

第八課 你想做人魚嗎？ MAPS 提問單 座號：____ 姓名：_____

【暖身題】

- 1.從標題來看，你覺得成為「人魚」要具備什麼條件？_____
- 2.如果你是一隻人魚，你最想和哪一種水生動物做朋友？_____
- 3.你曾經有過哪些和海相關的活動或經驗呢？_____
- 4.根據標題，請推測本課用了什麼修辭法？_____

【基礎題】

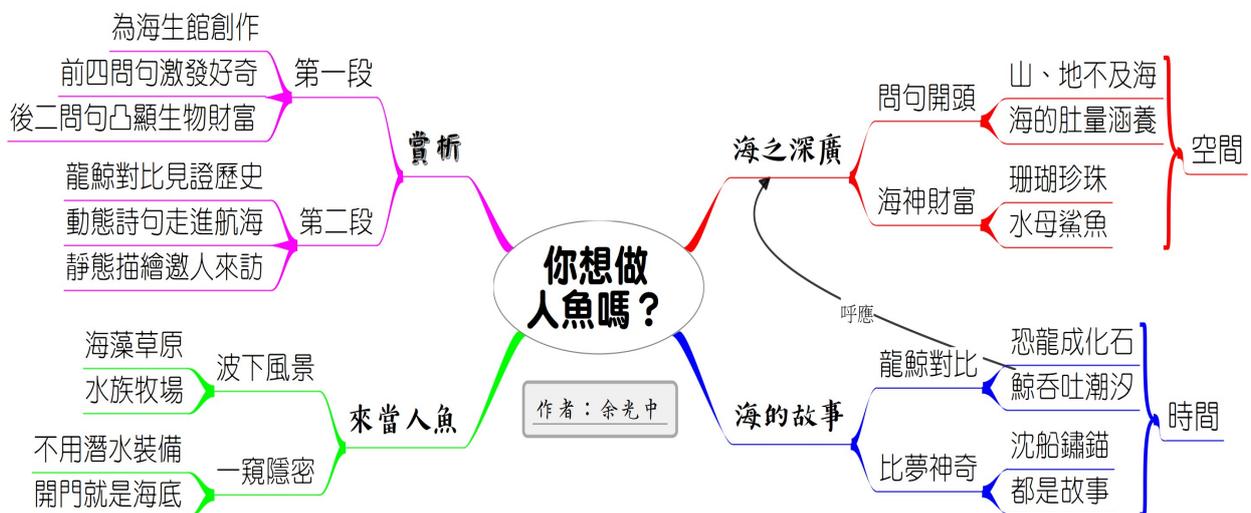
- 1.概覽第一段的詩句，詩人透過海深、海闊、肚量、多少等關鍵字，都在凸顯海的什麼特性？

- 2.第一段前四句的連續問句，用了哪兩個自然景物與大海做對比？

- 3.承上題，「海神的財富」指的是什麼？為什麼？

- 4.閱讀第二段詩句，如果說詩人在第一段從空間來介紹大海，那麼這一段就是從_____來介紹。首先詩人以_____和_____進行對比，因為在地球漫長的歷史中，恐龍都成了_____，但鯨魚還在海裡噴灑水柱。除了前面提到的化石，後續又提到_____、_____等關鍵字，都是和時間相關的詞語。因此，你會想替這一段下什麼小標呢？答：_____
- 5.閱讀第三段詩句，在這一段詩人呼應了_____，問讀者想做人魚嗎？首先介紹波下的風景無窮無盡。這裡的「波下」是什麼意思？_____
- 6.承上題，詩人把「波下的風景」用哪兩種景色來描述？_____
- 7.詩人說我們只要怎麼做，就可以一窺海底的隱祕？_____

【依基礎題作答內容，繪製本課心智圖】



【挑戰題】（課堂討論後，各自作答，並寫出完整語句。）

1.呼應基礎題第 1 題，詩中的「你」指的是誰？作者有希望「你」回答嗎？如果沒有，這樣的寫法希望達到什麼效果呢？（口述）

2.呼應基礎題第 3 題，第一段描寫了哪些海洋生物？這些動物分別有什麼共同的特徵呢？

3.承上題，海洋生物種類繁多，你覺得為什麼詩人要寫這幾種呢？有什麼代表含義嗎？

4.呼應基礎題第 4 題，詩人為什麼要以恐龍、鯨來對比呢？請從牠們的體型、出現的歷史試著說明。最後想一想，如何用這樣的對比來解釋「比夢更神奇」？

5.承上題，什麼是「亮藍的高速公路」？是「誰」吞吐潮汐、鼓譟風波？是「誰」滿肚子沉船和鏽錨的故事？

6.從詩的哪一句，可以看出詩人是為了海洋生物博物館而寫的呢？為什麼？
