

臺南市永康區崑山國民小學 109 學年度推動本土語教育

「臺灣母語日」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 101.11.01 修正「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- 二、教育部補助本市推動國民中小學本土教育要點。
- 三、臺南市 109.12.31 南市教課(一)字第 1091612588 號函。
- 四、本校本土語言教學課程計畫。

貳、目標：

- 一、藉由本土語言傳播力量，保存本土語言的多樣性，使學生對本土語言和傳統文化能有更進一步之認識。
- 二、整合與規劃學生本土語言課程聽、說、讀、寫的能力，並融合、落實鄉土教育於十二年國教新課綱下各個領域之中。
- 三、落實以臺灣為主體之本土化教學，期使學生透過學校母語日的活動，能深度學習並深刻感受本土語言之美，進而培養愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 四、增進學生對本土語言、歷史、地理、自然及藝術之認知，並透過傳承與創新，成為延續文化香火之新動力。
- 五、培養學生對各族群文化的尊重與了解，使之能以開闊的心胸，進而拓展宏觀的視野。
- 六、了解並欣賞臺灣各族群語言、文化、傳統技能及歌舞之精髓，使學生能尊重多元文化，促進社會和諧。
- 七、期望家長與社區民眾能深入了解學校推行本土語言之現況，加強家長主動在家中使用本土語言之動機。
- 八、擴大建立使用本土語言環境之機制，促進家庭與社區整合功能，以發揮本土語言通動成效。

參、推動小組成員及工作分配

職稱	姓名	職掌	
校長	王文玲	主持、督導實施本土語言教育事宜	
教務主任	呂淑燕	主持、督導實施本土語言教育事宜	
教學組長	郭晉廷	策劃、執行實施本土語言教育相關教學活動	執行秘書
課研組長	陳谷易	協助校本課程研發及教師進修事宜	
註設組長	林佳慧	母語藏書、雜誌購置及管理	
本語教師	管世瑗	母語教學、培訓學生母語展演能力	

肆、實施對象：全體教職員工、學生

伍、實施時間：109.08.31~110.06.30(每週三為母語日)

陸、實施原則：

- 一、多元化：推動「臺灣母語日」系列活動，營造本土語言多元學習情境。
- 二、生活化：藉由日常生活之本土語言對話，增進本土語言溝通能力。
- 三、趣味化：透過生動活潑的方式，增進學生喜愛本土語言的興趣。
- 四、創意化：規劃有創意的活動，藉由共同參與增進師生本土語言的應用能力。
- 五、普及化：透過母語教學，將說本土語言自然的融入到每位學生的生活裡。

柒、實施計劃與活動內容：

一、規劃營造本土語言學習情境

1. 實施地點：學校中走廊布置
2. 師資來源：本校本土語言教師
3. 教材來源：參考坊間各大出版社的本土語言教材
4. 活動內容：設計日常的臺灣諺語
5. 活動方式：於學校中走廊，設置「臺灣諺語」專欄，公布諺語
6. 效益評估：提升校園本土語言學習風氣，並鼓勵學生使用本土語言的機會

二、安排生活對話

1. 實施地點：校園
2. 活動內容：老師與學生下課時間用本土語言交談
3. 活動方式：下課交談、打招呼
4. 效益評估：提升校園本土語言學習風氣

三、各種集會、宣導、廣播使用本土語言

1. 實施時間：兒童朝會時間
2. 活動內容：鼓勵學生從生活認識本土語言
3. 活動方式：朝會時老師用本土語言報告
4. 效益評估：落實日常生活本土語言詞彙的學習

四、設置「本土語言教學支援區」

1. 實施方式：購置本土語言書籍、CD、錄影帶
2. 實施地點：圖書館
3. 效益評估：擴大學生學習本土語言的學習環境

五、愛心叮嚀、精熟學習

1. 家庭聯絡簿印製臺語每週一句
2. 提醒學生每週三母語日進行練習

六、教師專業知能研習：鼓勵教師多多參與本土語言課程研習與認證

捌、預期成效

- 一、透過母語教學能熟悉本土語言的特色，並將實施成果納入學校本位課程，以做為次學年度學校本位課程架構及目標之修正參考。
- 二、透過「臺灣母語日」的實施，學生能認識本土文化的內涵

玖、經費：以上活動所需經費，由學校相關經費項下勻支

拾、本辦法經校長核定後實施，修正時亦同