投稿類別：

篇名：

我們哪裡不一樣?

原住民族的性別取向

作者：

毛楊寧 國立屏北高中 高二9班

盧冠竹 國立屏北高中 高二9班

指導老師：

陳來福老師

古春玲老師

目錄

壹●前言

一、研究動機

 二、研究目的

 三、研究方式

貳●正文

1. 認識同性戀者
2. 目前社會對同性戀者的看法
3. 原住民族的性別取向
4. 同性戀族群旗幟之顏色的意義

參●結論

研究心得

肆●引註資料

壹●前言

一、研究動機

在現代社會中越來越多跨性別的人，在我們的朋友圈當中也有許多這樣的人，有些人會用異樣的眼光去看待他們，覺得他們並非正常人，甚至有人覺得他們是生病了，並用一些語言或行動去歧視和排斥。但他們只是愛上跟自己一樣性別的人，只是想好好地跟自己喜歡的人好好在一起，並得到大家的支持，當我們開始喜歡上一個人，我們首先需要的是尊重，我們需要尊重彼此的不同，不同的性格、不同的喜好、不同的背景，甚至是性別，我們不能強迫對方跟自己一樣，這是霸道而且沒有禮貌的行為。畢竟正常的世界並非純淨無染的，而是它必然充斥著一定程度的美善，以及一定程度的醜惡。如同有生就有死，有病疾有痊癒，有異性戀與同性戀，以及更多你可能不曾想過的，各種性取向的人們。會有人從善，也會有人為惡。異性戀的世界並不比同性戀更美好，它一樣充斥著情殺，群交，用藥助興，與愛滋病。這些不盡美好的部份，從來都沒有因為婚姻制度的存在而被解決了。

二、研究目的

(一)想了解原鄉的性別差異問題。

(二)了解為什麼會產生有同性戀的取向。

(三)提供給專家學者為研究參考的依據。

三、研究方式

 (一)參考網路上現成的資料和影片。

 (二)回到部落去訪問一些老人家原鄉性別差異的議題。

 (三)訪問一些是同性有性別差異問題的同學或朋友。

貳●正文

 一、認識同性戀者：

 現代中文常見用「同志」來稱呼同性戀者，男同性戀的稱呼為gay，gay本意指快樂、輕快、爽朗、鮮艷，之後這詞彙開始有尋歡作樂、放蕩狂歡的意思。女同性戀的稱呼為lesbian，在女同志社群中，「T」指特質傾向於陽剛，或外貌喜歡作男性化中性化裝扮者，則「P」（婆）或「底」指裝扮、行為、氣質陰柔的女同志。

 二、目前社會對同性戀者的看法：

 目前沒有嚴謹的科學研究能證實性傾向改變措施能改變一個人的性傾向。儘管如此，一些基督教組織由於信仰因素，透過勸導、祈禱或其他方式企圖使同性戀轉變爲異性戀或者離棄同性戀。一些[宗教](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%AE%97%E6%95%99)提供[轉化療法](https://zh.wikipedia.org/w/index.php?title=%E8%BD%89%E5%8C%96%E7%99%82%E6%B3%95&action=edit&redlink=1)宣稱能改變性取向。這些療法受到醫學界和科學界的批評，因爲它們帶來的壓抑感可能導致治療者自殺。所有主要伊斯蘭教法學派，皆禁止穆斯林與同性發生性關係，但是刑罰或所需的證據則有爭論，不少穆斯林國家至今仍把和同性發生性行為視為罪行，包括[伊朗](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%BC%8A%E6%9C%97)、[沙烏地阿拉伯](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%B2%99%E7%89%B9%E9%98%BF%E6%8B%89%E4%BC%AF)等，部分國家更會判處[終身監禁](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%B5%82%E8%BA%AB%E7%9B%A3%E7%A6%81)和[死刑](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%AD%BB%E5%88%91)。有些地方承認同性戀擁有與異性戀同等的權利和保障，包括[婚姻](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%90%8C%E6%80%A7%E5%A9%9A%E5%A7%BB)。但另一方面，一些地方則嚴格限制所有公民只維持異性戀關係。同性間的親密關係是非法行為並會受到最高至死刑的懲處。就算是對同性戀持開放及寬容態度的[西方國家](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%A5%BF%E6%96%B9%E5%9B%BD%E5%AE%B6)，歧視和欺負同性戀人士的事件也時有所聞。而一些國家雖然法律並無將同性戀列為非法對象，但卻也沒像西方那樣利用法律來保障其人權導致同性戀人士只能在社會底層掙扎或苦無沒有幫助他們解決困境的管道。

 三、原住民族的性別取向：

 回到我們原住民族的性別取向，以前的原住民女生15、16歲就會論及婚嫁，而男生必須出外打獵，則女生必須料理家事，所以不會有性別取向的問題，也不會有這種環境讓他們培養，但現在社會不斷的在改變，許多文化衝擊或是族群的衝擊帶給原住民許多新的改變和挑戰。

 四、同性戀族群旗幟之顏色的意義：

 第一代的同性戀族群旗幟也是由貝克手工染色做成的，並且有八種顏色的條紋組成：亮粉紅、紅、橙、黃、綠、青綠、靛青和紫羅蘭。貝克把這些顏色的意義表示如下：

|  |
| --- |
| 亮粉色：性（sexuality） |
| 紅：生命（life） |
| 橙：治癒（healing） |
| 黃：陽光（sunlight） |
| 綠：自然（nature） |
| 青綠：藝術（art）、魔術（magic） |
| 靛青：和諧（harmony）、寧靜（serenity） |
| 紫羅蘭：精神（spirit） |

參●結論：

愛情就是愛情，但不是任何人都這樣看待的，人權就是同性戀權

研究心得：

 冠竹竹：透過這次的專題報告發現文化衝擊不只會改變思想甚至性觀念，從以前的不可能到現在慢慢去接收，他們不是怪物只是選擇了自己想要的愛情，愛不是抽象的信仰，愛是人人平等的權利，不管異性或是同性都應被尊重。

毛毛寧：我選擇這個主題是因為身旁很多這樣的朋友，很多是因為家人不支持然後被人歧視不敢正大光明的談戀愛，我想藉由這次的主題讓更多人了解同性戀，對他們來說愛是不分性別的，他們勇敢愛勇敢做自己。

肆●引註資料

https://taiwanfamily.com/related-posts/artice02

