第九課　走進蒙古包



題目分析

走進蒙古包

題眼

主角

討論時~我應該.....

- 專心聆聽
- 眼神注視
- 不插話、不打斷
- 留意討論時間


三ㄙㄢ次ㄘˋ閱ㄩㄝˋ讀ㄉㄨˊ

第一次閱讀

□小聲念課文，先用藍筆在。；！？下方畫上「/」標出斷句；再將喜歡的句子畫上笑臉( )。

我畫笑臉的地方是的(　　)段；
我最喜歡這一段的原因是

_____

_____。

從小，就常聽爺爺提起，他小時候在蒙古生活的點點滴滴，使我非常嚮往「天蒼蒼，野茫茫，風吹草低見牛羊」的大草原，總想親眼看看那充滿傳奇色彩的民族風情。

去年，我終於實現心願，爸爸帶著全家人到蒙古旅行。當車子行駛一段路，遠離那樓房林立的第一大城——烏蘭巴托，廣闊的草原終於出現眼前，綠色草原上妝點著五顏六色的野花。三五成群的牛羊，有的在草地上吃草，有的在河邊飲水，景色十分迷人。

不久，眼前出現一座座白色的蒙古包，和平常在都市看到的樓房很不一樣，感覺很新鮮。蒙古包門上的花紋，是用幾何圖形組成的，看起來十分大方又有藝術風格。蒙古包裡的柱子，還彩繪著漂亮的盤龍圖案呢!

正當我好奇的東張西望時，好客的蒙古人已經把食物準備好了。我聞到濃濃的奶茶香，看到切得薄薄的羊肉片，再望著一大盆香噴噴的烤羊肉，我的肚子早已餓了。接著大家一起享用蒙古美食，歡笑聲此起彼落，我感覺自己被他們真誠的熱情包圍住了。

飯後，我們參加當地的晚會，熊熊的火光染紅了一張張快樂的臉蛋。這時，有人拉起馬頭琴，琴聲像在訴說那久遠的故事。緊接著，一群年輕的男女跳起舞來，舞蹈由緩而急，節拍愈來愈快，最後突然停住，精采的畫面停在那一瞬間，全場響起如雷的掌聲。

幾天的旅行，總令我念念不忘。我永遠記得那一望無際的綠色大草原，記得那白雲似的羊群，記得當地人們騎馬的英姿，更記得在靜靜的夜空下——一座座充滿民族色彩的蒙古包。

1 從小，就常聽爺爺提起，他小時候在蒙古生活的點點滴滴，使我非常嚮往「天蒼蒼，野茫茫，風吹草低見牛羊」的大草原，總想親眼看看那充滿傳奇色彩的民族風情。/

2 去年，我終於實現心願，爸爸帶著全家人到蒙古旅行。/當車子行駛一段路，遠離那樓房林立的第一大城——烏蘭巴托，廣闊的草原終於出現眼前，綠色草原上妝點著五顏六色的野花。/三五成群的牛羊，有的在草地上吃草，有的在河邊飲水，景色十分迷人。/

3. 不久，眼前出現一座座白色的蒙古包，和平常在都市看到的樓房很不一樣，感覺很新鮮。/蒙古包門上的花紋，是用幾何圖形組成的，看起來十分大方又有藝術風格。/蒙古包裡的柱子，還彩繪著漂亮的盤龍圖案呢！/

4 正當我好奇的東張西望時，好客的蒙古人已經把食物準備好了。/我聞到濃濃的奶茶香，看到切得薄薄的羊肉片，再望著一大盆香噴噴的烤羊肉，我的肚子早已餓了。/接著大家一起享用蒙古美食，歡笑聲此起彼落，我感覺自己被他們真誠的熱情包圍住了。/

5 飯後，我們參加當地的晚會，熊熊的火光染紅了一張張快樂的臉蛋。/這時，有人拉起馬頭琴，琴聲像在訴說那久遠的故事。/緊接著，一群年輕的男女跳起舞來，舞蹈由緩而急，節拍愈來愈快，最後突然停住，精采的畫面停在那一瞬間，全場響起如雷的掌聲。/

6. 幾天的旅行，總令我念念不忘。/我永遠記得那一望無際的綠色大草原，記得那白雲似的羊群，記得當地人們騎馬的英姿，更記得在靜靜的夜空下——一座座充滿民族色彩的蒙古包。/

第二次閱讀

□大聲念出課文，把課文讀熟。請將【自然段】標在課文上；遇到不懂的地方圈起來，畫上問號(？)，全課共分成（　）個自然段。

1 從小，就常聽爺爺提起，他小時候在蒙古生活的點點滴滴，使我非常嚮往「天蒼蒼，野茫茫，風吹草低見牛羊」的大草原，總想親眼看看那充滿傳奇色彩的民族風情。/

2 去年，我終於實現心願，爸爸帶著全家人到蒙古旅行。/當車子行駛一段路，遠離那樓房林立的第一大城——烏蘭巴托，廣闊的草原終於出現眼前，綠色草原上妝點著五顏六色的野花。/三五成群的牛羊，有的在草地上吃草，有的在河邊飲水，景色十分迷人。/

3. 不久，眼前出現一座座白色的蒙古包，和平常在都市看到的樓房很不一樣，感覺很新鮮。/蒙古包門上的花紋，是用幾何圖形組成的，看起來十分大方又有藝術風格。/蒙古包裡的柱子，還彩繪著漂亮的盤龍圖案呢！/

4 正當我好奇的東張西望時，好客的蒙古人已經把食物準備好了。/我聞到濃濃的奶茶香，看到切得薄薄的羊肉片，再望著一大盆香噴噴的烤羊肉，我的肚子早已餓了。/接著大家一起享用蒙古美食，歡笑聲此起彼落，我感覺自己被他們真誠的熱情包圍住了。/

5 飯後，我們參加當地的晚會，熊熊的火光染紅了一張張快樂的臉蛋。/這時，有人拉起馬頭琴，琴聲像在訴說那久遠的故事。/緊接著，一群年輕的男女跳起舞來，舞蹈由緩而急，節拍愈來愈快，最後突然停住，精采的畫面停在那一瞬間，全場響起如雷的掌聲。/

6. 幾天的旅行，總令我念念不忘。/我永遠記得那一望無際的綠色大草原，記得那白雲似的羊群，記得當地人們騎馬的英姿，更記得在靜靜的夜空下——一座座充滿民族色彩的蒙古包。/

★課堂練習★

做一做，聽完老師的說明後，請試著課文中找出自己不懂的語詞。找一找，你用了哪些策略呢？

(1)、重讀一次、(2)、部件辨識、(3)、拆詞、
(4)、上下文推詞意、(5)、查字典、(6)、略過。

段落	陌生語詞	解決方法	語詞意思	檢查

檢查一下，你的解釋正確嗎？

- 放回句子中，再讀一次看看...

第三次閱讀

□**有感情的讀**完整課課文，並在課文中找出5W+1H以鉛筆圈出，並將關鍵詞寫在下方表格中。

篇名	WHEN (時)	WHO (人)	WHERE (地)	WHAT (事情)	WHY (原因)	HOW (經過 & 結果)

1 從小，就常聽爺爺提起，他小時候在蒙古生活的點點滴滴，使我非常嚮往「天蒼蒼，野茫茫，風吹草低見牛羊」的大草原，總想親眼看看那充滿傳奇色彩的民族風情。/

2 去年，我終於實現心願，爸爸帶著全家人到蒙古旅行。/當車子行駛一段路，遠離那樓房林立的第一大城——烏蘭巴托，廣闊的草原終於出現眼前，綠色草原上妝點著五顏六色的野花。/三五成群的牛羊，有的在草地上吃草，有的在河邊飲水，景色十分迷人。/

3. 不久，眼前出現一座座白色的蒙古包，和平常在都市看到的樓房很不一樣，感覺很新鮮。/蒙古包門上的花紋，是用幾何圖形組成的，看起來十分大方又有藝術風格。/蒙古包裡的柱子，還彩繪著漂亮的盤龍圖案呢！/

4 正當我好奇的東張西望時，好客的蒙古人已經把食物準備好了。/我聞到濃濃的奶茶香，看到切得薄薄的羊肉片，再望著一大盆香噴噴的烤羊肉，我的肚子早已餓了。/接著大家一起享用蒙古美食，歡笑聲此起彼落，我感覺自己被他們真誠的熱情包圍住了。/

5 飯後，我們參加當地的晚會，熊熊的火光染紅了一張張快樂的臉蛋。/這時，有人拉起馬頭琴，琴聲像在訴說那久遠的故事。/緊接著，一群年輕的男女跳起舞來，舞蹈由緩而急，節拍愈來愈快，最後突然停住，精采的畫面停在那一瞬間，全場響起如雷的掌聲。/

6. 幾天的旅行，總令我念念不忘。/我永遠記得那一望無際的綠色大草原，記得那白雲似的羊群，記得當地人們騎馬的英姿，更記得在靜靜的夜空下——一座座充滿民族色彩的蒙古包。/

文章結構

Q0:本課自然段有六段，請就內容統整歸納為意義段，並為意義段下一個標題。

1 從小，就常聽爺爺提起，他小時候在蒙古生活的點點滴滴，使我非常嚮往「天蒼蒼，野茫茫，風吹草低見牛羊」的大草原，總想親眼看看那充滿傳奇色彩的民族風情。/

2 去年，我終於實現心願，爸爸帶著全家人到蒙古旅行。/當車子行駛一段路，遠離那樓房林立的第一大城——烏蘭巴托，廣闊的草原終於出現眼前，綠色草原上妝點著五顏六色的野花。/三五成群的牛羊，有的在草地上吃草，有的在河邊飲水，景色十分迷人。/

3. 不久，眼前出現一座座白色的蒙古包，和平常在都市看到的樓房很不一樣，感覺很新鮮。/蒙古包門上的花紋，是用幾何圖形組成的，看起來十分大方又有藝術風格。/蒙古包裡的柱子，還彩繪著漂亮的盤龍圖案呢！/

4 正當我好奇的東張西望時，好客的蒙古人已經把食物準備好了。/我聞到濃濃的奶茶香，看到切得薄薄的羊肉片，再望著一大盆香噴噴的烤羊肉，我的肚子早已餓了。/接著大家一起享用蒙古美食，歡笑聲此起彼落，我感覺自己被他們真誠的熱情包圍住了。/

5 飯後，我們參加當地的晚會，熊熊的火光染紅了一張張快樂的臉蛋。/這時，有人拉起馬頭琴，琴聲像在訴說那久遠的故事。/緊接著，一群年輕的男女跳起舞來，舞蹈由緩而急，節拍愈來愈快，最後突然停住，精采的畫面停在那一瞬間，全場響起如雷的掌聲。/

6. 幾天的旅行，總令我念念不忘。/我永遠記得那一望無際的綠色大草原，記得那白雲似的羊群，記得當地人們騎馬的英姿，更記得在靜靜的夜空下——一座座充滿民族色彩的蒙古包。/

意義段	一	二	三
標題			
自然段			

基礎題

找ㄓㄠˇ關ㄍㄨㄢ鍵ㄐㄧㄢˋ詞ㄘˊ

請拿出課本，並以螢光筆畫出提問的課文重點。

Q1作者**嚮往**蒙古草原的原因是什麼？

1-1從小，就常聽爺爺提起，他小時候在蒙古生活的點點滴滴，使我非常嚮往……，總想親眼看看那充滿傳奇色彩的民族風情。 。

Q2作者一家人到哪裡看到什麼樣的**草原風情**？

2-2廣闊的草原……，綠色草原上妝點著五顏六色的野花。

2-3三五成群的牛羊，……

Q3蒙古包的造型有哪些特別之處？

3-2 蒙古包門上的花紋，是用幾何圖形組成的，看起來十分大方又有藝術風格。

3-3蒙古包裡的柱子，還彩繪著漂亮的盤龍圖案呢!

Q4蒙古人以哪些**美食**招待客人？讓作者有什麼感受？

4-2 …濃濃的奶茶香，…

薄薄的羊肉片，…一大盆香噴噴的烤羊肉，…

4-3 …，我感覺自己被他們真誠的熱情包圍住了。

Q5蒙古當地的**晚會**有哪些精采的活動？氣氛如何？

5-2…有人拉起馬頭琴，

5-3…，一群年輕的男女跳起舞來，舞蹈由緩而急，節拍愈來愈快，最後突然停住，精采的畫面停在那一瞬間，全場響起如雷的掌聲。

Q6最讓作者念念不忘的蒙古風情有哪些？

6-2 我永遠記得那一望無際的綠色大草原，記得那白雲似的羊群，記得當地人們騎馬的英姿，更記得在靜靜的夜空下——一座座充滿民族色彩的蒙古包。

五、根據課文內容，回答問題。

（　）1. 作者為什麼從小就嚮往蒙古大草原？（①在書中看到當地的圖片　②聽爺爺提起小時候的事　③喜歡吃蒙古烤肉　④很想體驗騎馬）

（　）2. 在本課中，下列哪件事情並沒有加以描寫或敘述？（①蒙古的傳統舞蹈　②蒙古特有的食物　③蒙古的傳說故事　④蒙古的景色）

3. 課文中提到蒙古包有哪些特色和風格？

筆述

答：

4. 說一說，為什麼作者對這次的旅行感到念念不忘？

口述

習作練習



三、選出適當的詞語填入（　）中，完成短文。

五顏六色　三五成群　異口同聲　三心二意
東張西望　此起彼落　三番兩次　念念不忘

放學後，同學們（　　）離開校園。我和好朋友一邊聊天，一邊往夜市走去，這是我第一次和好朋友一起逛夜市。

夜市裡，老闆的叫賣聲、人們的歡笑聲（　　），非常熱鬧。我們興奮的（　　），（　　）、琳琅滿目的商品，以及鮮美可口的食物多得數不清，看得我們眼花撩亂。

第一次和好朋友一起逛夜市，真是新鮮有趣，令我（　　）！



或 A



三、我會造句

三五成群



開學的第一天，班上的同學**三五成群**聚在一起，開心聊著放假時有趣的事情。

此起彼落



大隊接力比賽時，加油聲、歡呼聲**此起彼落**，真是熱鬧極了！

一望無際



我來到海邊，看著**一望無際**的大海，心情頓時開朗許多。

習作練習



四、擴寫練習：在下列的短句裡，加上事情發生的時間、地點，或是經過情形，來增加句子的長度。

例

三五成群的牛羊

三五成群的牛羊，有的在草地上吃草，有的在河邊飲水，景色十分迷人。

1

全場掌聲此起彼落

2

眼前出現一望無際的大海

修辞



轉　化



釋 義

描述事物時，轉變其原來性質，化成另一種與本質截然不同的事物，而加以形容描述。

說 明

轉化修辭可分為三種：

1.人性化（擬物為人）

2.物性化（擬人為物）

3.形象化（擬虛為實）

轉　化



例句

- 人性化：向日葵抬起金色的臉兒，挺起了綠色的脊梁，迎接從海底下爬上來的太陽！

- 物性化：你不妨搖曳著一頭的蓬草，不妨縱容你滿腮的苔蘚。

- 形象化：送給你一束臺中的陽光。

1 從小，就常聽爺爺提起，他小時候在蒙古生活的點點滴滴，使我非常嚮往「天蒼蒼，野茫茫，風吹草低見牛羊」的大草原，總想親眼看看那充滿傳奇色彩的民族風情。/

2 去年，我終於實現心願，爸爸帶著全家人到蒙古旅行。/當車子行駛一段路，遠離那樓房林立的第一大城——烏蘭巴托，廣闊的草原終於出現眼前，綠色草原上妝點著五顏六色的野花。/三五成群的牛羊，有的在草地上吃草，有的在河邊飲水，景色十分迷人。/

3. 不久，眼前出現一座座白色的蒙古包，和平常在都市看到的樓房很不一樣，感覺很新鮮。/蒙古包門上的花紋，是用幾何圖形組成的，看起來十分大方又有藝術風格。/蒙古包裡的柱子，還彩繪著漂亮的盤龍圖案呢！/

4 正當我好奇的東張西望時，好客的蒙古人已經把食物準備好了。/我聞到濃濃的奶茶香，看到切得薄薄的羊肉片，再望著一大盆香噴噴的烤羊肉，我的肚子早已餓了。/接著大家一起享用蒙古美食，歡笑聲此起彼落，我感覺自己被他們真誠的熱情包圍住了。/

5 飯後，我們參加當地的晚會，熊熊的火光染紅了一張張快樂的臉蛋。/這時，有人拉起馬頭琴，琴聲像在訴說那久遠的故事。/緊接著，一群年輕的男女跳起舞來，舞蹈由緩而急，節拍愈來愈快，最後突然停住，精采的畫面停在那一瞬間，全場響起如雷的掌聲。/

6. 幾天的旅行，總令我念念不忘。/我永遠記得那一望無際的綠色大草原，記得那白雲似的羊群，記得當地人們騎馬的英姿，更記得在靜靜的夜空下——一座座充滿民族色彩的蒙古包。/

轉　化

牛刀小試

1.請選出適當的語句，完成「轉化句」：

粉紅的玫瑰花，帶著（1）刺　（2）幸福快樂的微笑（3）淡淡的香氣。（2）

2.下列各選項中，哪一句使用了轉化修辭？

（1）春天，像剛落地的娃娃，從頭到腳都是新的，它生長著。

（2）雨好寂寞，這個世界好寂寞。解析：（2）人性化

（3）從白天到晚上，雨淅瀝瀝的下個不停。

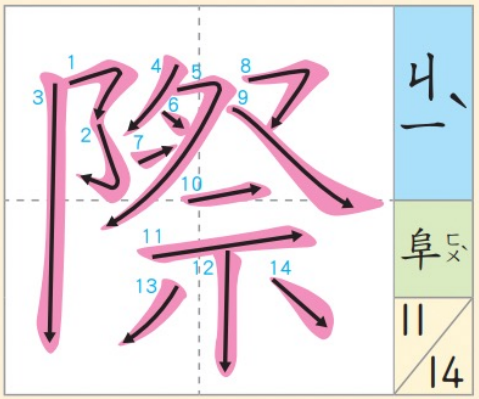

本 課 生 字

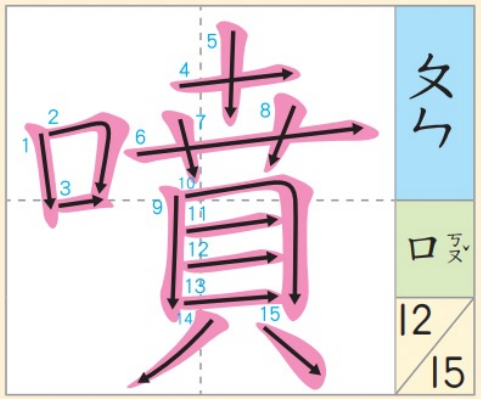


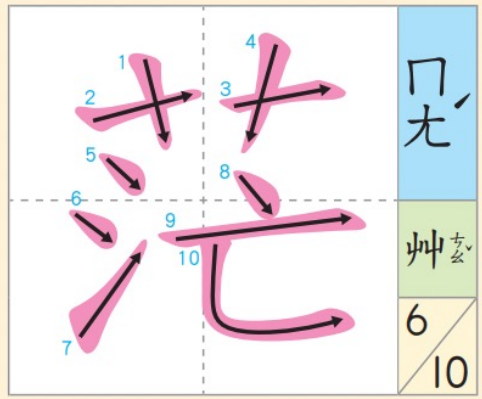
語文焦點

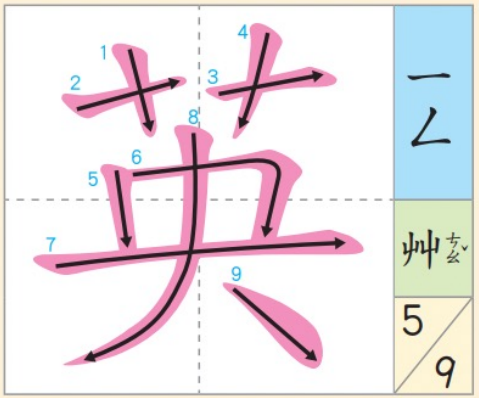
一、我會寫字（數字為扣除部

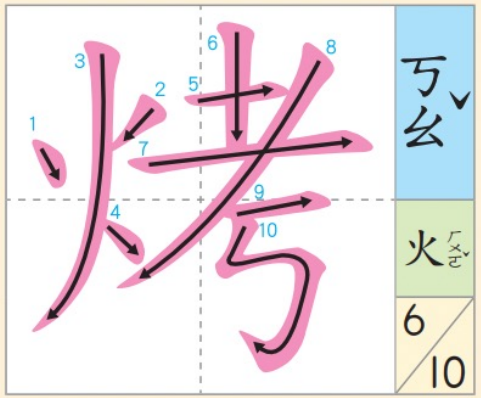
采	ㄘㄞˇ	采 ㄘㄞˇ	1 / 8
關	ㄎㄨㄢ	門 ㄇㄣˊ	9 / 17
蒙	ㄇㄥˊ	艸 ㄘㄠˇ	10 / 14
瞬	ㄕㄨㄣˋ	目 ㄇㄨˋ	12 / 17
藝	ㄧˋ	艸 ㄘㄠˇ	15 / 19
鄉	ㄒㄧㄤ	口 ㄎㄡˇ	15 / 18


ㄐㄧˋ
阜 ㄈㄨˋ
11
14

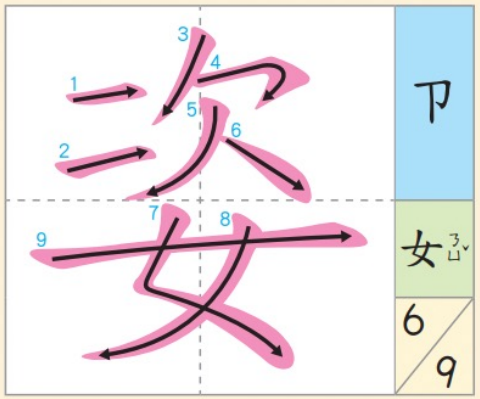

ㄆㄣˋ
口 ㄎㄡˇ
12
15


ㄇㄤˊ
艸 ㄘㄠˇ
6
10

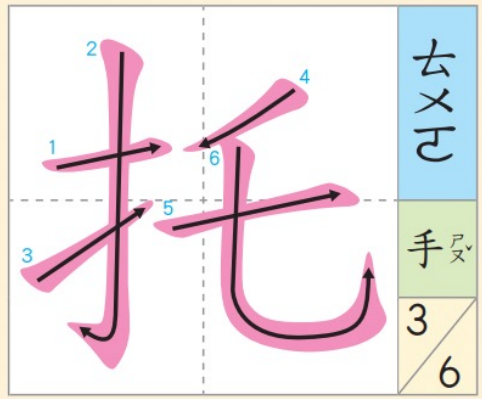

ㄧㄥ
艸 ㄘㄠˇ
5
9


ㄎㄠˇ
火 ㄏㄨㄛˇ
6
10


ㄕˇ
馬 ㄇㄚˇ
5
15


ㄗ
女 ㄋㄩˇ
6
9


ㄜˊ
食 ㄕˊ
7
15


ㄊㄨㄛ
手 ㄕㄡˇ
3
6


我ㄨㄛˇ會ㄏㄨㄟˋ認ㄖㄣˋ字ㄗˋ

二、我會認字

嚮	嚮往、嚮導
響	音響、迴響

擔任登山嚮導的叔叔，經常在報章雜誌發表有關臺灣自然生態的文章，總是引起很大的迴響。



習作練習



二、選填適當的字

1.

采 菜 採 踩

那年的世界花卉博覽會，展覽館屋頂上的花圃造景吸引了大家的目光，工作人員還利用（　　）集來的鮮花布置會場，美麗的設計贏得許多喝（　　），至今仍令人難以忘懷。

2.

亡 芒 忙 茫

一大早，漁夫便急（　　）出海捕魚。剛升起的太陽散發金黃色的光（　　），漁夫雖然獨自在蒼（　　）的大海上工作，但綺麗的美景令他忘卻所有辛勞。

3.

享 嚮 饗 響

爸爸（　　）往很久的國際音（　　）大展終於在臺北世貿中心舉行。這次展出引起社會大眾很大的迴（　　），因此當我們到達時，等候進場的人已經大排長龍。


THE END