

單元一

# 罵一句「神經病」， 就犯了侮辱罪？



一、看了影片後，想一想，下面問題正確請打「○」，錯誤請打「×」。

1. ( ) 特殊生違反校規或是法律時，一樣需要負責。
2. ( ) 先開口罵人有錯，但被罵之後可以罵回去，不會被處罰。
3. ( ) 故意罵人「神經病」是違法的，但只是開玩笑的話，就沒關係。
4. ( ) 小安罵小剛「神經病」，侵犯了小剛的「名譽權」。
5. ( ) 學校裡，發現同學有違規行為，累積三次之後，才可以報告老師。
6. ( ) 認識法律，才不會不小心做出違法的行為，這樣也是在保護自己。

二、上面打「×」的題目中，哪裡不正確？請寫出原因。

三、校園裡的衝突事件，常不是偶然發生，而是在平日的相處過程中累積下的情緒或怨恨，沒有得到適當的處理和化解，最後大爆發。看完影片，你有類似的經驗想分享，或是有疑問想提出來討論嗎？請寫在下面。

四、法律上，只要在「讓人可以聽得見、看得見、知情」的狀況下，對人做出「侮辱人格、名譽、尊嚴」的言語或行為，就可能成立「公然侮辱罪」。下列哪些行為，可能觸犯「公然侮辱罪」？請打「✓」。

1. ( ) 和同學發生衝突時，在校園裡比中指，罵他人渣、敗類、王八蛋。
2. ( ) 在家裡和弟弟吵架，罵弟弟愛說謊，弄壞玩具還不承認。
3. ( ) 在討厭的人IG公開貼文下留言「腦殘、智障」，讓大家都看到。

五、你有沒有遇過同學或親朋好友對你說的玩笑話，並不好笑，甚至覺得難過或很受傷呢？如果有，請寫出來，說說看為什麼會有這樣的感受？

1. 這句話是：
2. 我的感受是：
3. 想一想，自己有沒有對同學開玩笑或說了不好聽的話，可能傷害到同學呢？
4. 再想一想，如果不喜歡這樣被人開玩笑，或是對別人開了不好的玩笑，可以怎麼做呢？

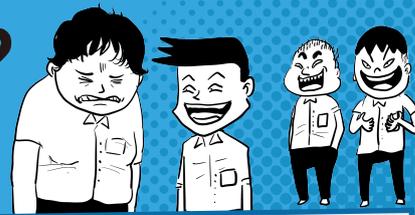
### 參考答案

- 一、1. (○) 2. (×) 3. (×) 4. (○) 5. (×) 6. (○)  
二、第2題：被罵之後罵回去，只要是罵人，都可能觸犯「公然侮辱罪」。  
第3題：即使是開玩笑的罵人，也可能會違法。  
第5題：發現同學有違規行為時，最好立刻報告老師，不用等到發生許多次後才說。  
四、1. (✓) 2. ( ) 3. (✓)  
五、第4題：可以直接表明態度：「我不喜歡這種玩笑，請你以後不要再開這種玩笑。」  
如果是我們不小心對別人開了不適當的玩笑，可以誠心道歉，並不要再犯。



單元二

# 嘲笑也是霸凌嗎？ 有這麼嚴重？



一、下面哪些是霸凌的行為，請打「√」。

1. ( ) 恐嚇、威脅同學，讓同學害怕。
2. ( ) 用身體推、打、踢、撞，傷害同學。
3. ( ) 聯合幾個同學一起排擠、孤立某一個同學。
4. ( ) 嘲笑、侮辱同學，取不好聽的綽號。
5. ( ) 散播不實的謠言，攻擊、中傷同學。
6. ( ) 把同學的照片做成梗圖在網路上傳播，讓大家取笑。

二、看完影片後，想一想：

1. 柏宏遭受的主要是上面哪一種霸凌？
2. 以子修為主的幾位同學，嘲笑、諷刺柏宏的原因是什麼？好玩？還是故意？
3. 如果你是柏宏，遭到同學這樣的對待，可以有和影片裡面不一樣的做法嗎？

三、發生霸凌事件時，下面哪些方法可以幫助我們？請打「√」。

1. ( ) 告訴導師、家長，請他們出面協助。
2. ( ) 寫信到學校投訴信箱。
3. ( ) 向教育部24小時專線1953投訴。

4. ( ) 在校園生活問卷中提出。
5. ( ) 對好同學、好朋友述說，尋求支援。
6. ( ) 向各縣市防制校園霸凌專線反映。
7. ( ) 在教育部防制校園霸凌專區留言反映。

#### 四、拒絕校園霸凌，想一想這些問題：

1. 你或是身邊的同學曾經遭到霸凌嗎？發生了什麼事？
2. 被霸凌的感受是？如果沒有也可用想像的，假如遇到了，會有什麼感受？
3. 霸凌者為什麼會這麼做？如果知道霸凌可能觸犯法律面臨刑責的話，可以制止這樣的行為嗎？
4. 遇到霸凌，有什麼保護自己的方法？
5. 想一想，如果遭到霸凌，或是知道有同學被霸凌，卻默默忍受不處理，最後可能導致什麼結果？

#### 參考答案

- 一、1. (✓) 2. (✓) 3. (✓) 4. (✓) 5. (✓) 6. (✓)
- 二、第1題：主要是4，嘲笑、侮辱同學，取不好聽綽號的「言語霸凌」。  
但3也有一點，聯合幾個同學一起排擠、孤立某個同學的「關係霸凌」。
- 三、1. (✓) 2. (✓) 3. (✓) 4. (✓) 5. (✓) 6. (✓) 7. (✓)



單元三

# 可以在自己的臉書、 IG發文批判別人嗎？



一、看了影片後，想一想，怎麼做比較好呢？

- ( ) 1. 美華沒有當面罵小禎，只是在自己的IG上抒發心情，表達不爽，這樣不行嗎？
- A. 可以，因為是自己的IG。
  - B. 只要沒說出對方的真實姓名，就沒關係。
  - C. 不可以，只要透過描述，可以看出在罵誰，都可能涉及公然侮辱罪。
- ( ) 2. 美華在自己的IG上貼文罵小禎，同學小如看到後，在下面留言表現更激動，罵得更難聽。小玉為了表示挺美華，也把貼文分享出去。美華、小如和小玉，誰的行為可能違法？
- A. 三個人的行為都違法。
  - B. 三個人的行為都不違法。
  - C. 只有貼文罵人的美華違法。
- ( ) 3. 如果美華在自己的IG貼文罵小禎之後，又在LINE開了一個「反小禎」群組，把和自己要好的五個同學加入，在群組裡惡意取笑和謾罵小禎，這樣可以嗎？
- A. 在自己設立的私人群組裡，講什麼都可以。
  - B. 如果群組裡每個人都有說小禎壞話，都認同，就沒關係。
  - C. 不可以，群組成員只要超過五個人，就可能涉及公然侮辱或誹謗罪。
4. 如果收到霸凌的訊息，不管是針對你或是針對某位同學，你知道該怎麼處理嗎？

二、關於FB、IG等社群媒體的使用，想一想，下面的問題正確請打「○」，錯誤請打「×」。

1. ( ) 網路上只要匿名，想說什麼就說什麼，想批評誰就批評誰。
2. ( ) 網路上所有的活動，都會留下紀錄，即使匿名或使用假名，還是可以查出你的真實身分。
3. ( ) 網路上也要遵守法律，如果留言誹謗或侮辱別人，一樣是犯法的。
4. ( ) 我們在社群媒體發言或張貼訊息時，要注意禮貌，抒發情緒要溫和，並能尊重別人不同的意見與想法。
5. ( ) 貼文時要注意不要暴露他人隱私，分享資訊時也要留意，不要散播未經證實的訊息或網路謠言。
6. ( ) 貼文或送出訊息前要想一想「內容會不會傷害到別人」，不要覺得只是好玩，就發出不適合或有惡意的訊息。

三、網路霸凌是指透過上傳文字、照片、影片等形式，持續對他人嘲笑、辱罵、騷擾、誹謗或威脅，造成對方身心靈傷害的不當行為。下面哪些是網路霸凌的行為？請打「√」。

1. ( ) 在網路上留言嘲笑某位同學的長相、穿著或行為。
2. ( ) 上傳同學被欺負的照片或影片。
3. ( ) 刻意羞辱、咒罵同學，爆料他人隱私。
4. ( ) 在網路上成立「反某人社團」。
5. ( ) 拍下同學出糗的畫面，傳到社群網站上讓人取笑。
6. ( ) 在網路上指名道姓批評別人，或散播不實謠言。
7. ( ) 在網路上舉辦或參與惡意票選，如票選班上最討人厭的人。
8. ( ) 未經同意張貼侵犯隱私權的照片到網路。
9. ( ) 故意使用特效或合成的照片，嘲笑或貶低他人。
10. ( ) 透過電子郵件或簡訊警告或恐嚇他人。

參考答案

一、1. (C) 2. (A) 3. (C)

4. 最好的方法是立即通知父母、師長代為處理，不要自己獨自面對。如果收到類似霸凌別人的訊息，不要任意轉傳或張貼，成為霸凌者的幫兇。

二、1. (×) 2. (○) 3. (○) 4. (○) 5. (○) 6. (○)

三、1~10. (√)，這些都是網路霸凌的行為，同學要注意不要觸犯喔。



單元四

# 我又沒有打人， 只是在旁邊看！



一、看了影片後，想一想，怎麼做比較好呢？

- ( ) 1. 放學後，建銘找理哲、國平幫忙，教訓瑞其。他們在校門口堵住瑞其，強制把他推進巷子，不讓他離開，這樣的行為違法嗎？
- A. 沒有把人關起來或綁起來就不違法。
  - B. 只要涉及剝奪他人行動或身體的自由，都可能犯了妨害自由罪。
  - C. 如果只是口頭教訓，沒有打人或傷人，就不違法。
- ( ) 2. 建銘踢了瑞其一腳，理哲只是基於義氣，站在旁邊助陣，沒有動手，也沒有打瑞其，這樣違法嗎？
- A. 挺朋友站在旁邊看，是講義氣不違法。
  - B. 理哲沒有阻止建銘打瑞其，罪行更重。
  - C. 許多人一起參與的觸法行為，參與的人都有責任，理哲也違法。
- ( ) 3. 如果建銘和理哲被帶到警局後，說他們只是和瑞其開玩笑，故意嚇他，捉弄他而已，這樣就不會被追究了嗎？
- A. 如果瑞其沒有受傷，就可以當做是開玩笑。
  - B. 如果參與的人都說是開玩笑，說法一致，就不會被追究。
  - C. 這樣的行為可能觸犯「傷害罪」和「妨害自由罪」，不會說一句只是開玩笑就沒事了。
4. 想一想，瑞其把水潑到建銘身上後，還態度不好的挑釁他。遇到這種狀況，建銘怎麼做比較好？
5. 建銘為了出氣，找好朋友理哲、國平幫忙，放學後在校外私下教訓、傷害瑞其的行為，會有什麼後果？

## 二、下面觸法行為的說明，正確請打「○」，錯誤請打「×」。

1. ( ) 朋友之間講義氣，幫忙湊人數討公道打人，只要不出手在旁邊看，就不會有事。
2. ( ) 小山知道小方計畫毆打小明，還把自己的球棒借給小方，協助小方犯罪，這樣小山一樣有法律責任。
3. ( ) 小偉討厭小君，就慫恿小強出手教訓他，小君被小強打傷了，但不是小偉打的，所以小偉沒有責任。
4. ( ) 和同學吵架時，以手擋住門不讓同學離開，或不准他過去，都屬於妨害自由的範圍。
5. ( ) 受朋友所託，把受害者叫出來或騙出去，但自己並沒有參與犯法行為，就沒有違法。

## 三、想一想，回答下面的問題。

1. 在學校裡，如果遇到難相處、愛找麻煩、一直踩雷的同學，該怎麼辦？
2. 如果忍不住，出手推打同學，或是揪人一起教訓他，會有什麼後果？
3. 好麻吉被隔壁班的同學嗆聲，要你講義氣，友誼相挺一起去討公道，你該怎麼做？

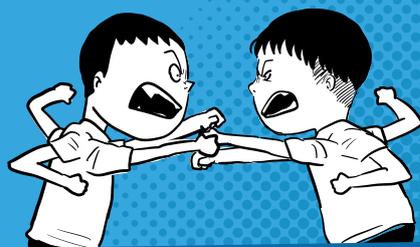
### 參考答案

- 一、1. (B) 2. (C) 3. (C)  
4. 立刻報告老師，老師將會依照學生輔導管教辦法與校規或班規來輔導、管教瑞其。  
5. 讓自己和朋友都違法。
- 二、1. (×) 2. (○) 3. (×) 4. (○) 5. (×)
- 三、1. 可以先試著告訴對方自己不舒服的感受，真的無法好好相處，那就不用勉強也不要理會他。如果對方越來越過分，實在忍不住，可以記錄下同學的行為，讓老師依照班規或校規來管教他。  
2. 可能觸法，讓對方有理由控告你，反而可能造成更壞的結果。  
3. 正確講義氣方式，不是去幫忙打人，而是能用合法適當的方式解決紛爭。



單元五

# 是他先打我的， 我是正當防衛！



一、下面有關校園衝突的說明，正確請打「○」，錯誤請打「×」。

1. ( ) 不論任何原因，故意去傷害他人的行為都是不被允許的。
2. ( ) 球不小心丟得大太力，打到同學，並不是故意要傷害同學，卻讓他受傷了，還是要負責。
3. ( ) 兩個人打架都受傷了，先打人的人有責任，反擊打回去的人沒有責任。
4. ( ) 「傷害罪」不會因為兩方都有出手，就能互相抵消責任，反而是兩方都有錯，兩邊都有權利告對方傷害。
5. ( ) 打架除了會受傷，還會受到校規處分，甚至觸犯刑法傷害罪。
6. ( ) 把人打傷了，不但要負刑事責任，也常會被要求賠償醫療費用、精神慰撫金等等。

二、看完影片後，你覺得怎麼做比較好呢？

1. 下課時間，世傑在專心寫作業，永明突然衝到他耳邊大叫，嚇了世傑一大跳。如果你是世傑，可以怎麼做？
2. 體育課打躲避球，永明丟球狠狠打中了世傑的臉，世傑覺得非常痛，如果你是永明，應該怎麼做？
3. 世傑和永明最後大打出手，你覺得打架會有哪些後果？

三、當有人對我們不法侵害，造成傷害或損失，為了保護自己，出手制止這樣的行為，就是「正當防衛」，不算犯罪。下面哪些行為屬「正當防衛」，正確請打「○」，錯誤請打「×」。

1. ( ) 小剛和小強吵架，小剛放話要找人去打小強，小強擔心被傷害，就先找朋友堵小剛，聯手打傷小剛，警告他不准亂來。
2. ( ) 同學打我，我打不過他，就打他的弟弟出氣，因為他們是一家人。
3. ( ) 小偷闖空門偷東西，屋主發現後，為了制止小偷，把他壓制在地，扭傷了他的手臂，讓他不能再偷竊。
4. ( ) 小新收藏的卡牌被偷了，一個月後他找到小偷，發現自己的卡牌已經被賣掉了，氣得把小偷痛打了一頓。
5. ( ) 小偷偷竊被害人的錢包，到手後轉身就跑，被害人發現後，追過去抓住竊賊手臂一摔，把對方摔倒在地，拿回自己的錢包。

四、想一想，回答下面的問題：

1. 同學之間「開個玩笑惡作劇」、「只是故意鬧他一下」，這些以為好玩的事，卻是許多衝突意外的開端。你有沒有和同學只是「開玩笑」，最後卻演變成吵架的例子？
2. 衝突、傷害事件，不常發生在陌生人身上，多數是發生在親近的同學、朋友之間，為什麼往來密切的朋友，更容易發生衝突？可以怎麼避免呢？

### 參考答案

一、1. (○) 2. (○) 3. (×) 4. (○) 5. (○) 6. (○)

二、第1題：告訴永明自己不舒服的感受，不要忍耐或壓抑，以免最後大爆發。

第2題：立刻道歉，表達關心。

第3題：打架除了會受傷，還會受到校規處分，甚至觸犯刑法傷害罪。如果把人打傷了，不但要負刑事責任，也會被要求賠償醫療費用、精神慰撫金等等。

三、1. (×) 2. (×) 3. (○) 4. (×) 5. (○)

四、第2題：因為同學們價值觀不同，對於玩笑的忍受度更不相同。如果認為朋友和自己一樣，就毫無界線，很可能讓朋友從一開始的「有點不舒服」，逐漸忍耐、壓抑，最後受不了，打了起來。所以不要自己覺得好玩或好笑，就不顧風險或別人感受，讓玩笑變成衝突的開端，釀成嚴重後果。



單元六

# 我想借用一下， 又不是偷！



一、看了影片後，想一想答案。

- ( ) 1. 小佩的書包裡有同學們不見的東西，小佩說她只是想借來看看，這樣也算偷嗎？
- A. 如果只是想借來看看，就不是偷。
  - B. 被發現了，只要好好說明和道歉，就不是偷。
  - C. 沒有開口借用，在同學不注意、不知道的情況下拿走，就算是偷。
- ( ) 2. 被發現後，小佩把東西還給同學，就沒事了嗎？
- A. 只要有把東西還給主人，就不算偷。
  - B. 偷了東西之後，即使把偷來的東西還回去，還是一樣犯了竊盜罪。
  - C. 只要東西沒有損壞，就是借用不是偷竊。
- ( ) 3. 如果小佩辯解說她只是想惡作劇一下，才把同學的東西藏起來，讓同學找不到，這樣也算偷嗎？
- A. 開玩笑想捉弄同學的話，就不是偷。
  - B. 如果同學發現東西不見，著急尋找時，小佩卻不說明也不歸還，最後被發現了，很難證明是在開玩笑還是有偷竊的意圖。
  - C. 如果只是鉛筆、橡皮擦等文具用品，價格不高，就不算偷。
4. 你有東西不見過嗎？是什麼東西？東西不見了有什麼感受？
5. 怎麼做，可以避免東西不見？

## 二、關於法律的說明，正確請打「○」，錯誤請打「×」。

1. ( ) 法律主要分為「民法」和「刑法」和兩大類。
2. ( ) 「刑法」是規定哪些行為是犯罪，該受怎樣的處罰。犯了什麼罪，要判什麼刑，有明確的規定，不可任意由個人的意思來改變。
3. ( ) 違反刑法的結果，必須罰錢或是坐牢，像是偷東西，就是犯了刑法的「竊盜罪」。
4. ( ) 不小心弄壞別人的東西，要賠償對方修理費，還會被判刑或坐牢。
5. ( ) 故意破壞別人的東西，涉及的是刑法「毀棄損壞罪」，不是賠錢就可以解決的，還可能被判刑。

## 三、下列哪些行為犯了「竊盜罪」，請打「√」。

1. ( ) 趁爸媽不在家時，偷玩他們的平板。
2. ( ) 看到腳踏車停放在路邊很久了，又沒有上鎖，就把它騎回家。
3. ( ) 下大雨沒有帶傘，隨手拿走超商門外傘架上的傘。
4. ( ) 看到同學手機放桌上，人不在位子，就借來玩玩，沒有歸還又帶回家了，同學以為不見了。
5. ( ) 在超商偷偷拿走想吃的零食。
6. ( ) 經過果園時，順手摘下裡面的水果吃。

## 四、想一想，回答下面的問題。

1. 如果很想、很想要某個東西，卻沒辦法立刻擁有，可以怎麼做？
  
2. 如果忍不住偷拿走的話，會有什麼後果？

### 參考答案

- 一、1. (C) 2. (B) 3. (B)  
 5. 學會妥善保管好自己的財物，加強物品「所有權」的觀念：如文具貼上名字、不帶貴重物品到學校等...
- 二、1. (○) 2. (○) 3. (○) 4. (×) 5. (○)
- 三、1. ( ) 2. (√) 3. (√) 4. (√) 5. (√) 6. (√)



單元七

# 影片不是我拍的， 我只是轉傳！



## 一、影片中哪些行為是犯法的，請打「√」。

1. ( ) 在捷運站偷拍女生裙底。
2. ( ) 子軍把捷運偷拍影片傳給毓丞。
3. ( ) 遊戲群組裡的網友覺得無聊，問誰可以提供刺激影片。
4. ( ) 毓丞把子軍傳給他的偷拍影片轉傳給其他網友。
5. ( ) 網友收到毓丞寄來的影片後，點開來看。

## 二、看完影片後，你覺得怎麼做比較好呢？

1. 你有收過朋友分享的照片或影片嗎？是什麼內容？
2. 如果收到了偷拍或是限制級的相片或影片，應該怎麼做？
3. 想一想，為什麼未成年人不能看限制級影片呢？
4. 你知道在網路上放偷拍或限制級的畫面，或是透過訊息、LINE等方式，將檔案傳送給他人，都是觸犯法律的行為嗎？

## 三、生活中要尊重自己和別人的隱私，下列哪些是觸犯隱私的行為，請打「√」。

1. ( ) 沒有經過他人同意就擅自錄音或錄影。
2. ( ) 拍攝私人場所非公開的活動。

3. ( ) 沒有經過同意就直接開門進別人家。
4. ( ) 發現同學藏在抽屜裡的情書，公開讓大家傳閱。
5. ( ) 洩漏個人資料，如住址、電話、身分證字號等等。
6. ( ) 在自己家裡面裝監視器，觀察寵物活動的情形。

**四、現在隨時隨地用手機自拍、拍照，並用照片展現自己或記錄美好時光，是很普遍的事。關於拍照，下面描述正確請打「○」，錯誤請打「×」。**

1. ( ) 拍照時一定要注意環境的安全，馬路中間、鐵軌上、沒有安全防護的高處，都不要冒險自拍或拍照。
2. ( ) 想和朋友分享最新上映的電影，在電影院邊看邊錄，再傳給朋友。
3. ( ) 參觀展覽會或博物館時，有貼出「禁止拍攝」告示的地方，就不能拍照。
4. ( ) 照片的內容如果可能洩漏出自己的隱私，例如穿著校服的照片，讓人知道你讀什麼學校或班級，就不適合公開分享。

**五、想一想，可以怎麼做？**

- 你或你的家人、朋友拍照之後，會上傳到FB或IG等社群平臺上分享嗎？如果會的話，想一想，傳送前要注意哪些事情？

**參考答案**

一、1. (✓) 2. (✓) 3. ( ) 4. (✓) 5. ( )

二、第2題：不要觀看並刪除。

第3題：為了保護兒童和青少年。因為觀看血腥、色情、暴力影片，會影響身心發展，也可能因為內心疑惑、焦慮或好奇而模仿，結果自傷或傷人。

三、1. (✓) 2. (✓) 3. (✓) 4. (✓) 5. (✓) 6. ( )

四、1. (○) 2. (×) 3. (○) 4. (○)

五、上傳照片到網路之前，要先有保護自己、尊重他人隱私的觀念。注意照片的內容會不會洩露自己或他人的隱私，保護好個人資料。太私密或會引起誤會的照片，不適合公開分享。同時也不要忘記，照片中有其他人的話，這也是他人隱私的一部分，在上傳這類的照片時，也要尊重他人。



單元八

# 你讓我不爽， 我就上傳網路公審！



一、看了影片後，想一想答案。

- ( ) 1. 家和不爽老師，拍下她上課的影片，傳到網路上公開讓大家評論，可以這麼做嗎？
- A. 自己用手機拍下的影片，就是自己的作品，當然可以上傳公開。
  - B. 上傳到網路後，設定只有朋友可以觀看，不要公開分享，就沒關係。
  - C. 未經同意把老師的上課內容錄下來，侵犯了老師的著作權和隱私權。
- ( ) 2. 如果在教室裡，下課時好玩的拿手機隨意拍下同學一些搞笑的動作，再傳到班上的群組給大家看，這樣可以嗎？
- A. 同學們在教室裡做什麼，大家都看得到，不是祕密，可以拍。
  - B. 沒有經過同學的同意，不能私自拍照、錄影，更不能擅自將畫面上傳到網路。
  - C. 只可以拍老師，不可以拍未成年的同學。
- ( ) 3. 如果家和跟同學吵架，對同學比了一個中指，會有什麼後果？
- A. 只有同學看到，其他人都沒有看到，就沒有關係。
  - B. 不能對長輩比中指，對同學比中指就只是玩鬧而已。
  - C. 比中指等同罵三字經，是貶損人格尊嚴與社會評價的違法行為。
4. 如果遇到合不來，覺得很討厭的同學，可以怎麼做？
5. 如果討厭同學，就排擠他、說他壞話、傷害他，可能會造成什麼後果？

## 二、關於網路公審，正確請打「○」，錯誤請打「×」。

1. ( ) 遇到覺得不公的事情時，拍照、錄影或用文字描述，放在社群網站上任由網友評論是非，像沒有禮讓博愛座等，就屬於「網路公審」。
2. ( ) 分手後，把對方資料公開在網路上，說對方是渣男、渣女，這也是一種「網路公審」的行為。
3. ( ) 當網友看到「網路公審」後，常批評、指責，甚至肉搜、辱罵，最後變成「網路霸凌」。
4. ( ) 網路公審可能侵犯了當事人的隱私和觸犯了誹謗罪，但只要匿名不用真實姓名，就不用負法律責任。
5. ( ) 網路公審只有片面的資訊，所以很難判斷出事情的真假對錯。參與公審，不僅可能誤會別人，讓當事人名譽受損，也可能因此被告。

## 三、現在走到哪都可以看到有人用手機拍照，想一想，回答以下問題。

1. 我們能不能在沒有經過當事人同意，就偷偷拍照、錄影呢？
2. 如果你用手機和同學拍了合照，想要上傳到公開的帳號，應該怎麼做？
3. 你不想被別人看到的照片、影片，被別人上傳到網路上公開的經驗嗎？有什麼感受？可以怎麼做？

### 參考答案

- 一、1. (C) 2. (B) 3. (C)  
4. 盡量遠離，少接觸；或試著理解對方，減少發生衝突、點燃戰火的機會。  
5. 對方可能也會不顧一切的報復回來，衝突越演越烈，到最後生活受到的影響和損失更大。
- 二、1. (○) 2. (○) 3. (○) 4. (×) 5. (○)
- 三、1. 不行。  
2. 得到同學的同意。  
3. 請對方拿下自己的照片或影片。



單元九

# 我們真心在交往， 大人為什麼要管這麼多？



## 一、看了影片後，想一想答案。

- ( ) 1. 同學湊熱鬧喊著要念君親小雅，念君想要親小雅，老師可以制止嗎？
- A. 校園裡，老師要尊重學生，不可以限制學生的行為。
  - B. 如果是認真交往，就不可以制止。
  - C. 學生之間如果有親密行為，老師應該盡到提醒並制止的責任。
- ( ) 2. 念君親吻小雅，有親密接觸，可能有什麼後果？
- A. 只要是真心相愛就沒有關係。
  - B. 只要得到小雅的同意，就可以。
  - C. 即使雙方都同意，也是違法的，學校會根據性別平等教育法進行輔導。
- ( ) 3. 以念君和小雅的交往來說，下列哪個不適當？
- A. 可以學習如何與對方談心，了解對方個性，在生活、學業上互相鼓勵，支持對方。
  - B. 基於身體健康、心理因素或法律規定，不可以也不應該有親密行為。
  - C. 如果遇到感情上的困難、疑惑時，最好放在心裡，不要說出來。

## 二、法律上小學和中學階段都是未滿十八歲的未成年人，下列有關「未成年人」的說明，正確請打「○」，錯誤請打「×」。

- 1. ( ) 可以用自己的零用錢買彩券，中獎的話也可以兌領。
- 2. ( ) 未成年人可以考機車駕照，年滿18歲才可以考汽車駕照。
- 3. ( ) 想要打工、租房子，都需要法定代理人簽署同意書，表示知道並同意，法律上才有效。
- 4. ( ) 法律規定家長有義務管教未成年子女，如果疏於管教，導致侵害他人的權利，父母也要負責。
- 2. ( ) 未成年人打傷別人，法定代理人也要負起連帶損害賠償責任。
- 3. ( ) 只要真心相愛，不需要父母同意就可以結婚。

### 三、下列哪些行為違反「性別平等教育法」，請打「✓」。

1. ( ) 嘲笑女生胸部、男生生殖器，笑人是娘娘腔、男人婆等。
2. ( ) 跟同學玩遊戲時，用手碰觸到胸部或隱私部位。
3. ( ) 打鬧時惡作劇的拉下同學的褲子。
4. ( ) 帶有性暗示的對話或是故意引導同學講不雅言語。
5. ( ) 寫情書給喜歡的同學，即使被拒絕，還是不斷寄送，糾纏不休。
6. ( ) 寫紙條給同學說：「好喜歡你，想要親你。」
7. ( ) 在網路群組傳不雅的照片或影片給同學。
8. ( ) 掀同學裙子或從背後彈內衣。

### 四、想一想，保護自己的方法。

1. 如果對自己的身體有任何疑問時，可以大方的請教誰呢？
2. 身體哪些地方不能夠讓別人隨便看和摸？
3. 如果有人故意觸碰你的隱私部位或是讓你覺得不舒服的地方，應該怎麼做？

### 參考答案

一、1. (C) 2. (C) 3. (C)

二、1. (X) 2. (X) 3. (O) 4. (O) 5. (O) 6. (X)

三、1-8. (✓)，這些行為都可能違反性平法，即使不是故意，只是覺得好玩，也不行。違反性平法除了要誠心向當事人道歉，接受學校處罰，並接受性別平等再教育外，嚴重的話可能還有刑事責任和民事賠償。

四、1. 爸媽或老師。

2. 平常衣服、褲子遮蓋住的身體隱私處，不能隨便讓別人看，身體也不能隨便讓別人摸。

3. 勇敢拒絕，大叫「我不要」，找機會快速跑開，述說事情發生的經過，求助於父母、老師。



單元十

# 我不知道那是毒品， 也不知道會上癮！



一、只要具有成癮性、濫用性及對社會危害的麻醉藥品，或是影響精神的物質，使用後對人體造成傷害，就是「毒品」。下列哪些是違法的毒品，請打「✓」。

- |           |           |             |            |
|-----------|-----------|-------------|------------|
| 1. ( ) 大麻 | 2. ( ) 香菸 | 3. ( ) 安非他命 | 4. ( ) K他命 |
| 5. ( ) 鴉片 | 6. ( ) 嗎啡 | 7. ( ) 古柯鹼  | 8. ( ) 海洛因 |

二、看完影片後，想一想：

- ( ) 1. 阿華學長要顯榮喝喝看小惡魔咖啡，告訴顯榮這是可以提神醒腦、增強體力、讓心情變好的飲料。如果你遇到這種狀況，怎麼做比較好？
- A. 效果這麼神奇，當然要喝喝看。
  - B. 直接拒絕不好，先喝一口看看，只喝一口，應該沒有關係。
  - C. 說自己不敢喝咖啡，找一個藉口離開，並向父母師長報告。
  - D. 先觀察阿華學長喝過之後的反應，如果他沒有不舒服，自己再喝。
- ( ) 2. 如果阿華學長拿一包小惡魔咖啡送顯榮，讓他帶回去喝，覺得有效再來跟他買，結果顯榮被警察查獲持有毒品，會怎麼樣？
- A. 阿華學長和顯榮都違法了。
  - B. 顯榮以為拿到的只是一般咖啡，不知道是毒品，所以沒有違法。
  - C. 阿華學長和顯榮都未成年，使用或買賣毒品都不犯法。
  - D. 阿華學長是送他，不是賣他，即使是毒品，也沒有犯法。
- ( ) 3. 顯榮喝了小惡魔咖啡後，出現頭暈、頭痛、四肢無力等症狀。如果你不小心吃了來路不明的糖果或飲料，身體非常不舒服，應該怎麼做？
- A. 忍一忍，睡一覺就好了。
  - B. 多試幾次就習慣了。
  - C. 害怕被父母老師責罵，再不舒服也不敢說。
  - D. 立即停止使用，告訴家人，盡快到醫院檢查身體。

### 三、下列有關「毒品」的問題，正確請打「○」，錯誤請打「×」。

1. ( ) 在不知道的情況下，吃了朋友送的奇怪糖果，結果是毒品，這樣不犯法。
2. ( ) 施用毒品觸犯了《毒品危害防制條例》。
3. ( ) 偶爾使用一次搖頭丸、K他命或安非他命等毒品，不會上癮。
4. ( ) 即使不是當場被抓到，也可以透過血液、尿液或毛髮的化驗，檢驗出有沒有使用毒品。
5. ( ) 吸食毒品之後，只要大量喝水、流汗，就不會危害身體健康。
6. ( ) 吸食毒品會傷害身體的呼吸、泌尿、心臟血管、腦神經系統功能，除了會導致身體疾病，也會影響生活、學習及工作。
7. ( ) 即使吸毒成癮，只要有堅定的意志力，很容易就可以戒除。
8. ( ) 吸毒成癮者終其一生難以擺脫毒品，為了取得毒品，甚至不惜用暴力或偷竊等不正當的手段，造成社會問題。

### 四、面對校園毒品問題，想一想，應該怎麼做？

1. 發現朋友吸食毒品，甚至成癮時，你覺得只要自己不使用就好、幫朋友保密，還是讓他明白毒品危害的嚴重性，要他儘快尋求協助與戒治！哪一個才是正確幫助朋友的方法？
2. 當朋友拿出疑似毒品，要你試試看時，要怎麼拒絕？
3. 如果因為想要耍酷或是愛面子，跟著朋友一起吸毒，會有什麼後果？

### 參考答案

一、1. (✓) 2. ( ) 3. (✓) 4. (✓) 5. (✓) 6. (✓) 7. (✓) 8. (✓)

二、1. (C) 2. (A) 3. (D)

三、1. (×) 2. (○) 3. (×) 4. (○) 5. (×) 6. (○) 7. (×) 8. (○)

四、1. 讓他明白毒品危害的嚴重性，要他儘快尋求協助與戒治！

2. 我不做違法的事，我拒絕。希望你多思考使用這飲料是否會有問題呢？如果是毒品的話，不但會上癮，也很難戒除。

3. 使用毒品可能出現多疑、情緒不穩、易怒、視幻覺、聽幻覺、觸幻覺以及重複行為。對精神狀態、睡眠品質、食欲及身體狀況等都會有重大影響。

