



語文萬花筒

小試身手

我用畫畫表達**（各）**種**心（情）**和**不（同）**感**（受）**

。開心的時**（候）**，像是在綠色的山坡上**（溜）**滑**梯（）**，

把笑聲**（傳）**到遠方。難過時，我想在深**（藍）**色的大

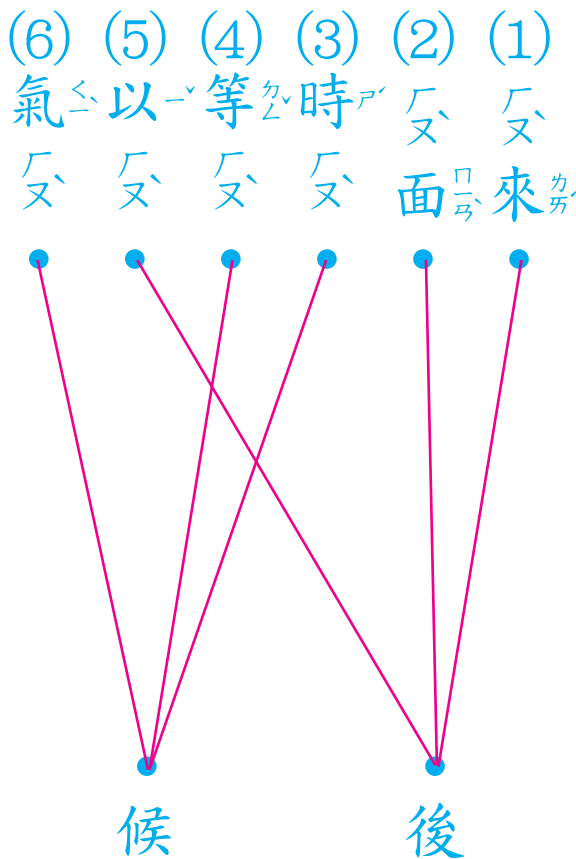
海裡游**（泳）**，把眼**（淚）**藏在水裡。生氣時，我想像

自己在**（火）**紅的陽光中**（奔）**跑，把怒氣**（拋）**向四方

。感動時，則像在**（潔）**白的雲朵上跳舞，希望把幸福

送給大家。哇！我的心情是彩色的！

連連看



認識「水」部的字

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (4) 十皮 | (3) 十少 | (2) 十由 | (1) 十可 |
| 波 | 沙 | 油 | 河 |
| (8) 白水 | (7) 十爭 | (6) 十尼 | (5) 十去 |
| 泉 | 淨 | 泥 | 法 |



形近字

(2)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
用	同	靜	請	晴	情
用	同	靜	請	晴	情
：	：	：	：	：	：
：	：	：	：	：	：
用途	相同	安靜	請假	晴天	心情

照樣寫短語
用顏色形容事物

(2)	(1)	例
湛藍	火紅	翠綠
的	的	的
海洋	夕陽	山坡



語文萬花筒

小試身手

奇奇和弟弟假日時在(院)子玩球，卻不小心把花盆打(破)了。

奇奇一開始想，是弟弟把球傳太高，(所)以他才沒接到；後來又想，假如自己手(伸)長一點，花盆說不定就不會破。

奇奇覺得心裡有一塊沉(重)的(石)頭，他決定向媽媽承認自己的過錯。之後，他和弟弟(合)力把破(掉)的花盆整理(乾)淨。弟弟對奇奇說：「哥(哥)，你是勇(敢)(超)人！」



春天來了

春天來了，

春天來了。

窗外的各色花朵盛開，

有白的、紅的、粉紅的花。

春天來了，

春天來了。

公園裡各種小動物出沒，

有蝴蝶、蜜蜂、鳥兒飛來飛去。



春天來了，

春天來了。

路上的各種行道樹生長，

有深綠、淺綠、嫩綠的葉。

春天來了，

春天來了。

學校裡各個角落的小朋友，

在教室、操場、校園專心學習。

【資料來源：教育部補救教學資源平台「教學資源」教學教材連結「100年試行版下學期主題一：第一課」】

https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material_ch

一、想一想，寫一寫：

1. 從文章中，作者在哪些「地方」發現春天來了？

答：作者在窗外、在路上、在公園和學校都發現春天了。

2. 我們從文章中知道春天來了後，發生了哪些事呢？

答：春天來了後，各色花朵盛開、各種行道樹生長、各種小動物出沒，還有學校裡各個角落的小朋友在專心學習。

二、畫一畫學校裡春天的景色





語文萬花筒

小試身手

來，看見（掛）在葉子上、亮（晶）（晶）的水（珠）。

天色（微）亮，蝴蝶、（甲）蟲、（瓢）蟲紛紛（醒）

蝴蝶想用水珠（串）成項（鍊）；小瓢（蟲）和甲蟲滾水珠玩耍。太陽奶奶（探）出頭後，小水珠越來越小，竟然不見了！

風（姐）姐看他們找水珠找得好著急，幫忙吹來一片雲，下起一場雨。閃（閃）發亮的小水珠回來了。

填入適當的國字

形近字

カ一マ	
鍊	練
怎麼串項(鍊)。	我在房間裡(練)習。

注音

造詞

(2)	(1)
星 醒	間 開 問 閃
ㄊㄩㄥˋ ㄊㄩㄥˋ	ㄐㄩㄢˋ ㄎㄞˋ ㄇㄨㄥˋ ㄇㄧㄢˋ
：	：
：	：
星 睡 房 開 問 閃	空 醒 間 始 題 亮
：	：
：	：



連連看

(5) 轟	(4) 蟲	(3) 晶	(2) 森	(1) 品
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
イェㄥˋ	ㄔㄩㄥˋ	ㄇㄨㄥˋ	ㄗㄣˋ	ㄆㄧㄣˋ

照樣寫短語

(3)	(2)	(1)	例
香噴噴	綠油油	熱呼呼	亮晶晶
ㄒㄩㄥˋ ㄒㄩㄥˋ	ㄌㄩˊ ㄩㄞˋ	ㄖㄨㄥˋ ㄆㄨˊ ㄆㄨˊ	ㄌㄩㄥˋ ㄐㄩㄥˋ ㄐㄩㄥˋ
的	的	的	的
ㄉㄜˋ	ㄉㄜˋ	ㄉㄜˋ	ㄉㄜˋ
炒飯	草地	咖啡	水珠
ㄔㄞˋ ㄈㄢˋ	ㄘㄞˋ ㄉㄧˋ	ㄎㄞˋ ㄈㄨˊ	ㄕㄨㄟˋ ㄓㄨˊ



語文萬花筒

小試身手

在「世界地球日」這天，我要寫一（封）信給（親）愛的地球，因為他提供了寶（貴）的大地、森林和海（洋）給大家，花草、魚（蝦）等動、（植）物們才可以快樂生活。

但是，許多的（汗）染卻（使）地球生病了。為了讓地球快快樂（復），我要自備餐（具）、做好（資）源回收，不浪（費）水和電，讓地球趕快好起來！

填入適當的國字

ㄆ	
姿	資
采多(姿)的樣貌。	因為擁有豐富的(資)源，這裡才能呈現多

形近字

注音

造詞

(1) 植(ㄓㄧˋ) 值(ㄓㄧˋ) 直(ㄓㄧˊ)
 植栽 值日生 直線

(2) 腹(ㄈㄨˋ) 復(ㄈㄨˋ)
 腹部 復古

連連看



(6) 除(ㄔㄨˊ) (5) 花(ㄏㄨㄚ) (4) 消(ㄒㄩㄠ) (3) 紙(ㄓㄧˇ) (2) 棄(ㄑㄧˋ) (1) 浪(ㄌㄤˋ)

費 廢

照樣造句

因為……所以……

例句：因為有大地，所以有漂亮的花草。

造句：



猜猜我是誰

一對長長的耳朵，

一雙紅紅的眼睛，

身穿白色的毛衣，

跳遠賽跑最拿手，

愛吃紅蘿蔔，

猜猜我是誰？

小時候沒有腿，

水中快樂游呀游，

長大變出四條腿，

陸上水裡自由行，

大嘴愛唱呱呱呱，

猜猜我是誰？

有翅膀卻飛不動，

走起路來搖搖擺擺，

天生是個游泳高手，

冰天雪地是家園，

照顧小孩盡心力，

猜猜我是誰？

說我是條牛，

耕田拉車都不懂，

說我力氣小，

背著重重的房子，

一步一步慢慢爬，

猜猜我是誰？

1. 想一想：根據文章裡四段的描述，這四種動物依序是什麼？

第一段描寫的動物是（小白兔）

第二段描寫的動物是（青蛙）

第三段描寫的動物是（企鵝）

第四段描寫的動物是（蝸牛）

2. 說一說：你是怎麼猜出這些動物的？請你說出兩個理由。

3. 動動腦：請你依照動物的外型、能力、喜好等，寫一個動物謎語，請

大家猜一猜喔！

謎題：



謎底：

（

）

③



② 解答：（只要能說出各段中描述動物的特徵即可）



語文萬花筒

小試身手

(1) 爺爺是公園裡的園丁，(每)天(認)真種花，許

多遊(一)客(客)都想來這裡看看，讓爺爺相當開心。

(2) 但是遊客太多，許多人踩草(皮)或是(摘)花

，讓花越來越少，令爺爺很煩惱。

(3) 最後爺爺想了一個辦法是(立)一張布告(牌)請各

(位)遊客用眼睛(欣)賞就好，這樣才可以讓(它)

們長高長大，我們才有美麗的生活環境。

字詞對對碰

心

星

(1)

心

情

(2)

星

星

新

(3)

重

新

欣

辛

(4)

辛

苦

(5)

欣

賞

字詞接龍

(1) 公園

園地

地上

(2) 認真

真心

心情

(3) 遊客

客人

人們

(4) 摘花

花草

草皮

照樣寫短語

(1)

遊客

一天

比

一天

多

天氣

一天

比

一天

熱

西瓜

一顆

比

一顆

大

(2) 奇妙

的事

發生

了

有趣

的事

展開

了

冒險

的事

開始

了

造句

……因此……

例句：

考試要到了，

因此哥哥很用心複習功課。

造句：

心複習功課。



閱讀

我的好玩伴

我有一盒彩色筆，每當我寫完功課，它就是我的好玩伴。

藍色筆喜歡在紙上溜滑梯，圈出一朵一朵的白雲；綠色筆拉著紅色筆在紙上玩躲貓貓，跑來跑去，變出一棵一棵的小草，還開了美麗的花朵；紫色筆和黃色筆也喜歡盪鞦韆，變出一間小屋，有黃色的牆壁和紫色屋頂。

橙色筆和黑筆說：「我們一起來玩連連看遊戲。」結果，他們完成一隻小花貓，有著一身橙色的毛，上面還有一條條的黑色花紋。小花貓最愛躺在屋頂上晒著溫暖的太陽。

我喜歡這盒彩色筆，它是奶奶送我的禮物，它陪伴我度過許多快樂的午後時光。

【選自教育部補救教學教材教學教材連結100年試行版（上學期主題四：第十一課）
https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material_ch】

一、將下面六個選項按照事情發生的前後順序排列出來，請寫代號：

- (① ② ⑤ ④ ③ ⑥)

① 彩色筆是奶奶送給作者的禮物

② 藍色筆圈出白雲

③ 橙色筆和黑筆變出橙色的小花貓

④ 紫色筆和黃色筆變出牆壁和屋頂

⑤ 綠色筆和紅色筆變出小草和花朵

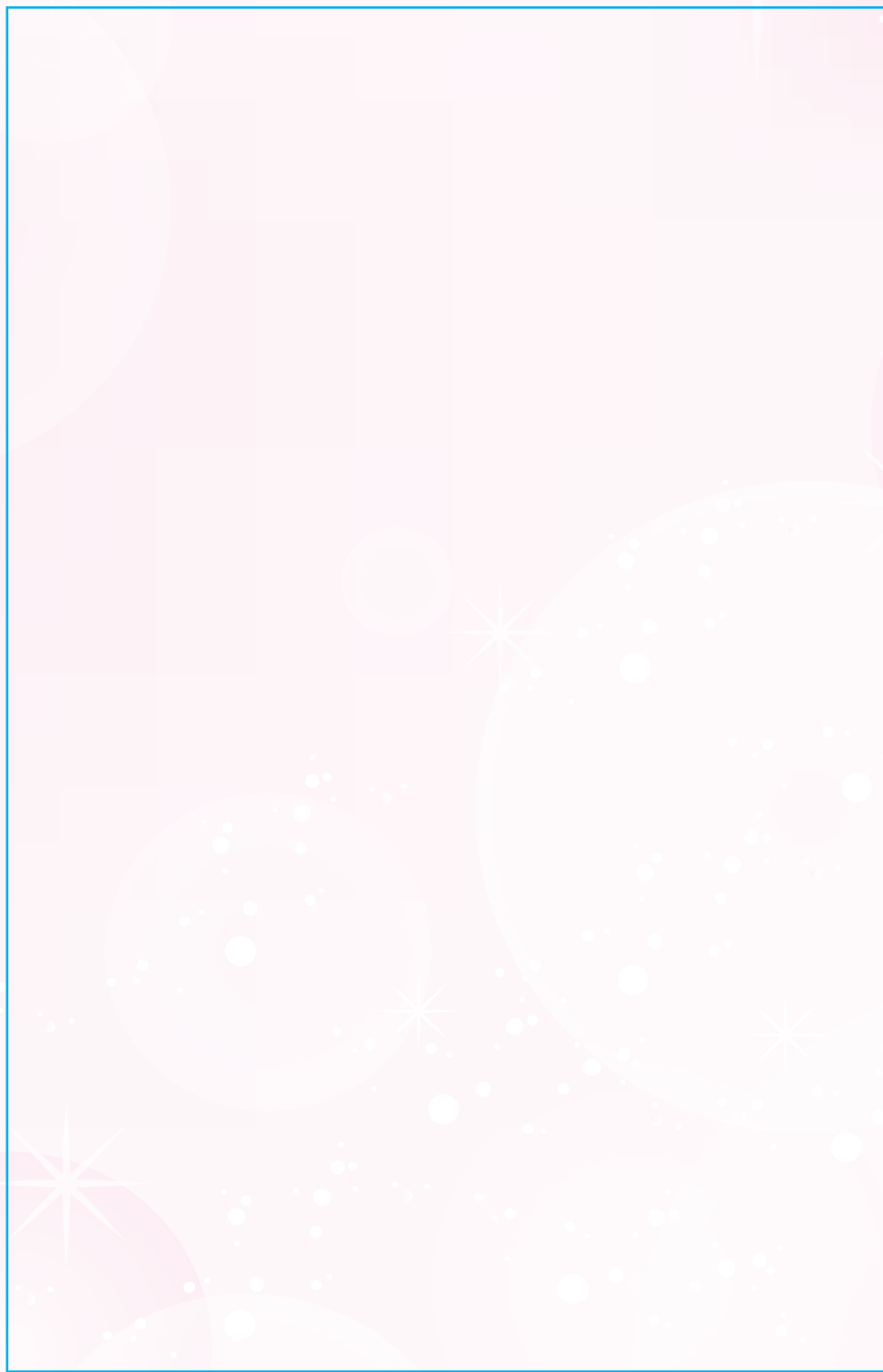
⑥ 彩色筆是作者的好玩伴

二、圈出文本中有部件「木」的國字，例：梯。

三、畫出文本中有部件「木」的國字所組成的語詞（畫底線），例：溜滑梯。



四、請依照課文內容，用彩色筆畫出課文描述的圖像。（如：用藍色筆畫出白雲）。





語文萬花筒

小試身手

(1) 皮可一個人到森林玩，發現了一個四(周)都是高

高的(牆)的迷宮。

(2) 雖然有點害怕，但皮可仍想努力走出去，他在

個(轉)彎處(差)點(撞)到一隻小怪獸。有了

同伴後，皮可請求小怪(獸)帶他走出迷宮。

(3) 後來，他們發一面牆壁，上面(刻)著許多暗號

，他們兩人(仔)(細)思考(並)寫下來，終於解開

答案，順利(朝)出口前進。

語詞碰碰樂

差 (イ)

差 (イ)

別 (ウ)

錯 (チ)

不多 (ク)

郵 (ニ)

事 (ハ)

差(別)、差(不多)、差(錯)

差(事)、(郵)差

寫出有數字的成語

(1) 五顏(六)色

(2) 七(上)八(下)

(3) 一(五)一(十)

(4) 三(心)二(意)

(5) 一(箭)雙(鵰)



照樣寫短語

例(皮可)(走)得(滿身大汗)

(1) (選手)(跑)得(汗流浹背)

(2) (歌迷)(叫)得(聲嘶力竭)

(3) (妹妹)(跳)得(氣喘吁吁)

造句

……差點……

例句：這裡的地板很滑，害我

差點跌倒。

造句：





閱讀

到動物園玩

星期天一大早，天氣非常晴朗，是一個外出旅遊的好日子。全家人帶著愉快的心情出門，到動物園玩。

我們先到兒童動物區，我們看到許多可愛的小動物，有小鴨、小白鵝、小山羊、迷你馬，還有一群小猴子正在樹上玩遊戲。接著，我們來到無尾熊館，看到無

尾熊抱著樹幹呼呼大睡，一動也不動，全身毛絨絨，還有一個又大又黑的鼻子，樣子真可愛。然後，我們走到大貓熊館，兩隻大貓熊正坐在地

上，津津有味地吃著一大把竹子。牠們有圓滾滾的身體，黑白相間的皮

毛，尤其是兩個大大的黑眼圈，好像沒睡飽的樣子，真是可愛又特別！

最後，我們來到鳥園參觀，看到了大大小小各種不同的鳥類。其中，孔雀頭上頂著高高的冠毛，就好像一位神氣的王子。這時，妹妹走



可愛的動物，心裡覺得好開心！

【選自教育部補救教學教材「教學教材連結」100年試行版「教學教材連結」100年試行版（下學期主題四：第十二課）】

https://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material_ch

大意喔！
讀完文章後，我們一起用下面的表格來複習一下這篇敘文的內容

原因	經過	結果
段落 一	段落 二	段落 三
段落 四	段落 五	段落 六

段落內容

（星期天）一大早，天氣晴朗，全家人一起出門到（動物園）玩。

我們先到（兒童動物區），看到了小鴨、小白鵝、小山羊、迷你馬和（小猴子）。接著來到無尾熊館，看到（無尾熊）抱著樹幹（呼呼大睡）。然後走到（大貓熊館），牠們正坐在地上，吃著一大把竹子。

最後，我們來到鳥園參觀，其中（孔雀）頂著冠毛，像一位（神氣的王子）。這時妹妹走累了，趴在爸爸背上睡著，像一隻（小無尾熊）。

今天我看到很多可愛的動物，覺得（好開心）。



語文萬花筒

小試身手

(1) 從小到大，媽媽會陪著我做許多事，(特)別是

在我要考試的時候會鼓勵我再加油，即使最後

失(敗)了也會安慰我，使我重新站起來。

(2) 除此之外，媽媽也會(待)在我身邊(練)習(彈)

琴或(講)故事，讓我每天都很開心，我也會繼續

努力下去。

(3) 謝謝媽媽一直以來的陪伴，不(論)(颯)風下雨，

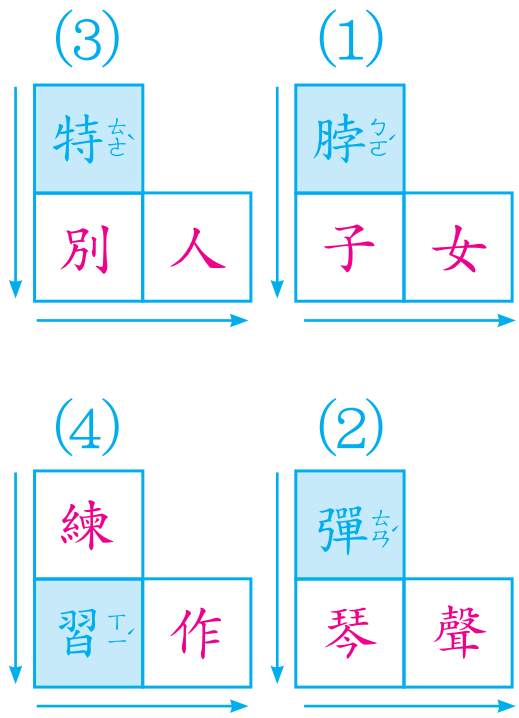
總給我滿滿的支持，媽媽我愛您。

請圈出錯字並在()
內寫下正確答案

● 下課時，我們會一起到**躁**場
旁玩耍，躺在草地上伸長**勃**
子、**迷**著眼睛，**時**別有趣。

(操)、(脖)、(眯)、(特)

造詞練習



照樣寫短語

● 讓() 每一件事情 (變得特別)

() 有趣 ()

(1) 讓() 每一天 (變得特別)

() 充實 ()

(2) 讓() 每一張卡片 (變得特別)

() 花俏 ()

造句

例句：不論彈琴或打球，哥哥

都很擅長。

造句：