第五課　海倫・凱勒的奇蹟



討論時~我應該.....

- 專心聆聽
- 眼神注視
- 不插話、不打斷
- 留意討論時間


三ㄙㄢ次ㄘˋ閱ㄩㄝˋ讀ㄉㄨˊ

第一次閱讀

□小聲念課文，先用藍筆在。；！？下方畫上「/」標出斷句；再將喜歡的句子畫上笑臉( )。

我畫笑臉的地方是的(　　)段；
我最喜歡這一段的原因是

_____

_____。

海倫・凱勒出生時，是個人見人愛的孩子。在她一歲多的時候，不幸生了一場重病，造成腦部受傷，失去聽力與視力。由於聽不到別人說話，無法學習語言，使得她連話也說不出來。大家都以為她這一生已經沒有希望了，幸好在她七歲那年，出現一位老師──安·蘇利文，從此改變了她的命運。

蘇利文老師為了讓海倫・凱勒認識世界、了解大自然，常常帶著她在草地上打滾，在田野裡跑跑跳跳，又在泥土裡種下種子，讓海倫・凱勒用手感受種子漸漸發芽、成長的喜悅。

在蘇利文老師長期細心的照顧與指導下，海倫・凱勒學會用手語溝通，用點字卡讀書，也用手觸摸別人的嘴脣，學會發聲、說話。最後，她克服失明與失聰的障礙，完成大學學業。

海倫・凱勒知道如果沒有老師的愛，就沒有今天的她，於是決心奉獻自己。她常常現身說法，鼓勵身心障礙者走出生命的幽谷。她的奇蹟鼓舞了許許多多的人，使他們對生命重新建立信心，找到人生的希望。

西元一九六八年，海倫·凱勒以八十八歲的高齡離開人世，她終身為人們付出的精神，感動了全世界。

1 海倫．凱勒出生時，是個人見人愛的孩子。/在她一歲多的時候，不幸生了一場重病，造成腦部受傷，失去聽力與視力。/由於聽不到別人說話，無法學習語言，使得她連話也說不出來。/大家都以為她這一生已經沒有希望了，幸好在她七歲那年，出現一位老師──安·蘇利文，從此改變了她的命運。/

2 蘇利文老師為了讓海倫．凱勒認識世界、了解大自然，常常帶著她在草地上打滾，在田野裡跑跑跳跳，又在泥土裡種下種子，讓海倫．凱勒用手感受種子漸漸發芽、成長的喜悅。/

3 在蘇利文老師長期細心的照顧與指導下，海倫．凱勒學會用手語溝通，用點字卡讀書，也用手觸摸別人的嘴脣，學會發聲、說話。/最後，她克服失明與失聰的障礙，完成大學學業。/

4 海倫．凱勒知道如果沒有老師的愛，就沒有今天的她，於是決心奉獻自己。/她常常現身說法，鼓勵身心障礙者走出生命的幽谷。/她的奇蹟鼓舞了許許多多的人，使他們對生命重新建立信心，找到人生的希望。/

5 西元一九六八年，海倫·凱勒以八十八歲的高齡離開人世，她終身為人們付出的精神，感動了全世界。/

第二次閱讀

□大聲念出課文，把課文讀熟。請將【自然段】標在課文上；遇到不懂的地方圈起來，畫上問號(？)，全課共分成（　）個自然段。

★課堂練習★

做一做，聽完老師的說明後，請試著課文中找出自己不懂的語詞。找一找，你用了哪些策略呢？

(1)、重讀一次、(2)、部件辨識、(3)、拆詞、
(4)、上下文推詞意、(5)、查字典、(6)、略過。

段落	陌生語詞	解決方法	語詞意思	檢查

檢查一下，你的解釋正確嗎？

- 放回句子中，再讀一次看看...

海倫・凱勒出生時，是個人見人愛的孩子。在她一歲多的時候，不幸生了一場重病，造成腦部受傷，失去聽力與視力。由於聽不到別人說話，無法學習語言，使得她連話也說不出來。大家都以為她這一生已經沒有希望了，幸好在她七歲那年，出現一位老師──安·蘇利文，從此改變了她的命運。

蘇利文老師為了讓海倫・凱勒認識世界、了解大自然，常常帶著她在草地上打滾，在田野裡跑跑跳跳，又在泥土裡種下種子，讓海倫・凱勒用手感受種子漸漸發芽、成長的喜悅。

在蘇利文老師長期細心的照顧與指導下，海倫・凱勒學會用手語溝通，用點字卡讀書，也用手觸摸別人的嘴脣，學會發聲、說話。最後，她克服失明與失聰的障礙，完成大學學業。

海倫・凱勒知道如果沒有老師的愛，就沒有今天的她，於是決心奉獻自己。她常常現身說法，鼓勵身心障礙者走出生命的幽谷。她的奇蹟鼓舞了許許多多的人，使他們對生命重新建立信心，找到人生的希望。

西元一九六八年，海倫·凱勒以八十八歲的高齡離開人世，她終身為人們付出的精神，感動了全世界。

第三次閱讀

□**有感情的讀**完整課課文，並在課文中找出5W+1H以鉛筆圈出，並將關鍵詞寫在下方表格中。

篇名	WHEN (時)	WHO (人)	WHERE (地)	WHAT (事情)	WHY (原因)	HOW (經過 & 結果)

海倫・凱勒出生時，是個人見人愛的孩子。在她一歲多的時候，不幸生了一場重病，造成腦部受傷，失去聽力與視力。由於聽不到別人說話，無法學習語言，使得她連話也說不出來。大家都以為她這一生已經沒有希望了，幸好在她七歲那年，出現一位老師──安·蘇利文，從此改變了她的命運。

蘇利文老師為了讓海倫・凱勒認識世界、了解大自然，常常帶著她在草地上打滾，在田野裡跑跑跳跳，又在泥土裡種下種子，讓海倫・凱勒用手感受種子漸漸發芽、成長的喜悅。

在蘇利文老師長期細心的照顧與指導下，海倫・凱勒學會用手語溝通，用點字卡讀書，也用手觸摸別人的嘴脣，學會發聲、說話。最後，她克服失明與失聰的障礙，完成大學學業。

海倫・凱勒知道如果沒有老師的愛，就沒有今天的她，於是決心奉獻自己。她常常現身說法，鼓勵身心障礙者走出生命的幽谷。她的奇蹟鼓舞了許許多多的人，使他們對生命重新建立信心，找到人生的希望。

西元一九六八年，海倫·凱勒以八十八歲的高齡離開人世，她終身為人們付出的精神，感動了全世界。

基礎題

找ㄓㄠˇ關ㄍㄨㄢ鍵ㄐㄧㄢˋ詞ㄘˊ

請拿出課本，並以螢光筆畫出提問的課文重點。

Q1 海倫·凱勒從出生到她七歲那一年，發生了哪些事，並且對她的人生產生哪些影響？

	出生	一歲	七歲
事件			
影響			

Q1 海倫·凱勒從出生到她七歲那一年，發生了哪些事，並且對她的人生產生哪些影響？

	出生	一歲	七歲
事件			
影響			

Q2 蘇利文老師為了讓海倫·凱勒**認識世界**、了解自然，帶著她做了哪些事？

2-1…常常帶著她在草地上打滾，在田野裡跑跑跳跳，又在泥土裡種下種子，讓海倫．凱勒用手感受種子漸漸發芽、成長的喜悅

Q3 在蘇利文老師長期的照顧與指導下，海倫·凱勒如何**克服障礙**，最後完成大學學業？

3-1 海倫．凱勒學會用手語溝通，用點字卡讀書，也用手觸摸別人的嘴唇，學會發聲、說話

Q4 海倫·凱勒決定**奉獻自己**的原因是什麼？她做了什麼？

4-1 如果沒有老師的愛，就沒有今天的她

4-2 現身說法，鼓勵身心障礙者走出生命的幽谷

Q5 海倫·凱勒終身為人們付出的精神，對於全世界有什麼影響？

5-1 她終身為人們付出的精神，感動了全世界。

習作練習



二、根據提示，寫出課文段落大意。

第一段：海倫．凱勒的身體有多重缺陷，直到蘇利文老師出現，才帶給她希望。

第二段（提示：蘇利文老師用什麼方法教海倫．凱勒認識大自然？）

第三段（提示：海倫．凱勒如何克服障礙，完成大學學業？）

第四段（提示：海倫．凱勒如何發揚老師的愛？）

第五段：海倫．凱勒終身為人們付出的精神，感動了全世界。



或 A



三、我會造句

海倫．凱勒知道如果沒有老師的愛，就沒有今天的她，於是決心奉獻自己。

1. 爺爺常常告訴我們：「如果沒有前人種樹，就沒有現在豐碩的果實。」

2. 如果大家都能隨手關燈，就可以達到節能減碳的效果。

習作練習



三、從課文中找出適當的詞語，填入（　）中。

1.第一局拔河比賽輸了，老師（　　）我們繼續加油。場邊啦啦隊的聲音，（　　）了團隊的士氣。

2.這場嚴重的車禍中，（　　）有人及時救了他，保住一條命。

（　　）的是，他失去了一條腿。

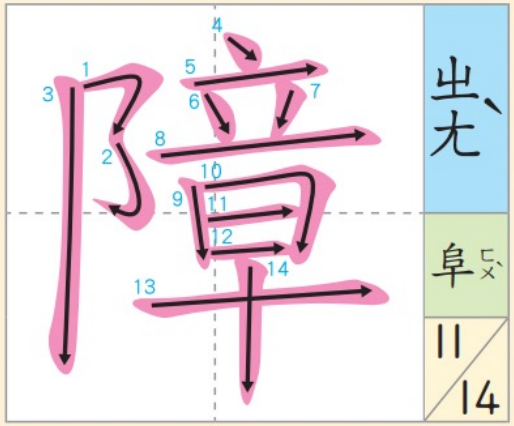
四、造句練習

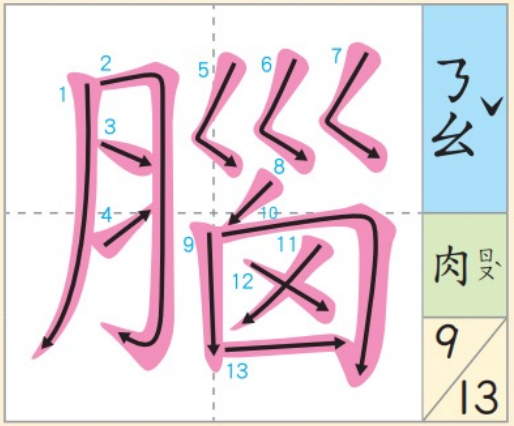
1.由於……——

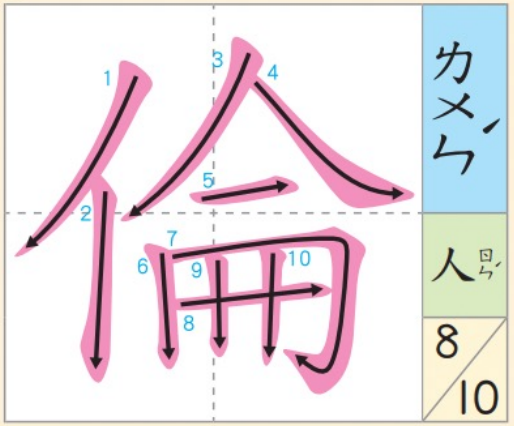
2.如果……就……——


我ㄨㄛˇ會ㄏㄨㄟˋ認ㄖㄣˋ字ㄗˋ

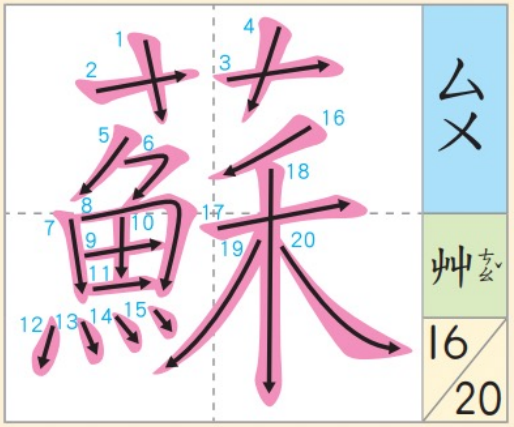
一、我會寫字（數字為扣除部首後筆畫數／總筆

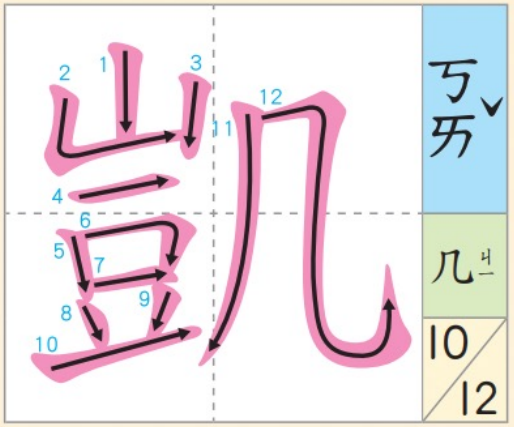


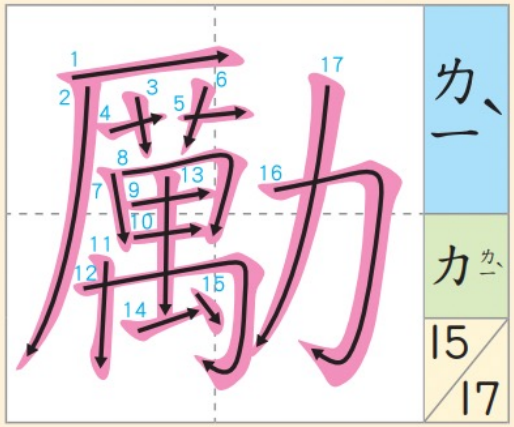


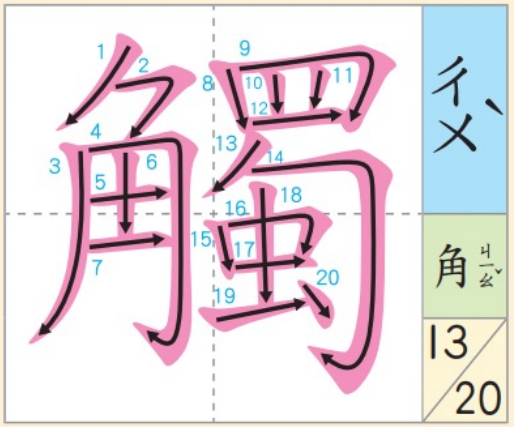


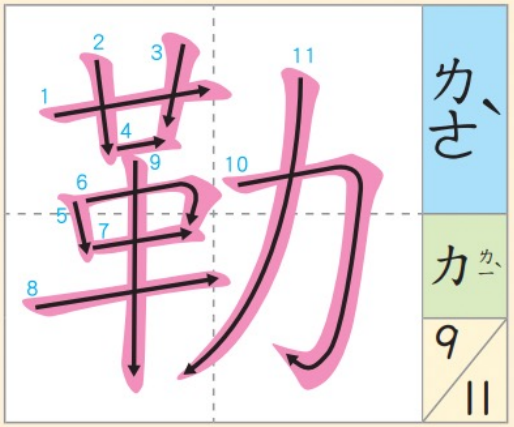


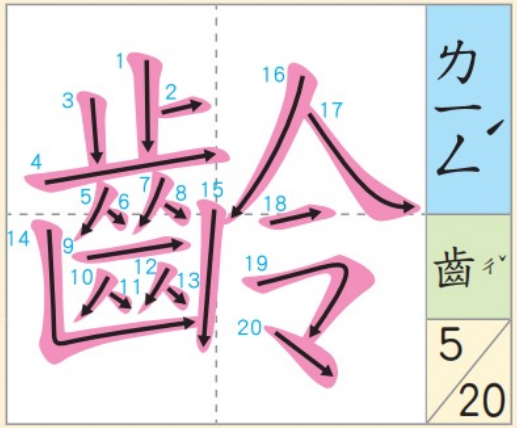










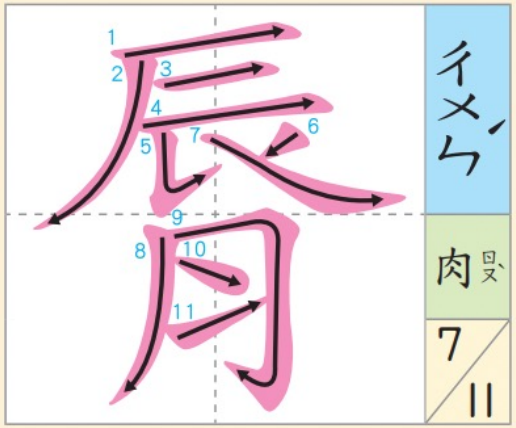


ㄔˇ ㄧㄥˊ

齒 齡

齒 5

齡 20

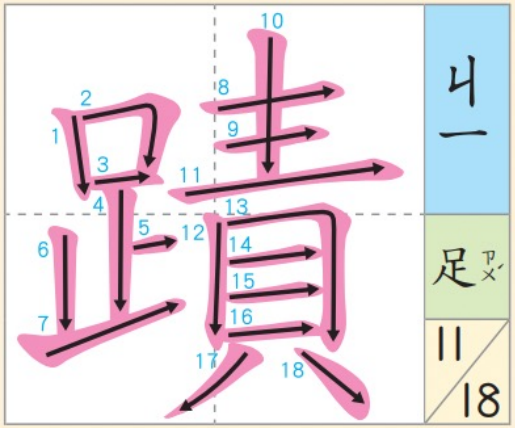


ㄔㄣˊ ㄖㄡˋ

辰 肉

辰 7

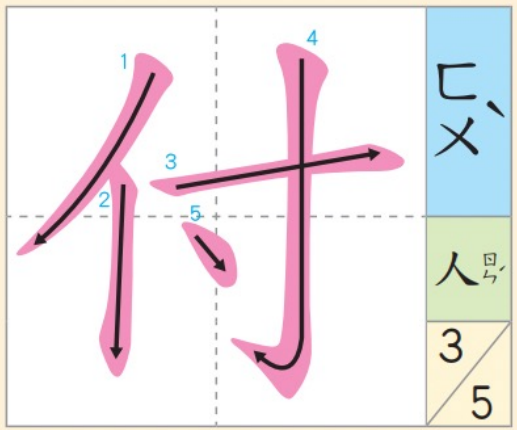
肉 11



ㄐㄧ ㄗㄨˊ

蹟

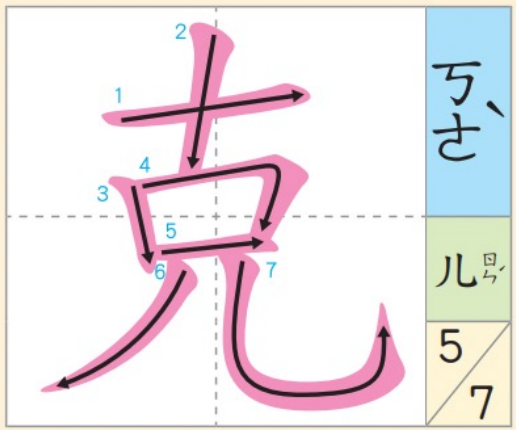
蹟 足 11 18



ㄈㄨˋ

付

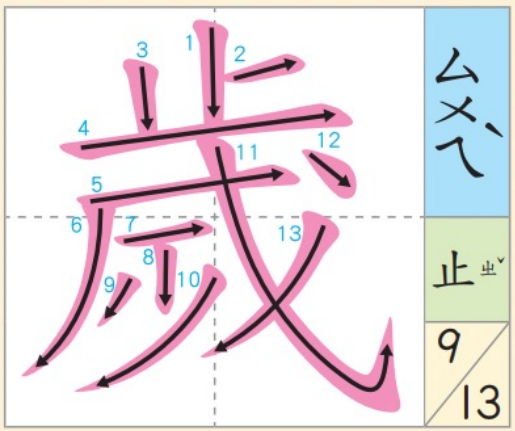
付 人 3 5



ㄎㄜˋ

克

克 儿 5 7



ㄙㄨㄟˋ

歲

歲 止 9 13

二、我會認字

蹟 ㄐㄧ

奇蹟、名勝古蹟

積 ㄐㄧ

堆積、日積月累

● 經過日積月累的歲月洗禮，這座廟成了小鎮最重要的名勝古蹟。

礙 ㄞˋ

障礙、阻礙

擬 ㄋㄧˇ

擬定、模擬

● 在追求夢想的過程可能會遭遇阻礙，這時應該調整腳步，重新擬定計畫。


THE END