桃園市中壢區普仁國民小學113學年度班級閱讀計畫

 六年愛班

1. 理念說明:

（一）期望藉由每日閱讀，培養孩子對閱讀的興趣及閱讀能力。

（二）經由選書、閱讀、分享、討論，提升學生的閱讀興趣，使閱讀成為生活中的一部分。

（三）經由每日閱讀養成良好學習習慣、自主學習、開展多元潛能，增廣見聞，建立良好品格。

1. 目的

(一)能讓孩子都有閱讀的基本能力。

(二)培養孩子有主動閱讀的好習慣。

(三)能透過閱讀充實知識能力。

(四)透過分享使每位學生成長。

1. 實施方式：

(一)MSSR晨間閱讀

 週一至週五的7:50~8:00十分鐘的寧靜閱讀，由導師以身作則的身教陪伴孩子看書。

(二) 明日閱讀

1. 建立以書為主的客廳，將書本放置在客廳最顯眼的地方，並多放孩子看的書。
2. 家長每天陪伴孩子閱讀，如果想要孩子愛上閱讀，父母自己一定也要閱讀。
3. 利用假日時間與孩子至市立圖書館閱讀或是一起逛書店。
4. 觀察或掌握孩子的閱讀狀況，尋找機會引導與鼓勵，例如：將書作為禮物贈送給孩子。
5. 讓閱讀成為家庭生活的一部分，親子之間的聊天話題可與書籍相關（聊書）。
6. 安排每天家庭閱讀時間，循序漸進增加MSSR時間（建議從5分鐘開始）。

(三)圖書館閱讀課

 每週一節到學校圖書館進行多元化閱讀。

(四)班書閱讀

 配合圖書館書箱，鼓勵學生發表寫心得。

 班級教室閱讀角，讓孩子可隨時輕鬆閱讀。

(五)讀經高手

 每週聽唸朗讀古文影片，期末經書闖關。

(六)行動書車

 週二9:20~11:20可借閱 (到校日期另行公布)

(七)讀報教育

 配合班級報刊，以朗讀、看圖說故事、分享等方式呈現

1. 獎勵方式

(一)配合學校閱讀計畫獎勵標準

(二)班級獎勵制度：

 完成閱讀學習單或親子共讀單獲佳作者，可得獎勵點。

 聯絡簿上閱讀作業有確實閱讀並請家長填寫者，可得獎勵點。

五、**、預期效益：**

1. 藉由讓孩子每天閱讀，養成閱讀習慣，從中培養個人興趣。
2. 在閱讀中累積新知識，並加快新知識和舊知識之間的連結。
3. 培養孩子的專注力，幫助孩子在學習上能更有效學習新知。
4. 藉由明日家庭閱讀，親子之間能在閱讀與陪伴中增進情感。