



# 五年級社會領域課程計畫

---

任課教師：呂淑琴

時間：113年9月13日（星期六）9時

地點：五年甲班、五年乙班、五年丙班



# 課程內容

---

- 參考「五年級社會領域課程計畫」



# 課程目標

---

1. 理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。
2. 認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。
3. 了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。
4. 了解臺灣史前文明、原住民族與清代漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。
5. 了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。
6. 探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。



# 學生先備知識

---

1. 能知道臺灣在歷史上先後被不同族群治理之事實。
2. 能知道鄭氏政權滅亡的原因與後續的治理政權為清帝國。
3. 知道氣候與天氣的差異，並了解臺灣的氣候特徵。
4. 能理解臺灣的五大地形定義，與四面環海之事實。
5. 能觀察不同時期與族群的人們在生活上的差異。
6. 能找到自己興趣的主題，並主動提出看法。



# 社會課生活公約

---

- 專心聆聽老師上課。
- 舉手發言。
- 準時交社會作業。  
(期中、期末換小禮物)



# 評量方式與成績計算

---

1. 期中評量20%

2. 期末評量20%

3. 平時表現60%

①平時考成績

②習作成績

③社作成績

④期末-製作小書

⑤上課發表

⑥上課態度

⑦遲到早退情形



# 參考書目

---

- 台南市政府（2011）《熱蘭遮城日誌1》。臺南：台南市文化局文化資產課。
- 臧振華、劉益昌著（2001）《十三行遺址搶救與初步研究》。新北：新北市十三行博物館。
- 胡興華（2003）《臺灣的漁業》。新北：遠足文化。
- 徐美玲著（2008）《台灣的地形》。新北：遠足文化
- C. E. S. 著（2011）《被遺誤的台灣：荷鄭台江決戰始末記》。臺北：前衛。
- 郁永河著（2015）《裨海紀遊：三百年前郁永河台灣大旅行》。臺北：南港山文史工作室。



# 參考網站

---

- 臺灣原住民族資訊網 <http://www.tipp.org.tw/>
- 原住民族委員會 <https://www.cip.gov.tw/portal/index.html>
- 文化部國家文化資料庫 <https://nrch.culture.tw/>
- 文化部文化資產局 <https://www.boch.gov.tw/home/zh-tw>
- 臺灣百年歷史地圖 <http://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/twhgis/>
- 地理教室，無國界 <http://lovegeo.blogspot.com/>
- 臺灣記憶 [https://tm.ncl.edu.tw/article?u=022\\_002\\_00001908](https://tm.ncl.edu.tw/article?u=022_002_00001908)





# 學校給中高年段社會參考書籍

---

- 寫給兒童的中國歷史 全套15冊（三版）/出版社：小魯/適讀年齡：7~18/出版日期：2017年3月16日 三版一刷
- 寫給兒童的世界歷史（全16冊）/出版社：小魯/適讀年齡：7~18/出版日期：1988-12-15
- 世界國旗國徽國歌圖鑑/出版社：小魯 臺灣地圖/作者：陳又凌/出版社：聯經出版公司/出版日期：2017/01/26
- 給孩子們的臺灣歷史童話/作者：盧千惠/玉山社/適讀：7-12歲
- 圖說臺灣地名故事/作者：蔡培慧/遠足文化/適讀：7-12歲



# 學校給中高年段社會參考書籍

---

- 謎樣的歷史—台灣平埔族傳說/作者：陳千武/臺原/適讀：7-12歲
- 臺灣民間故事/作者：王詩琅/玉山社/適讀年齡：7-12歲
- 臺灣歷史故事(1)原住民與鄭氏王朝的時代（史前到1683）/王淑芬編著/聯經出版公司/適讀：7-12歲
- 少年讀史記1-5集套書/作者：張嘉驊/未來出版/適讀：7-12歲

# 社會課紀實

