

臺灣的山椒魚

文體:說明文



下身題1

說明文的特性是以介紹事物為主的文章物要介紹山椒魚會如何排序下面的主题。

山椒魚的特徵

山椒魚的棲息地、習性

山椒魚的生存危機





膜身題2

觀霧山椒魚-臺灣特有種-影片

影片中的山椒魚遇到什麼危機? 和人類有關嗎?







20.本課自然段共七段請試著根據課文內容將自然縣 統整歸納為意義段,並完成下表。

意義段		石鄉和題	
自然段	1-3	4-5	6-7



意味題(1

业物系是冰河明节期重制物, 省队业

現在無候應應的



业物免是两生类重物物, 據說因身上

有特別 LI 林 . 因此得名(課P.91小百科)



山柳角的特徵有哪些

呼吸

1.小時候用 哪呼吸。

2. 長大改用 肺呼吸

自保

1. 犹久保濕。 2. 抬尾嚇敵。



戏出山椒魚的特色並完成下表。

習性		棲地	產卵
1.白天躲石縫	1.	公尺高山	1.初春特別活躍
2.晚上找東吃	2.	河流邊	2.爸媽一起照顧
	3.	森林底層落葉裡	



山椒魚的【危機一:數量少】

[危機二:棲地變]

原因:1.人類 依伐 2.地球暖化。



70年以上

補充影片:魅力台灣樂活誌



更到暖身題,山椒魚的危機和人類 有關嗎?

因為人類的砍伐破壞,造成山林的水土保持不佳,棲地減少。



批型[2



山椒魚的存在,對台灣而言有什麼特別的意義?

山椒魚的存在讓我們知道氣候溫和的臺灣也有過冰河時期



が単数形式



作者為什麼要在課文最後安排一幅四格漫畫?

補充說明山椒魚來到台灣高山的原因



加加加加



在森林底層的落葉裡幾一幾

★說明:用疊字詞凸顯動作的節奏

在無缸下方的水草中挖一挖 在溪流裡頭的石頭下翻一翻 在學校裡面的跑道上跑一跑



加蓝旗



平学变的最大

★說明:用疊字形容動作·加強感受或程度

快快樂樂的唱歌 輕輕鬆鬆的完成 安安靜靜的閱讀



短句練誓

說不定

★說明:當不確定結果時·對事件進行猜測。

他每天埋首在科學研究中,說不定將來會成為一位偉大的發明家



句型練灣

不但....還..

★說明:遞進複句,指的是兩種情況不僅同時存在,後句的狀態更勝過前句。

在,後句的狀態更勝過前句。

這部電影佳評如潮, 不但蟬聯排行榜榜首多週, 還創下今年度最高票房的佳績。



句型练真

如果.....得先...

★說明:假設複句

例如:前一句假設存在或出現某種情況,後一 句說明產生的結果

如果你想擁有一個快樂充實的暑假, 得先做好事前規劃。



性。

句型練習

.....或是

★說明:在「或是」的前後寫出不同的可能



他現在不在座位上・你可以到圖書館找一找・或是到福利社碰碰運氣。

1.在森林底層的落葉裡幾一號

2. 平平卖卖的最大

3.不但.....還.....

4.如果.....得先.....