




各位同學：



教育部從民國112年開始，訂定每年的4月20日為「**性別平等教育日**」，提醒大家關注性別平等教育議題，積極推動校園友善，消除一切基於性別的歧視，期望每個人都能在生活中實踐平等、尊重多元，共同建立友善溫暖的幸福社會。

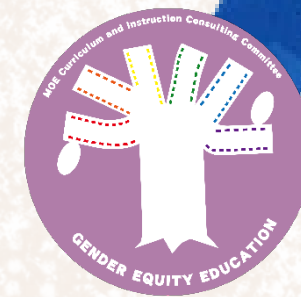




語言的力量

認識數位性別暴力中的
「性別貶抑或仇恨之言論或行為」

性別平等教育議題中央輔導團




阿曼達陶德的故事

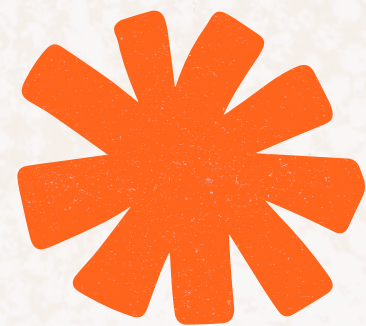


阿曼達陶德是個多才多藝，但現實個性有些害羞的女孩

網路，成為阿曼達的舞台



她總是在網路世界裡展現自己作詞作曲的才華與美好的嗓音，贏得許多網友的掌聲。



12歲那年...



來自加拿大的卑詩省



我們想像一下，阿曼達的心情如何？

1. 阿曼達在網路上唱歌 開心、很有自信
2. 阿曼達在網路上露出胸部 很開心，覺得自己被喜歡
3. 阿曼達的照片被放在網路上 有點害怕，不知道會遇到什麼事
4. 阿曼達被同學無止盡的謾罵 很難過，很傷心
5. 阿曼達搬家、轉學 很無助，覺得很孤單

讓我們仔細回想，傷害從什麼時刻開始的？

- 1.阿曼達在網路上唱歌
- 2.阿曼達在網路上露出胸部
- 3.阿曼達的照片被放在網路上
- 4.阿曼達被同學無止盡的謾罵
- 5.阿曼達搬家、轉學

數位性別暴力有哪些？

★ 網路跟蹤

★ 性勒索

★ 惡意或未經同意散布與性 / 性別有關個人私密資料

★ 網路性騷擾

★ 基於性別貶抑或仇恨之言論或行為

★ 人肉搜索

★ 招募引誘

★ 基於性別偏見所為之強暴與死亡威脅

★ 非法侵入或竊取他人資料

★ 偽造或冒用身分



阿曼達所受到的數位性別暴力是哪一種？

★ 網路跟蹤

★ 性勒索

★ 惡意或未經同意散布與性 / 性別有關個人私密資料

★ 基於性別貶抑或仇恨之言論或行為

★ 人肉搜索

★ 招募引誘

★ 基於性別偏見所為之強暴與死亡威脅

★ 非法侵入或竊取他人資料

★ 偽造或冒用身分



想一想，如果事情不是這樣，什麼情況，阿曼達就不會受到傷害？



阿曼達好有才華！




阿曼達好漂亮！

如果有人要傷害阿曼達，我們一定會幫助你！



別以為利用照片就會讓我們傷害朋友！



我們要維護網路上的友善環境，我們一定可以！

如果妳 / 你在網路上發現了 同樣的事情...

有人傳同學的
私密照給你...

有人在群組裡對你
講很難聽的話...

你在網路上發現
同學的私密照...

你很討厭的同學，在
網路上被很多人罵...

社群上有人在講很
難聽的話...

有人把你加入了霸
凌同學的社團...



你會怎麼做？



語言的力量



可以傷害人

可以鼓勵人

可以讓人
想去死

可以讓人
重獲新生

可以讓世界
黑暗孤獨

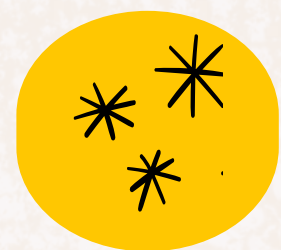
可以讓世界美
好充滿希望



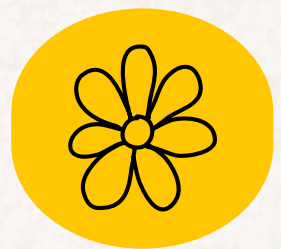
你可以是阻止暴力蔓延的人！



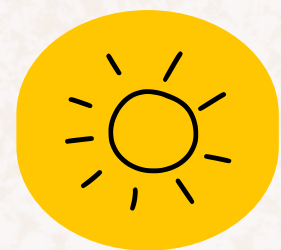
不傳播



出言反制



尋找可以幫忙的人



安慰、鼓勵受害者



如果你遭遇了數位性別暴力，可以求助！

- 告訴家長或師長，請他們幫忙。
- 網路求助資源—性影像處理中心

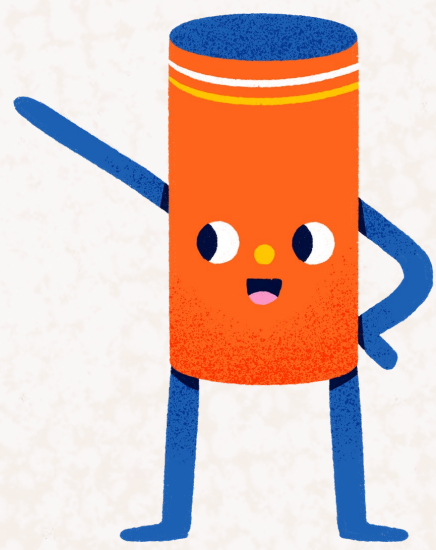
網站 <https://tw-ncii.win.org.tw/>

臉書 <https://www.facebook.com/tw.ncii>

Instagram <https://www.instagram.com/tw.ncii/>

服務專線 (02)6605-7373





WELL

妳 / 你是讓世界更美好的關鍵人物！

DONE!

