

彰化縣芬園鄉芬園國民小學 110 年度環境教育實施計畫

一、依據

- (一)99 年 6 月 5 日總統府公告華總一義字第 09900137311 號「環境教育法」。
- (二)民國 106 年 11 月 29 日修正之環境教育法。
- (三)彰化縣(市)學校校園環境教育實施計畫。

二、計畫目標

- (一)計畫總目標：根據環境教育法第 3 條明定

(<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=o0120001>)，機關、學校所舉辦之環境教育課程及活動須能符合運用教育方法，培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，以達永續發展之公民教育過程的精神及意涵。

- (二)計畫分項目標：

1. 加強環境教育，增進全校教職員生的環境知識，促使建立積極正向的環境價值觀與態度，能提升其環境責任感，使其具有環境行動，終能成為具有環境素養的公民。
2. 落實推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式。
3. 美化綠化校園環境，提供戶外教學所需，並能達到陶冶教職員生性情，具有情境教育功能。
4. 改善校園自然環境，結合周圍生態，營造親和性生物棲地環境，讓校園成為生態探索的樂園。
5. 積極推動整潔教育、回收、綠色消費、節能減碳教育等環境教育計畫，並結合社區資源，將環境保護的觀念，落實在學生的日常生活中。

三、實施對象：

(一)全校學生、(二)全校教師、(三)全體行政人員(含工友、校護、廚工、行政人力)

四、計畫時程：計畫公布實施日自 109 年 1 月 1 日起至 109 年 12 月 31 日止。

五、計畫內容

項目	內容	進行方式	執行單位
一、 推動 校園 環境 管理	(一)訂定校園環境教育行動計畫	1. 訂定並發展符合學校特色的永續校園環境教育行動計畫。 2. 設置學校環保小組，負責校園內環境教育及管理事宜之運作。 3. 結合家長及社區資源參與永續校園環境教育行動計畫的推動。	總務處 學務處 學務處
	(二)執行校園環境管理	1. 採行綠建築觀念，建築及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園場域之生態環境。 2. 妥善處理研究、教學、實習後之廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。 3. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 4. 建立校園環境安全衛生及防災應變機制。	總務處 教務處 總務處 學務處
二、 進行 環境 教學 及學 習	(一)開設環境教育融入課程	◎1. 由生活、自然與科技、社會(地理、公民)、健康與體育(健康)及綜合活動等四領域，規劃每一年各一小時的環境教育融入課程。 ◎2. 選定一校內或校外之環境戶外教學場域，進行半天或一天的環境戶外教學或參訪。	教務處
	(二)進行環境戶外教學	1. 分校內及校外環境戶外教學。 2. 事先規劃活動，編寫教案。 3. 分組教學，依活動單進行探索教學。 4. 事後討論。	學務處 教務處
	(三)培育環境教師師資	○1. 結合學術及民間團體，鼓勵教職員參與多元化環境教育研習課程。 ○2. 辦理環境教育課程設計與訓練研習會。 ○3. 鼓勵成立環境教育教師專業成長團體。	教務處 教務處 教務處

		○4. 鼓勵教師行政人員參與網路學習認證。	教務處、人事室
	(四)開發利用環境教材及教學法	1. 鼓勵教師自行設計環境教育教案及採用新的環境教育教學法。 2. 依據現行課程綱要，將環境概念融入課程設計。 3. 規劃成立環境保護生態教材園，提供學生學習。 4. 設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所。 5. 編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。	教務處 教務處 教務處、總務處 教務處、總務處 教務處
	(五)舉辦環境教育活動	1. 舉辦環境教育專題演講。 2. 學生環境教育自治活動。 3. 運用教育部、環保署編訂的環保補助教材、環保局的網路環保教材進行教學活動。 4. 進行師生、家長環境教育交流活動。 5. 參與校外環境保護服務活動。 6. 舉辦生態旅遊。 7. 推動環境服務學習。 8. 參訪環境機構及設施。 9. 環保影片觀賞。	總務處 學務處 教務處 學務處 學務處 教務處、人事室 學務處 總務處、人事室 總務處、人事室
三、推動環境教育工作	(一)舉辦環保教育競賽	1. 舉辦環境教育有獎徵答比賽。 2. 舉辦環境教育藝文競賽。	總務處 教務處
	(二)落實推動生活環保	1. 鼓勵學生及教職員協助參與推行校園及社區垃圾減量、資源回收，綠美化及環境維護。 2. 鼓勵使用再生能源，水資源回收再利用及使用省水、省電器材。 3. 推動辦公室做環保。 4. 推動落葉及廚餘回收再利用。 5. 加強辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環境教育活動。 6. 成立環保小署長組織。 7. 結合家長及社區資源推動社區環境保護服務工作。 8. 推行午餐教育	學務處 總務處 總務處 學務處 輔導室 總務處 學務處 學務處 輔導室

	(三) 落實友善校園精神	1. 辦理教職員暨學生心靈環保講座、活動	輔導室 學務處
--	--------------	----------------------	---------

六、環境保護小組組織表及任務分工：

環境教育計畫之主要人力為學校環境保護小組及工作團隊之成員，各成員之職稱及工作項目，如附件一。

七、學校彈性課程融入環境教育

109 學年度芬園國小校訂課程(彈性學習課程)架構

年段 課程 類型	低年級				中年級				高年級			
	主題	概說	題材 素材	培養的 能力	主題	概說	題材 素材	培養的 能力	主題	概說	題材 素材	培養的 能力
統 整 性 主 題 / 專 題 / 議 題 探 究 課 程	品格 放大 鏡	從閱讀活動及 體驗，感受群 體生活規則。	繪本、 管理舉 要	學習團體 生活規範	有 你 真 好	透過探索、體驗 活動，從角色扮 演及實踐中學 習。	報紙文 章、新 聞時事	清楚應盡的 本分，培養 良好生活習 慣及態度。	世 界 一 家	透過品德議題探 討，澄清基本價 值，關注全球議 題。	國內外新 聞時事、 道德兩難 議題	1.多元角 度觀點。 2.關懷國 際情勢。
	0.5 節				1 節				2 節			
	芬 園 放 大 鏡	從認識自己 出發，探索 生活場域。	校園、 社區	認識社區 機關單位 及其功能	芬 園 廣 角 鏡	了解家鄉名 勝，以芬園人 為榮。	社區、 芬園鄉 古蹟	認識家鄉、 熱愛家鄉、 介紹家鄉	愛 鳳 有 約	認識家鄉物產及 經濟條件，探究 讓芬園發光的策 略。	鳳梨田、 荔枝園	了解家 鄉產 業，思 索未 來發 展。
0.5 節				1 節				2 節				
課 程 萬 花 筒	芬 園 國 際	從芬園出 發，認識在 地英語，放 眼國際。	校園、 社區	認識社區 物產、社 區機關單 位及其英 文	世 界 芬 園	從家鄉出發， 認識在地英 語，放眼國 際。	校園、 社區	認識家鄉物 產、景點及 其英文	小 小 神 農 氏	結合校內資源， 如植物園、堆肥 場等，開發農業 課程，發展科展 主題。	校內生態 園探索	1.種植水 耕蔬菜 2.調配有 機液肥 3.開發產 品。
	1 節				1 節				1 節			
其 他 類 型 課 程	芬 園 大 小 事	學校活動 班級事務 議題宣導			學校活動 班級事務 議題宣導				學校活動 班級事務 議題宣導			
	1 節				1 節				1 節			
週 節 數	3 節				4 節				6 節			

芬園國小 109 學年度校訂主題課程

年級 學期	一	二	三	四	五	六
核心 素養	A2 B3 C2		A3 B1 B3 C1		A3 B2 C3	
主題	芬園放大鏡		芬園廣角鏡		愛鳳有約	
上 學 期	酸甜好滋味 8	印象芬園 8	就是愛荔枝 20	走讀芬園—認識鳳梨 20	我們都是鳳梨農 20	鳳梨手工 YA20
	A.鳳梨旺旺來(4) B.荔荔好滋味(4)	A.走讀芬園(4) B.走讀社區(4)	1. 芬園三寶之荔枝(6) 2. 荔荔皆辛苦(8) 3. 我也是吳寶春(6)	1. 閱讀查閱資料(6) 2. 走訪鳳梨達人(4) 3. 植栽紀錄和分享(6) 4. 成果展現(4)	1. 認識鳳梨田(6) 2. 種植鳳梨盆栽(7) 3. “愛鳳”SEE FOOD(7)	1. 手抄紙(8) 2. 鳳梨纖維編織(8) 3. 鳳梨襪子娃娃(4)
下 學 期	家鄉廟宇面面觀 12	蟲語花香 12	“花”現芬園 20	小小導覽員 20	家鄉鳳梨產業 20	看見鳳梨 20
	1. 廟宇大觀園(2) 2. 走讀寶藏寺(6) 3. 門神欣賞與創作(4)	1. 黃金風鈴木(2) 2. 蝴蝶來了(4) 3. 螞蟻王國(3) 4. 認識獨角仙(3)	1. “花”現芬園(8) 2. 賞桐趣(8) 3. 桐花頌(4)	1. 認識家鄉社區文化和自然環境(5) 2. Google map 導覽(3) 3. 實地導覽—訪問(6) 4. 製作綠活圖，導覽分享(6)	1. 鳳梨與芬園(5) 2. 訪問耆老(5) 3. 鳳梨的美麗與憂愁(5) 4. 鳳梨行銷(5)	1. 鳳梨地酵素(5) 2. PINEAPPLE 香香(5) 3. 微電影(10)

八、預期效益

- (一)全校教職員生均能符合環境教育法中所規定學習標準，並能逐漸了解環境教育的真義，並能落實到日常生活中。
- (二)透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (三)執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (四)主動積極推動校園環境保護工作，以增進學校成員之環保行動力。

八、本計畫呈請校長核准後實施，修訂時亦同。

110 年度芬園國小環境教育推行委員會環境保護小組組織表及任務分工

環境教育計畫之主要人力為學校環境保護小組及工作團隊之成員

編號	計畫職稱	姓名	職稱	在本計畫之工作項目
1	計畫主持人	雲美雪	校長	研擬並主持計畫，彙整報告撰寫。
2	協同主持人	吳郁音	總務主任 (兼執行秘書)	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調，推動制定目標之達成及成果填報、成效考核。
3	協同主持人	張培寧	教務主任 (組長)	主要規劃並推動環境教育課程教學，及負責全校教師的環境教育工作。
4	協同主持人	王秋香	學務主任 (組長)	協助環境教育計畫執行與推動相關工作，並負責全校學生環境安全、防災教育等執行與宣導。
5	協同主持人	謝翠玲	輔導主任	協助環境教育計畫執行與推動相關工作。主要負責「心靈環保」與廚工之環境教育。
6	協同主持人	林淑群	幼兒園主任	幼兒園主要規劃並推動環境教育課程教學，及負責全校教師的環境教育工作。
6	協同主持人	洪麗君	人事主任	協助環境教育計畫執行與推動相關工作，並負責行政人員之環境教育工作。
7	協同主持人	謝麗珠	會計主任	負責各項經費之預算分配與核銷事宜
8	研究人員	楊家禎	體衛組長	協助環境教育計畫執行與推動相關工作，負責全校環境衛生教育工作、落實校園清潔綠美化、垃圾減量分類，資源回收等各項相關工作。
9	研究人員	王翠嬋	訓育組長	協助環境教育計畫執行與推動相關工作，結合環保小署長，推行節能減碳學生自治相關活動。
10	研究人員	王敏卿	教學組長	負責環境教育相關學藝競賽活動及環教教學活動策略設計，與學校課發會成員之協調聯繫。
11	研究人員	鄭永林	資訊組長	協助永續校園、環境教育網頁製作及維護。

12	研究人員	林佩芬	事務組長	協助環境教育計畫執行與推動相關工作，並負責校園美化環境及硬體設施之管理。
13	研究人員	關秀足	校護	執行各項推展環境教育計畫中有關健康促進之事項
14	研究人員	高年級 學年主任	黃景英 王杏仕 蔡孟訓	協助推動高年級環教課程之實施，環境整理、節能減碳、垃圾減量分類、資源回收之執行。
15	研究人員	中年級 學年主任	王秋燕 李佳育 黃心寧	協助推動中年級環教課程之實施，環境整理、節能減碳、垃圾減量分類、資源回收之執行。
16	研究人員	低年級 學年主任	劉書菁 王文玲 陳玲雪	協助推動低年級環教課程之實施，環境整理、節能減碳、垃圾減量分類、資源回收之執行。
17	研究人員	幼兒園 教師	許庭瑜	協助推動幼兒園環教課程之實施，環境整理、節能減碳、垃圾減量分類、資源回收之執行
18	顧問	家長會長	張振河	提供指導和諮詢，參與環境教育之相關活動推展