



語文萬花筒

小試身手

(1) 今天是個大(晴)天，媽媽帶弟弟去公園玩溜滑梯

，弟弟笑得很開心，就像花朵(盛)開的樣子，充滿快樂的笑容。

(2) 過了不久，天色(變)暗了，似乎要下雨了，媽

媽準備帶弟弟回家，他的臉色就像晚上被(烏)雲

(遮)住的明月一樣傷心。

(3) 媽媽(溫)柔的安慰弟弟，並以清(脆)的(歌)聲

唱給他聽，弟弟又露出可愛的笑(容)了。

連連看

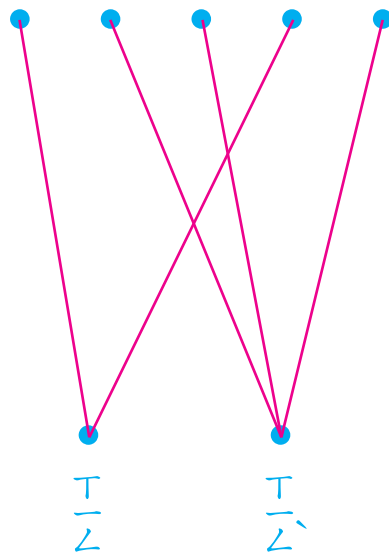
(1) 高「興」

(2) 「興」奮

(3) 「興」趣

(4) 盡「興」

(5) 「興」盛



創意聯想：請寫出四個和

「笑」有關的詞，並畫出來。

例：笑容

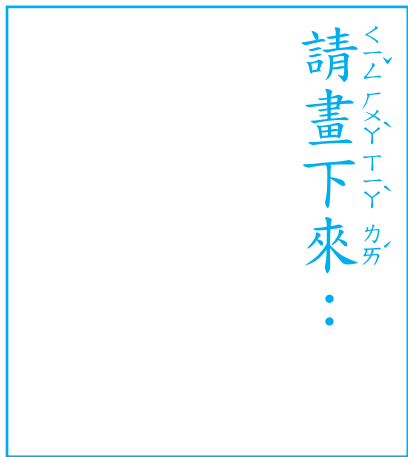
(1) 笑臉

(2) 笑話

(3) 哈哈大笑

(4) 微笑

請畫下來：



照樣寫短語

例：歌聲 很清脆

鼓聲 很響亮

琴聲 很動人

例：花兒 盛開

像 小草 堅強

像 太陽 耀眼

造句：如果……就好像……

例句：如果姐姐哭泣，就好像

像天空下雨了。

造句：



語文萬花筒

小試身手

(1) 媽媽對小波說星期日要帶他去看**綿**羊，小波很開

心，全身輕**飄**的，晚上，他**已**經準備好

各式各**樣**遊玩的用品，期待明天的到來。

(2) 隔天，因媽媽公司臨時有急事，不能帶小波去了，

結果小波傷心又失望，忍不住亂**踢**亂**喊**說：

「我要去看綿羊**啦**！」。

(3) 經過媽媽的安慰，決定公司忙完後帶小波去看，小

波也慢慢**消**了氣，並學會冷靜面對各種突發狀

況。

請依左邊句子，
填入適當的字。



(1) 每個人都要照顧好自**己**的**身體**。

(2) 我**只**想休息**一**下而**已**。

(3) 火車**已**經進站了。

(4) 他**是**我**最**好的朋友，**也**是**我**的**知**己。

加一加、填一填

(1) 才十爪**已**抓

(2) 巴十爪**已**爬

• 弟弟在烏龜**爬**行時，用手把牠**抓**住了。

照樣寫短語

(1) 氣呼呼的**叫著**

笑嘻嘻的**說著**

直挺挺的**站著**

(2) 小波的肚子**越**來**越**大

櫃子的**零**食**越**吃**越**少

妹妹的**字****越**寫**越**漂亮

造句 竟然……

例句：這個小小的包包**竟然**要上萬元。

造句：



我的這一班

在我的班級裡，有一位負責的老師，還有一群可愛的同學，讓我的學校生活每天都是多采多姿呢！

老師的個性很溫柔，有一頭烏黑的長髮。她不但教學很認真，還很會講笑話，教室裡常常充滿笑聲。她也很有耐心，我們不會的地方，就會再說好幾遍，直到大家都聽懂了，她才放心。

班上跑得最快的「飛毛腿」是張家明，他的個子不高，可是跑起來像風一樣。李小婷長得很漂亮，有大大的眼睛和小小的嘴巴，像一位小公主。戴著眼鏡的張美玉愛看書，又很用功，所以功課很好，她常常當大家的小老師。胖胖的陳子杰，臉上總是掛著笑容，他從來不生氣，是大家最喜歡的好玩伴。

我的這一班雖然每個人的個性都不一樣，但是大家都能相親相愛，快樂的相處在一起。



【選自教育部補救教學教材「教學教材連結」100年試行版(下學期主題二：第六課)】
https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material_ch

寫，文章讀起來會更生動喔！讀完文章後，我們一起完成下列表格。

描寫人物時，可以從「個性」、「外表」、「特點」等方面來敘

人物	個性	外表	特點
(老師)	溫柔 有耐心	有(有一頭烏黑的長髮)	1. 教學(認真)，很會講(笑話)。 2. 同學有不懂的地方，會教到大家 都聽懂。
張家明		(個子不高)	跑得很快，有(飛毛腿)的稱號。
李小婷		大大的(眼睛)，小小的(嘴巴)，像一位(小公主)	
張美玉		(戴著眼鏡)	愛(看書)，很(用功)，常常當大家的 小老師。
陳子杰		胖胖的，臉上常掛著(笑容)	(好玩伴)。 從來不生氣，是大家最喜歡的



語文萬花筒

小試身手

(1) 妹妹因小時候生了一場病，眼(睛)就看不見了，媽

媽要(牽)著她，一(步)一步慢慢走，雖然妹妹走

得(搖)搖(晃)晃的，但她仍然很努力。

(2) 有一年妹妹生日，媽媽帶著她去坐火車，那感覺就

像坐在(搖)(籃)裡一樣有趣，妹妹忍不住開心的

拍起手來，雖然看不見，但(耳)朵能聽到許多的聲

音，鼻子能聞到各種(味)道，她的內心很滿足。

(3) 這一天，妹妹得到了一份(最(寶)貴的禮物。

形近字造詞

● 目十青 || (晴) , (眼睛)

(1) 日十青 || (晴) , (晴天)

(2) 忄十青 || (情) , (心情)

(3) 言十青 || (請) , (請求)

填入正確的字

份 粉 分

爸爸在麥當勞點了三個

(份) 套餐，並買了一個

(粉) 紅色的環保袋請老

闆 (分) 類裝好。

氣味小旅行 (感官摹寫)

● 你上學經過的地方會聞到哪些味道呢？請依下面句子填入適當的描述。

● 上學了，只要經過 (早餐店) ，

空氣中總是充滿 (蛋餅的香味) ，

聞到就讓我好想 (回鄉下找) 奶奶玩。

造句：……味道……

例句：糖醋排骨帶有酸酸甜甜的味道，非常好吃。

造句：



語文萬花筒

小試身手

(1) 爺爺喜歡和我玩(猜)(謎)：「一個大人，帶四個小

孩，過十字路口。」是什麼字呢？一開始我猜不出

這個謎(語)，心中好失望。

(2) 後來爺爺給我提示：「撐開來，是個小(屋)頂，

合起來，是個小(楊)杖，有時它還會出現(滴)(滴)

答(答)的(聲)音。」

(3) 我想了一下，(哈)(哈)大笑，原來是一個「(傘)」

字呀！

大家來猜謎

(1) 有子有女，猜一字（好）

(2) 草上飛，猜一字（早）

(3) 上下一家，猜一字（卡）

(4) 狼來了，猜一水果名（楊桃）

(5) 一排牙齒很溫柔，順著頭髮溜

滑梯，猜一物品（梳子）

大家一起動動腦

請你設計一個謎題，並加入圖畫及答案喔！

謎題
圖畫
答案

照樣寫短語

● 冒出（好多）答案

(1) 養了（好多）小狗

(2) 寫下（好多）文章

擴寫練習

例：謎語

↓ 有趣的謎語

↓ 一個有趣的謎語

↓ 哥哥說了一個有趣的謎語

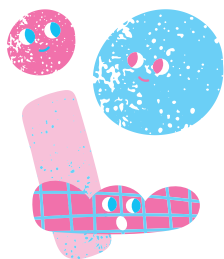
● 大街

↓ 熱鬧的大街

↓ 這條熱鬧的大街

↓ 這條熱鬧的大街

有許多不一樣的美食





我是小幫手

一大早，我背起書包，踩著輕快的腳步，快快樂樂的上學去。

一進教室，我看到老師和小美正在忙著整理教室，我也主動來幫

忙。老師笑著說：「謝謝你們！你們真是貼心的小幫手。」聽到老師的

讚美，我和小美開心得臉都紅了。

放學後，一回到家，我就先寫功課，然後和妹妹玩玩具。吃晚飯

時，我和妹妹一起幫忙整理桌面。媽媽微笑的對著我和

妹妹說：「謝謝你們！你們真是貼心的小幫手。」聽到

媽媽的讚美，我和妹妹開心的在媽媽的臉上親一下。

夜晚時，我帶著愉快的心情入睡，向小天使說：

「謝謝你！讓我做一個快樂的小幫手。」



【選自教育部補救教學教材「教學教材連結」100年試行版（上學期主題二：第五課）】

https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material_ch

第四段 カクゴカクゴ	第三段 カクゴカクゴ	第二段 カクゴカクゴ	第一段 カクゴカクゴ	段落 カクゴカクゴ
夜晚 ヤ	飯時 イ 放學後吃 ウ 完晚 エ	起討論 ク (可和同學 一 起討論) 早上 ア	一大早 イ カ ア	時間 ア ヒ
(我、 小天使)	媽媽、 妹妹、 我	老師、 小美、 我	我 オ	人物 ヒト
(可和 同學一 起討論 的房 間)	家裡 ウチ	教室 ウチ	(沒有明 確說出， 可 和同學一 起討論)	地點 カクゴ
睡覺、 跟小天 使說話	寫功課、 整理桌 面、玩 玩具	整理教 室、幫 忙	背書包 上學	事情(動 作) コト
愉快 ウレシ	開心 ウレシ	開心 ウレシ	快樂樂 ウレシ	心情 ココロ

1. 這篇文章的哪幾段，描寫作者當小幫手的經過？(第二、三段)

2. 這篇文章的標題是〈我是小幫手〉，請用螢光筆畫下作者當小幫手做的事情。

3. 讀完文章後，我們可以用「時間、人物、地點、事情(動作)、心情」來了解這篇文章的內容喔！請你試試看，從文章中找出這些線索，填入表格中。填完後，可以說說各段的內容。

我看到老師和小美正在忙著整理教室，我也主動來幫忙。

我和妹妹一起幫忙整理桌面。

我們可以用「時間、人物、地點、事情(動作)、心情」來了解這篇文章的內容喔！請你試試看，從文章中找出這些線索，填入表格中。填完後，可以說說各段的內容。



語文萬花筒

小試身手

(1) 今天是小光的生日，他戴著可愛的生日帽準備切(蛋)(糕)，他希望每年生日都可以這麼快樂。

(2) 生日會結束後，睡覺前媽媽(介)紹一本好看的故
事書，內容是有關市場的買賣生活。看到許多老
闆為了生活辛苦工作不休(息)以及大聲叫(賣)的
過程讓他覺得很(精)采。

(3) 媽媽介(紹)的這本書，圖畫和故事都很有趣，(希)
望大家也都可以一起(讀)一讀。

擴寫練習

例：帽 → 帽子 → 爸爸戴了一頂帽子

(1) 賣 → (賣冰)

↓ (爺爺的工作是賣冰。)

(2) 買 → (買花)

↓ (媽媽生日那天，爸爸買花送給她。)

(3) 讀 → (讀書)

↓ (考試要到了，弟弟很用功讀書。)

語詞接龍

(1) 蛋糕 → (糕點)

↓ (點心)

(2) 帽子 → (子女)

↓ (女孩)

(3) 出場 → (場地)

↓ (地上)

(4) 其中 → (中間)

↓ (間隔)

認識成語：
請畫出相關情境。

「精」益求「精」：
比喻不斷努力求進步。

請畫出情境

造句：
……被……

例句：他的書被妹妹拿去玩了，難怪找不到。



愛看書的林肯

林肯小時候很喜歡看書，但是家裡很窮，沒有錢買書。

有一次，他走了好遠的路，才借到一本華盛頓傳。林肯回到家，吃完飯，就拿起這本書，坐在窗邊認真的看。一直看到很晚，他才把書放在窗邊，回房間睡覺。

沒想到，夜裡下起大雨，書都濕了。林肯心裡很著急，他想：「我要買一本新的還給人家。」他就去做了三天工，用得到的工錢，買了一本新的華盛頓傳。

書的主人把新書收下，卻給林肯買書的錢，對他說：「你拿去看吧！」林肯聽了很感動，就更用功讀書了。

【選自教育部補救教學教材「教學教材連結」100年試行版（上學期主題三：第九課）】
https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material_ch

1. 想一想，說一說：

這篇文章的題目是「愛看書的林肯」，從文章中

哪些句子可以看出林肯愛看書？

林肯回到家，一吃完飯，就拿起這本書，坐在窗邊認真看。他一直看到很晚，才把書放在窗邊，回房間睡覺。

2. 想一想，寫一寫：

從文章中可以知道林肯是一個勇敢負責的人，請你寫出理由。

因為林肯借的書被雨淋濕了，他去做了三天工，用得到的工錢，買了

一本新的書還給書的主人。





語文萬花筒

小試身手

(1) (從) 前有**個**法**術**厲害的**巫師**擅長變東西，只要他能

(碰) 到的東西，都有辦法變成想要的物品。例如：(桌)

(椅) 變沙發，(食) 物變(純) 金的金子。

(2) 巫師有個**(非)**常**(幼)**的**(女)**兒，她很佩服爸爸的法

(術)，因為幾乎**(全)****(部)**的東西爸爸都可以變，但是他把

所有的心思都放在**研究**法**術**上，所以平常沒有空陪她。

(3) 在**女**兒生日這一天，她許下了**(願)**望，希**(望)**爸爸可

以多陪陪她，巫師明白了**(女)**兒的心意，也了解親情是

(珍)貴的。

形近字

注音

造詞

造詞

(1) 非 (ㄈㄟ) 排 (ㄆㄞ) 非常 排隊

(2) 部 (ㄅㄨ) 陪 (ㄆㄞ) 部首 陪伴 背部 陪同

請填入適合的字

我(陪)奶奶到(銀)行辦事

情,放(眼)望去看到(許)

多人正在排隊等待,看來

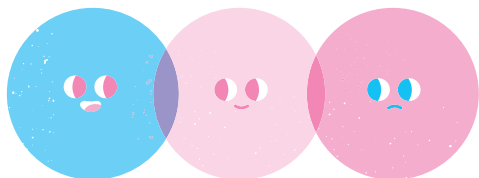
要等一下了。

陪

眼

銀

許



認識成語：
請畫出相關情境。

忘年之交：不管年紀、輩分而結為朋友。

請畫出情境

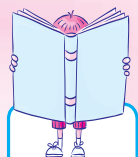
造句

……就……

例句：下課鐘聲一響，學生

就跑出教室。

造句：



閱讀

運動會

五月四日

星期六

天氣晴

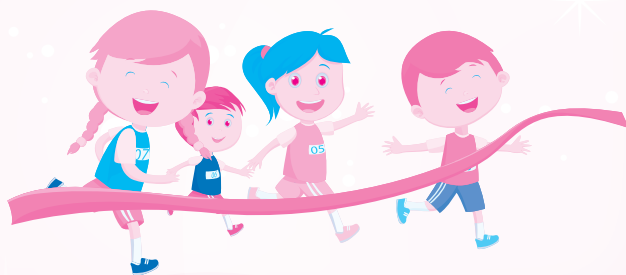
今天是我學校的運動會。我出門前跟家人說，請他們來為我加油。

走進教室，我看到同學們裝扮成各種動物，小明戴著媽媽製作的綿羊頭套，小香穿著一身五彩的孔雀裝，我打扮成一隻大象，大家都好可愛。

趣味競賽時，小華一邊搖呼拉圈，一邊拉著褲子，大家笑到眼淚都流出來了。

今天，爸爸媽媽為我拍了許多照片，這些都將成為我童年美好的回憶。

【選自教育部補救教學教材「教學教材連結」100年試行版(下學期主題二：第四課)】
https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material_ch



1. 這是一篇（**日記**），按照事件發生的（**時間**）順序來寫。
2. 讀完文章後，我們一起用下面的表格來複習一下這篇文章的內容大意喔！

結果	經過		原因	結構
第四段	第三段	第二段	第一段	自然段
（ 回憶 ）。	（ 趣味競賽 ）時， 小華 邊（ 搖呼拉圈 ），邊拉褲子，大家都笑到流眼淚。	走進（ 教室 ），我看到同學們裝扮成各種（ 動物 ），大家都好（ 可愛 ）。	今天是學校的（ 運動會 ）。我邀請（ 家人 ）們來為我加油。	段落內容



語文萬花筒

小試身手

(1) 我的房間布置得很溫馨，牆（**牆**）上貼了我喜歡的壁貼（**壁**），床（**鋪**）也非常柔軟，我想，如果能放一些綠色植物的話，那也不是（**錯**）的選擇！

(2) 如果我有魔法，我希望我的房間能有四個（**輪**）子，這樣我就能隨時（**搬**）家，也可以在夏天把房間變成北（**極**）的冰屋，每一面牆都是（**冰**）（**磚**）做的，很有特色（**而**）且很方便。

(3) 另外，我也希望房間的四周可以種植許多新（**鮮**）（**甜**）（**美**）的水果，使我每天早（**晨**），都可以喝到健康的果汁。

我的房間：

設計理念：

創意設計王：請畫下
你想要的房間樣子。

字詞加一加

造詞

- (1) 車 + 輪 = 輪 () , () 輪子 ()
- (2) 言 + 論 = 論 () , () 言論 ()
- (3) 倫 + 理 = 倫 () , () 倫理 ()
- (4) 山 + 嶺 = 嶺 () , () 嶺背鄉 ()

照樣寫短語

例：() 冰屋 () 涼快 () 得不得了

(1) 楊桃 () 好吃 () 得不得了

(2) 電影 () 好看 () 得不得了

(3) 籃球 () 好玩 () 得不得了

造句 …… 而且 ……

例句：清晨的天氣很涼爽，而且

空氣很清新。

造句：