

## 班務說明(一)~班序氛圍

守則--尊重 & 態度

情境：

課堂中-- 要專心 不干擾 (尊重自己和他人的受教權)

下課間-- 要平和 不吵鬧 (尊重自己和他人的玩樂權)

避衝突-- 講規則 不自我 (平衡自己和他人的想法)

遇紛爭-- 要說明白① 不翻前帳②

①先向對方說清楚：他(她)對自己做了什麼，讓你感到不舒服；再請他(她)道歉

不要只是用情緒性言語來表現，如：白×、神經×、你有×啊……

②他(她)道歉了，除了原諒以外，記得提醒對方不要再這樣做；但是，如果各執一詞，

要即時報告當堂授課老師、導師，尋求協助處理。

小鳳老師處理的原則--(因為有必須照表操課的時間壓力，各說各話的情況也不少見)

1. 首重，先確認當事人等有無重大受傷情事，畢竟人身安全為上。

2. **盡力**掌握事發”概”況後，依情節及責任先後，請相關人等互相理解，有必要時，則須互相道歉。

3. 之後，該事件若有別的枝節或新事證被發現，老師會依上述原則再處理一遍，盡量力求公允。

## 班務說明(二)~作業安排

守則--尊重 & 態度

前言：國語課每週一課，數學科每天平均教授 3~4 頁(為求減輕負擔，有利於消化吸收)

作業主要項目習寫說明--(遇連假會進行微調)

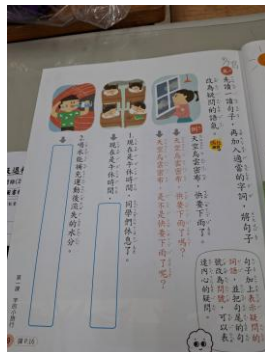
**甲乙本** 原則每週三和週五寫 完成一課

**字\*1 造詞\*1** 表示 上半部生字 描或寫 一個 下半部造一個詞(四字詞語尤佳)

**書空\*1 語詞\*1** 表示 先用手指或鉛筆空中練寫一遍，再在下方習寫一遍(考前若有時間會再進行練寫)



**國習** 原則每週一寫 每課的一兩個大題(句型練習或課文結構分析等文字較多的)



其他大題 用來作為平時考

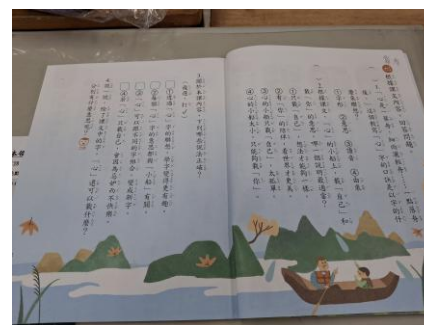
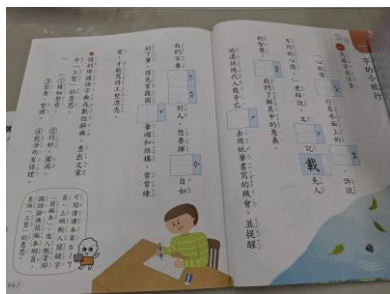
第一大題

考生字(含注音)

其餘大題

考文本(課文文意、詞意、一字多音等語

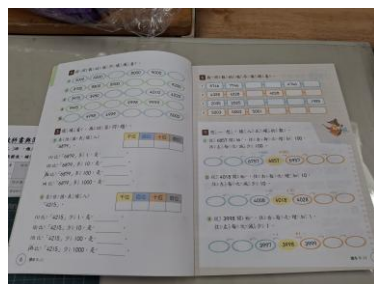
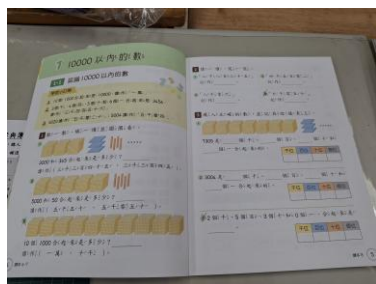
文知識，有時含閱讀測驗)



數習

原則每週二和週四寫 4 頁左右

其中打×不寫的部份，每單元總和大約 10 小題作為平時考。



備註 1 老師盡量將國數兩科作業減量，畢竟還有自社英三個主科的份量；請家只協助督導孩子一天天確實完成各科作業(含訂正)，以期穩穩奠定好根基。

備註 2 老師不介意孩子在習寫作業時，可以先看到下回要寫的考題，因為作業的立意在讓孩子精熟學習，但請記住不能先寫在上頭喔！

## 班務說明(三)~獎賞規則

守則--公平 & 鼓勵

前言：用以鼓勵與肯定孩子們，為了讓前兩項班務順利進行所做的努力

**人人可蓋好章** 依各種好表現蓋不同的章，期末換獎品

**每週分組競賽** 每天結算第一名 得★

週五結算 總冠軍 蓋**分組競賽**章(算5個章)

第二名 小組成員可決定 **週五的健康課**如何運用(進  
館閱讀、在班玩桌遊、到戶外活動)

第三名 小組成員在**下週一~週五**可帶自己喜歡的音樂 CD  
或卡帶，下課播放。