

# 第八課

## 美味的一堂課



# 題·目·分·析

美味的

一堂課

題眼

主角

# 討論時~我應該.....

- 專心聆聽
- 眼神注視
- 不插話、不打斷
- 留意討論時間



三 ム次 チ 閱 リ讀 セ



# 第一次閱讀

□ 小聲念課文，先用藍筆在。；

！？ 下方畫上「/」標出斷句；

再將喜歡的句子畫上笑臉( )。

我畫笑臉的地方是( )段；

我最喜歡這一段的原因是

---

---

○

文文姐姐喜歡享受美食，也喜歡到世界各地旅行。星期二下午，老師請她和大家分享旅行時難忘的美食經驗。

首先，她放了一段來自印度的「特技表演」影片。只見影片中的人先用麵粉做出餅皮，再將它一邊旋轉，一邊向上拋，小小的餅皮變得又大又薄。然後，他把大餅皮摺成小的圓餅，烙一下後再沾些咖哩，請大家享用。

「這就是印度有名的『甩餅』，外脆內軟的口感十分獨特，也可以將食材和醬料夾在餅皮中。」文文姐姐愉悅的說。

接著，文文姐姐分享在義大利做客的經驗。她開心的說：「這是很難忘的回憶！沒想到平常吃的義大利麵，竟然有各式各樣的形狀，有的像筆管，有的像蝴蝶，有的像貝殼……令我大開眼界。我還吃到不同醬料的義大利麵，白醬的濃郁，青醬的香氣，紅醬的酸甜，到現在還是讓我回味無窮！」

我一面看著文文姐姐所準備的影片，一面聽著她的介紹，真想也能吃吃看那美味的義大利麵。

文文姐姐又介紹許多國家別具特色的美食，最後，她帶著我們動手做壽司。壽司是日本的美食之一，文文姐姐已經先將主要材料——醋飯準備好，我們只要加入自己喜愛的食材，再利用工具做出壽司形狀就完成了。我們吃著自己親手做的料理，內心既喜悅，又有成就感。

整個下午，教室裡不停的發出驚嘆聲。我們不但認識各地的飲食文化，也享受了「美味的一堂課」。

1. 文文姐姐喜歡享受美食，也喜歡到世界各地旅行。/星期二下午，老師請她和大家分享旅行時難忘的美食經驗。/

2 首先，她放了一段來自印度的「特技表演」影片。/只見影片中的人先用麵粉做出餅皮，再將它一邊旋轉，一邊向上拋，小小的餅皮變得又大又薄。/然後，他把大餅皮摺成小的圓餅，烙一下後再沾些咖哩，請大家享用。/

3 「這就是印度有名的『甩餅』，外脆內軟的口感十分獨特，也可以將食材和醬料夾在餅皮中。」文文姐姐愉悅的說。/

4 接著，文文姐姐分享在義大利做客的經驗。/她開心的說：「這是很難忘的回憶！/沒想到平常吃的義大利麵，竟然有各式各樣的形狀，有的像筆管，有的像蝴蝶，有的像貝殼……令我大開眼界。/我還吃到不同醬料的義大利麵，白醬的濃郁，青醬的香氣，紅醬的酸甜，到現在還是讓我回味無窮！/」

5 我一面看著文文姐姐所準備的影片，一面聽著她的介紹，真想也能吃吃看那美味的義大利麵。/

6 文文姐姐又介紹許多國家別具特色的美食，最後，她帶著我們動手做壽司。壽司是日本的美食之一，文文姐姐已經先將主要材料——醋飯準備好，我們只要加入自己喜愛的食材，再利用工具做出壽司形狀就完成了。/我們吃著自己親手做的料理，內心既喜悅，又有成就感。/

7 整個下午，教室裡不停的發出驚嘆聲。/我們不但認識各地的飲食文化，也享受了「美味的一堂課」。/

# 第二次閱讀

□大聲念出課文，把課文讀熟。請將【自然段】標在課文上；遇到不懂的地方圈起來，畫上問號(?)，全課共分成（ ）個自然段。

1. 文文姐姐喜歡享受美食，也喜歡到世界各地旅行。/星期二下午，老師請她和大家分享旅行時難忘的美食經驗。/

2 首先，她放了一段來自印度的「特技表演」影片。/只見影片中的人先用麵粉做出餅皮，再將它一邊旋轉，一邊向上拋，小小的餅皮變得又大又薄。/然後，他把大餅皮摺成小的圓餅，烙一下後再沾些咖哩，請大家享用。/

3 「這就是印度有名的『甩餅』，外脆內軟的口感十分獨特，也可以將食材和醬料夾在餅皮中。」文文姐姐愉悅的說。/

4 接著，文文姐姐分享在義大利做客的經驗。/她開心的說：「這是很難忘的回憶！/沒想到平常吃的義大利麵，竟然有各式各樣的形狀，有的像筆管，有的像蝴蝶，有的像貝殼……令我大開眼界。/我還吃到不同醬料的義大利麵，白醬的濃郁，青醬的香氣，紅醬的酸甜，到現在還是讓我回味無窮！/」

5 我一面看著文文姐姐所準備的影片，一面聽著她的介紹，真想也能吃吃看那美味的義大利麵。/

6 文文姐姐又介紹許多國家別具特色的美食，最後，她帶著我們動手做壽司。壽司是日本的美食之一，文文姐姐已經先將主要材料——醋飯準備好，我們只要加入自己喜愛的食材，再利用工具做出壽司形狀就完成了。/我們吃著自己親手做的料理，內心既喜悅，又有成就感。/

7 整個下午，教室裡不停的發出驚嘆聲。/我們不但認識各地的飲食文化，也享受了「美味的一堂課」。/

## ★課堂練習★

做一做，聽完老師的說明後，請試著課文中找出自己不懂的語詞。找一找，你用了哪些策略呢？

(1)、重讀一次、(2)、部件辨識、(3)、拆詞、  
(4)、上下文推詞意、(5)、查字典、(6)、略過。

段落	陌生語詞	解決方法	語詞意思	檢查

檢查一下，你的解釋正確嗎？

- 放回句子中，再讀一次看看...

# 第三次閱讀

□有感情的讀完整課課文，並在課文中找出5W+1H以鉛筆圈出，並將關鍵詞寫在下方表格中。

篇名	WHEN (時)	WHO (人)	WHERE (地)	WHAT (事情)	WHY (原因)	HOW (經過 & 結果)

1. 文文姐姐喜歡享受美食，也喜歡到世界各地旅行。/星期二下午，老師請她和大家分享旅行時難忘的美食經驗。/

2 首先，她放了一段來自印度的「特技表演」影片。/只見影片中的人先用麵粉做出餅皮，再將它一邊旋轉，一邊向上拋，小小的餅皮變得又大又薄。/然後，他把大餅皮摺成小的圓餅，烙一下後再沾些咖哩，請大家享用。/

3 「這就是印度有名的『甩餅』，外脆內軟的口感十分獨特，也可以將食材和醬料夾在餅皮中。」文文姐姐愉悅的說。/

4 接著，文文姐姐分享在義大利做客的經驗。/她開心的說：「這是很難忘的回憶！/沒想到平常吃的義大利麵，竟然有各式各樣的形狀，有的像筆管，有的像蝴蝶，有的像貝殼……令我大開眼界。/我還吃到不同醬料的義大利麵，白醬的濃郁，青醬的香氣，紅醬的酸甜，到現在還是讓我回味無窮！/」

5 我一面看著文文姐姐所準備的影片，一面聽著她的介紹，真想也能吃吃看那美味的義大利麵。/

6 文文姐姐又介紹許多國家別具特色的美食，最後，她帶著我們動手做壽司。壽司是日本的美食之一，文文姐姐已經先將主要材料——醋飯準備好，我們只要加入自己喜愛的食材，再利用工具做出壽司形狀就完成了。/我們吃著自己親手做的料理，內心既喜悅，又有成就感。/

7 整個下午，教室裡不停的發出驚嘆聲。/我們不但認識各地的飲食文化，也享受了「美味的一堂課」。/



# 基<sub>リ</sub>礎<sub>イ</sub>題<sub>去</sub>





找<sub>出<sub>么</sub></sub> 關<sub>々<sub>マ</sub></sub> 鍵<sub>リ<sub>マ</sub></sub>  
詞<sub>ち</sub>



請拿出課本，並以螢光筆畫出  
提問的課文重點。

**Q1**：文文姐姐為什麼會到主角班上分享經驗？她所分享的經驗主題是什麼？

1-1 文文姐姐喜歡享受美食，也喜歡到世界各地旅行。

1-2和大家都分享旅行時難忘的美食經驗。

## Q2-1 為何作者會將印度甩餅的製餅過程稱為特技表演？

2-1 只見影片中的人先用麵粉做出餅皮，再將它一邊旋轉，一邊向上拋，小小的餅皮變得又大又薄

## Q2-2 印度甩餅的口感如何？

3-1 這就是印度有名的『甩餅』，外脆內軟的口感十分獨特

## Q2-3 印度用餅的吃法有哪些？

3-1 也可以將食材和醬料夾在餅皮中。

# Q3 義大利麵的麵條形狀、醬汁 特色分別有哪些？

4-3沒想到平常吃的義大利麵，竟然有各式各樣的形狀，有的像筆管，有的像蝴蝶，有的像貝殼……令我大開眼界。

4-4我還吃到不同醬料的義大利麵，白醬的濃郁，青醬的香氣，紅醬的酸甜，

# Q4-1 大家動手做日本壽司的過程 是什麼？

6-2 文文姐姐已經先將主要材料——醋飯準備好，我們只要加入自己喜愛的食材，再利用工具做出壽司形狀就完成了。

## Q4-2 大家吃著親手做的料理的心情是什麼？

6-3 我們吃著自己親手做的料理，內心既喜悅，又有成就感。

**Q5** 整個下午，大家發出驚嘆聲的原因是什麼？

7-2 我們不但認識各地的飲食文化，也享受了「美味的一堂課」。

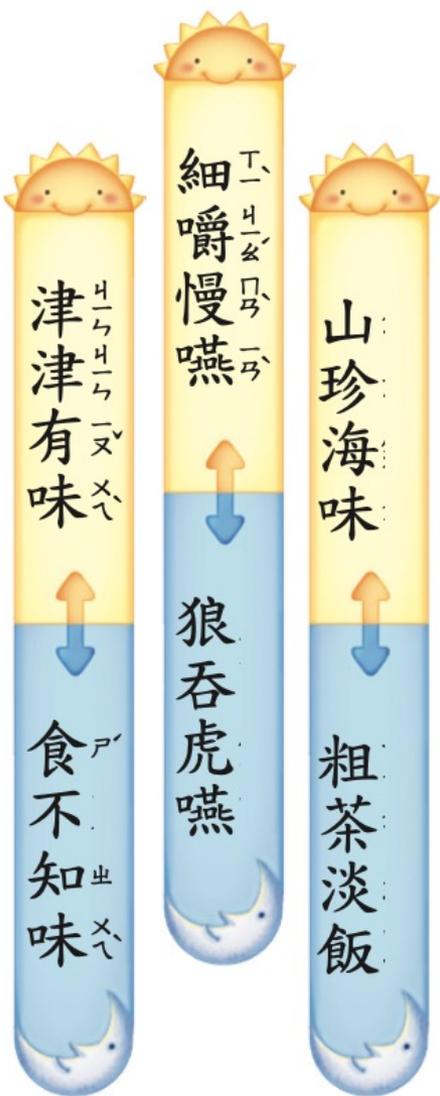
# 習作練習



國 A



### 三、讀一讀，比一比



### 四、我會造句

★ 沒想到平常吃的義大利麵，竟然有各式各樣的形狀。

1. 沒想到這些微不足道的捐款，竟然可以幫助這麼多的災民。

2. 沒想到一句真心的鼓勵，竟然能讓他重新燃起面對挫折的勇氣。

1. 文文姐姐喜歡享受美食，也喜歡到世界各地旅行。/星期二下午，老師請她和大家分享旅行時難忘的美食經驗。/

2 首先，她放了一段來自印度的「特技表演」影片。/只見影片中的人先用麵粉做出餅皮，再將它一邊旋轉，一邊向上拋，小小的餅皮變得又大又薄。/然後，他把大餅皮摺成小的圓餅，烙一下後再沾些咖哩，請大家享用。/

3 「這就是印度有名的『甩餅』，外脆內軟的口感十分獨特，也可以將食材和醬料夾在餅皮中。」文文姐姐愉悅的說。/

4 接著，文文姐姐分享在義大利做客的經驗。/她開心的說：「這是很難忘的回憶！/沒想到平常吃的義大利麵，竟然有各式各樣的形狀，有的像筆管，有的像蝴蝶，有的像貝殼……令我大開眼界。/我還吃到不同醬料的義大利麵，白醬的濃郁，青醬的香氣，紅醬的酸甜，到現在還是讓我回味無窮！/」

5 我一面看著文文姐姐所準備的影片，一面聽著她的介紹，真想也能吃吃看那美味的義大利麵。/

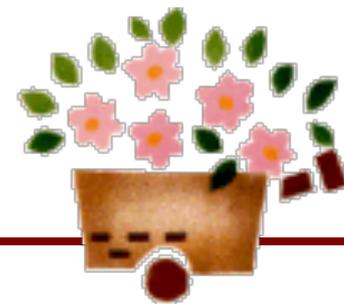
6 文文姐姐又介紹許多國家別具特色的美食，最後，她帶著我們動手做壽司。壽司是日本的美食之一，文文姐姐已經先將主要材料——醋飯準備好，我們只要加入自己喜愛的食材，再利用工具做出壽司形狀就完成了。/我們吃著自己親手做的料理，內心既喜悅，又有成就感。/

7 整個下午，教室裡不停的發出驚嘆聲。/我們不但認識各地的飲食文化，也享受了「美味的一堂課」。/

# 修辭



# 排 比



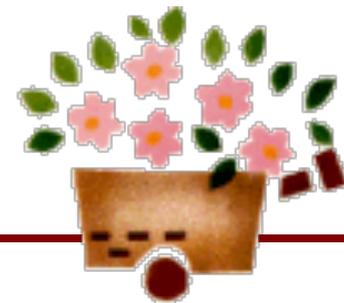
## 釋義

用三句或三句以上結構相似的句法，接連表現同範圍、同性質的意象。

## 說明

使用排比法不但可以顯現文章的節奏感與旋律美，讓讀者感覺精神振奮，更重要的是強而有力，讓敘述的層次更清楚。

# 排 比



## 例 句

· 米羅作品中變形的怪獸，扭曲的人體，散落的星星，明亮強烈的太陽，最重要的是畫家隨意而有趣的組合。

→ 以結構相同的短語，呈現出米羅圖畫的特色。

1. 文文姐姐喜歡享受美食，也喜歡到世界各地旅行。/星期二下午，老師請她和大家分享旅行時難忘的美食經驗。/

2 首先，她放了一段來自印度的「特技表演」影片。/只見影片中的人先用麵粉做出餅皮，再將它一邊旋轉，一邊向上拋，小小的餅皮變得又大又薄。/然後，他把大餅皮摺成小的圓餅，烙一下後再沾些咖哩，請大家享用。/

3 「這就是印度有名的『甩餅』，外脆內軟的口感十分獨特，也可以將食材和醬料夾在餅皮中。」文文姐姐愉悅的說。/

4 接著，文文姐姐分享在義大利做客的經驗。/她開心的說：「這是很難忘的回憶！/沒想到平常吃的義大利麵，竟然有各式各樣的形狀，有的像筆管，有的像蝴蝶，有的像貝殼……令我大開眼界。/我還吃到不同醬料的義大利麵，白醬的濃郁，青醬的香氣，紅醬的酸甜，到現在還是讓我回味無窮！！」

5 我一面看著文文姐姐所準備的影片，一面聽著她的介紹，真想也能吃吃看那美味的義大利麵。/

6 文文姐姐又介紹許多國家別具特色的美食，最後，她帶著我們動手做壽司。壽司是日本的美食之一，文文姐姐已經先將主要材料——醋飯準備好，我們只要加入自己喜愛的食材，再利用工具做出壽司形狀就完成了。/我們吃著自己親手做的料理，內心既喜悅，又有成就感。/

7 整個下午，教室裡不停的發出驚嘆聲。/我們不但認識各地的飲食文化，也享受了「美味的一堂課」。/



# 排 比

## 牛刀小試

下列各選項中，哪一句沒有使用排比修辭？

(1) 花園中有亭臺樓閣、花廊水榭、奇花異草和珍禽異獸，這些都讓他大開眼界。

(2) 想像，好像擁有魔法一樣，變高變矮、變大變小、變美變醜，都能隨心所欲。



(3) 他總是先接受對方的說法，然後找出對方說法中的疑點與矛盾。

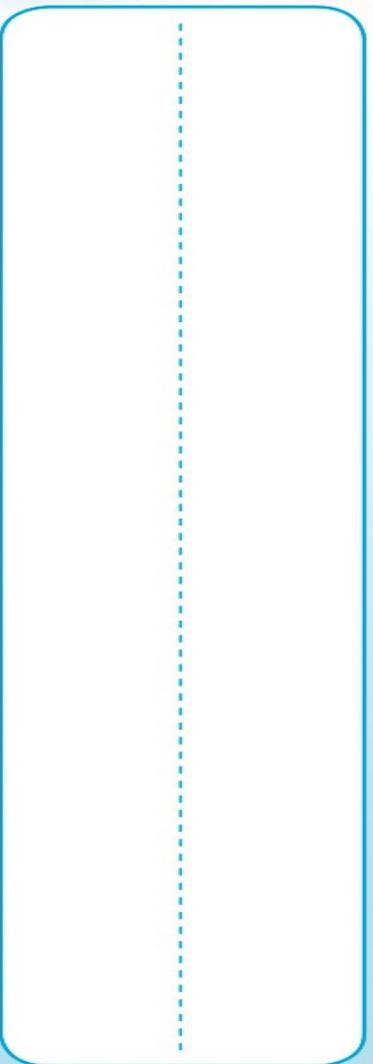
# 習作練習



#### 四、造句練習

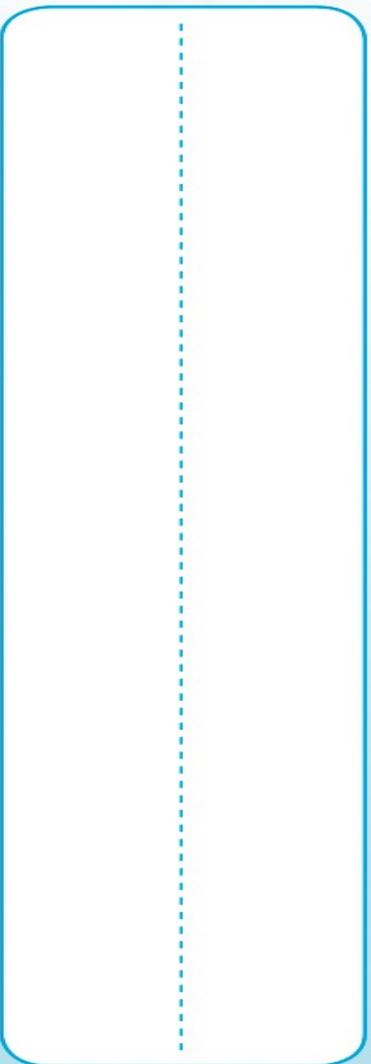
1. 沒想到……竟然……

● 造句：



2. 不但……也……

● 造句：





本ク課カ生ム字ハ





# 語文焦點

	山
	邑
	6 / 9

	ㄅ ㄩ
	口
	5 / 8

	一 ㄥ
	卩
	4 / 6

	厶 ㄨ ㄩ
	酉
	7 / 14

	力 一
	口
	7 / 10

	冂 一 ㄩ
	麥
	9 / 20

一、我會寫字 (數字為扣除部)

尸、
寸
11 / 14

尸、力
用
0 / 5

扌、么
手
5 / 8

女、
酉
8 / 15

冫、
酉
11 / 18

艹、
酉
13 / 17

日、
无、
5 / 9

士、
几
8 / 12

火、
么
6 / 10



我<sub>メ</sub>會<sub>レ</sub>認<sub>目</sub>字<sub>ア</sub>



## 二、我會認字

用 尸ㄨㄥˋ

甩餅、甩掉

用 ㄩˋ

用力、用心

● 師傅表演甩餅的特技，吸引許多民眾圍觀，大家看了都用力拍手叫好。

將 ㄐㄧㄤ

醬料、番茄醬

將 ㄐㄧㄤ

即將、將來

● 哥哥即將參加烹飪比賽，正聚精會神的研究適合的醬料。

1. 薄 クセ : 稀薄 チー クセ、微薄 メ、 クセ

クセ : 薄荷 クセ、 ハンゼ

簿 クメ : 相簿 チ、 ヌ、 クメ、 聯絡簿 カ、 チ、 カメ、 クメ

2. 咖 カ : 咖哩 カ、 リ、 咖啡 カ、 ヒ

加 カ : 加倍 カ、 ヨ、 增加 ゾ、 カ

3. 哩 カ : 咖哩 カ、 リ

里 カ : 公里 キ、 リ、 鄉里 チ、 リ

4. 甩 カ : 甩餅 カ、 ヒ、 甩掉 カ、 シ

用 カ : 用力 カ、 リ、 用心 カ、 シ

5. 醬 リ、尤：醬料 リ、尤、カ、一、幺、番茄醬 ㄇ、カ、一、セ、リ、尤

將 リ、尤：即將 リ、一、リ、尤、將來 リ、尤、カ、一、力、所

漿 リ、尤：豆漿 カ、又、リ、尤、泥漿 ㄋ、一、リ、尤

獎 リ、尤：頒獎 ㄈ、ㄋ、リ、尤、獎賞 リ、尤、ㄆ、ㄋ、尤

6. 殼 ㄎ、ㄛ：貝殼 ㄆ、ㄏ、ㄎ、ㄛ、外殼 ㄨ、ㄆ、ㄎ、ㄛ

穀 ㄍ、ㄨ：穀物 ㄍ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、稻穀 ㄎ、ㄨ、ㄍ、ㄨ

7. 酸 ㄊ、ㄨ：酸梅 ㄇ、ㄏ、ㄊ、ㄨ、心酸 ㄊ、ㄨ、ㄊ、ㄨ

梭 ㄊ、ㄨ：穿梭 ㄨ、ㄊ、ㄊ、ㄨ、日月如梭 ㄨ、ㄊ、ㄊ、ㄨ

8. 醋 ㄉ、ㄨ：黑醋 ㄆ、ㄏ、ㄉ、ㄨ、吃醋 ㄨ、ㄉ、ㄉ、ㄨ

惜 ㄊ、ㄨ：可惜 ㄎ、ㄛ、ㄊ、ㄨ、珍惜 ㄉ、ㄊ、ㄊ、ㄨ

借 ㄉ、ㄨ：借助 ㄉ、ㄨ、ㄉ、ㄨ、借款 ㄉ、ㄨ、ㄉ、ㄨ

9. 既 ㄉ、ㄨ：既然 ㄉ、ㄨ、ㄉ、ㄨ、既定 ㄉ、ㄨ、ㄉ、ㄨ

即 ㄉ、ㄨ：即使 ㄉ、ㄨ、ㄉ、ㄨ、立即 ㄉ、ㄨ、ㄉ、ㄨ

# 習作練習



三、先寫部首，再填入正確的字。

1.

用	甩
部	部
的 <small>カ</small> 眼 <small>マ</small> 神 <small>シ</small> 看 <small>シ</small> 著 <small>ス</small> 我 <small>ガ</small> ， 看 <small>シ</small> 起 <small>ス</small> 來 <small>ル</small> 好 <small>ク</small> 可 <small>シ</small> 憐 <small>シ</small> 。	這 <small>コノ</small> 隻 <small>ヒト</small> 流 <small>リウ</small> 浪 <small>リウ</small> 狗 <small>コ</small> （ ）著 <small>シテ</small> 尾 <small>ビ</small> 巴 <small>バ</small> ，還 <small>ナド</small> （ ）無 <small>ム</small> 辜 <small>コ</small>

2.

將	醬
部	部
茄 <small>カ</small> （ ），好 <small>チ</small> 吃 <small>ク</small> 的 <small>ク</small> 蛋 <small>ダン</small> 包 <small>パ</small> 飯 <small>ハン</small> 就 <small>シテ</small> 完 <small>ワ</small> 成 <small>セ</small> 了 <small>。</small>	我 <small>ワ</small> 們 <small>タチ</small> （ ）炒 <small>チヤウ</small> 飯 <small>ハン</small> 包 <small>パ</small> 在 <small>ニ</small> 金 <small>キン</small> 黃 <small>ワウ</small> 的 <small>ク</small> 蛋 <small>ダン</small> 皮 <small>ヒ</small> 裡 <small>ニ</small> ， 再 <small>ナド</small> 加 <small>ヘ</small> 上 <small>ル</small> 番 <small>パン</small>

3.

簿	薄
部	部
我 <small>ガ</small> 寫 <small>キ</small> 完 <small>マ</small> 了 <small>。</small>	這 <small>コノ</small> 本 <small>ホン</small> 日 <small>ジ</small> 記 <small>キ</small> （ ）因 <small>ユ</small> 為 <small>ニ</small> 很 <small>ク</small> （ ），很 <small>チ</small> 快 <small>ク</small> 就 <small>シテ</small> 被 <small>ケ</small>

**THE END**

