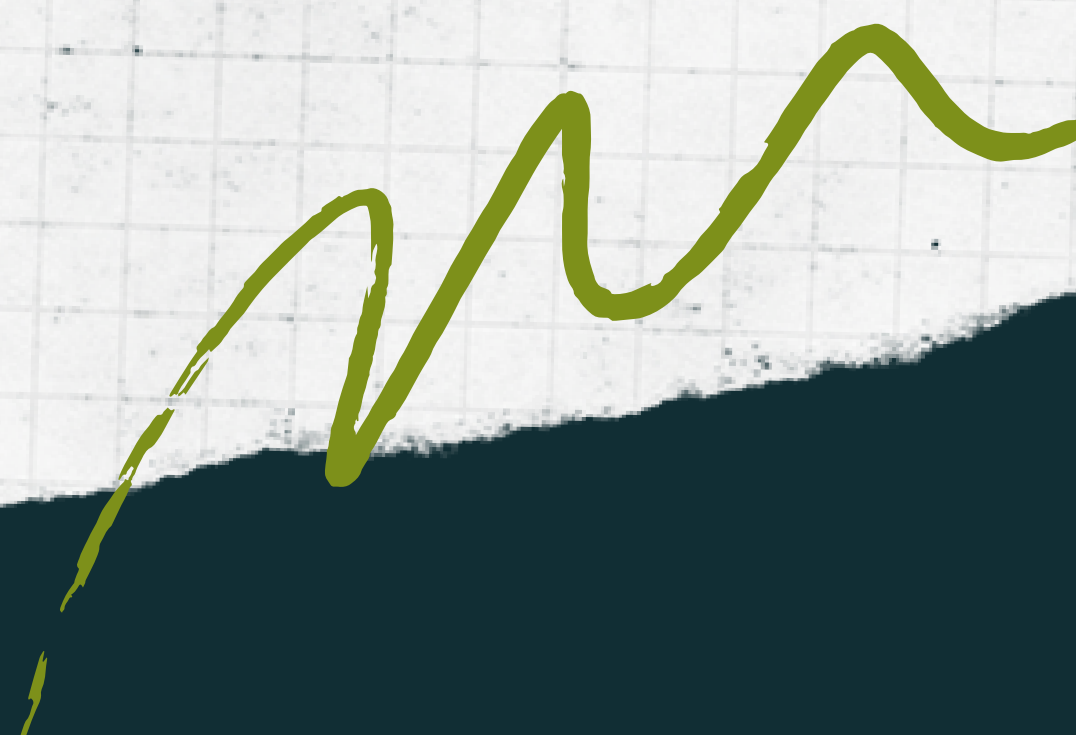
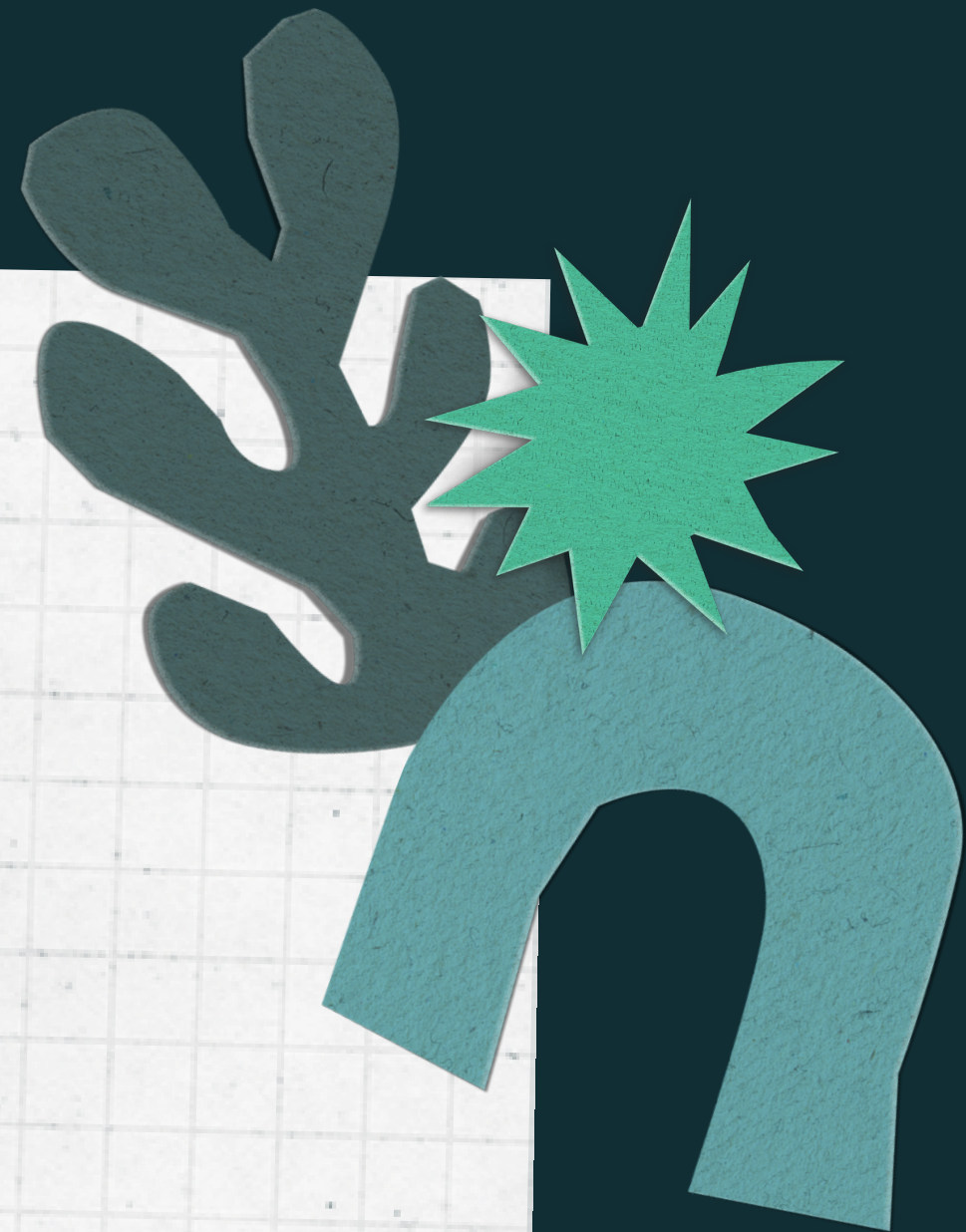




2021

家長日

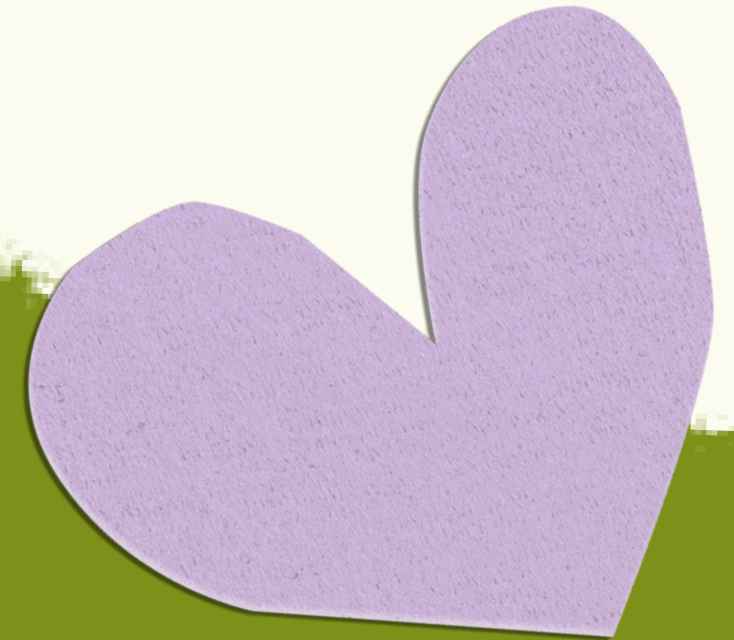
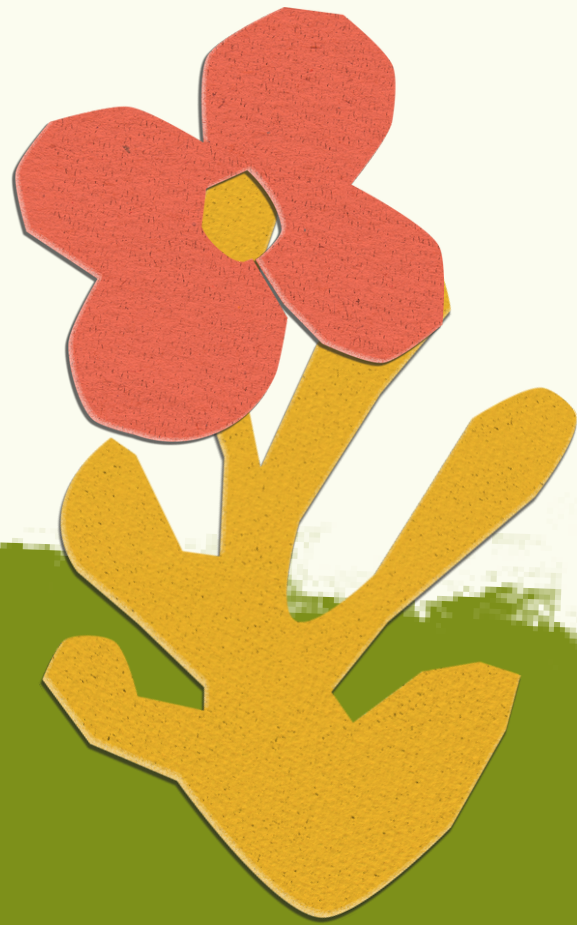
2021.09.17





WELCOME TO 207 !

♥感謝家長的蒞臨♥



207 家長日

- 快樂207
- 學生組成
- 教師團隊
- 重要行事曆
- 各處室宣導事項
- 評量日期
- 一日作息表
- 各科教學
- 成績計算
- 學用品備置
- 線上課程說明
- 討論事項

繳費

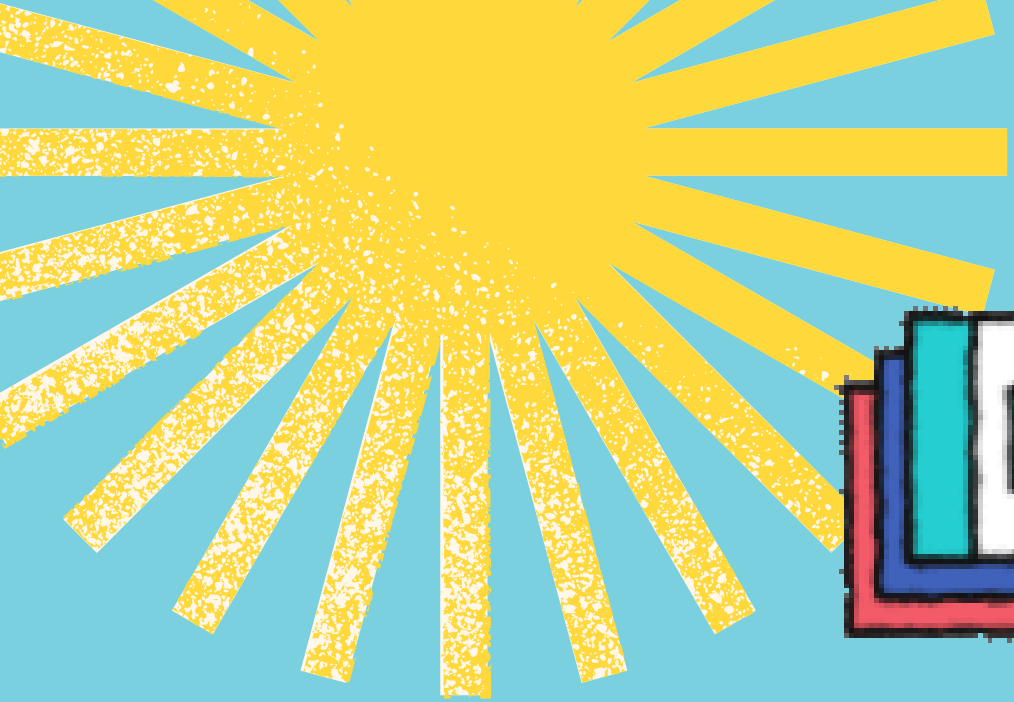


- 新北校園通—多元繳費
- 未申請電子帳單者
(有收到繳費單) ，

無論何種繳費方式都要

繳交第二聯 " 學校收執聯 " 喔！



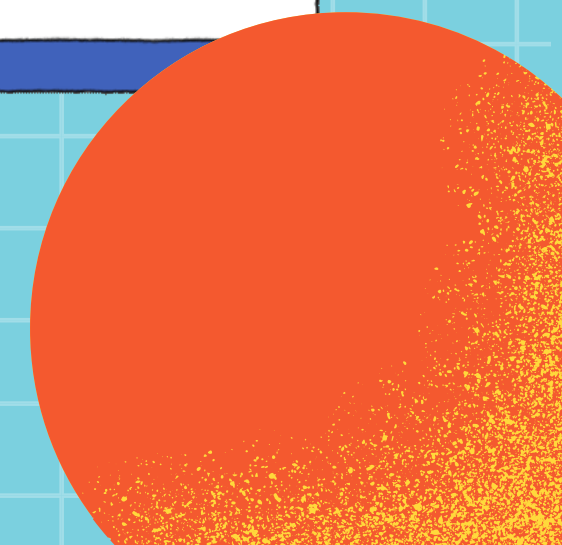


快樂207 ●

善良友愛

認真負責

熱情探索





班級學生組成

共27位學生

男生13位

女生14位

207 教師團隊

導師

國語、數學、生活、閩語

蔡馥鎂 老師

閱讀

黃玟菁 老師

體育

郭泰毓 老師

英語

曾曉慧 老師

健康

謝孟恬 老師

音樂

賴麗雲 老師



110學年度第一學期

行事曆重要事項

- 9/17(五)線上家長日/全校性防災演練
- 9/20(一)~9/21(二)中秋節放假 (9/20彈性放假)
- 9/22(三)課後才藝社團開課
- 10/1(五)期初家長代表大會19:00開始 (暫定)
- 10/10(日)~10/11(一)國慶日放假 (10/11補假)
- 10/13(三)全校流感疫苗注射
- 11/4(四)~11/5(五)期中評量
- 12/11(六)校慶運動會
- 12/13(一)運動會補假
- 12/24(五)感恩音樂會 (19:00-21:00)

110學年度第一學期

行事曆重要事項

- 12/30(四)課後才藝社團課程結束
- 12/31 (五) ~1/1(六)元旦放假一天 (12/31補假)
- 1/11(二)~1/12(三)期末評量
- 1/13(四)圖書館閉館
- 1/14(五)春聯比賽暨跳蚤市場活動8：40-11：05 (暫定)
- 1/14(五)課後班結束日
- 1/17(一)全校大掃除 (暫定)
- 1/18(二)英語生活關鍵能力闖關活動8：40
- 1/20(四)休業式

110上學期 期中與期末評量

期中評量

11/4(四)國語
11/5(五)數學

期末評量

1/11(二)國語
1/12(三)數學

防疫新生活

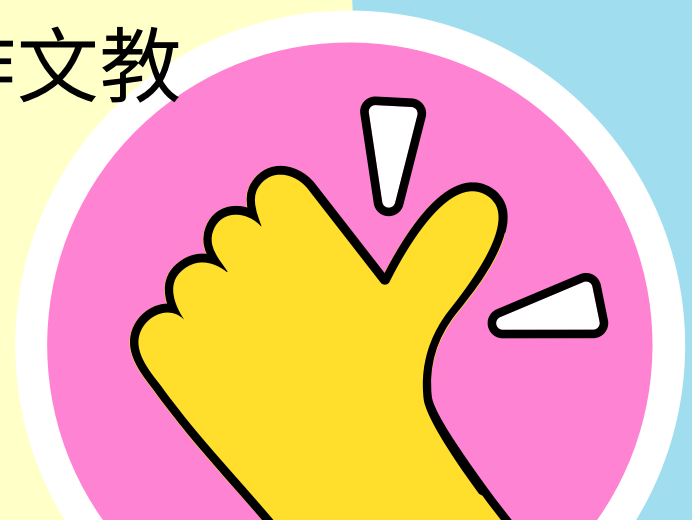
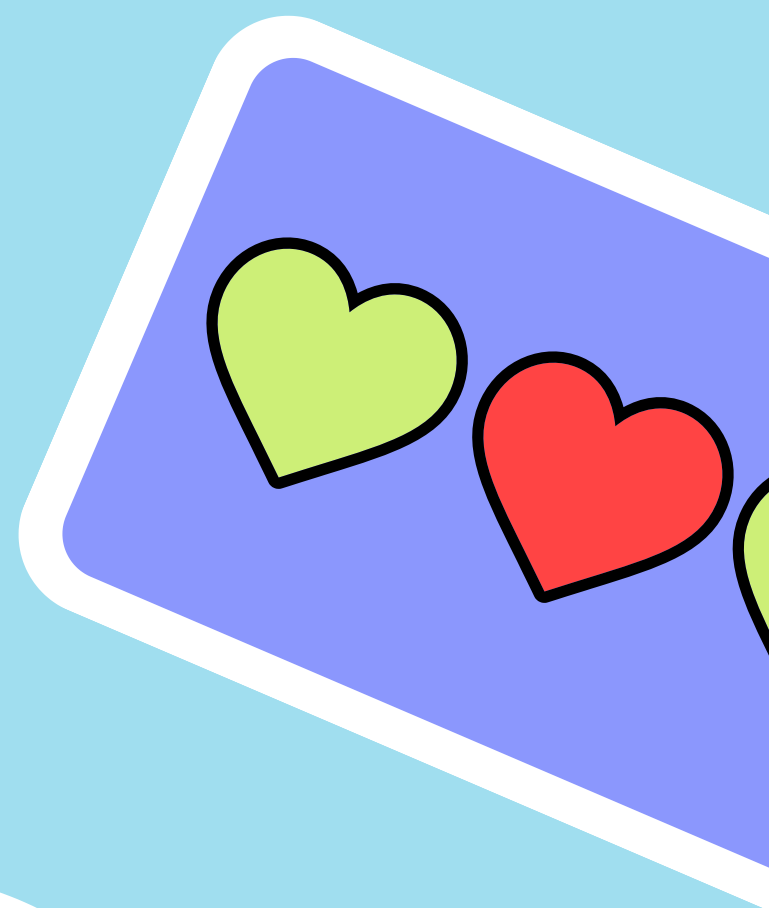
- 每日以漂白水、酒精、次氯酸水消毒環境
- 進教室先洗手
- 用餐時使用隔板
- 個人衛生用品收納於置物櫃中

- 教務處宣導事項 -



語文能力的培養是一切學習的根基，學校為了提升學生的語文能力，做了以下的措施：

- **每週一堂的閱讀課及作文課**。低、中年級每位學生每一學期至少寫五篇作文。每學期校長及教務處會抽閱各班學生作文，了解學生的學習狀況。
- 晨間語文時間，訓練學生**上臺口語表達**的能力。
- 早自修規劃為「**師生共讀**」時間，提升閱讀能力，學校也會爭取經費購買圖書；或是配合運動會辦理募書活動，充實閱讀教材。
- 同時**每班訂購一份國語日報**，進行讀報教育，以及配合作文教學。





學務處宣導



上學時段：

每週一到五上午 07:20 至 07:50

(此時段 有導護老師值勤) ，

請勿太早到校。

本學期側門開啟時間改為 7:20-7:50，

7:20 以前或 7:50 以後到校同學，

煩請從學校正門口進入。

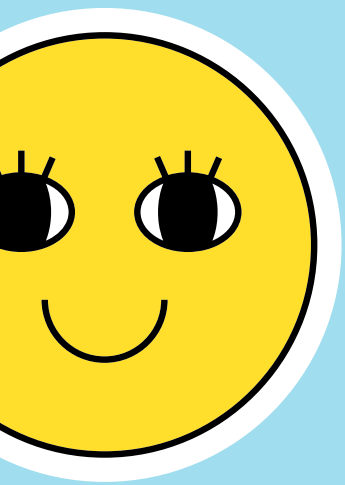


放學時間：半天課 中午 11:55； 全天課 16:00



We start our class
on time so we can
end on time.





學務處宣導

配合「節能減碳」政策，

請家長盡量陪同孩子走路上學

【請遵守交通號誌行進，切勿任意穿越馬路】；

如有必要以汽、機車接送時，

請停放在距離校門至少 50 公尺處，

以免造成交通阻塞與人車爭道之情事，

影響學童上下學安全，懇請配合！

※【提醒您！

騎乘機車請**一定要戴安全帽**，包括您的寶貝】





學務處宣導

本校「家長接送區」分別為：

*校門右側人行道：出校門右轉 50 公尺範圍。

*側門接送區：出側門左側處。

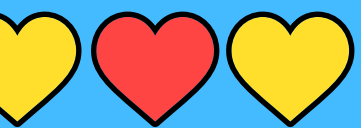
安親班接送區：

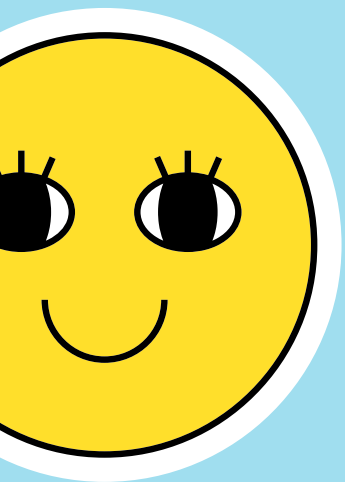
A.校門正前方永福公園內：

新永福、吉的堡、兒童天地。

B.出校門左側：惠文、書林、啟文、白金漢、育群、哈佛園、萊恩美語、正一、翊芊、翊華、三光教會。

C.出側門右側：何嘉仁、智仁





學務處宣導

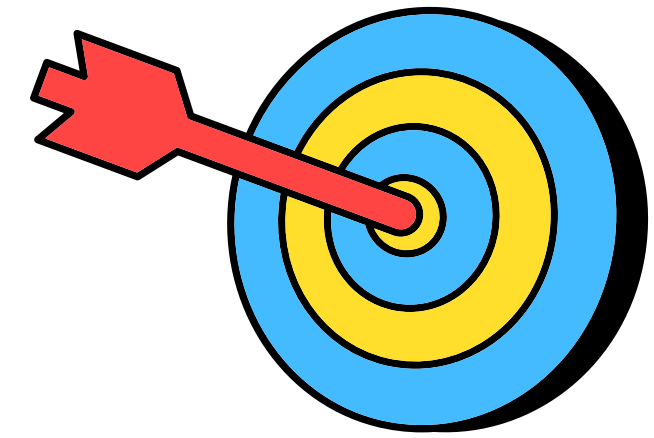
須自行送餐者，請於 **11:50 後** 在大門與穿堂前之【警衛室旁空地】等候，切勿自行進入教室，以維護校園秩序與教學品質，也提醒孩童準時到指定地點領取，以免久候。

本校**警衛室右側設置便當櫃**，提供家長放置便當，請於便當盒袋上註明班級、姓名，放置該班框位內，請學童自行前往領取，毋須在該處等待學童領取，以確保校園秩序與學童安全、並維持放學路隊之順暢。



學務處宣導

綜合事項



- 配合新北市「校園禁用免洗餐具」政策，請孩子儘量在家食用早餐；如需外帶早餐進入校園食用，請盡量使用環保餐具購買，為保護地球盡一份心力。未來家長參與學校任何活動，也請自備環保杯（餐具）。
- 本校每週二 12:20-12:30 辦理廢電池回收活動，10 顆以上可換摸彩券一張，每月月底辦理抽獎。
- 請協助孩童準備手帕（或小方巾）與衛生紙，並於書包內放置備用口罩，養成良好清潔習慣；另可攜帶環保水杯或水壺到校，校內有提供安全衛生之飲用水。
- 「書包減重」培養孩子「責任心」，請家長在孩子就寢前提醒孩子自己整理書包，只需攜帶隔天上課之書本與作業即可，以減輕負擔。書包儘量以雙肩背書包為主，避免使用拉桿（拖）式，以維護孩童身體發展。



207的一天

作息時間表



上學時間	07:00-07:55
晨間時間	07:55-08:35
第一節課	08:40-09:20
第二節課	09:30-10:10
第三節課	10:25-11:05
第四節課	11:15-11:55
午休	11:55-13:20
第五節課	13:30-14:10
第六節課	14:20-15:00
第七節課	15:20-16:00



晨間時間

- 班級共讀：共讀繪本、心得本
- 個人閱讀：圖書借閱、分享發表
- 生活分享：假日分享、節慶教育
- 課業精進





國語

- 培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力（聽、說、讀、寫、作）。
- 學習使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- 激發學生廣泛閱讀的興趣，培養欣賞文學作品的 ability。
- 學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

國語



- 課文賞析、閱讀理解
- 生字書寫（甲、乙本）
- 生字語詞、延伸成語、造詞（造詞本）
- 語句練習（造句本）
- 寫作（作文）
- 分享、統整活動（習作）
- 測驗（聽考本、測驗卷）

數學

- 學習基本的數學概念與計算方法（數學的發展是融入自然語言的生活經驗，無論是數量、形狀及其相互關係的描述，都是生活中常見的用語。）
- 數學是生活科學、是生活常用工具，學習利用數學來解決生活問題。
- 學習活動（遊戲、學習單、附件操作）
- 觀念教學（課本、影片）
- 例題示範（課本）
- 類題練習（習作、數學練習簿）
- 統整活動（測驗卷、闖關遊戲）



生活

- 在生活中探索與學習。
 - 在生活中發現問題、思考問題。
 - 從體驗、探索以及探究過程中獲得樂趣、遭逢問題並解決問題。
 - 從與社會、自然環境以及他人的互動中學習，並自我省思。
 - 在生活中調適與發展自己的能力。
-
- 學習活動（遊戲、實驗、生活分享）
 - 勞作（單元相關美勞創作）
 - 統整活動（口說分享、測驗卷、闖關遊戲）



閩語

- 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。
 - 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。
 - 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。
 - 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。
 - 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。
-
- 單元劇（教學情境故事）
 - 學習活動（遊戲、學習單、音樂律動）
 - 唸謠（課文）
 - 統整活動（口說分享、闖關遊戲）



悅讀閱繪～教閱讀 教品德 教思考 學欣賞

二年級閱讀授課老師 黃玟菁

學習目標

- * 培養喜愛閱讀的興趣和習慣。
- * 願意廣泛接觸不同類型及主題的繪本。
- * 能在一般生活情境中，懂得運用習得的知識解決問題。
- * 喜歡和他人討論及分享自己閱讀的文本。
- * 配合繪本故事主題，加強品格教育，建立正確的價值觀。

教學策略與重點

- * 導讀繪本，吸引學童喜歡上課。
- * 善用繪本加強品德教育。
- * 從聽、說、寫、玩、畫...等多元面向培養閱讀素養。
- * 鼓勵天天閱讀，親子共讀。
- * 加強圖書館利用教育。

品德閱讀書單

拉拉上學又遲到了
有麻煩了
小希的網不一樣
奇妙的種子
十二生肖的故事
做一個機器人假裝是我
小茶壺
預備 開始
朱瑞福的游泳課
獅子補習班

評量方式

- * 課堂參與度...(50%)
- * 學習單表現...(30%)
- * 好書介紹分享...(20%)

閱讀是最浪漫的教養，愛看書的孩子永遠不寂寞！
親愛的家長~讓我們陪著孩子一起『品味閱讀』

二年級體育科教學說明

- 一、因應疫情關係，目前為止學童均需配戴口罩參與體育課的教學過程，因此請家長留意，孩子若有心臟或心血管方面的疾病，請務必告知導師或體育教師，如此體育教師更能掌握學童的身體狀況，適時調整授課內容。
- 二、近期天氣炎熱高溫，學童又都配戴口罩，因此在課程的授課上會以活動量較為緩和的項目為優先考量，適時調配在戶外活動的時間，時刻提醒學童注意水分的補充，以防中暑現象的產生；並教育學生在課程的進行當中身體有任何的狀況，請立即反映予教師，千萬不可勉強自己完成動作，卻造成身體的損害。
- 三、目前學校暫訂於12月中舉辦校慶運動會，若能順利舉辦，全體二年級學童需負責表演新式健康操，因此會利用體育課的時間來加強學生健康操的熟練度，也委請家長可以利用假日的時間，與孩子共同練習健康操的動作，也可增進親子間的情感交流。
- 四、運動會二年級另有60公尺的競賽項目，因此體育課也必須進行跑步的練習，但與以往最大的不同是學童必須配戴口罩跑步，所以體育教師的授課方式是先以短距離輕鬆跑的方式讓學

童先適應配戴口罩跑步的感覺，再慢慢增加跑步距離並嘗試加上速度，期望讓每位學童都能達到配戴口罩競跑 60 公尺的目標，當然，若有學童因身體因素無法完成或參與這個項目，也請家長務必告知，體育教師會適當調整，也不會影響到學童的體育評量成績。

五、若因疫情嚴峻導致必須採取線上授課時，體育教師會與該班導師取得聯繫，將線上授課的模式或課程連結告知家長，請家長協助學童進行線上授課。

* 二年級英語教學 *

※教學班級：201~210

※教學重點&目標

加深字母聽、讀、說、寫的基本能力

能根據簡易的日常用語做出正確回應

藉由學習繪本內容初步建構經由閱讀學習英語

※評量方式~多元評量

課堂上聆聽的態度(聽)

檢查是否完成回家作業(說)

唸讀時確實眼到、手到、口到(讀)

寫習作時能依據習作要求獨立完成(寫)

※請家長協助

- 英語屬於結構式學習，需要大量的反覆聽與說~CD
- 請在孩子聽讀完指定的作業內容後，幫孩子簽名。

★★若唸讀內容不熟悉，請孩子多聽幾次 CD

也請在孩子唸讀的同時，確認孩子有做到眼到、口到、手到。

二年級音樂課程

學習目標

- * 培養喜愛音樂的興趣和習慣。
- * 願意廣泛接觸不同類型音樂與節奏。
- * 喜歡運用身體進行律動
- * 樂意和他人分享音樂。

學習內容

- *配合教材內容，延伸樂器的接觸與敲奏。
- *歌曲演唱，並加入身體律動。
- *音樂欣賞曲介紹與賞析。
- *音樂基本知識介紹與應用

評量方式

- * 課堂參與度…(50%)
- * 操作表現…(30%)
- * 學習表現…(20%)

永福國小 110 學年度第一學期健康課程規畫說明

二年級健康授課教師 謝孟恬

學習目標

- ✓ 認識基本的健康常識
- ✓ 養成個人的健康習慣
- ✓ 嘗試練習簡易的健康相關技能

上課方式

- ✓ 教師講解與提問
- ✓ 教師實作示範與學生小組練習
- ✓ 時事與繪本補充
- ✓ 影片觀看與討論
- ✓ 遊戲與競賽


教學資源

- ✓ 健康與體育課本(翰林版)
- ✓ 健康相關時事與資訊(例如：諾羅病毒大蒐秘、認識脊椎側彎、視力保健)
- ✓ 繪本(例如：甜滋滋的糖沒有告訴你的祕密)
- ✓ Youtube 影片(例如：含糖飲料的祕密、珍惜食物救地球、認識二手菸)


評量方式


- ✓ 課堂表現 (包含：師生問答、上課專注度、課堂坐姿、學用品準備)：30%
- ✓ 學習單完成 (例如：我愛吃早餐)：20%
- ✓ 課本習題試作 (例如：小試身手 拒絕菸酒闖關大進擊)：20%
- ✓ 實作練習 (例如：鼻子、嘴巴傷害情境演練)：30%

成績計算




國語&數學

- 期中與期末評量
30%
 - 平時成績70%
 - 各項作業
 - 課堂表現
 - 平時測驗
- 




生活

- 平時成績 100%
- 各項作業
- 作品呈現
- 課堂表現
- 平時測驗



閩語

- 平時成績 100%
 - 各項作業
 - 課堂表現
 - 平時測驗
- 

學用品備置

書包

- 文具用品：鉛筆5支、橡皮擦、直尺、原子筆（藍紅各一）、彩虹筆、免削鉛筆1支備用（可不備）
- 聯絡簿及每日功課
- 個人衛生用品：手帕、水壺、口罩、便攜雨衣

置物櫃

- 文具用品：剪刀、膠水、雙面膠、膠帶、奇異筆
- 漱口水杯
- 字典
- 輕便雨衣
- 杯子（可不備，刷牙杯每週二和餐袋一起帶來再帶回家）

抽屜

- 白板筆
- 衛生紙等個人衛生用品

正向防疫 (◡‿◡) 停課不停學

使用**Google Classroom**
進行線上課程

以新北學生帳號登入



Classroom使用教學

- 以學生新北市校務系統帳號登入
- 加入Classroom



校務系統登入暨進入 207Google Classroom 教學

一、

進入永福國小網站：<https://www.yfes.ntpc.edu.tw>

點擊”校務行政系統”進入登入頁面。

The screenshot shows the homepage of Yong Fu Elementary School. The header features the school's name in Chinese and English, along with its motto: "尊重、有夢、創意、活力、自信" and "關懷、鄉土、多元、前瞻、專業". Contact information includes phone, fax, and a student absence line. A navigation bar lists various school services. Below the navigation bar, there are several service icons: "校務行政系統" (School Administration System), "圖書館" (Library), "防疫專區" (Epidemic Prevention Area), "永福相簿" (Yong Fu Photo Album), and "幸福廣播電台" (Happy Broadcasting Station). On the right, there is a "GOV 零時空汗觀測網" (GOV Zero-Space Sweat Observation Network) section displaying air quality data for PM 2.5, temperature, and humidity.

二、

輸入帳號與密碼（若從未登入，預設密碼為”出生年月日”）

若無法登入請在 207 官方 LINE 反應，謝謝！

The screenshot shows the login page of the school's administrative system. The page is titled "系統登入" (System Login) and features a large green leaf logo. There are two input fields for the username (abc0102) and password (masked with dots). Below the password field, there is a checkbox for "記住此登入帳號" (Remember this login account) and a blue "登入" (Login) button. A "忘記密碼" (Forgot password) link is located below the login button. The page also includes a "最新消息" (Latest News) section with a date of 110/06/16 and a link to "新北市教育局電子郵件信箱登入方式說明". A large advertisement for the "新北校園通APP" (New Taipei School Community APP) is displayed, highlighting its features for paying school fees, including after-school fees, lunch fees, and activity fees.

三、

進入 Google Classroom： <https://classroom.google.com>

用校務系統帳號登入，輸入“校務系統帳號@apps.ntpc.edu.tw”，
會進入到登入頁面，帳號、密碼與校務系統相同。

207 教室： <https://classroom.google.com/c/MzUxMTg2MTc5ODY3?cjc=fivfphz>



Google
登入
使用您的 Google 帳戶

電子郵件地址或電話號碼
abc0102@apps.ntpc.edu.tw

忘記電子郵件地址？

如果這不是你的電腦，請使用訪客模式以私密方式登入。 [瞭解詳情](#)

建立帳戶 繼續

繁體中文 說明 隱私權 條款



四、 點選加入

Google Classroom

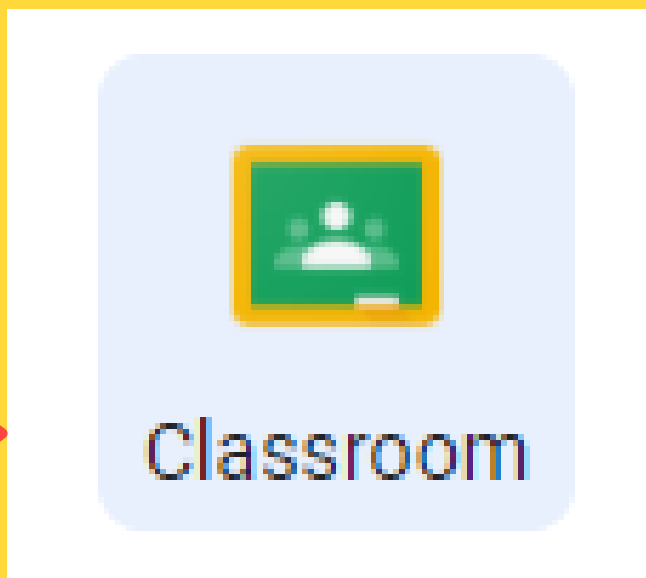
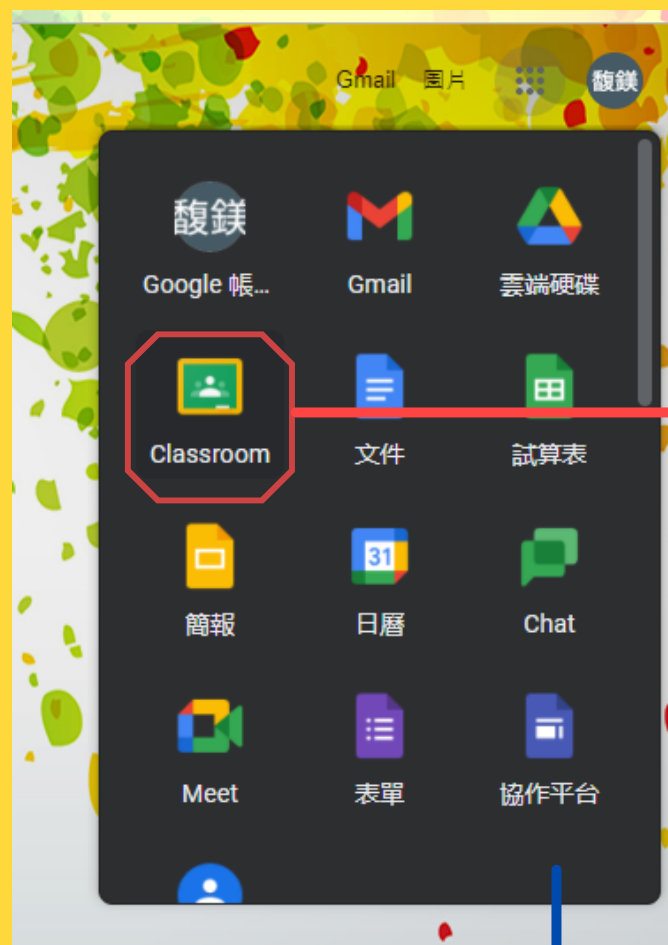


完成。



線上課程資源

- **207**線上教室
 - 電子書
 - 電子白板
 - **Photoscan**
 - 互動平台
 - 數位資料
- 



訊息串 課堂作業 成員 成績

二年七班

課程代碼 fivfphz [?]

Meet 連結 <https://meet.google.com/lookup/hzwbp6xbjc> [?]

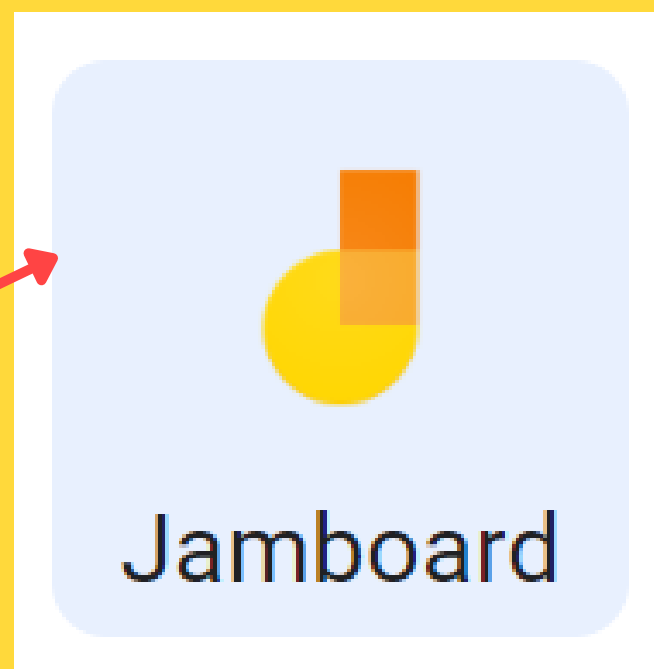
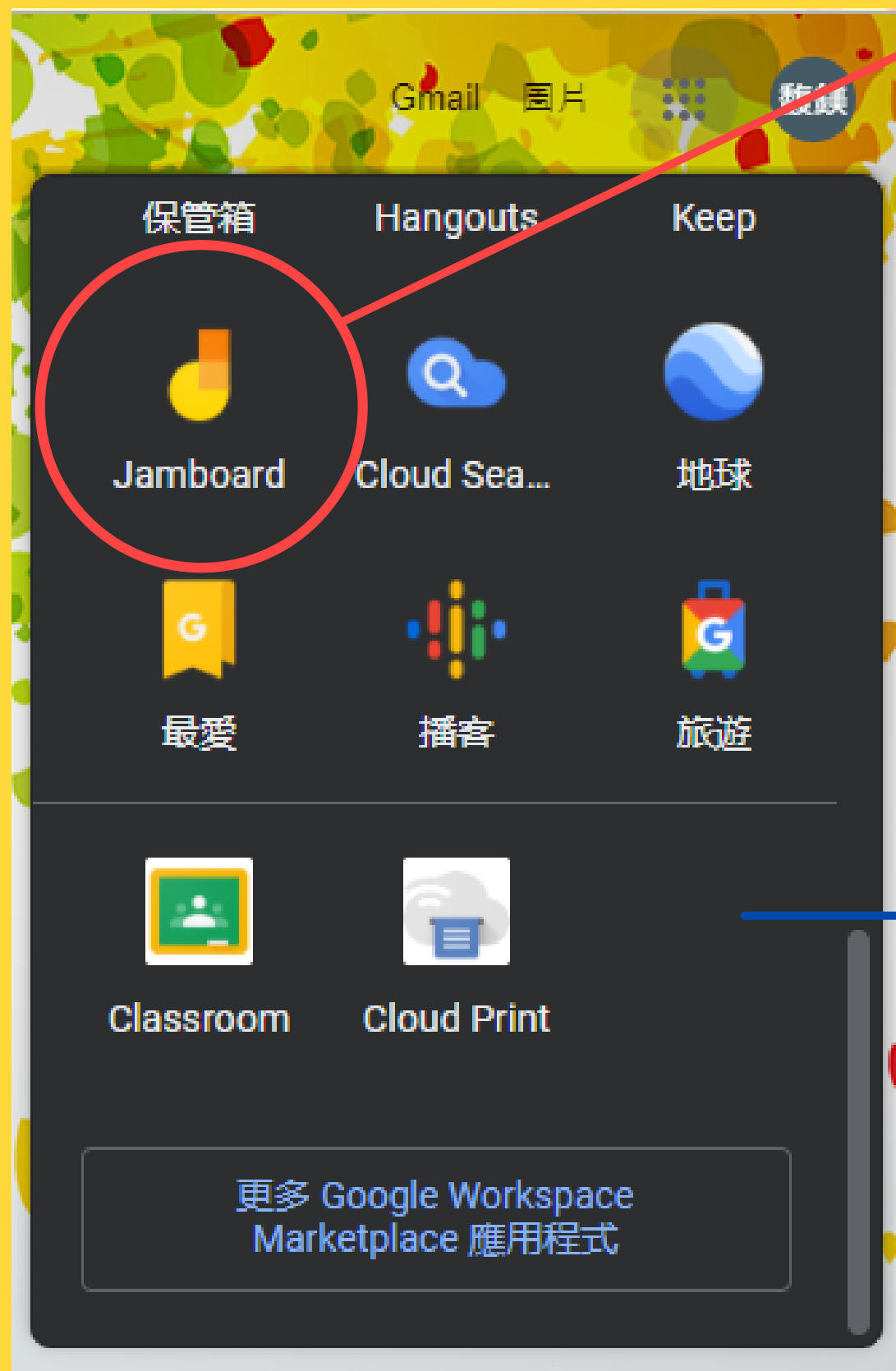
選取主題
上傳相片

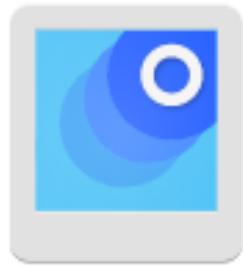
接近截至日期的作業
沒有近期内要繳交的作業
全部顯示

要在課程中宣布的事項

在這裡與全班互動交流

- 建立公告並安排張貼時間
- 回應學生的訊息



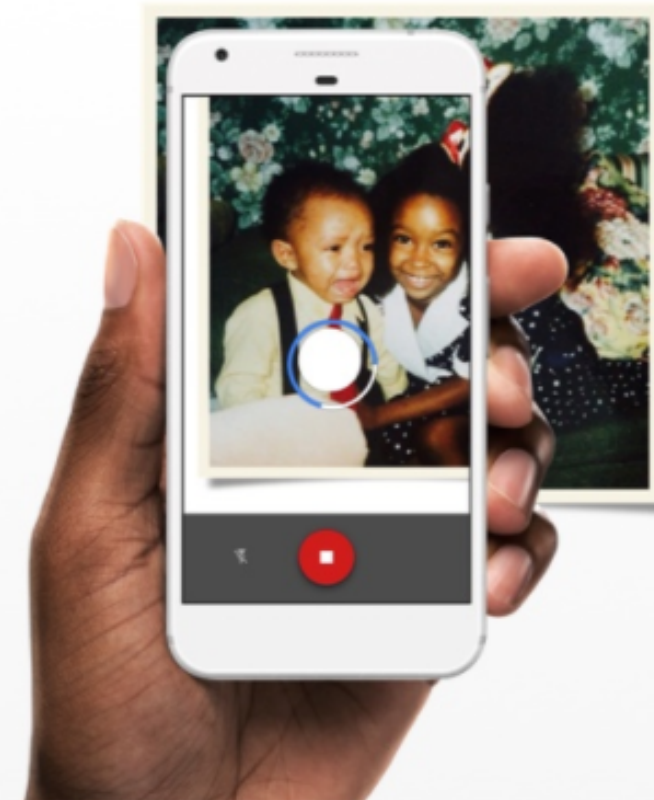


PhotoScan



PhotoScan

用劃時代的新型掃描器讓老
相片重現光彩。



掃描相片只需數秒

想讓你拍下的影像再進化嗎？只要進行掃描，就能透過自動邊緣偵測、視角校正和智慧旋轉功能，建立經過修飾的數位掃描檔案。

<https://www.google.com/intl/zh-TW/photos/scan/>



討論事項

1 · 班級家長委員推選

2 · 班費收支

3 · 分享與建議

107班費結餘

107 班費收支情形：

班費收支情形：

收入：1.上學期結餘 988 元

2.這學期開學收 2700 元（1 人 100 元）

共收入：3688

支出：1.影印 907 元（數學：1-9 單元回家練習卷、數學期中期末評

量卷。數小本。國語：1-12 課回家練習卷）

2.影印 263 元（數學 3-9 單元評量卷）

3.影印 265 元（期中考考卷是外面老師出的評量卷）

共支出 907 元（後面 2 個影印費，就當作我送小朋友的）

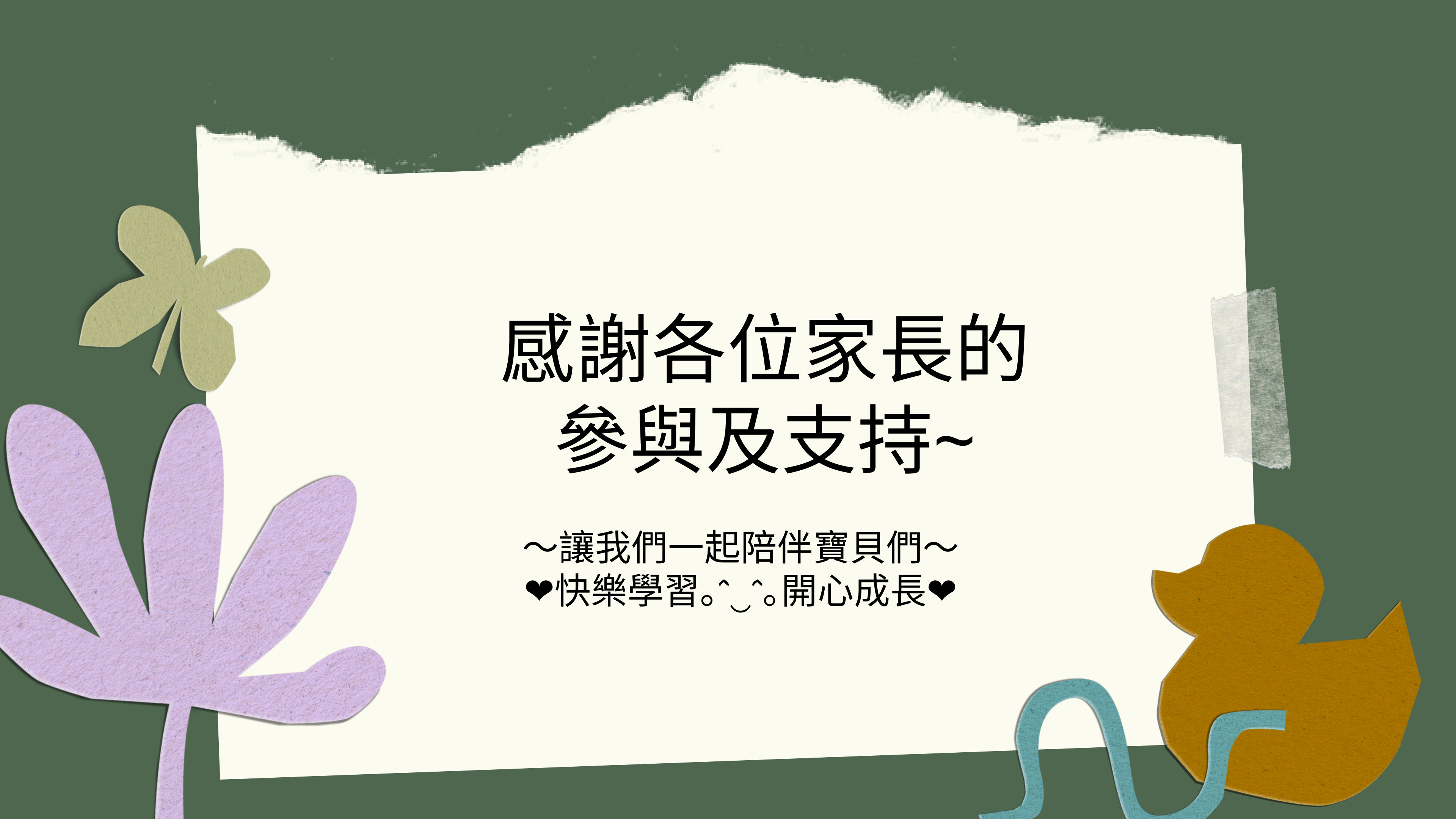
收入—支出 = $3688 - 907 = 2781$ 元

班費目前在 25 號芝萱媽媽，非常感謝芝萱媽媽管理班費。

THANK YOU

感謝芝萱媽媽
♥ 擔任家長代表 ♥





感謝各位家長的 參與及支持~

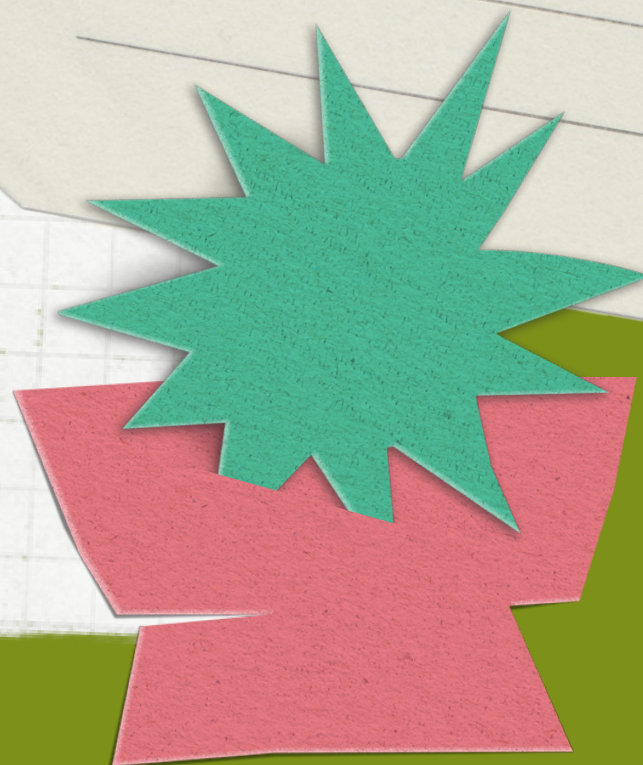
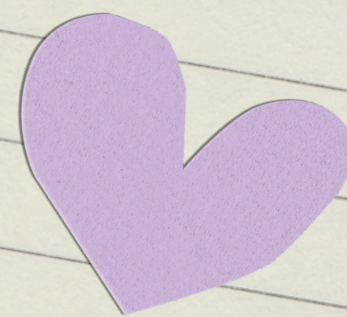
~讓我們一起陪伴寶貝們~
♥快樂學習。^_^。開心成長♥

快樂 207 官方LINE



歡迎加入

- ★ 一對一私訊保有隱私
- ★ 班訊傳達不洗版



【教務處】

一、一年級上課作息時間安排：

- 1.開學起上午 11：55 放學，每週二上全天課。
- 2.課程方面前十週為注音符號拼音教學，注音符號是一切學習的起點，請家長留意子女學習情形與生活習慣的養成，若有學習無法跟上的學生，學校也會盡量安排老師或志工加以輔導。

二、語文能力的培養是一切學習的根基，學校為了提升學生的語文能力，做了以下的措施：

- 1.每週一堂的閱讀課及作文課。低、中年級每位學生每一學期至少寫五篇作文，高年級四篇。每學期校長及教務處會抽閱各班學生作文，了解學生的學習狀況。
- 2.三、四年級本校推動書法教學，提昇孩子的寫字能力。每週四晨間語文時間，訓練學生上臺口語表達的能力。每週五早自修規劃為「師生共讀」時間，提升閱讀能力，學校也會爭取經費購買圖書；或是配合運動會辦理募書活動，充實閱讀教材，同時每班訂購一份國語日報，進行讀報教育，以及配合作文教學。
- 3.學校每學期皆會辦理校內徵文寫作大賽及書法大賽，只要是本校學生皆能投稿，得獎作品亦會刊登於校刊「永福一家人」中，請家長能多鼓勵孩子寫作投稿，「永福一家人」校刊為電子形式，掛於校網首頁，內容多為學生投稿之作文、美術及多元能力作品及各項活動，請家長能陪同觀看並鼓勵學生多元發展。
- 4.學校每學期會利用寒暑假後辦理三~六年級學生自主報名參加的英語單字大賽，鼓勵學生利用假期自主學習。同時為一~六年級學生設計英語生活關鍵能力句型，除了平時老師課堂上會補充教學，也會利用學期末進行闖關檢核活動，確保學習品質。
- 5.多元閱讀的能力需要透由統整以及表達來展現，本校推動「閱讀與發表主題學習活動」，讓孩子能夠多元展能。

三、陪伴孩子學習成長

- 1.每個孩子都是不一樣的成長個體，沒有一個學習常模可以套用，沒有任何一個機構可以完成取代父母，每天了解孩子在校學習狀況，適時調整給予協助，培養快樂學習的氛圍。
- 2.父母常為孩子帶校外安排才藝學習，因此在晚上的時間安排上就顯得格外緊湊，對於家庭作業的多寡也有不同的見解，不過學校老師多能了解個別孩子的能力與學習；家長您若在孩子的學習與時間的安排上有困惑，歡迎能與班級導師多聯絡討論以為孩子的學習作最佳的安排。
- 3.相信學校老師的專業，多與學校老師溝通建立良善的合作關係，利用孩子的學習優勢為孩子尋找主動學習動機。
- 4.假日多陪伴孩子學習，提供多元的學習情境與家人一同探尋課本外的知識，建立孩子學習自信及健全人格。
- 5.不要怕孩子在學習中受挫，針對孩子個體適應能力及學習狀況，給予適度的學習挑戰，培養孩子的學習毅力及解決事情的能力。

四、親師溝通

- 1.請家長利用家長日的機會多了解班級教學計畫，遇到問題請馬上詢問（如：各領域的評量方式、評量標準，老師相關的教學理念與方式……），並請先耐心的聆聽老師的說明，再提出疑問，與老師及其他學生家長討論最佳的班級運作方式及親師溝通管道。
- 2.遇有對於教師課程學習安排或是學校行政與活動上之疑問，歡迎您撥打電話前來詢問，良好的溝通能夠帶來親師生三贏。教務主任專線：22876716*821。

【學務處】

一、上下學事項：

- 1.上學時段：每週一到五上午 07：20 至 07：50（此時段有導護老師值勤），請勿太早到校。本學期側門開啟時間改為 7：20-7：50，7：20 以前或 7：50 以後到校同學，煩請從學校正門口進入。
- 2.放學時間：半天課中午 11：55；全天課 16：00。
- 3.配合事項：
 - (1)配合「節能減碳」政策，請家長盡量陪同孩子走路上學【請遵守交通號誌行進，切勿任意穿越馬路】；如有必要以汽、機車接送時，請停放在距離校門至少 50 公尺處，以免造成交通阻塞與人車爭道之情事，影響學童上下學安全，懇請配合！※【提醒您！騎乘機車請一定要戴安全帽，包括您的寶貝】
 - (2)本校「家長接送區」分別為：
 - *校門右側人行道：出校門右轉 50 公尺範圍。
 - *側門接送區：出側門左側處。
 - *安親班接送區：
 - A.校門正前方永福公園內：新永福、吉的堡、兒童天地。
 - B.出校門左側：惠文、書林、啟文、白金漢、育群、哈佛園、萊恩美語、正一、翊芊、翊華、三光教會。
 - C.出側門右側：何嘉仁、智仁
 - (3)須自行送餐者，請於 11：50 後在大門與穿堂前之【警衛室旁空地】等候，切勿自行進入教室，以維護校園秩序與教學品質，也提醒孩童準時到指定地點領取，以免久候。
 - (4)本校警衛室右側設置便當櫃，提供家長放置便當，請於便當盒袋上註明班級、姓名，放置該班櫃位內，請學童自行前往領取，毋須在該處等待學童領取，以確保校園秩序與學童安全、並維持放學路隊之順暢。

二、綜合事項：

- 1.停餐退費：本校由餐廚公司供應午餐（自由訂餐），若學童因故請假不用餐，需於前一日 14：00 前通知學務處午餐秘書（分機 836），方能辦理退費。
- 2.配合新北市「校園禁用免洗餐具」政策，請孩子盡量在家食用早餐；如需外帶早餐進入校園食用，請盡量使用環保餐具購買，為保護地球盡一份心力。未來家長參與學校任何活動，也請自備環保杯（餐具）。
- 3.本校每週二 12：20-12：30 辦理廢電池回收活動，10 顆以上可換摸彩券一張，每月月底辦理抽獎。
- 4.請協助孩童準備手帕（或小方巾）與衛生紙，並於書包內放置備用口罩，養成良好清潔習慣；另可攜帶環保水杯或水壺到校，校內有提供安全衛生之飲用水。
- 5.為避免傳染病（COVID19、流感、肺結核、腸病毒、登革熱與水痘..等）蔓延迅速，如發現孩子有發燒現象與咳嗽、肌肉酸痛等類流感症狀，請及早就醫並與導師聯繫告知詳細病情。為確保學童早日康復，疑似或確診為傳染疾病，宜請假在家休養數日，避免在校交互感染，懇請配合。孩童病情如好轉可以到校，必要時也請視情況配戴口罩，以確保身體健康。
- 6.「書包減重」培養孩子「責任心」，請家長在孩子就寢前提醒孩子自己整理書包，只需攜帶隔天上課之書本與作業即可，以減輕負擔。書包儘量以雙肩背書包為主，避免使用拉桿（拖）式，以維護孩童身體發展。

- 請留意孩子交友的情形，下課後的去處請您關心，避免孩子進出不當場所或在外遊蕩，確保安全。孩童於校內外期間，如遭遇欺凌情事，請務必**先跟導師或校方聯繫**，詳細告知事情經過，以便儘速處理，保護孩童安全。
- 學生請事（病）假，請務必事先與導師或校方聯繫；當您接獲不明恐嚇或疑似詐欺電話時，千萬別慌張，請先撥打學校電話（**學校總機 22876716，學務處分機 831~838**），確認孩子是否在校，並可撥 165 反詐騙專線，尋求警方協助；反霸凌專線 1999 請善加利用。
- 維護學童**視力健康**，請控管孩子看電視及使用 3C 之時間，並提醒適時讓眼睛休息，最好能由家長陪同共同參與互外活動，陽光過大時並應配戴太陽眼鏡及帽子保護眼睛。
- 請讓孩子練習做些**簡單的家事**，分擔家中責任，藉此培養孩童良好之生活習慣、行為與正確價值觀。也鼓勵您的孩子、陪您的孩子「**多運動**」，增進親子關係；培養良好之運動習慣，促進身體健康。
- 學校為培養孩童多元興趣，預定在課後時間與星期六上午時段，開辦課後社團活動（體育、音樂、藝術類…等），提供家長另類選擇。（課後社團請洽體育組分機 833、管樂團/弦樂團請洽訓育組分機 835）

三、服裝規定：

- 每週一、二、四穿著運動服上學，週三、五穿著便服上學【請勿穿涼鞋或拖鞋上學】；天氣較涼（冷）時，可自行添加外套，但須配戴名牌，以利辨識。
- 學校為團體生活，雨天時請學生穿著顏色較亮之雨衣，不要帶傘上學，以免傷及其他學童；平時請放置一件輕便雨衣於學童書包內，以備不時之需。

四、防疫配合：

- 家長上學前幫學生量體溫，若有發燒（耳溫 ≥ 38 、額溫 ≥ 37.5 ）請務必請假不要到校上學。
- 上學務必戴口罩，請家長幫學童至少準備 3 個口罩在書包備用。
- 平常在家請早睡早起、保持均衡飲食，維持自身良好免疫力。
- 學童早餐請盡量在家食用完畢後再到校，減少到校飲食機會。

【總務處】

一、校舍安排：

校園內共有三棟大樓，分別為未來樓、夢想樓、永福樓，未來樓主要為一、三、五年級教室及音樂、韻律、藝文、自然、電腦、英語等專科教室；夢想樓主要為二、四、六年級教室；永福樓為行政大樓，教務處、學務處、輔導處、總務處、健康中心等行政處室皆位於此，校長室位在三樓。

二、學生午餐：

學生可由學校代訂午餐，若您不訂購中央餐廚，要自行送便當，本校警衛室旁有「家長送便當區」，您可將便當放置於此，孩子不需出校門即可領取到愛心便當。另外如果您想讓孩子自行蒸便當，本校亦於各樓層固定班級放有蒸飯箱，歡迎多加利用。

三、各項收費方式：

- 學生註冊事宜
級任老師會於開學後先發下學生收費調查表，統計各項免繳費身分後(包括家長會費、低收入戶、身障、原住民…等)才會發註冊單，請家長依照註冊單上的期限及方式繳費。

四、飲水設備：

- 學校飲水設備：本校設有 45 臺飲水機，提供全校師生飲用，各樓層之飲水機皆委由專業公司每月保養檢

查，每年清洗全校水塔 1 次，且定期進行飲用水質檢測，檢測結果均符合國家標準，讓學生安心飲用。料，讓身體更健康。

- 夏天天氣炎熱，小朋友容易流汗，需要隨時補充水分，學校飲水機的溫水（煮沸過經冷卻）容量有限，鼓勵家長能幫小朋友準備一個水壺，裝滿白開水，帶到學校飲用，不足部份再至飲水機取用，避免使用含糖飲料。

五、校園門禁及管理：

- 門禁安全：家長如有入校需求請配合換證，若於學生上課中要進入學校，除非緊急事情，否則須等下課期間並與受訪老師確認後方能入校，以免影響上課並能確保校門進出的安全。
- 學生因事、病須由家長帶離學校時，請家長先向導師拿取外出單，交由警衛後再行離校，謝謝合作。
- 自開學日起之上班時間（無車輛進出時）大門盡量關閉，以避免野狗及閒雜人進出，影響學生安全，出入請走鄰近警衛室小門，並務必事先登記再進校門。

六、校園環境衛生：

本校於每年四月及十月季節交替時會固定進行全校室內外消毒，以維護環境衛生，暑假期間進行全校水溝清理，徹底杜絕病媒蚊孳生，我們的用心，請家長放心！

七、歡迎加入本校家長會：

誠摯歡迎各位親愛的家長們加入本校家長會，有意者請逕洽各班級導師或總務處幹事，謝謝。

八、安全檢核：

學校均定時巡視校園設備，積極完成各項軟硬體修繕工作，讓設備機能充分發揮，每學期開學前會進行校園設施安全檢核，若家長或學生發現任何危險相關事項，敬請告知總務處，以便安排修繕，確保校園安全。

【輔導處】

一、特殊需求鑑定安置申請：

學生若有身心障礙或要申請暫緩入學、在家教育、入集中式特教班等問題，可與本校特教組諮詢（2287-6716 # 854），其餘有關學習遲緩等需要施以補救教學者，亦可跟老師聯絡。

二、永福人輔導期刊電子化：

永福人輔導期刊改版為電子刊物，讓家長及學生隨時可以透由手機觀賞。下載方式為：永福校網首頁→首頁左側-重要議題及活動→點選永福人-輔導期刊，即可看到學校精心編製的學輔刊物。

三、輔導諮詢服務：

輔導處內有專任輔導教師，校園三樓亦設有輔導信箱，提供學生成長發展所需的訊息，以及家長及教師輔導與管教相關知能之諮詢服務。若有任何教養及管教上的問題，皆可撥本校輔導諮詢電話22876716*855。亦可撥打「家庭教育諮詢」專線（412-8185），此為新北市家庭教育中心提供教師、家長諮詢求助專線。

四、通報入口網站：

內政部建置之線上通報入口網站，乃針對家庭暴力、性侵害犯罪事件與兒童少年保護事件，請老師、家長加以使用。<https://ecare.mohw.gov.tw/>

五、親職教養講座與課程：

學校在家庭教育推廣上不遺餘力，輔導處每年皆會辦理多場親職講座及小團體課程，邀請專家、學者或經驗豐富的講師主講，提供家長家庭教育相關資訊，歡迎家長您的參與。這學期輔導處已規劃了數場親職講座，預計在十月中陸續辦理，辦理前會發下報名表，歡迎有興趣的家長踴躍報名。