工作。

天寶的故事告訴我們：與眾不同就是你最棒的地方。別讓懷疑的心阻礙你，像天寶一樣，推開那扇門，向前走！

18. 天寶和一般孩子不同，經由醫生診斷，原因是什麼？

- (1) 她脾氣很不好
- (2) 她常感到害羞
- (3) 她沒說話能力
- (4) 她患有自閉症

19. 卡爾洛克老師告訴她：「妳只要發揮妳拿手的項目——科學，好好努力，就會一鳴驚人！」為什麼這句話可以鼓勵天寶？

- (1) 她的天賦受到肯定
- (2) 她學到說話的方法
- (3) 老師是一名科學家
- (4) 老師願意協助媽媽

20. 下面哪一句話最能表達作者寫天寶博士故事的想法？

- (1) 我們要重視動物生存的權利
- (2) 用圖像思考的女孩非常特別
- (3) 不要因與眾不同而失去自信
- (4) 不要霸凌和我們不一樣的人

請閱讀以下文章，並回答21~23題：

① 旅館裡有個服務生，不小心把咖啡濺到顧客的皮鞋上，他不停的向顧客道歉，而且雙腿站著一直發抖。老闆見狀，停下手邊的工作，沒有指責更沒有辯白，而是掏出自己的手絹跪下去替顧客擦拭。這樣的舉動既沒有讓顧客感到受寵若驚，更沒有讓失手的服務生感到難堪，那神情就像是在為他自己或者家人服務一樣的自然。擦完鞋以後，老闆一如往常的回到櫃檯站著。這時候的老闆，看起來泰然自若，身形顯得比平常更為挺直。

② 後來，這個服務生也當上了旅館的老闆。他常說：「我當服務生時，那位老闆影響並成就了我的一生。」而且每次說這話的時候，他都能夠很清晰的記起老闆跪下去的身影……就是那一刻，讓他知道無論是把顧客當上帝，還是當傻瓜，都是不恰當的。一個真正的人不但知道什麼時候應當跪，什麼時候應當站，更重要的是站的時候腿不會發抖，跪的時候臉也不會發紅。

21. 第一段提到的「失手」是用來形容什麼狀況？

- (1) 服務生撞到顧客
- (2) 服務生打翻咖啡
- (3) 老闆為客人擦鞋
- (4) 老闆覺得很難堪

22. 下面哪個最適合形容老闆為顧客擦鞋的樣子？

- (1) 腳踏實地
- (2) 恐懼不安
- (3) 手忙腳亂
- (4) 沉著冷靜

23. 根據文章，為什麼服務生的雙腿一直發抖？

- (1) 端飲料的工作太辛苦
- (2) 平白無故浪費好咖啡
- (3) 怕顧客不滿而發脾氣
- (4) 擔心老闆增加工作量

請閱讀以下文章，並回答 24~25 題：

臺灣人很聰明，能與海爭地，也能與海共生。像是養蚵，最大的養殖地在東石，因為外海有外傘頂洲，有沙洲阻擋了大浪，所以近海海面比較平靜。看到這麼一大片的蚵田，會讓人驚嘆是什麼力量，造就這麼大片的人工景觀。

我很喜歡拿著照相機拍蚵田，因為大片蚵架所呈現出的幾何圖形很漂亮，在大鵬灣、布袋、東石、將軍，還有曾文溪出海口都有。那裡是河海交會處，在海裡養的蚵，個頭小，肉緊實；在河口養的蚵，吸多了淡水，個頭較大，賣相好，但是煮了會縮水。

我對蚵田一直充滿好奇，曾經搭舢舨跟著漁夫一起駛進蚵架間。漁夫工作，我拍照。我很納悶，蚵田這麼大、這麼多，長得也很像，養蚵人家是怎麼認出哪個蚵田是自己的？漁夫告訴我，他們會在蚵架上做專屬的記號來辨識。曾經有個養蚵阿嬤，她的蚵常常被偷，於是決定自己找出小偷。一般養蚵，會用繩子把蚵殼串起來，別人是一串蚵殼綁一個結，阿嬤是一串蚵殼兩個結，而且自創新綁法。她用這樣的方法，果真找回被偷的蚵架，抓到了偷蚵者。

24. 根據文章，哪一種漁業活動是與海爭地、與海共生？

- (1) 捕蝦
- (2) 曬鹽
- (3) 養蚵
- (4) 抓魚

25. 這篇文章的敘述順序，下面哪個最適當？

- (1) 臺灣的養蚵環境→蚵的種類→養蚵人的智慧
- (2) 臺灣的養蚵環境→養蚵人的智慧→蚵的種類
- (3) 蚵的種類→養蚵人的智慧→臺灣的養蚵環境
- (4) 蚵的種類→臺灣的養蚵環境→養蚵人的智慧