**新北市 仁愛 國民小學 105 學年度 上 學期 2 年級 鄉土語言(閩南語3) 領域課程計畫 設計者：白麗芬**

1. **本領域每週學習節數1節，本學期領域總學習節(21)節。（學習週數共21週）**

**二、本課程學習目標：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主題名稱** | **單元名稱** | **學習目標** |
| **環境衛生**  **第一單元** | **第一課**  **掃帚佮畚斗** | **（一）學會課文朗讀與歌唱，並能說出打掃工具正確使用方法。**  **（二）學會各類常用打掃工具閩南語的說法。**  **（三）養成學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣。** |
| **第二課**  **教室真清氣** | **（四）學會課文朗讀與歌唱，並能說出打掃工作的閩南語說法。**  **（五）能以聽說的短句練習，學會對生活活動的描述。**  **（六）會正確使用打掃工具，會使用「予……」的句型。**  **（七）養成學生團結合作以及分工友愛的性格。** |
| **講時間**  **第二單元** | **第三課　這禮拜** | **（八）能說出星期幾的閩南語說法。**  **（九）能結合一天作息，描述出一星期做了哪些事的生活短句。**  **（十）會使用「上……」的句型。**  **（十一）學會自我時間分配，做好時間管理。** |
| **第四課　時 鐘** | **（十二）能聽懂並說出時間的閩南語說法。**  **（十三）能了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概念。**  **（十四）會使用「一工……」的句型。**  **（十五）能養成守時及珍惜光陰的好習慣。** |
| **歡喜過年**  **第三單元** | **第五課 過 年**  **◆俗 諺**  **◆ 囝仔歌**  **◆ 來唱節日的歌** | **（十六）能說出過年習俗和文化。**  **（十七）能用閩南語說出台灣的節日。**  **（十八）能使用「媠……」的句型。**  **（十七）能體會過年說吉祥話的文化，並參與過年風俗民情。**  **（十八）能珍惜親情的可貴。**  **（十九）能將所聽語詞與實物形象或圖片作連結。**  **（二十）能於日常生活中使用所學的閩南語。**  **（二十一）能分享與體貼他人。** |

**三、本學期課程架構：以康軒二上閩南語教材為主，配合校本課程把二年級上學期課程架構區分為三個單元主題來設計**

第一單元

環境衛生

第二單元

講時間

第三單元

歡喜過年

**第一課　掃帚佮畚斗 第 1—3週**

**第二課　教室真清氣** **第 4—6週**

**鬥陣聽故事一 第 7週**

**第三課　這禮拜 第 8—10週**

**第四課　時 間 第 11-13週**

**鬥陣聽故事二 第 14週**

**第五課　過 年** **第 15--17週**

**鬥陣聽故事三 第 18 週**

**囝仔歌 總複習 第 19- 21週**



閩語第三冊

**四、本學期課程內涵：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **能力指標（含重大議題）** | **主題或單元活動內容** | **節數** | **使用教材** | **評量方式** | **備註** |
| 第一週  8/28－9/02 | **1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。**  **1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。**  **2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。**  **2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。**  **2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。**  **【環境教育】**  **1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。**  **【家政教育】**  **3-1-5 認識日常生活的用品。** | **第一單元　 環境衛生**  **第一課　 掃帚佮畚斗**   1. **引起動機**   **藉由<朱家故事>一書探討兩性平等，家事分工的概念。並認識各種常用清潔工具的使用方法，養成清潔環境的好習慣。**   1. **教學活動** 2. **教師提出問題討論:家事要由誰來做?要如何做?要使用哪些清潔工具?使用的方法?** 3. **教師先帶領學生朗讀課文，熟練後再輪讀，接著分組輪讀，最後全班一起朗讀。** 4. **播放教學媒體，讓學生依照歌曲演唱邊跟著做律動。** 5. **教師配合課本課文情境圖，請學生說說看圖中情境，藉此導入本課主題。** 6. **國語對譯** 7. **教師指導學生將課本國**   **語貼紙貼到課文頁。**  **(2)貼好後，教師以閩南語念一句課文，請學生對照翻譯念一句國語。**  **(3) 讓學生發表課文所說的涵義，如**  **為什麼「塗跤就清氣溜溜?」。**  **6.唱雙簧:**  **(1)由兩位學生為一組表演。**  **(2)一人念課文，一人拿掃帚和 畚斗情**  **境表演，唸到該情境就做該動作表演。**  **(3)鼓勵學生輪流上台表演。**  **註:動作可參考或做律學教學的**  **動作。** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **第一單元第一課**  **教學媒體**  **自編教材**  **選自**  **英文漢聲出版社**  **羅倫 安東尼布朗 著**  **《小 <朱家故事>**    **YouTube影片欣賞:**  **<朱家故事>**  <http://www.youtube.com/watch?v=XQ0nxMTgk0Q> | 1. **課堂問答**   **2.參與討論**  **3.唱唸實作**  **4.實作評量**  **5.實務操作** | **深黃色為環境教育**  **亮綠色為生涯發展教育**  **淡紫色為家庭教育**  **紅色為家庭教育**  **藍色為自**  **編教材**  **亮藍色為**  **家政教育**  **紫色為教**  **遊戲活動**  **實物操作**  **配合課程** |
| 第二週  9/05－9/09 | **1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。**  **1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。**  **2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。**  **2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。**  **2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。**  **【環境教育】**  **1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。**  **【家政教育】**  **3-1-5 認識日常生活的用品。** | **第一單元　環境衛生**  **第一課　 掃帚佮畚斗**  **教學活動**   1. **複習本課課文。** 2. **教師提問討論：「你有愛清氣嗎？」。** 3. **教師播放教學媒體，讓學生熟念語詞**   **遊樂園的語詞。**   1. **教師播放教學媒體，引導學生說出這些打掃工具的用法。**   **5.教師利用「綴我唸」的對話引導學生跟讀，並可請學生試著換句話說以及利用對話造句，提升閩南語口語能力。**  **6.練習「聽看覓‧講看覓」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生對話練習。**  **7.教師提問各種工具的說法。**  **8.教學遊戲:圍箍仔**  **(1).全班圍成一個大圓圈，順 時針方**  **向邊念課文邊前進， 教師可指定唸到**  **哪到哪一個字時，要做逆時針方向前**  **進。**  **(2)活動中教師同時提問:小朋友，掃塗**  **跤愛提什麼工具?**  **(3).點到的同學要出來表演打掃的動**  **作。** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **第一單元第一課**  **教學媒體**  **配合南一版綜合課本**  **第三冊第一單元**  **我的行為表現**  **第三冊第六單元**  **我的環保行動** | **1.課堂問答**  **2.參與討論**  **3.聽唸評量**  **4.實作評量**  **5. 分組競賽** |  |
| 第三週  9/12－9/16 | **1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。**  **1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。**  **2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。**  **2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。**  **2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。**  **【環境教育】**  **1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。**  **【家政教育】**  **3-1-5 認識日常生活的用品。** | **第一單元　環境衛生**  **第一課　 掃帚佮畚斗**  **教學活動**  **1.教師將教學媒體選至練習以及複習頁面，並請學生也把課本翻到此頁。**  **2.教師依題目設計方式說明作答方式。**  **3.播放教學媒體，引導學生作答。**  **4.教師檢查學生的答案是否正確。**  **5.師生一起討論題目答案，不是答案的圖案也一併討論情境內容。**  **6.教師請學生跟讀教學媒體內容，教師領讀三次後，可以國語提問學生，再請學生以閩南語翻譯，答對者給予嘉獎。** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **第一單元第一課**  **教學媒體** | **1.課堂問答**  **2.參與討論**  **3.聽唸評量**  **4.實作評量** |  |
| 第四週  9/19－9/23 | **1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。**  **1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。**  **1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。**  **2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。**  **2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。**  **2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。**  **【環境教育】**  **1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。**  **【家政教育】**  **3-1-5 認識日常生活的用品。** | **第一單元 環境衛生**  **第二課　 教室真清氣**   1. **引起動機**   **1.YouTube影片欣賞:**  **聰明做打掃**  **2.影片問題討論**   1. **教學活動** 2. **教師先帶領學生朗讀課文，熟練後再輪讀，接著分組輪讀，最後全班一起朗讀。** 3. **播放教學媒體，讓學生依照歌曲演唱邊跟著做律動。**   **3.解釋：教師說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。**  **4.國語對譯**  **(1)教師指導學生將課文國語貼紙貼到課文頁。**  **(2)貼好後，教師以閩南語念一句課文，請學生對照翻譯念一句國語。**  **5.教學遊戲:傳話比賽**  **(1).將圖卡全貼在黑板上，各組派一名**  **同學擔任傳話者。**  **(2)傳話方式:選定一個黑板上的詞，傳**  **話時不能將該詞說出，以「嗯嗯」替**  **代該詞。如:我提「嗯嗯」來掃塗跤。**  **一個傳一個，傳到最後一位時，上台將**  **「嗯嗯」的答案拿下來，回答正確及過**  **關。** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **第一單元第二課**  **教學媒體**  **自編教材**  **選自**  **YouTube影片欣賞:聰明做打掃**  [https://www.youtube.com/watch?v=CaRBMFeibgU](https://www.youtube.com/watch?v=CaRBMFeibgU%20%20%20%20%20) | **1.課堂問答**  **2.參與討論**  **3.觀察紀錄**  **4.實作評量**  **5. 分組競賽** |  |
| 第五週  9/26－9/30 | **1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。**  **1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。**  **1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。**  **2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。**  **2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。**  **2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。**  **【環境教育】**  **1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。**  **【家政教育】**  **3-1-5 認識日常生活的用品。**  【 | **第一單元 環境衛生**  **第二課　 教室真清氣**  **教學活動**  **1.教師利用教學媒體，指導學生練習並熟悉語詞遊樂園的語詞。**  **2.教師引導學生討論各種打掃用具的功能，順便複習第二課的語詞，讓學生先行發言。亦可延伸探討除本課學習的掃具外，尚有哪些常見的掃具。**  **3.教師出語詞，請學生跟著教師念一次，依序練習本課語詞。**  **4.教師利用「綴我唸」的對話引導學生跟讀，並可請學生試著換句話說以及利用對話造句，提升閩南語口語能力。**  **5.教師讓學生先觀察「聽看覓‧講看覓」，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生對話練習。**  **6.由學生討論探索出情境故事，參與的學生給予加分鼓勵。**  **7.播放教學媒體示範，並討論與修正剛才探討出的故事情節。**  **8.抽籤決定四位學生仿做，或請自願的學生上臺，表現好的人給予加分鼓勵。** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **第一單元第二課**  **教學媒體**  **配合南一版綜合課本**  **第三冊第一單元**  **我的行為表現** | **1.態度檢核**  **2.參與討論**  **3.課堂問答**  **4.聽唸實測**  **5.實作參與** |  |
| 第六週  10/03-10/07 | **1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。**  **1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。**  **1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。**  **2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。**  **2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。**  **2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。**  **【環境教育】**  **1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。**  **【家政教育】**  **3-1-5 認識日常生活的用品。** | **第一單元 環境衛生**  **第二課　 教室真清氣**  **教學活動**  **1**.**教師將教學媒體選至練習以及複習頁面，並請學生也同時翻到此頁。**  **2.教師依題目設計方式說明作答方式。**  **3.播放教學媒體，引導學生作答。**  **4.教師檢查學生的答案是否正確。**  **5.師生一起討論題目答案，不是答案的圖案也一併討論情境內容。**  **6.教師請學生跟讀媒體內容，教師領讀**  **三次後，可以國語提問學生，再請學生**  **以閩南語翻譯，答對者給予嘉獎。**  **7.教學遊戲:緊問緊答**  **(1).將學生分成兩組，設一主持人，準**  **備一個計時器。**  **(2).二組猜拳贏方先發問:「拭桌子要**  **用啥物?」**  **(3).輸方回答:「桌布。」**  **(4)輪流重複發問，如果答錯或停滯超**  **過5秒即失敗。分數高的獲勝。** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **第一單元第二課**  **教學媒體** | **1.態度檢核**  **2.觀察記錄**  **3.參與討論**  **4.課堂問答**  **5.實作實測**  **6.遊戲參與**  **7.分組競賽** |  |
| 第七週  10/10-10/14 | **1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。**  **1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。**  **1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。**  **1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。**  **1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。**  **2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。**  **2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。**  **4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。**  **【環境教育】**  **2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。**  **【家政教育】**  **3-1-2 察覺自己的生活禮儀和習慣。** | **第一單元　環境衛生**  **鬥陣聽故事一**  **教學活動**  **1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第三、四課課文以及語詞。**  **2.學生輪流上臺清唱第三、四課課文歌曲或朗讀課文，藉此訓練上臺的膽量及從容的臺風。**  **3.教師播放教學媒體，請學生安靜聆聽故事內容。播放一次後，教師依照人、事、時、地、物五大原則提問，引導學生注意故事重點。**  **(1)故事中出現啥物人？**  **(2)故事中出現啥物動物？**  **(3)發生佇佗位？**  **(4)發生啥物代誌？**  **4.教師請學生觀察「鬥陣聽故事」，試著複誦故事內容。**  **5.教師先請表達能力較佳的學生示範，再分組派代表上臺演出，進行角色扮演。** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **第一單元**  **教學媒體** | **1.課堂問答**  **2.參與討論**  **3.聽唸評量**  **4.實作評量** |  |
| 第八週  10/17-10/21 | **1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。**  **1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。**  **1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。**  **2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。**  **2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **【環境教育】**   * + 1. **能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。**   **【生涯發展教育】**  **1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。** | **第二單元　 講時間**  **第三課　 這禮拜**  **一、引起動機**  **1.YouTube影片欣賞:**  **猴子的一星期**  **兒歌-星期名稱**  **2.影片問題討論**  **二、教學活動**  **1.教師提出問題討論:一星期有哪幾天? 星期幾不用上課?**  **2.教師先帶領學生朗讀課文，熟練後再輪讀，接著分組輪讀，最後全班一起朗讀。**  **3.播放教學媒體，讓學生依照歌曲演唱邊跟著做律動。**  **4.教師配合課本課文情境圖，請學生說說看圖中情境，藉此導入本課主題。**  **5.國語對譯**   1. **教師指導學生將課本國語貼紙貼到課文頁。**   **(2)貼好後，教師以閩南語念一句課文，請學生對照翻譯念一句國語。**  **6.句型練習**  **(1)句型：上…**  **(2)句型分析：指極致的；最…的。為副詞，置於形容詞前。如：上大(最大)。**  **(3) 指導學生做「上…」的句型練習。**  **(4) 指導學生做「上…」的仿照句型練習。** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **第二單元第三課**  **教學媒體**  **自編教材**  **選自**  **YouTube影片欣賞:**  **猴子的一星期**  [**http://www.youtube.com/watch?v=tVFIQo4Eu8k**](http://www.youtube.com/watch?v=tVFIQo4Eu8k)  **YouTube影片欣賞:**  **兒歌-星期名稱**  [**http://www.youtube.com/watch?v=-fTlnVcuYXk**](http://www.youtube.com/watch?v=-fTlnVcuYXk) | **1.課堂問答**  **2.參與討論**  **3.聽唸評量**  **4.實作評量**  **5.實務操作** |  |
| 第九週  10/24-10/28 | **1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。**  **1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。**  **1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。**  **2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。**  **2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **【環境教育】**  **1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。**  **【生涯發展教育】**  **1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。** | **第二單元　 講時間**  **第三課　 這禮拜**  **教學活動**  **1.教師以功課表為例，和學生討論一星期裡的作息。**  **2.教師說明課本語詞遊樂園的圖意，教導學生認讀。**  **3.教師可問學生「鄉土課在禮拜幾？」這類的問題，與學生做互動練習。**  **4.以週休二日為題，讓學生說說他們在這兩天做什麼活動。**  **5.教師配合教學媒體播放，引導學生認識各種時間的講法。**  **6.教師配合教學媒體，教導學生熟念本課語詞。**  **7.教師利用「綴我唸」的對話引導學生跟讀，並可請學生試著換句話說以及利用對話造句，提升閩南語口語能力。**  **8.教師利用「聽看覓‧講看覓」情境圖，再播放教學媒體，指導學生連續聽兩遍故事內容，以加深學生對故事的了解。**  **9.教師再逐句為學生翻譯故事內容。**  **10.教師請自願發表的學生，按圖示複誦，或自由發揮述說一遍故事內容。**  **5.教學遊戲:收心操**  **(1). 先設定好一星期內每天的動作。**  **例如:星期一蹲下，星期二舉手…**  **(2). 教師再指定小老師發令，「拜一」**  **「拜二」。**  **(3). 做錯的出局，贏的加分。** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **第二單元第三課**  **教學媒體**  **自編教材**  **選自204功課表** | **1.課堂問答**  **2.參與討論**  **3.聽唸評量**  **4.實作評量**  **5.遊戲參與** |  |
| 第十週  10/31-11/04 | **1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。**  **1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。**  **1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。**  **2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。**  **2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **【環境教育】**  **1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。**  **【生涯發展教育】**  **1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。** | **第二單元　 講時間**  **第三課　 這禮拜**  **教學活動**  **1.教師配合練習以及複習頁面，並將教學媒體選至此目次，學生課本也同時翻到此頁。**  **2.教師依題目設計方式說明作答方式。**  **3.播放教學媒體，引導學生作答。**  **4.教師檢查學生的答案是否正確。**  **5.師生一起討論題目答案，不是答案的圖案也一併討論情境內容。**  **6.教師請學生跟讀教學媒體內容，教師領讀三次後，可以國語提問學生，再請學生以閩南語翻譯，答對者給予嘉獎。** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **第二單元第三課**  **教學媒體** | **1.課堂問答**  **2.參與討論**  **3.聽唸評量**  **4.實作評量** |  |
| 第十一週  11/07-11/11 | **1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。**  **1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。**  **2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞與簡短語句。**  **2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。**  **【環境教育】**  **1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。**  **【家政教育】**  **3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。** | **第二單元　 講時間**  **第四課　 時鐘**  **一、引起動機**  **金老爺在閣樓發現一個鐘，他想知道時間是否準確，接連買了好幾個鐘放在不同角落，金老爺氣喘吁吁跑上跑下看時鐘，卻無法知道哪個鐘才是準確的，究竟金老爺要如何確認時間的正確性?**  **教學活動**  **1.教師提出問題討論**  **2.教師先帶領學生朗讀課文，熟練後再輪讀，接著分組輪讀，最後全班一起朗讀。**  **3.播放教學媒體，讓學生依照歌曲演唱邊跟著做律動。**  **4.教師配合課本課文情境圖，請學生說說看圖中情境，藉此導入本課主題。**  **5.國語對譯**  **(1)教師指導學生將課本國語貼紙貼到課文頁。**  **(2)貼好後，教師以閩南語念一句課**  **文，請學生對照翻譯念一句國語。**  **4.句型**  **(1)句型：一工…**  **(2)句型分析：「一工」是時間詞，可**  **來也可用來修飾句子，或者當成補**  **語。**  **【期中評量週】** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **第二單元第四課**  **教學媒體**  **自編教材**  **選自**  **出版社:阿爾發**  **作者:佩特.哈金森**  **金老爺買時鐘** | **1.課堂問答**  **2.參與討論**  **3.聽唸評量**  **4.實作評量** |  |
| 第十二週  11/14-11/18 | **1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。**  **1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。**  **2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞與簡短語句。**  **2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。**  **【環境教育】**  **1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。**  【家政教育】  **【家政教育】**  **3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。** | **第二單元　 講時間**  **第四課　 時鐘**  **一、引起動機**  **1.YouTube影片欣賞:**  **請問現在是幾點鐘**  **2.影片問題討論**  **二、教學活動**  **1.教師利用課本語詞遊樂園頁，配合教學媒體，教導學生熟念本課語詞。**  **2.教師引導並鼓勵學生說一說每天有哪些時段，例如「早起」、「中晝」、「下晡」、「下暗」等。學生在這些時段裡，通常都會做哪些事。鼓勵學生用閩南語發言，教師再為學生補充不足之處，或修正不正確的部分。**  **3.教師利用「綴我唸」的對話引導學生跟讀，並可請學生試著換句話說以及利用對話造句，提升閩南語口語能力。**  **4.教師配合「聽看覓‧講看覓」頁面，讓學生先觀察，再說說看所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生對話練習。**  **5.教師將學生分成兩組，每組任選一個角色，相互對話，交換角色再練習，直至熟練。**  **6.教師利用教學媒體與學生進行互動式教學。** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **第二單元第四課**  **教學媒體**  **YouTube影片欣賞:**  **請問現在是幾點鐘**  **<巧虎影片>**  [**http://www.youtube.com/watch?v=oiSqgpvhE2M**](http://www.youtube.com/watch?v=oiSqgpvhE2M) | **1.課堂問答**  **2.參與討論**  **3.聽唸評量**  **4.實作評量** |  |
| 第十三週  11/21-11/25 | **1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。**  **1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。**  **2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞與簡短語句。**  **2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。**  **【環境教育】**  **1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。**  **【家政教育】**  **3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。** | **第二單元　 講時間**  **第四課　 時鐘**  **教學活動**  **1.教師將教學媒體選至練習以及複習，並請學生課本也同時翻到此頁。**  **2.教師依題目設計方式說明作答方式。**  **3.播放教學媒體，引導學生作答。**  **4.教師檢查學生的答案是否正確。**  **5.師生一起討論題目答案，不是答案的圖案也一併討論情境內容。**  **6.教師請學生跟讀教學媒體內容，教師領讀三次後，可以國語提問學生，再請學生以閩南語翻譯，答對者給予嘉獎。**  **7.教學遊戲:玫瑰當時開**  **(1).學生每人先選一張語詞圖卡。(早起、中晝…)。**  **(2).教師問:「玫瑰當時開?」學生: 「當時開?」教師:「早起」拿「早起」者站起來，與其他拿「早起」卡者交換位置，換不到位置及淘汰。** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **第二單元第四課**  **教學媒體**  **配合康軒版數學課本**  **第三冊第四單元**  **幾分幾點** | **1.課堂問答**  **2.參與討論**  **3.聽唸評量**  **4.實作評量**  **5.遊戲參與** |  |
| 第十四週  11/28-12/02 | **1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。**  **1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。**  **1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。**  **1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。**  **1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。**  **2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。**  **2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。**  **4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。**  **【家庭教育】**  **2-1-1 關心自己的衣著。**  **4-1-1 認識家庭的組成份子與稱謂。**  **【生涯發展教育】**  **1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。** | **第二單元　 講時間**  **鬥陣聽故事二**  **教學活動**  **1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第三、四課課文以及語詞。**  **2.學生輪流上臺清唱第三、四課課文歌曲或朗讀課文，藉此訓練上臺的膽量及從容的臺風。**  **3.教師播放教學媒體，請學生安靜聆聽故事內容。播放一次後，教師依照人、事、時、地、物五大原則提問，引導學生注意故事重點。**  **(1)有啥物人？**  **(2)去啥物所在？**  **(3)做啥物代誌？**  **(4)後來咧？**  **(5)結果咧？**  **4.教師配合「鬥陣聽故事」頁面，請學生觀察內容，試著複誦故事內容。**  **5.教師先請表達能力較佳的學生示範，再分組派代表上臺演出，進行角色扮演。**  **6.教學遊戲:人體時鐘**  **(1).分成兩組比賽**  **(2).老師準備幾張小紙條，並寫下時**  **間，摺好放入小袋子候用。**  **(3). 表演者右手代表時針，左手代表**  **分針。**  **(4).各組派一人猜拳，贏的鮮猜題，輸**  **的派人抽小條，按小條上的時間比手**  **畫腳，讓對方猜正確時間。** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **第二單元**  **教學媒體** | **1.課堂問答**  **2.參與討論**  **3.聽唸評量**  **4.實作評量**  **5.遊戲參與** |  |
| 第十五週  12/05-12/09 | **1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。**  **1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。**  **2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。**  **4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。**  **4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語的態度與習慣。**  **【家政教育】**  **4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。** | **第三單元　 歡喜過新年**  **第五課　 過年**  **一、引起動機**  **1.YouTube影片欣賞:**  **新年的傳說**  **2.影片問題討論**  **二、教學活動**  **1.教師提問：教室裡的物品數量。訓練學生的觀察力，對數字的認知程度。**  **2.指導學生欣賞並觀察課文情境圖。**  **3.教師提問：「圖中有什麼動物？各有幾隻？」讓學生進行搶答。**  **4.教師播放教學媒體指導學生念誦本課課文。**  **5.教師播放教學媒體指導學生吟唱本課歌曲。** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **第三單元第五課**  **教學媒體**  **自編教材**  **選自**  **YouTube影片欣賞:**  **新年的傳說**  [**http://www.youtube.com/watch?v=mRWB6v1z0AM**](http://www.youtube.com/watch?v=mRWB6v1z0AM) | **1.課堂問答**  **2.參與討論**  **3.聽唸評量**  **4.實作評量** |  |
| 第十六週  12/12-12/16 | **1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。**  **1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。**  **2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。**  **4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。**  **4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語的態度與習慣。**  **【家政教育】**  **4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。** | **第三單元　 歡喜過新年**  **第五課　 過年**  **一、引起動機**  **1快過年，阿瑞跟著爺爺去迪化街辦年貨，年貨大街-迪化街，有琳琅滿目的南北貨、零食、中藥材…，你認識幾種呢?**  **2.問題討論**  **二、教學活動**  **1.教師配合教學媒體播放，引導學生認識各種過年傳統習俗，並補充其他與過年相關民俗吉祥話。**  **2.請學生依次在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。**  **3.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動。如：除舊佈新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。**  **4.提醒學生過年期間家裡採買許多年貨和應景的零食，如：瓜子、糖仔、塗豆等，而這些食物大多是高熱量，教師可提醒學生不宜吃太多，以免造成身體負擔。**  **5.教師利用「綴我唸」的對話引導學生跟讀，並可請學生試著換句話說以及利用對話造句，提升閩南語口語能力。**  **6.教師配合「聽看覓‧講看覓」頁面，請學生上臺說說看，圖裡在講些什麼。**  **7.教師徵求學生上臺做情境講解介紹，以增進切磋的練習機會。** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **第三單元第五課**  **教學媒體**  **自編教材**  **選自**  **出版社:青林國際出版**  **作者:朱秀芳**  **配合康軒版生活課本**  **第三冊第六單元**  **米食大探索**  **生活教學媒體** | **1.課堂問答**  **2.參與討論**  **3.聽唸評量**  **4.實作評量**  **5.遊戲參與**  **6.分組競賽** |  |
| 第十七週  12/19-12/23 | **1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。**  **1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。**  **2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。**  **4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。**  **4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語的態度與習慣。**  **【家政教育】**  **4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。** | **第三單元　 歡喜過新年**  **第五課　 過年**  **教學活動**  **1.教師將教學媒體選至練習以及複習頁面，並請學生也同時翻到此頁。**  **2.教師依題目設計方式說明作答方式。**  **3.播放教學媒體，引導學生作答。**  **4.教師檢查學生的答案是否正確。**  **5.師生一起討論題目答案，不是答案的圖案也一併討論情境內容。**  **6.教師請學生跟讀教學媒體內容，教師領讀三次後，可以國語提問學生，再請學生以閩南語翻譯，答對者給予嘉獎。**  **7.教學遊戲:好話大車拼**  **(1).分二組比賽**  **(2).以猜拳決定誰先發。**  **(3).贏的先說吉祥話，輸方要接下一句**  **不同的吉祥話。**  **(4).五秒鐘內說不出，即失敗淘汰換**  **人上場。**  **(5).看哪一組先輪完為敗方。** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **第三單元第五課**  **教學媒體** | **1.課堂問答**  **2.參與討論**  **3.聽唸評量**  **4.實作評量**  **5.遊戲參與**  **6.分組競賽** |  |
| 第十八週  12/26-12/30 | **1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。**  **1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。**  **1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。**  **2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。**  **2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **2-1-5 能初步運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。**  **2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。**  **【家政教育】**  **4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。** | **第三單元　 歡喜過新年**  **鬥陣聽故事三**  **教學活動**  **1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第一～五課課文以及語詞。**  **2.學生輪流上臺清唱第一～五課課文歌曲或朗讀課文，藉此訓練上臺的膽量及從容的臺風。**  **3.教師播放教學媒體，請學生安靜聆聽故事內容。播放一次後，教師依照人、事、時、地、物五大原則提問，引導學生注意故事重點。**  **(1)故事中出現啥物人？**  **(2)發生佇佗位？**  **(3)發生啥物代誌？**  **4.教師揭示「鬥陣聽故事」頁面，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。**  **5.教師先請表達能力較佳的學生示範，再分組派代表上臺演出，進行角色扮演。**  **6.教學遊戲—賓果遊戲**  **(1)教師請學生準備一個空白紙張，並在紙張上面畫上5X5的表格。**  **(2)請學生在每個空格任意填寫一到五課語詞遊樂園語詞。**  **(3)由一位教師任意喊出一個語詞。**  **(4)全班同學將聽到的語詞在賓果卡上做記號。**  **(5)最先連成三條直線者須喊出「賓果」，並獲得勝利。** | **1** | **康軒版教科書**  **第三冊**  **教學媒體** | **1.課堂問答**  **2.參與討論**  **3.聽唸評量**  **4.實作評量**  **5.遊戲參與** |  |
| 第十九週  1/02－1/06 | **1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句**  **1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。**  **【環境教育】**  **1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。** | **囡仔歌 白翎鷥**  **教學活動**  **1.教師請學生說一說是否看過白鷺鷥？並可請學生說一說白鷺鷥都出現在什麼地方？**  **2.教師可配合教學媒體，帶領學生一句一句念誦歌詞，待熟練後，再由全班齊誦。**  **3.教師解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意。**  **4.教師配合教學媒體，教學生歡唱歌曲。**  **5.教師可以全班齊唱、分組輪唱等方式，讓學生感受歌曲中的情境。** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **教學媒體** | **1.課堂問答**  **2.參與討論**  **3.聽唸評量**  **4.實作評量** |  |
| 第廿週  1/09－1/13 | **1-1-4 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。**  **1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。**  **2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。**  **2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。**  **4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度習慣。**  **【家庭教育】**  **3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。** | **囡仔歌 生日的祝福**  **教學活動**  **1.請學生先發表自己的生日是幾月幾日，程度佳的可鼓勵用閩南語發言。**  **2.教師再請學生說一說生日的經驗分享，可提問學生做為教學引導。**  **(1)生日彼工，恁有做啥物代誌？（生日那天，你們有做什麼事情嗎？）**  **(2)敢有收著卡片抑是禮物？（有收到卡片或是禮物嗎？）**  **(3)生日的時陣，除了慶祝以外，咱會使感謝啥物人？（生日的時候，除了慶祝以外，我們可以感謝什麼人？）**  **【期末評量週】** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **教學媒體** | **1.態度檢核**  **2.觀察紀錄**  **3.聽唸評量**  **4.實作評量** |  |
| 第廿一週  1/16－1/19 | **1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。**  **1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。**  **1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。**  **2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。**  **2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。**  **2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。**  **2-1-5 能初步運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。**  **2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。**  **【環境教育】**  **2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。**  **【家政教育】**  **3-1-2 察覺自己的生活禮儀和習慣。** | **總複習**  **教學活動**  **1.教師配合教學媒體複習第一~五課，指導學生跟念各課課文。**  **2.教師以問答方式，各課挑幾個詞語，請學生說出詞語的解釋。**  **3.教師用華語說出各課的「語詞遊樂園」詞語，請學生說出閩南語說法。** | **1** | **康軒版教科書第三冊**  **教學媒體** | **1.討論活動**  **2.口語評量**  **3.表演評量** |  |