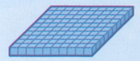
1-1 認識 10000 以內的數



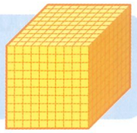
1 數一數，回答問題。 附件 1

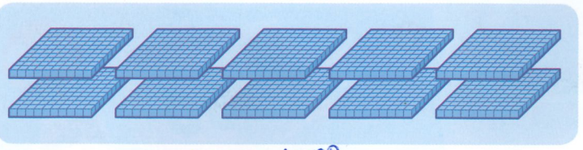
1 1 盒有 100 枚硬幣，10 盒有多少枚硬幣？

表示 100 枚硬幣。

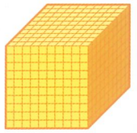


表示 1000 枚硬幣。





可換

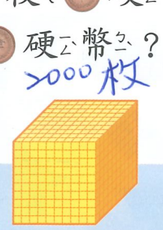


100×10=1000

答：1000 枚

2 1000 枚硬幣，再多 1000 枚是多少枚硬幣？再多 1000 枚呢？……

3000枚

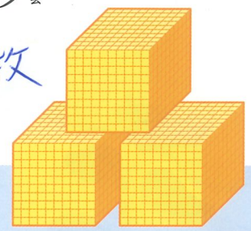


表示 1000，讀作「一千」。

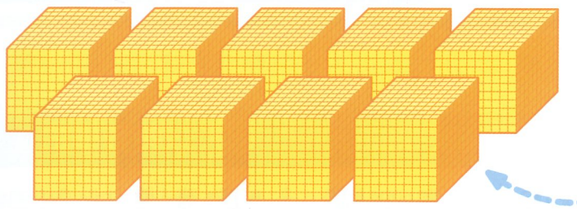
3000枚

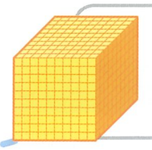


表示 2000，讀作「二千」。



表示 3000，讀作「三千」。





9000 再加 1000 是多少呢？



10 個 1000 合起來是 10000，讀作「一萬」。

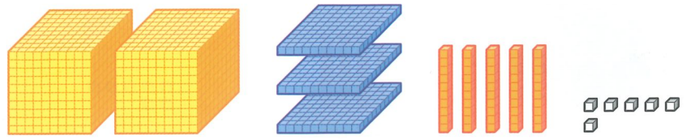
1000×10=10000 的10倍

親師交流
① 配合附件操作積木卡，實際讓學生進行整千的說、讀、寫、做。
② 在日常生活中，「2000」可讀作「二千」或「兩千」。

2 黑面琵鷺是瀕臨絕種的水鳥，每年 10 月從北方飛來臺灣過冬。 附件 1

1 2000 隻黑面琵鷺再飛來 356 隻，共有幾隻？ 2356 隻

2000+356=2356.



2000 和 356 合起來是 2356，

讀作「二千三百五十六」。

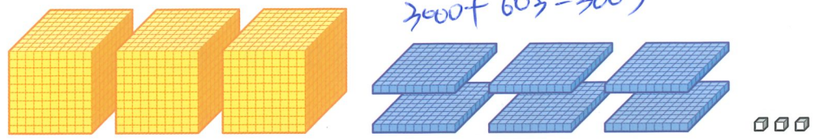


答：2356 隻

2 3000 隻黑面琵鷺再飛來 603 隻，共有幾隻？

3000+603=3603

3603隻



3000 和 603 合起來是 3603，

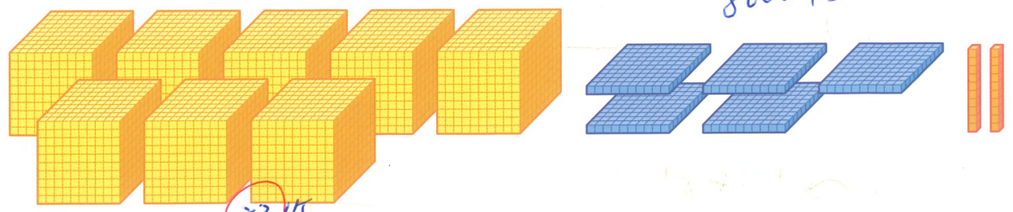
讀作「三千六百零三」。

答：3603 隻

練習 下面的積木表示多少？

先記一記，再圈出正確的讀法。

8000+520=8520.



8000 和 520 合起來是 8520.，

讀作（ 八千五百二十 ， 八千五百零二 ）。

記作

親師交流
二年級已學過 1000 以內的數，在此前置經驗下，學生透過積木操作合成兩部分的命名活動，例如：認識 4000 再加上 356，就是 4356。

3 先拿出積木，再把數記在位值表上，做做看。 附件1、2

1 「2個千、3個百、5個十和7個一」，合起來是多少？記在位值表上。



千位	百位	十位	個位
2	3	5	7

記幾個千的位置是千位。

2357讀作「二千三百五十七」。

2 拿出積木表示8049，並記在位值表上。

千位	百位	十位	個位
8	0	4	9

百位要記0。

8049是 8 個千、 0 個百、 4 個十和 9 個一合起來的。

8049讀作「八千零四十九」。

3 用積木表示位值表上的數。

千位	百位	十位	個位
5	0	0	6

5006讀作「五千零六」。

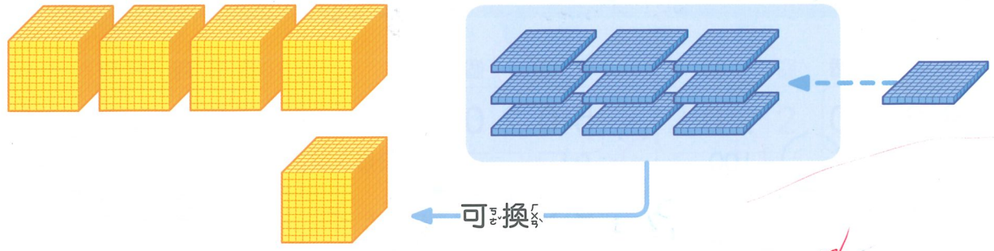
連續出現兩個0時，只需要讀一個0。

親師交流 配合附件操作積木卡，認識幾個千、幾個百、幾個十和幾個一合起來是多少，記在位值表上，如遇缺位，要記得補上0。

4 拿出積木表示數量，再做做看。 附件1

1 4000再加100是多少？再加100呢？……

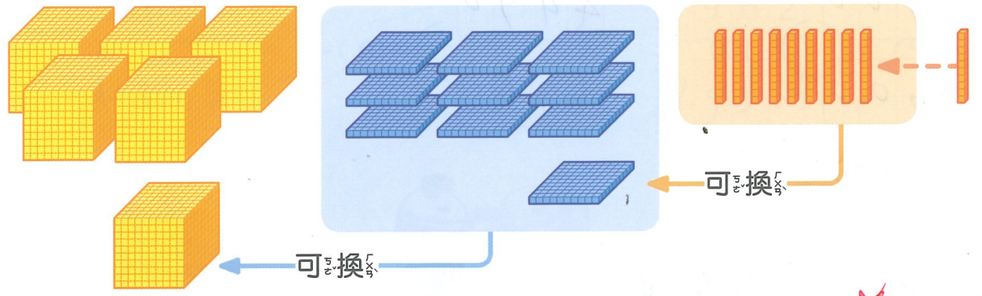
4900再加100是多少？

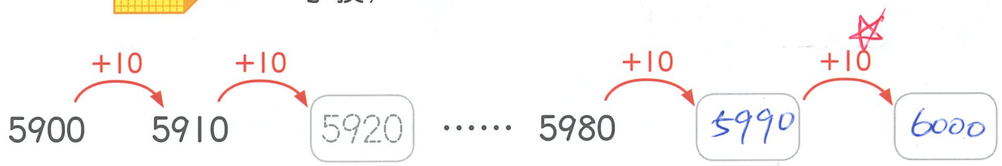




2 5900再加10是多少？再加10呢？……

5990再加10是多少？





3 9990再加1是多少？再加1呢？……



親師交流 用圖卡排出整千、整百和整十的四位數後，逐次累百到千、累十到千和累一到千，此活動連結二年級的舊經驗，為下一節跨千的準備。

5 拿出積木表示數量做一做、填填看，再觀察數的變化。 附件 1

1 每次都減少 100

千	百	十	個	
9	2	0	0	
9	1	0	0	−100
9	0	0	0	−100
8	9	0	0	−100
8	8	0	0	−100
8	7	0	0	−100
8	6	0	0	−100

2 每次都減少 10

千	百	十	個	
5	0	2	0	
5	0	1	0	−10
5	0	0	0	−10
4	9	9	0	−10
4	9	8	0	−10
4	9	7	0	−10
4	9	6	0	−10

3 每次都減少 1

千	百	十	個	
3	1	0	0	
3	0	9	9	−1
3	0	9	8	−1
3	0	9	7	−1
3	0	9	6	−1
3	0	9	5	−1
3	0	9	4	−1

4 每次都減少（或增加）100

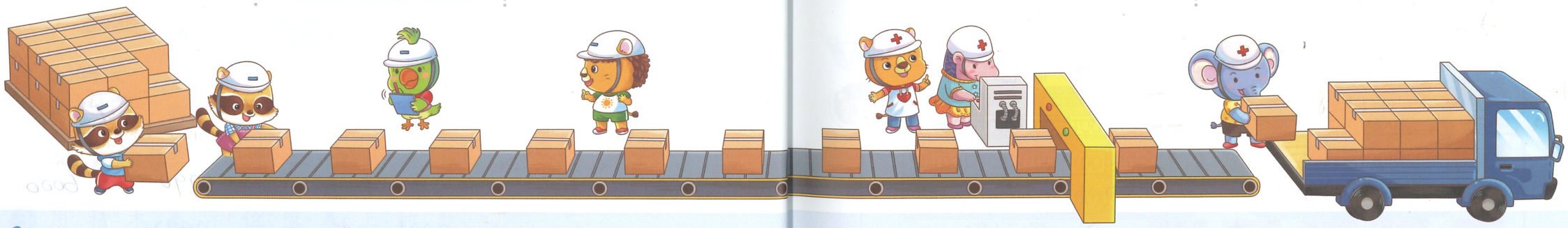
千	百	十	個	
4	3	5	7	
4	2	5	7	−(100)
4	1	5	7	−100
4	0	5	7	−(100)
3	9	5	7	−100
3	8	5	7	−(100)
3	7	5	7	−(100)

+(100)　+(100)　+(100)

5 每次都減少（或增加）10

千	百	十	個	
2	0	1	2	
2	0	0	2	−10
1	9	9	2	−10
1	9	8	2	−10
1	9	7	2	−10
1	9	6	2	−(10)
1	9	5	2	−(10)

+(10)　+(10)　+(10)



練習 按照數的順序填填看。

① 3101, 3100, 3099, 3098, 3097, 3096, 3095　（−1）

② 6430, 6420, 6410, 6400, 6390, 6380, 6370　（−10）

練習 按照數的順序填填看。

① 2943, 2953, 2963, 2973, 2983, 2993, 3003　（+10）

② 5004, 5003, 5002, 5001, 5000, 4999, 4998　（−1）

親師交流 若學生對逐次減去 100、10 或 1 不熟的話，可以使用積木圖卡操作，以熟悉 10000 以內的數的倒數，作為日後減法的前置經驗。

1-2 點數錢幣

本節配合附件3

1 媽媽帶著全家人一同上街去。

1 數數看，媽媽錢包裡有多少元？



6張千元、3張百元、2個十元和4個一元，合起來是634元。

2 有三位客人都買了同樣的商品，這件商品是2305元，數一數，他們的付法都正確嗎？



2個千、3個百、0個十和5個一，合起來是2305元。



13個百可以換成
1 個千和
3 個百。



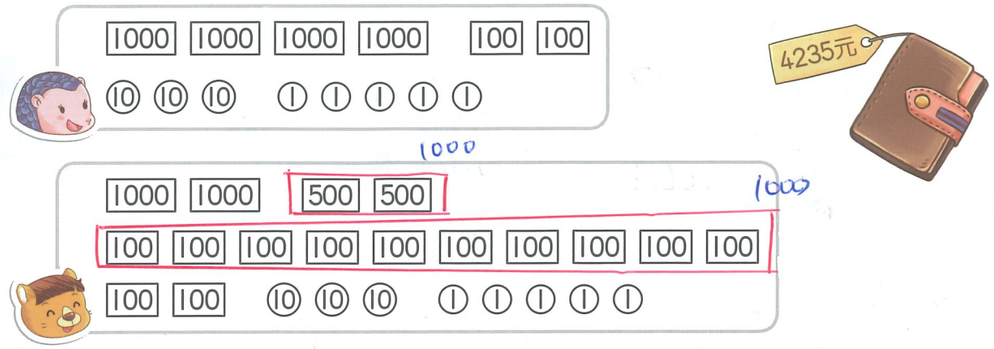
23個百可以換成
2 個千和
3 個百。

答：正確

大小要注意　50 X

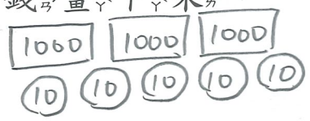
2 用 1000、500、100、⑩、⑤、① 代表錢幣，畫畫看。①大錢先畫 ②分類畫

1 爸爸付了4235元買了一個皮夾，把爸爸付的錢畫下來。他們的畫法都正確嗎？

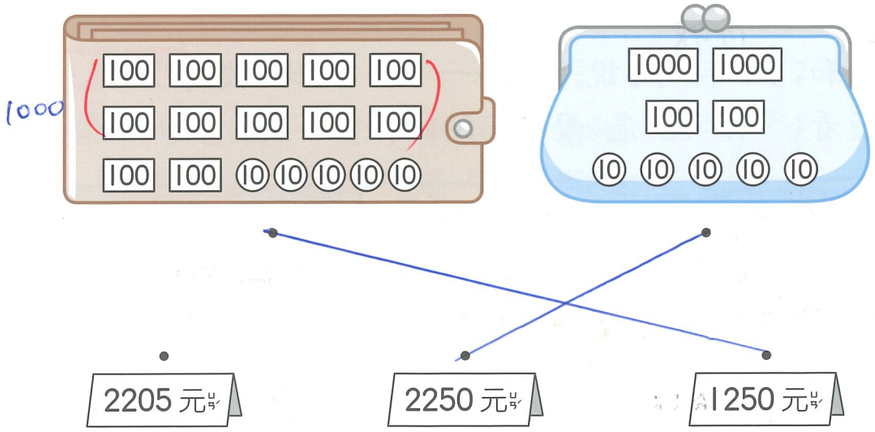


答：正確

2 奶奶買了一個3050元的行李箱，把奶奶付的錢畫下來。



練習 連連看，下面圖示各是多少元？



9/1

親師交流 學生畫錢幣表徵數時，教師可鼓勵不同的畫法，讓學生熟練不同位值間的換算。

1-3 比大小

1 下表是幸福圖書館內繪本、少年小說、漫畫和兒童百科的數量統計，比一比，用＜或＞記下來。

圖書類別	繪本	少年小說	漫畫	兒童百科
數量（本）	3412	1798	756	1765

756本　1765本

(1) 說說看，漫畫和兒童百科，各有幾本？哪一類書比較少？ 漫畫

漫畫有 756 本，不到 1000 本；
兒童百科有 1765 本，超過 1000 本，所以……

(2) 756 和 1765 兩個數誰比誰小？誰比誰大？可以怎麼表示？

756 比 1765 小，記成 756 ＜ 1765；

1765 比 756 大，記成 1765 ＞ 756。

3412　1798

(3) 繪本和少年小說，哪一類書比較多？

說說看，你是怎麼比的？

先比千位數字，
3412 的千位是 3，
1798 的千位是 1，
3 比 1 大，所以……

千位	百位	十位	個位
3	4	1	2
1	7	9	8

3412 比 1798 大，可以記成 3412 ＞ 1798。

4 平安圖書館的繪本有 3756 本，與幸福圖書館的 3412 本繪本相比，哪一個圖書館的繪本數量比較多？

千位	百位	十位	個位
3	7	5	6
3	4	1	2

千位數字相同時，再比百位數字。

3756 ＞ 3412

答：平安圖書館

5 幸福圖書館的少年小說有 1798 本，兒童百科有 1765 本，哪一類的書比較少？

千位	百位	十位	個位
1	7	9	8
1	7	6	5

1765 ＜ 1798

答：兒童百科

思考帽

三姐弟想合買一個手提包送給媽媽，手提包的價錢標籤有點模糊了。只知道他們共拿出 32 張百元鈔票，那麼手提包是多少元時，他們的錢才夠買？

3200元　＜3200

3159元 或 3059元



2 用 4 8 5 0 這四張數字卡，可以排出很多四位數。這些四位數中，最大的是多少？最小的是多少？ 附件4

	千位	百位	十位	個位
最大	8	5	4	0
最小	4	0	5	8

排出四位數，千位可以放0嗎？

四張數字卡都要用到呵！

練習 用 5 7 3 2 這四張數字卡排出最大的四位數是多少？最小的四位數是多少？ 附件4

	千位	百位	十位	個位
最大	7	5	3	2
最小	2	3	5	7

素養評量

小明參加闖關遊戲，需要將抽出的四張數字卡 0、3、4、7 排成一個四位數，這個四位數必須比 7000 大，比 7400 小，才能過關。想想看，這個四位數可能是多少？ 附件5 7340、7304、7043、7034

親師交流 素養評量在限制條件的情形下，學生能判斷在適當的位值排正確的數字，總共有 4 組答案，在此不要求窮盡，以學生能說出原因為主。

練習園地 1

1 按照數的順序填填看。

1	8965	8975	8985	8995	9005	9015
2	4003	4002	4001	4000	3999	3998
3	908	1008	1108	1208	1308	1408

2 填填看。

1. 5 個千和 2 個十合起來是 5020。
2. 「四千零五」可以記成 4005。
3. 7585 中，有兩個 5，5 表示 5，5 表示 500。
4. 6 個千、2 個百和 3 個一，合起來是 6203。
5. 3 個千、24 個百和 5 個十，合起來是 5450。

3 在□裡填入＜或＞。

1. 999 ＜ 1000
2. 5048 ＜ 5408
3. 6582 ＞ 6579
4. 4987 ＜ 5001

4 媽媽將 9 月～ 11 月電話費統計成下表。

月分	9月	10月	11月
金額（元）	3521	2899	1?02

1. 幾月的電話費最高？ 9 月。
2. 11 月電話費最高可能是 1902 元，最少可能是 1002 元。

2 10000 以內的加減



臺北市立動物園在民國 106 年底，園內共有 2381 隻動物；在 110 年間，有 39 種動物成功繁殖。到了 110 年底，動物的數量增加至 2407 隻。



課前任務

丹丹完成了 3 個直式計算，哪一個才是正確的呢？

(1) ✗
```
  235
+ 145
  470
```

(2)
```
  2 10
  ~~3~~04
- 122
  182
```

(3) ✗
```
  439
- 30
  139
```

答：正確是 ②

以前學過的

- 以一直式計算解決 1000 以內的加減問題。
- 以百位進行估算。
- 加減互逆與驗算。

本單元要學的

- 理解直式計算，解決 10000 以內的加減問題。
- 以整千整百進行估算。

以後要學的

- 用萬、億、兆為單位做大數的比較。
- 解決大數的複名數加減問題。

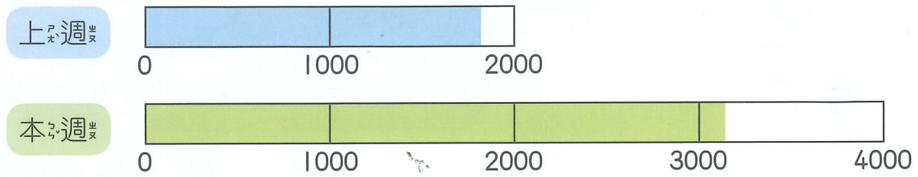
2-1 10000 以內的加法

本節配合附件6

1 動物園上週有1823個人來參觀，本週有3145個人，這兩週共有多少個人參觀動物園？

1823＋3145＝（4968）

先想想看：



我把1823想成接近2000；
3145想成接近3000，
合起來會接近5000。

我把1823想成1千多，
3145是3千多，
合起來會超過4千。

用直式算算看：

	千	百	十	個
	1	8	2	3
＋	3	1	4	5
	4	9	6	8

和三位數加法一樣，我從個位開始算，823＋145是968，最後算千位的1個千加3個千。

答：4968個人

算出來的答案是4968，和我想的5000差不多呀！

親師交流 學生在作答之前，鼓勵學生先想想看答案大約是多少，再做計算。透過從高位數推想可能的答案範圍，作為發展數感的重要經驗。

2 有一面牆要貼滿馬賽克磚。已經貼了916塊馬賽克磚，還差382塊，這面牆共要多少塊馬賽克磚？

916＋382＝（1298）

先想想看：

我把916想成9百多，
把382想成3百多，
900往上數300，
1000、1100、1200，
答案是1千2百多。

估算

916接近900，
382接近400，
合起來會接近1300。

用直式算算看：

	千	百	十	個
		9	1	6
＋		3	8	2
	1	2	9	8

從個位、十位開始算，16＋82是98，再算百位的9個百和3個百合起來是12個百。

12個百換成1個千2個百，
在百位記2，千位記1。

答：1298塊

算出來的答案是1298，和我想的1300差不多呀！

練習 算算看。

① 687 ＋ 812 = 1499

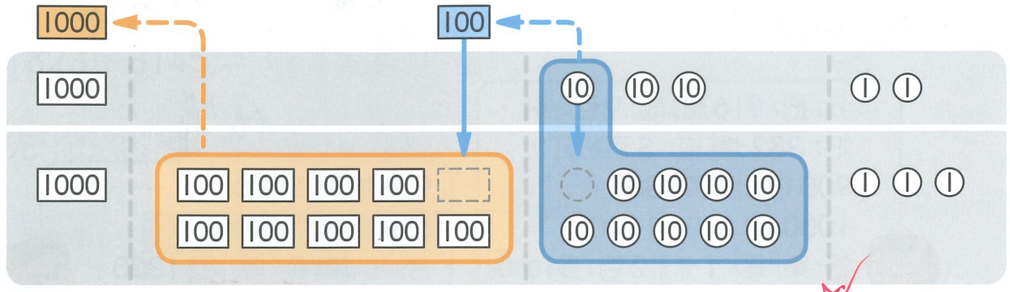
② 1425 ＋ 962 = 2387

③ 931 ＋ 2108 = 3039

3 倉庫裡原有1032箱玉米罐頭，又放進1993箱，倉庫裡現在有多少箱玉米罐頭？

1032＋1993＝（3025）

先想想看，答案接近多少？再用直式算算看。



1 先算個位、再算十位

	千	百	十	個
		1		
	1	0	3	2
＋	1	9	9	3
			2	5

2 再算百位

	千	百	十	個
		1	1	
	1	0	3	2
＋	1	9	9	3
		0	2	5

3 最後算千位

	千	百	十	個
	1	1		
	1	0	3	2
＋	1	9	9	3
	3	0	2	5

答：3025箱

練習 圖書館裡原有2305本故事書，今年又購買了1298本，圖書館裡現在有多少本故事書？

2305＋1298＝3603

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ \ } \\ 2305 \\ +\ 1298 \\ \hline 3603 \end{array}$$

A＝3603本

9/7

4 弟弟的撲滿裡有3823元，弟弟的錢比哥哥存的錢少2184元，哥哥存了多少元？

3823＋2184＝6007

$$\begin{array}{r} 3823 \\ +\ 2184 \\ \hline 6007 \end{array}$$

弟弟的錢比哥哥少2184元，所以誰的錢多？誰的錢少？

答：6007元

練習 一張椅子2725元，一張桌子比一張椅子貴1275元。一張桌子多少元？

2725＋1275＝4000

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ 1\ \ \ } \\ 2725 \\ +\ 1275 \\ \hline 4000 \end{array}$$

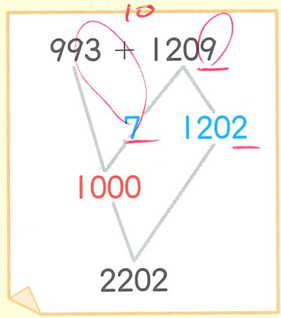
A＝4000元

思考帽

丹丹計算993＋1209時，在題目上寫了7、1202、1000三個數字和記號，最後算出答案2202。

你看得懂他是怎麼做的嗎？

說說看你的想法。



2-2 10000 以內的減法

本節配合附件6

1 農場裡有 3986 顆包心菜，賣掉 2132 顆後，還剩下幾顆包心菜？

3986 − 2132 = (1854)

先想想看：

我把 3986 想成接近 4000；
2132 想成接近 2000，
相減的答案會接近 2000。

用直式算算看：

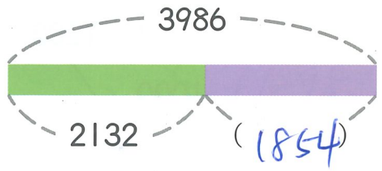
千	百	十	個
	3	9	8	6
−	2	1	3	2
	1	8	5	4

我從個位開始算，最後算到千位。

答：1854 顆

算出來的答案是 1854，和我想的 2000 差不多呀！

想知道 3986 − 2132 = (1854) 的答案對不對，可以用加法來驗算。



驗算：

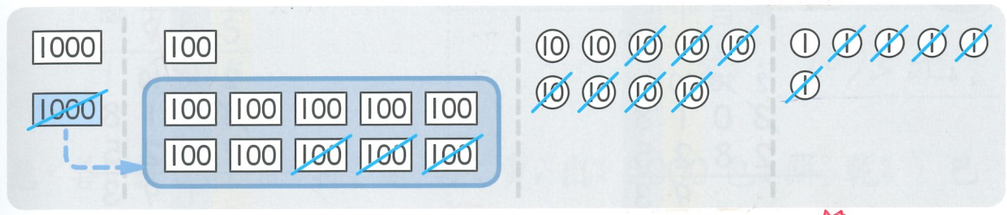
千	百	十	個	
	1	8	5	4	----- 剩下的包心菜
+	2	1	3	2	----- 賣掉的包心菜
	3	9	8	6	----- 原來的包心菜

親師交流 考量學生思考模式，減法問題用加法做驗算，但加法問題不強制用減法做驗算。

2 一隻大無尾熊玩偶 2196 元，一隻小無尾熊玩偶 375 元，大隻和小隻的玩偶相差多少元？

2196 − 375 = (1821)

2196 接近多少？
375 接近多少？
相差接近多少？



1 先算個位、再算十位

千	百	十	個
	2	1	9	6
−		3	7	5
		2	1

2 再算百位

千	百	十	個
	1	10	
	2	1	9	6
−		3	7	5
		8	2	1

3 最後算千位

千	百	十	個
	1	10	
	2	1	9	6
−		3	7	5
	1	8	2	1

驗算：

1821
+ 375
1196

答：1821 元

練習 算算看。

① 8537 − 4235 = 4302

② 5284 − 2931 = 2353

③ 9649 − 3273 = 6376

3 美美存了零用錢 3018 元，皮皮比美美少存 2825 元，皮皮存多少元？

3018－2825＝（ 193 ）

先想想看答案大約是多少，再算算看。

1 先算個位、再算十位

千	百	十	個
	9		
2	~~10~~	10	
~~3~~	0	1	8
－ 2	8	2	5
		9	3

十位不夠減，百位也不夠，拿 1 個千換成 10 個百，再拿 1 個百換成 10 個十。

2 再算百位，最後算千位

千	百	十	個
	9		
2	~~10~~	10	
~~3~~	0	1	8
－ 2	8	2	5
	1	9	3

0 個千不用記。

答：193元

4 丹丹家這個月的電費 1006 元，電費比水費多 380 元，這個月水費多少元？

1006－380＝626

電費比水費多 380 元，
哪個費用多？
哪個費用少？

A=626元

練習 算算看。

① 3038 － 2750 ＝ 288

② 7055 － 1865 ＝ 5190

③ 4003 － 751 ＝ 3252

5 媽媽有 2000 元的購物金，買一臺 925 元的電風扇後，購物金還剩下多少元？

2000－925＝（ 1075 ）

千	百	十	個
	9	9	
1	~~10~~	~~10~~	10
~~2~~	0	0	0
－	9	2	5
1	0	7	5

好處：不用借位

我把 2000 想成 1999＋1，
先用 1999－925，再加 1 來算。

1999 － 925 ＝ 1074

1074＋1＝1075

答：1075元

6 慈善義賣目標是要賣出 5000 包餅乾，已經賣出 3246 包，還差多少包餅乾？

5000－3246＝1754

另法 4999＋1

A=1754包

素養評量 ×5

請你將 2、3、4、5、6、7、8、9 這 8 張數字卡，排入下列的減法算式空格中，想一想，要怎麼排才能使算式成立，至少找出兩種排法。差1

說說看，你是怎麼想的？ 附件 7

5389 － 4267 ＝ 1122

3598 － 2476 ＝ 1122

9954 － 8832 ＝ 1122

每個數字只能用一次！差2

7945 － 6823 ＝ 1122

23 34 45 56 67 78 89

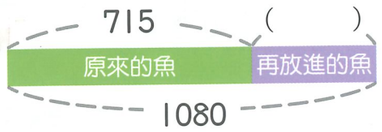
24 35 57 68 79 86

2-3 加與減

想一想

1. 現在有的魚共幾條？是哪兩個部分的魚合起來的？
2. 已經知道全部和原來那部分的數量，怎麼求出再放進來那部分的數量？

1 魚塭原有715條魚，又放進一些魚後，現在有1080條魚，放進幾條魚？



我把問題想成：
715＋(　　)＝1080，
再用1080－715
來算。

全部的減掉原有的，就是放進去的。

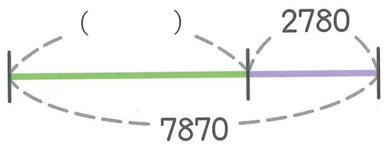
715＋(　)＝1080.
→ 1080－715＝(365)

```
 0107 10
 1080
-715
 365
```

答：365條

2 募款箱裡原來有一些錢，又募到2780元後，最後結算共有7870元，募款箱裡原本有多少元？

(　　)＋2780＝7870 → 7870－2780＝(5090)



我們也可以這樣畫線段圖。

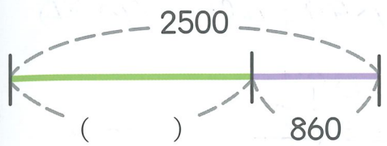
```
 7870
-2780
 5090
```

答：5090元

想一想

1. 7870元是哪兩個部分的錢合起來的？
2. 怎麼知道原來有多少元？
3. 已經知道全部，和一部分的數量，怎麼求出另一部分的數量？

3 工廠進貨2500袋麵粉，製造麵包用掉一些後，還剩下860袋，製造麵包用掉多少袋麵粉？



我把問題想成：
2500－(　　)＝860，
再用2500－860
來算。

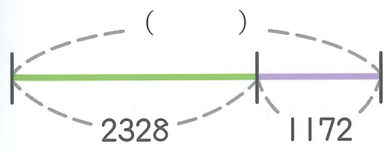
2500－860＝(　　)
2500減掉剩下的就是……

2500－(　)＝860
→ 2500－860＝(1640)

```
 10
 1410
 2500
-860
 1640
```

答：1640袋

4 馬拉松主辦單位準備了一些礦泉水給選手，發了2328瓶後，還剩下1172瓶，主辦單位全部準備了幾瓶礦泉水？



(　) －2328＝1172
→ 1172＋2328＝(3500)

```
 1172
+2328
 3500
```

答：3500瓶

想一想

1. 工廠進貨2500袋麵粉，後來剩下多少袋？其他的麵粉做什麼用了？
2. 2500袋減掉剩下的袋數，算出來的答案是什麼？
3. 2500袋減掉用掉的袋數，算出來的答案是什麼？

想一想

1. 主辦單位發了多少瓶礦泉水？還剩下多少瓶？
2. 怎麼知道全部有多少瓶礦泉水？
3. 已經知道一部分的數量和另一部分的數量，怎麼求出全部？

9/8

練習園地 ②

1 算算看，（　　）裡的數是多少？

① 3524＋（　　）＝4423

→ 4423 − 3524 = (899)

```
 3 1 10
 4423
-3524
 899
```

② （　　）－485＝1299

→ 1299 + 485 = (1784)

```
  1299
+  485
  1784
```

③ 7932－（　　）＝3370

→ 7932 − 3370 = (4562)

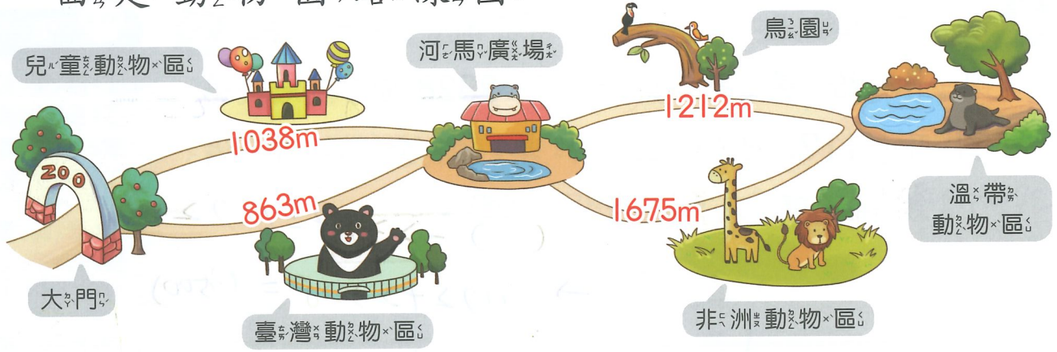
```
  810
  7932
- 3370
  4562
```

④ （　　）＋5388＝8051

→ 8051 − 5388 = (2663)

```
  7 10 10
  8051
- 5388
  2663
```

2 皮皮一家人趁著假日到動物園參觀，下面是動物園路線圖。



① 皮皮從大門，經過兒童動物區、河馬廣場、鳥園到達溫帶動物區，共走了幾公尺？

1038 + 1212 = (2250)

```
  1038
+ 1212
  2250
```

A: 2250m

② 從大門到河馬廣場，經過兒童動物區的路線和經過臺灣動物區的路線相差幾公尺？

1038 − 863 = (175)

```
  9
  0 10 10
  1038
- 863
  175
```

A = 175m

③ 河馬廣場原有（一）些紀念小卡，發了4086張後，還剩下1914張，原有多少張紀念小卡？

（　）− 4086 = 1914

→ 1914 + 4086 = (6000)

```
  111
  1914
+ 4086
  6000
```

A = 6000張

學力挑戰

（ㄋ）賣場的露營用品價錢如下圖。



1499 ≒ 1500
3499 ≒ 3500
1790 ≒ 1800
2288 ≒ 2300

爸爸帶了4000元，他可以購買哪兩件商品？

(1) ㄅ和ㄆ　(2) ㄆ和ㄈ　(3) ㄅ和ㄇ　(4) ㄇ和ㄈ

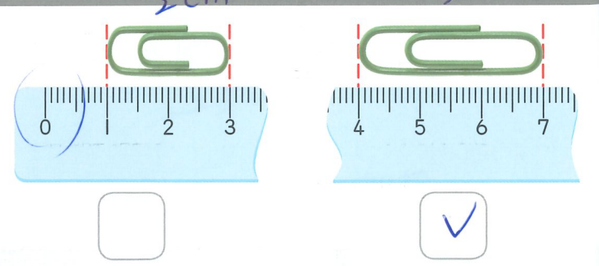
9/9

3 毫米與數線

許多科技產品需要電扇幫忙散熱，世界上最小的毫米風扇就是臺灣人發明的呵！這個最迷你的電風扇和拇指指甲差不多大，厚度只有薄薄的 3 毫米呢！

課前任務

多多需要一個長 3 公分的迴紋針夾東西，哪一個是她要找的迴紋針呢？在 ☐ 裡打 ✓。



☐ ✓



以前學過的

- 認識公尺，能以 1 公尺為單位進行長度實測。
- 理解公尺與公分的關係並換算。

本單元要學的

- 認識毫米。
- 公分、毫米的化聚和比較及二階單位的加減。
- 認識整數線。

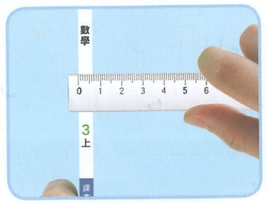
以後要學的

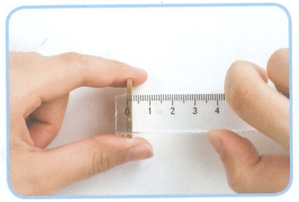
- 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較。
- 解決「公里」的加減與乘的問題。

3-1 認識毫米

1 用尺量量看，數學課本有多厚？

50 元硬幣有多厚？



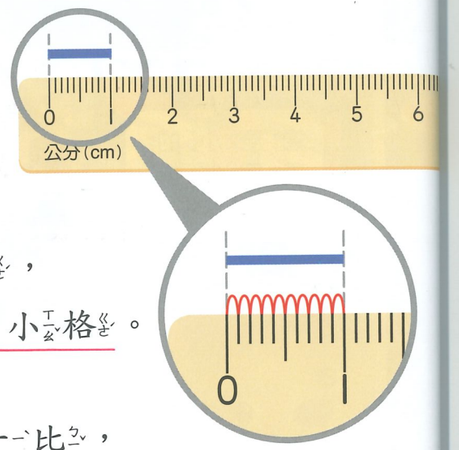


數學課本的厚接近 1 公分，
50 元硬幣的厚比 1 公分短很多。

兩個都比 1 公分短，怎麼說會更清楚？

2 拿出直尺做做看。

1 說一說，你看到了什麼？

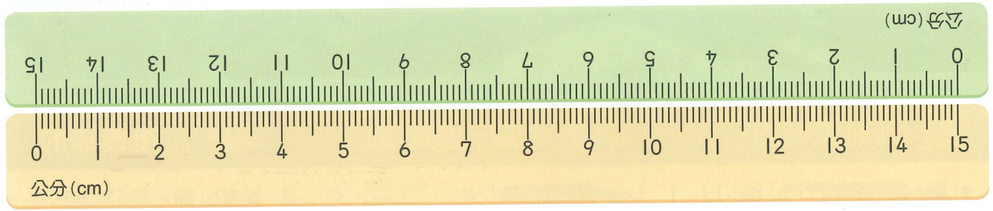


從數字 0 到數字 1 是 1 大格，

每 1 大格中間都分成了 10 小格。

2 將你的尺和同學的尺比一比，

每一小格都一樣長嗎？



尺上的每 1 小格長 1 毫米，可以記作 1 mm。

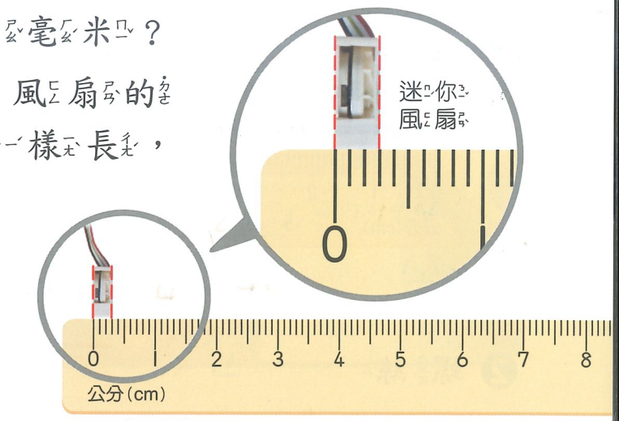
3 量一量，有多長？

1 迷你風扇的厚是多少毫米？

1 小格的長是 1 毫米，風扇的厚和 3 小格合起來一樣長，

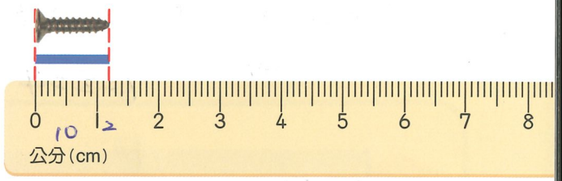
就是 3 個 1 毫米長。

風扇厚 3 毫米。



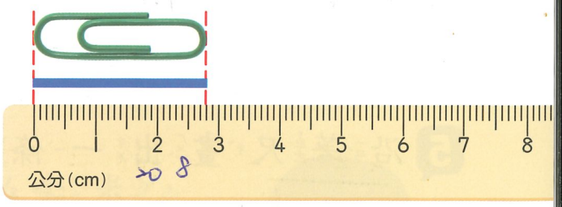
2 螺絲的長是幾毫米？

螺絲和 12 個 1 毫米合起來一樣長。



3 迴紋針有多長？該怎麼說？

或 >8 mm
>1 cm 8 mm



大約 3 公分。

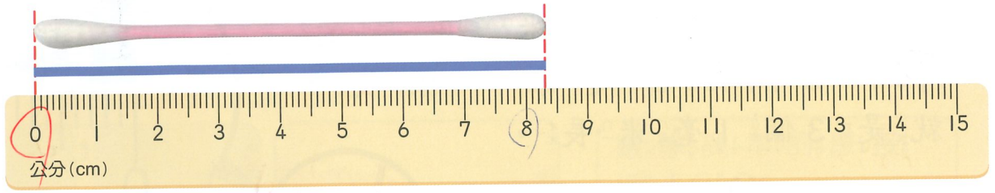
比 2 公分再多 8 毫米。

迴紋針和 2 公分再加 8 毫米一樣長，

可以說是 2 公分 8 毫米。

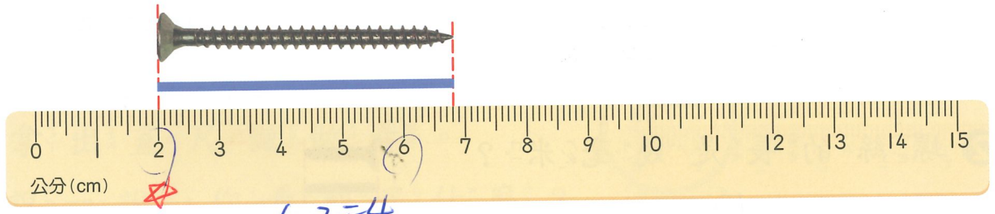
4 用尺量量看，長幾公分幾毫米？

1 棉花棒



8 公分 3 毫米

2 螺絲



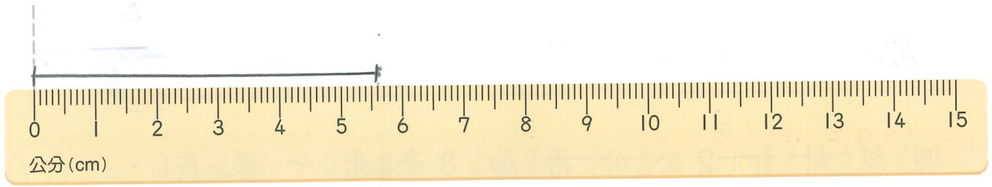
4 公分 8 毫米

3 鑷子



12 公分 5 毫米

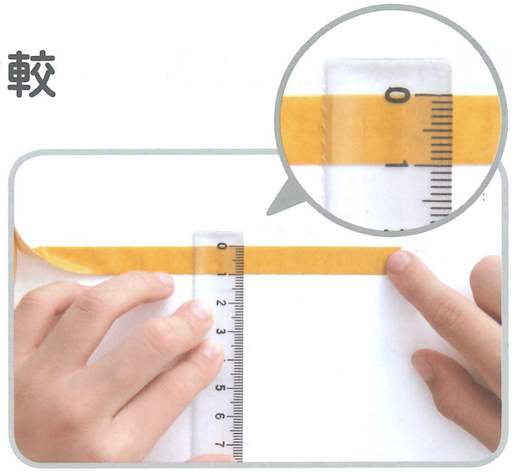
5 沿著尺畫出一條 5 公分 6 毫米的直線。



9/10

親師交流 學生以毫米為單位進行測量或畫線時，結果應為大約的長度，教師應接受 ±1 毫米的誤差。

3-2 長度的換算與比較



1 說說看，雙面膠的寬度是多少？

1 公分。

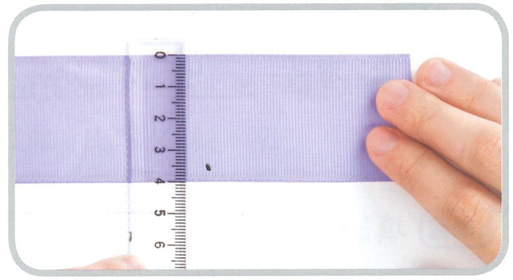
或

有 10 小格長，是 10 毫米。

1 公分和 10 毫米一樣長，
記成 1 公分 = 10 毫米 或 10 毫米 = 1 公分。

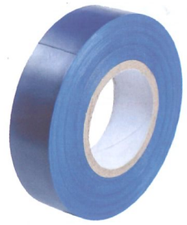
2 緞帶的寬度是 4 公分，也可以說是幾毫米？ 40mm

4 公分是 4 個 1 公分，
也就是 4 個 10 毫米。
10、20、30、40。



4 公分 = 40 毫米

3 膠帶的寬度是 2 公分 4 毫米，
也可以說是幾毫米？



2 公分是 20 毫米，再加 4 毫米是……

>0mm

2 公分 4 毫米 = >4 毫米

4 封箱膠帶的寬度是 60 毫米，也可以說是幾公分幾？



60毫米是6個10毫米合起來，也就是6個1公分……

60 毫米 = 6 公分

5 透明膠帶的寬度是 48 毫米，也可以說是幾公分幾毫米？



48毫米是40毫米再加8毫米，40毫米是4公分，合起來是……

48 毫米 = 4 公分 8 毫米

練習 填填看。

① 40 毫米 = 4 公分

② 90 毫米 = 9 公分

③ 83 毫米 = 8 公分 3 毫米

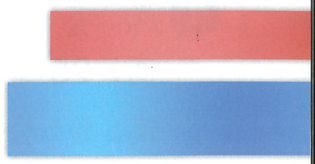
④ 67 毫米 = 6 公分 7 毫米

⑤ 5 公分 1 毫米 = 51 毫米

⑥ 2 公分 9 毫米 = 29 毫米

6 比一比，用＜、＝或＞的符號記記看，再回答問題。

1 紅緞帶的寬度是 8 毫米，藍緞帶的寬度是 1 公分 2 毫米，哪一種緞帶比較寬？ 1cm>mm = 12mm 12>8



8毫米不到1公分，1公分2毫米比1公分長。

把1公分2毫米換成12毫米再比，12毫米比8毫米長。

1 公分 2 毫米比 8 毫米長，記成：1 公分 2 毫米 > 8 毫米。

答：藍 緞帶

2 鮪魚罐頭的高度是 46 毫米，玉米罐頭的高度是 9 公分，兩種罐頭誰比誰矮？

46 毫米 < 9 公分

答：鮪魚 罐頭比 玉米 罐頭矮

練習 在□裡填入＜、＝或＞。

① 7 毫米 < 7 公分 (7cm=70mm)

② 3 公分 4 毫米 = 34 毫米

③ 95 毫米 > 9 公分

④ 50 毫米 > 3 公分 4 毫米

9/11

3-3 長度的加減

本節配合附件8



1 兔子公仔高 5 公分 7 毫米，底座高 25 毫米。公仔和底座合起來高幾公分幾毫米？

法一

我把問題記成：
5 公分 7 毫米 + 25 毫米 =（　　）公分（　　）毫米

先換成毫米再算。
1 公分 = 10 毫米
5 公分 7 毫米 = 57 毫米
57+25=82

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 57 \\ +\ 25 \\ \hline 82 \end{array}$$

82 毫米 = 8 公分 2 毫米



法二

先換成幾公分幾毫米再算。
25 毫米 = 2 公分 5 毫米

公分	毫米
5	7
+ 2	5
~~7~~	~~12~~
8	2

1 先算有幾毫米：7+5=12
再算有幾公分：5+2=7

2 12 毫米 = 1 公分 2 毫米，
在毫米的位置記 2 。

3 7公分再加 1 公分是 8公分。



答：8 cm > mm

親師交流 上方有單位的複名數直式計算本身已能呼應問題情境，教師可自行決定是否列出橫式記錄問題。

2 把做法用直式記下來，再寫出答案。

1 有兩段紙條，一段長 7 公分 4 毫米，另一段長 5 公分 9 毫米，這兩段紙條相差幾公分幾毫米？

公分	毫米
~~6~~	~~14~~ 10
~~7~~	~~4~~ 4
− 5	9
1	5

或

4 毫米減 9 毫米不夠減，1 公分換成 10 毫米，所以 7 公分 4 毫米換成 6 公分 14 毫米後再減。

答：1 cm 5 mm

2 長頸鹿模型高 8 公分，大象模型高 6 公分 4 毫米，長頸鹿模型比大象模型高幾公分幾毫米？

cm	mm
~~8~~ 7	10
− 6	4
1	6

8 公分是 8 公分 0 毫米，
換成 7 公分 10 毫米後再減。



答：1 cm 6 mm

練習 算算看。

①

公分	毫米
1	7
+ 5	8
10	5

②

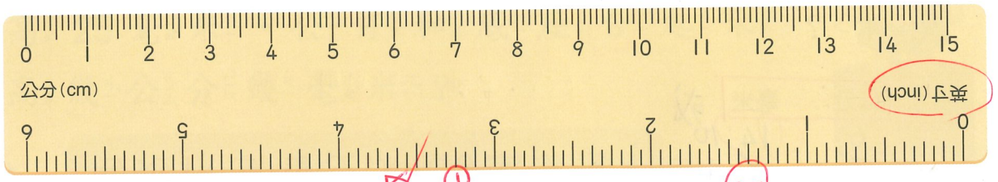
公分	毫米
~~9~~ 8	10 3
− 1	5
7	8

③

公分	毫米
8	6
− 3	2
5	4

3-4 數線

1 拿出直尺看一看，做做看。 附件9



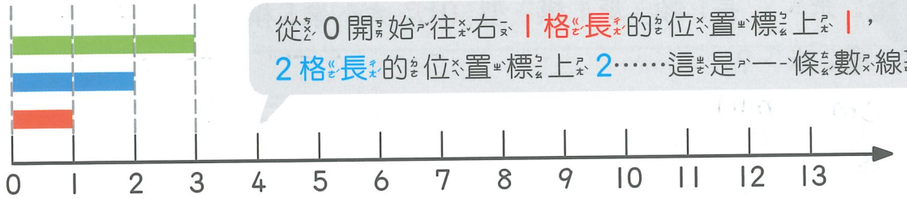
1 沿著公分刻度這邊，從0開始畫直線，再把刻度畫上去。

每1格都一樣長，都是1公分。



2 在畫好的刻度線的位置，先標出0，再按順序標上數字。

從0開始往右1格長的位置標上1，2格長的位置標上2……這是一條數線。



3 沿著英吋刻度這邊，從0開始畫直線，再畫上刻度並標上數字。



這條線的每1格都一樣長，從位置0開始往右1格長是位置1，往右2格長是……。這樣也是數線。

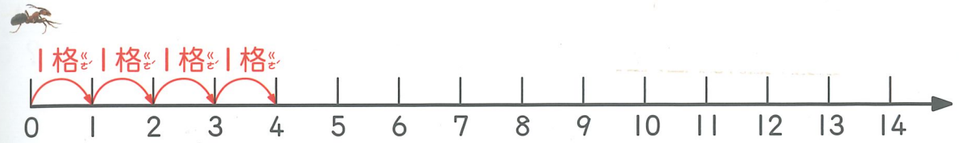
數線上有刻度和數字，每1格都一樣長，越往右邊的數越大。

9/14

2 這是一條數線，看圖回答問題。 附件10



1 螞蟻從位置0往右走4格，會走到位置多少？



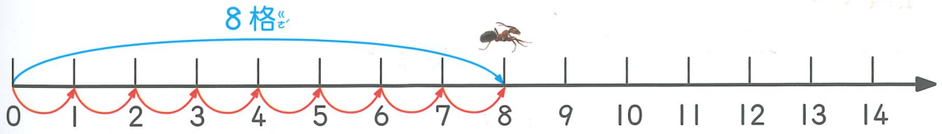
從位置0開始：
走1格，走到位置1；
走2格，走到位置2；
走3格……

答：位置4

說說看，螞蟻從0往右走5格，會走到位置多少？走6格呢？7格呢？

位置5　位置6　位置7

2 螞蟻從位置0出發，走到位置8是走了幾格？

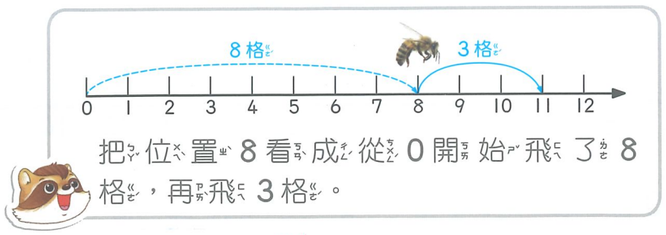


答：8格

說說看，螞蟻從位置0出發，走到位置9是走了幾格？走到位置10呢？位置11呢？

9格　10格　11格

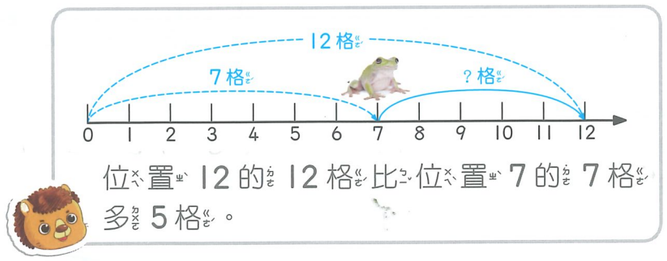
3 蜜蜂從位置8往右飛3格，會飛到位置多少？



算式：8+3=11

答：位置11

4 青蛙從位置7跳到位置12，是跳了幾格？



算式：12−7=5

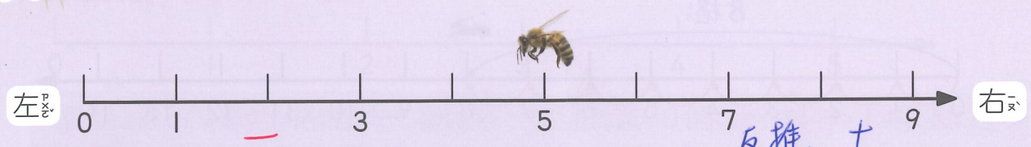
答：5格

5 蜜蜂從位置13往左飛4格，會飛到位置多少？

算式：13−4=9

答：位置9

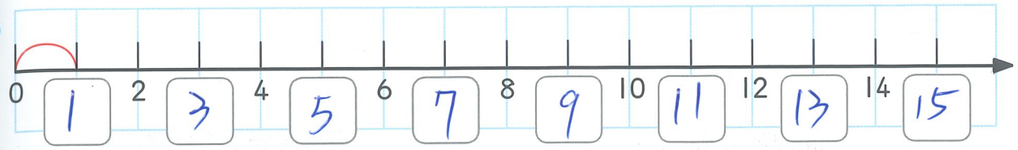
素養評量



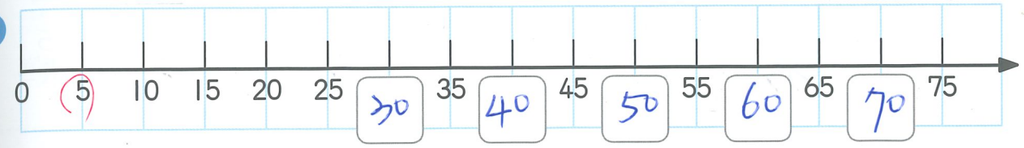
1. 蜜蜂往左飛4格，停在位置5。蜜蜂是從位置多少開始飛的呢？ 位置9　5+4=9
2. 蜜蜂先飛到位置5，休息後再往左飛3格，會停在位置多少？ 位置2　5−3=2

3 填填看，□裡要填入哪一個數？

1



2

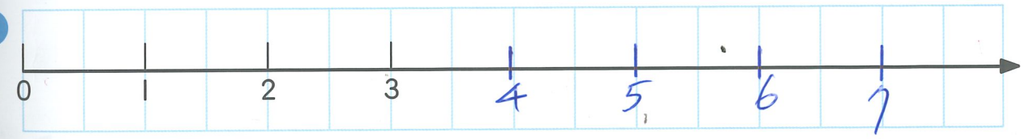


3



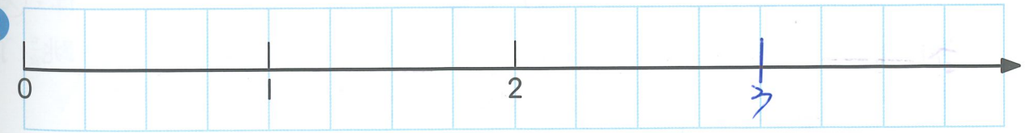
4 觀察數線，畫上刻度再寫上數字。

1



從位置0到位置1有2個方塊長，從位置1到位置2……

2



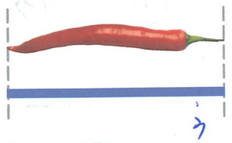
9/15

練習園地 ③

1 用尺量量看，這些蔬菜有多長？

1

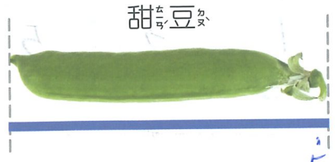
辣椒



35 毫米

2

甜豆



5 公分 2 毫米

3 辣椒和甜豆哪一個比較長？

~~長~~幾公分幾毫米？

cm mm
5 4 10
− 3 5
1 7

5cm > mm = 52mm
52 > 35

A: 甜豆，1cm7mm

2 這是一條數線，看圖回答問題。



左 0 1 2 3 [4] [5] 6 7 [8] 9 [10] [11] 12 13 右

1 填填看，□裡要填入哪一個數？

2 蚱蜢從位置 6 往左跳 5 格，會跳到位置多少？

算式：6−5=1

A: 位置1

3 蚱蜢從位置 7 往右跳到位置 9，是跳了幾格？

算式：9−7=2

A: 2格

3 把做法用直式記下來，再寫出答案。

1 有一個雙層蛋糕的第一層高度 15 公分 8 毫米，第二層高度 10 公分 5 毫米，這個蛋糕的高度是幾公分幾毫米？

cm mm
1 15 8
+ 10 5
2 6 3

A: 26cm 3mm

2 一條法國麵包長 46 公分 3 毫米，媽媽切了一些做早餐，剩下 21 公分 8 毫米，媽媽切了幾公分幾毫米的法國麵包？

cm mm
4 5 13
− 21 8
2 4 5

A: 24cm 5mm

學力挑戰

有三種長度的緞帶：

紅緞帶長 3 公尺，

黃緞帶長 303 公分，3m3cm

藍緞帶長 3 公尺 30 毫米。3m3cm

1 公尺 = 100 公分
1 公分 = 10 毫米

下列哪些敘述是正確的？在□裡打✓。

✓ 紅緞帶最短。

✓ 藍緞帶是 3 公尺又 3 公分。

✓ 黃緞帶和藍緞帶一樣長。

十十乘法表在第156頁

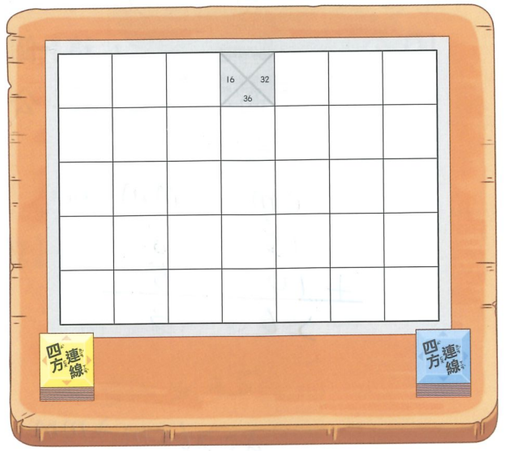
四方連線

2人　附件11　10分鐘

① 先猜拳決定先後順序，贏的人先選卡牌顏色。

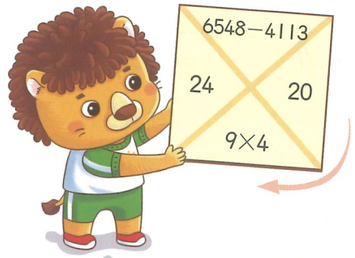


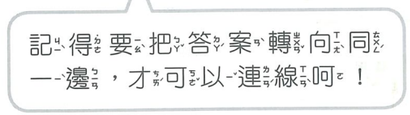
② 洗好自己的遊戲卡後，正面朝下放在面前。

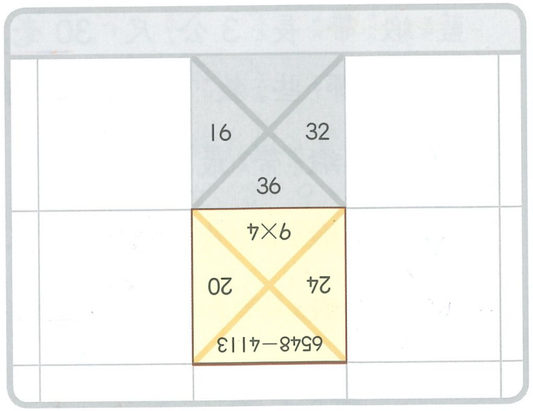




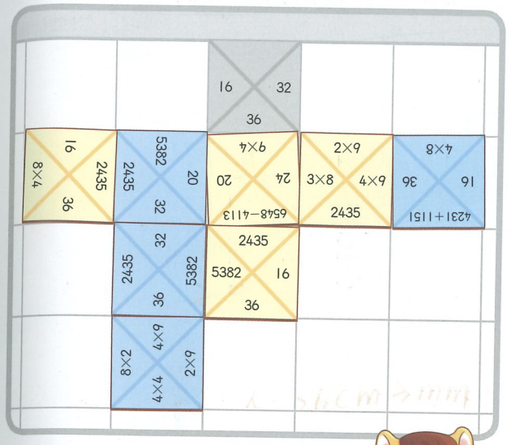
③ 猜拳贏的人先抽一張牌，如果牌上其中一邊的答案和方格紙上的一樣，就可連線，放在那一格對應的數字旁。

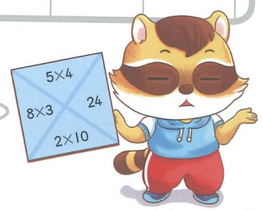




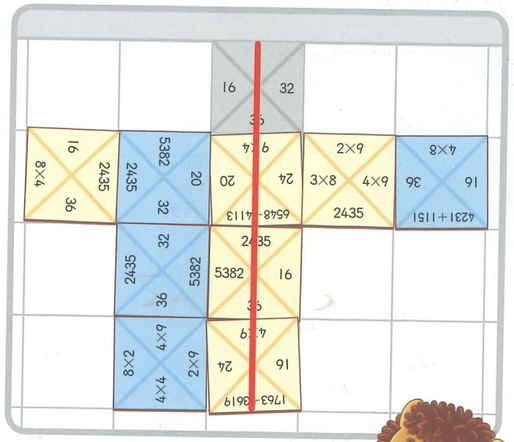


④ 如果抽到的卡牌不能連線，這一回合就要蓋牌，換對方抽牌。

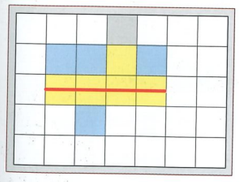


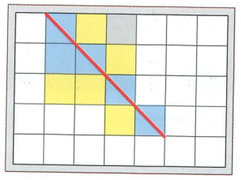


⑤ 先用4張同顏色的遊戲卡連出一條線的人就贏了！









橫的連成一條線，
斜的連成一條線，
都算贏呵！





