

# 台南市永康區復興國小 113 學年度 3 年 9 班

## 班級經營計畫

對於學生的生活教育、課業學習、班級氣氛、師生關係、親師生的溝通與合作，身為導師的我希望能夠和孩子、家長，三方達成共識，以落實教學相長的教育理想和信念。希望藉由「班級經營計畫」的擬定，幫助家長們了解老師的教學理念與班級生活和學習活動。

期許在未來的日子，在親師攜手合作中，讓寶貝們快樂而有效的學習與成長。

### 一、❤️學校願景❤�

1. 學生適性發展—啟迪學生多元智慧能力，陶冶美善的學生氣質，以造就有效能的學習。
2. 教師專業熱忱—展現專業能力的教師知能，提振積極熱忱的教師士氣，以建立專業的形象。
3. 行政效能效率—營造積極正面的效能行政，展現敏捷溫馨的行政效率，以建構績效卓越的校園環境品質。
4. 社區共榮成長—本校為全市 110 年度教育部教學卓越獎初選績優學校，全市 109 年度教學卓越發展計畫拔尖亮點學校、教育部 110 學年度適性教學基地學校、科普教育扎根學校、也榮獲多屆全市學生舞蹈比賽民俗舞團體、現代舞團體、傳藝比賽創意藝陣組特優。這些成果都是社區共榮的結果！

期待**藝文復興、閱讀復興、科學復興、生態復興**等種子，在孩子的心中發芽茁壯！

### 二、❤️教學理念❤�

盧梭：「我未必是出類拔萃，但我一定是獨一無二的。」有些孩子擅長於學科的鑽研學習；有些孩子在技能上有天賦；而有些孩子則有顆善良溫和的內心，每一個孩子都是獨特的個體。教育也必須適合心智演化的過程。孩子的心智和自然界一樣，由簡單到複雜，由小到大，由局部到整體，由具體到抽象。能力的自然發展有一定順序，每個階段的能力，則需要供給不同的知識。孩子的教育是一項長期的工作，而這項工作的收穫也是必須耐心等待的。

### 三、❤️班級經營目標❤�

1. 注重生活教育：人格養成、品格的陶冶及情緒管理相當重要。在自我方面，培養孩子自重、自愛、自律的態度；在人我互動上，使孩子能尊重、服務、感恩、關懷他人，以達到全人教育的目的。
2. 營造愛的學習環境：用愛心關懷孩子，以耐心教導孩子，無怨無悔的付出，營造一個和諧愉快、充滿希望的學習環境。
3. 一個都不能少：把握有教無類的原則，因應個別差異，給予不同的輔導方式，把每個孩子都帶好。
4. 給予成功的經驗：成功的經驗是孩子對事物充滿自信的營養劑—多鼓勵、發覺孩子的潛能、給孩子信心、給孩子希望，讓孩子發現自己的優點以發揮長才。
5. 培養自我充實能力：鼓勵孩子閱讀、寫作興趣，以增廣見聞，開拓心靈。培養孩子主動學習、獨立思考、解決問題的能力，及認真負責、樂觀進取的學習態度。
6. 提供孩子展現自我的舞台：主動了解孩子的需要，滿足他的學習慾望，支持他發展個人的潛能，表現自我的特色。
7. 營造合作學習的氛圍：鼓勵孩子主動思考、勇於發表，在團體中能尊重他人，並學習與人合作、分享的能力。
8. 加強親、師、生的互動：以真誠的心，歡迎家長參與各項教學活動，成為教育的最佳拍檔。

### 四、❤️班級現況分析❤�

1. 班級人數：共女生 8 人
2. 學生特性：孩子們熱愛舞蹈，熱心協助校內各項活動，校外邀約表演。
3. 任課教師：  
國語、數學、英語、社會：曾瓊慧老師  
自然：周群堯主任  
綜合：余宗勳主任  
健康：李文獻主任  
藝術聽覺：陳俐妍老師  
藝術民族：梁瓊櫻老師  
藝術現代：蘇琬婷老師  
藝術即興/藝術芭蕾：楊舒涵老師  
本土語言：游美芳老師

#### 4. 課業學習方面：

- (1) 國字識字量經過二年的學習，累積不少，開始加入基礎簡易的文字學識字概念，並有素有**閱讀題本**，**加強文章理解能力**表現，對於課文篇章內容與圖畫的關連性具有敏銳的觀察力。
- (2) 國語句型寫作的部份，仍需加強**文章段落的運用時機**。
- (3) 大部分的孩子樂於且勇於發言，但在**口語表達之儀態及內容條理性**宜再加強。
- (4) 數學理解能力穩定進步，但解題時**易粗心**，須再加強。
- (5) 喜愛術科舞蹈課，動態課程參與度積極。
- (6) 審美觀逐漸培養中，對於美勞課程皆有高度興趣。
- (7) 英語課程孩童學習狀況**喜歡從遊戲學英文**，但**讀寫能力較弱**，作業完成度須加油。

#### 5. 生活態度方面：

1. 禮儀態度表現漸入佳境。
2. 會主動協助需要幫忙的同學，不吝於伸出援手。
3. 下課時的夥伴遊戲仍有小爭執，但也逐漸學會在意見不合時應如何處理的方法。
4. 對於環境整潔的維持與打掃，希望能主動積極。
5. 喜歡分享自己的想法，但易搶話，期望能學習在他人發言時應有的尊重與禮貌。
6. 能安靜排隊打餐、細嚼慢嚥、不浪費食物等用餐禮儀，但餐後潔牙仍需叮嚀。
7. 學科上的學習動機較弱，高年級的課業變為艱深，抄寫筆記、細心解題的部分仍須加強。

## 五、 班級經營策略

### (一) 生活教育

1. 繼續預防新冠肺炎，確實保持個人衛生習慣，飯前、便後務必使用肥皂淨手，並隨時配戴口罩。
2. 養成良好的作息習慣，早睡早起，不遲到！
3. 隨時注意禮儀，無論是上下課都應有禮貌。
4. 每日要吃早餐，盡量在家用完早餐，以免影響學生學習活動。
5. 注意服裝儀容，依課表穿著制服或體育服裝。
6. 導師時間進行生活指導。
7. 保持桌面、抽屜、置物櫃及座位四周清潔，並養成飯後收拾餐具、清潔桌面及刷牙或漱口的習慣。
8. 學習不分學科、術科，只要是老師交代的功課都要盡力完成。

## (二) 級務管理：

1. 教室是快樂的學習天堂，配合課程，佈置溫馨學習場所、並加入雙語的環境布置。
2. 座位安排：定期更換座位，並依課程需要彈性調整坐法。
3. 班級幹部、組長、排長、小老師，以自願或推舉方式產生。
4. 善用晨光時間、放學前的整理時間，給予適切指導(如配合學校行政宣導、英語單字等)。
5. 引領孩子欣賞佳作，奠定閱讀根基，進而悅讀於書香天地。

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
學生朝會	閱讀時光 (班級閱讀時間)	作文高手 (指導作文技巧)	運動高手 (班級樂活時間)	英語加油站 (英語單字王)

## (三) 課業學習

1. 善用獎勵制度，養成孩子對課業表現認真、負責的態度。
2. 訓練孩子在一定的時間內把功課完成，養成自己檢查作業的習慣。
3. 檢視明日功課表，做好整理書包的工作，並能按時繳交作業。
4. 作業完成務必確實，字體要工整，訂正部分確實追蹤。
5. 協助孩子養成每日閱讀課外書的習慣，加強孩子聽、說、讀、寫的語文能力。
6. 加強數學的練習，以同儕互動、課堂發表訓練孩子邏輯與推理能力。
7. 利用導師英語專長優勢，加強孩子英語聽說讀寫的能力。
8. 孩子每週的學習成品、上課情形會不定期呈現在教室佈置或是班級網頁，家長可以定期上網關心孩子的學習狀況跟表現，也可與孩子一同欣賞他人作品。

## 六、 本學期各領域教學重點與策略

### 各科教材版本

國語：翰林

數學：康軒

社會：南一

自然：南一

音樂：翰林

健康與體育：康軒

本土語：真平

英語：翰林 Here We go 1

綜合：南一

## 七、 評量方式

### 參閱班網中【多元評量方式】檔案

1. 目前的教學評量採多元化的方式，老師會重視孩子的學習過程，紙筆測驗不再是唯一的成績。
2. 每次總結性評量(即月考成績)依教育處規定佔該次評量總成績 50%，另外平常成績 50%分別由上課表現、習作、學習單、平時測驗、一般作業等成績計分。
3. 每學期成績以書面(學期成績單)通知家長。
4. 希望家長能將評量視為檢驗孩子學習成果，了解孩子程度的方法之一，不要拿孩子的成績和其他小朋友做比較，鼓勵孩子重視平時的努力。人生的學習之路是漫長的，不要擔心孩子輸在起跑點上，要勉勵、肯定孩子的努力。

## 八、 親師合作

### 1. 形塑伙伴關係

(1) 善用利用連絡簿、LINE、班網，與家長分享教學資訊，並提醒家長教學注意事項，建立導師與家長間密切的交流管道。

(2) 召開班級家長會議，成立班級家長會，集合家長之力量與社會資源，增進孩子的學習效果。

(3) 增進親師合作，成為最好的教育合夥人。

### 2. 親師配合事項

- (1) 當孩子的啦啦隊；給孩子機會、時間、思考。
- (2) 關心但不要操心；用心但不要煩心。
- (3) 有任何疑慮，先與老師聯絡。溝通是增進彼此了解，避免誤解的法寶。
- (4) 學生之間的衝突，請先交由老師瞭解、處理，也可以藉此讓孩子們學習解決問題的能力。
- (5) 鼓勵孩子們在家多做家事、少看電視，當孩子們做家事後請在聯絡簿上予以肯定。
- (6) 請指導孩子自己整理書包，每天攜帶聯絡簿、作業、國課、數課即可，以免書包越來越重。其餘課本習作等放在學校置物櫃中，須習寫或複習時再帶回家。【並請儘量使用背的書包，以方便同學在教室行走的安全】
- (7) 請爸媽盡量在檢查寶貝的每項功課後，並往前翻閱，確認孩子是否已確實訂正，作業訂正後，老師會用藍筆打勾OK。
- (8) 請勿讓孩子帶危險物品、糖果、貴重物品到學校。
- (9) 請每天逐條檢閱聯絡簿，並簽名。

## 九、 班級獎懲制度

### 一、獎

- 1、作業、打掃態度認真。
- 2、負責午餐服務盡職。
- 3、好人好事獲證實者。
- 4、上課發言表現優良。
- 5、用心完成老師交辦事項。
- 6、代表班上參與校內各項競賽。

### 二、懲

- 1、作業未完成三次。
- 2、應帶文具三次未帶。
- 3、打掃工作不認真。
- 4、試卷沒簽名三次。
- 5、早自修、午休、上課時擾亂秩序、偷竊、打架、說髒話者。

### 三、兌換獎品機制

- 1、依積分高低，每月月底兌換各項禮物。

### \* 愛的小語

孩子的成長只有一次，父母用心的陪伴，與孩子一同編織多采多姿的童年，是孩子的福氣，也是孩子一生受用不盡的寶藏；孩子站在巨人的肩膀上，必定看得更遠，學得更好，讓我們一起為教育下一代而努力吧！