七 淡水小鎮

馮輝岳

課文朗讀

老街

長長的老街，
有傳統餅店，
有百年商行。
淡水的現在，
淡水的過往，
都在這條古老的街上。

▲淡水位置示意圖

統 商 古

阿婆鐵蛋

阿婆的鐵蛋，
又硬又圓，
又黑又亮，
像那古早的故事一樣，
愈嚼愈香。

阿 婆 鐵 硬 愈 嚼

紅毛城

蒼老的紅毛城，
站在山坡上。
靜靜的看著河口，
靜靜的望著海洋，
像在回憶以前的時光。

憶 ㄧˋ　坡 ㄆㄛ　蒼 ㄘㄤ

小船

紅紅的夕陽，
照在淡水河上。
小船哪！
你輕輕的搖盪，
是在網魚，
還是在網那金黃色的波浪？

網 ㄨㄤˇ　盪 ㄉㄤˋ　夕 ㄒㄧˋ

八 安平古堡參觀記

(一) 今天是學校的戶外教育日，我們參觀的地點是位於臺南的安平古堡。坐了好久的車，終於來到我們期待已久的地方。

(二) 我們先參觀博物館，裡面放著許多文物：有過往的史料，有古城的模型，還有地圖和照片。看了這些我才知道，這裡的古城牆最早是荷蘭人蓋的。後來，鄭成功打敗荷蘭人，駐守在這裡，安平這個軍事要地就更有名了。

課文朗讀

▲安平古堡位置示意圖

育 ㄩˋ　博 ㄅㄛˊ　史 ㄕˇ　型 ㄒㄧㄥˊ　荷 ㄏㄜˊ　蘭 ㄌㄢˊ　鄭 ㄓㄥˋ　功 ㄍㄨㄥ　敗 ㄅㄞˋ　駐 ㄓㄨˋ　守 ㄕㄡˇ

古蹟尋寶

活動時間：11 月 9 日（上午 10:00-12:00）

活動地點：安平古堡 臺南市安平區國勝路 82 號

活動內容：進行尋寶活動，依導覽圖指示，參觀圖上的❶❷❸❹，並完成闖關任務。

主辦單位：快樂國民小學

三

從博物館出來後，我們來到了古炮平臺，那裡有一排古炮，炮口對著遠方，像在想念以前風光的日子，又像在守護著安平古堡。它們是勇敢的士兵，經過這麼長的日子，始終堅守著這片土地。

炮 ㄆㄠˋ　護 ㄏㄨˋ　勇 ㄩㄥˇ　兵 ㄅㄧㄥ

四

我們往上走，附近還有一座瞭望臺，紅紅的屋頂，白色的牆，又高又大，是安平古堡的地標。走上去，站在最高處往四面遠望，可以看到美麗的風光。

五

接近中午的時候，我們走到旁邊的公園，裡頭有一面老城牆，上面長滿樹根。雖然經過三百多年，老城牆還是很堅固。它安靜的站在公園裡，好像在說著過往的故事。

六

這次的參觀，我看到寶貴的文物，也認識了安平古堡的故事，收穫真的好多！

參觀安平古堡後，我更了解這裡的歷史，也更能珍惜這個文化遺產。

附 ㄈㄨˋ　瞭 ㄌㄧㄠˋ　頂 ㄉㄧㄥˇ　標 ㄅㄧㄠ

九 馬太鞍的巴拉告

何佩珊

課文朗讀

(一)

居住在花蓮馬太鞍溼地的阿美族人，有一種特別的捕魚方式。他們不是辛苦的去找魚，而是打造一個讓魚可以安心生長的魚屋，讓魚自己住進來。這就是「巴拉告」——阿美族語所指的魚屋。

馬太鞍位置示意圖

蓮 鞍 溼 族 別 式 造 語

(二)

阿美族人運用溼地地形為魚蓋魚屋。這個特別的魚屋有三層：底層是中空的大竹子，住在這裡的魚喜歡晚上出來活動；中層有許多細樹枝，因為這裡大魚進不去，所以是小魚最安全的生活空間；在最上層，放著許多水生植物或大片的葉子。

魚屋結構解說圖

層 植 或

三　魚屋蓋好以後，大魚就會到這裡來找食物，上層的水生植物，讓牠們不被水鳥發現。大魚沒吃完的食物會慢慢落下，有的卡在中間的細樹枝上，成為小魚、小蝦的點心；有的留在最底層，讓躲在大竹子中的魚享用。

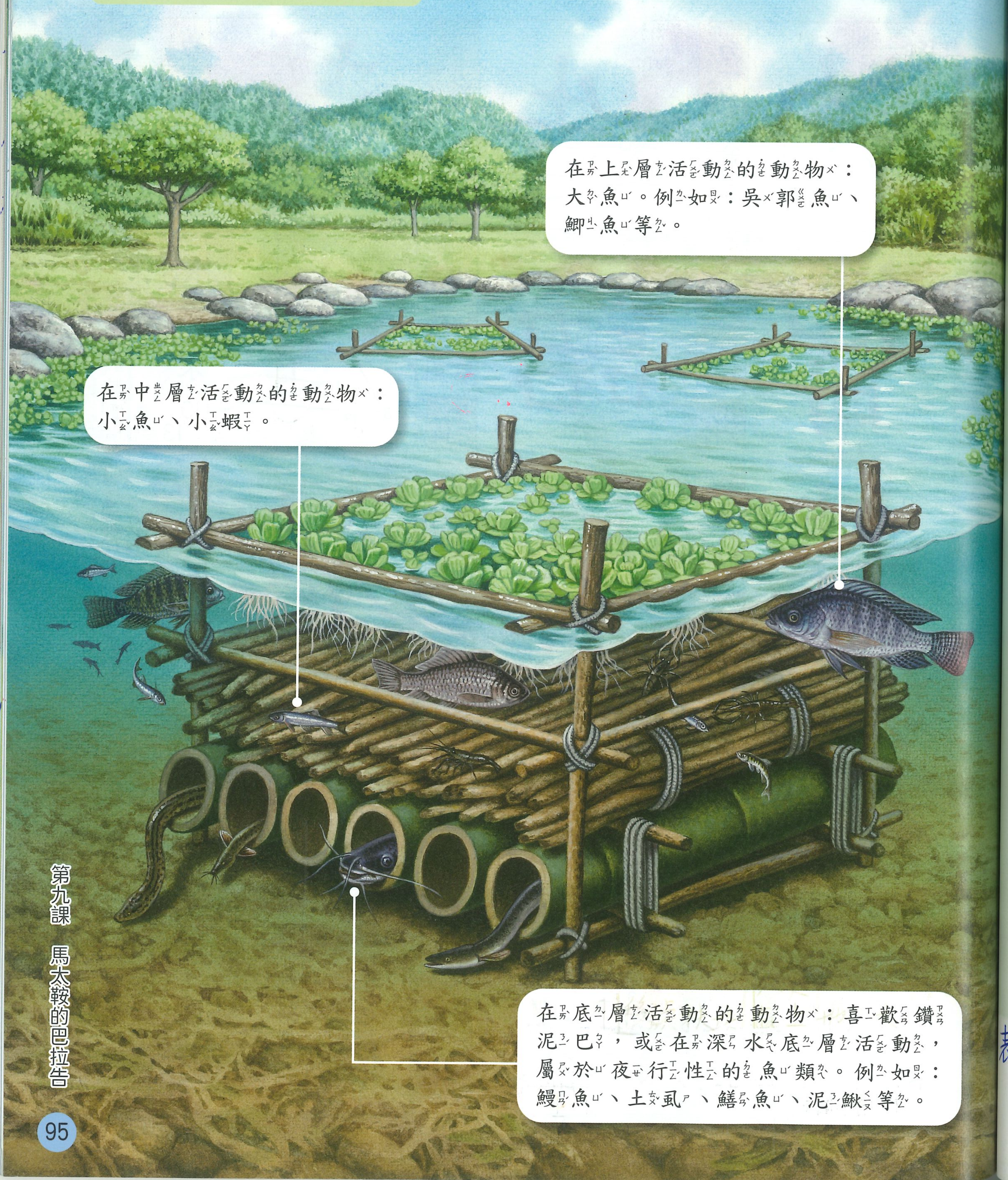
四　再過不久，魚屋裡的魚越來越多，阿美族人想要吃魚的時候，不用出海，也不用辛苦的釣魚，只要拿著魚網到這裡抓魚，就可以好好享用了。

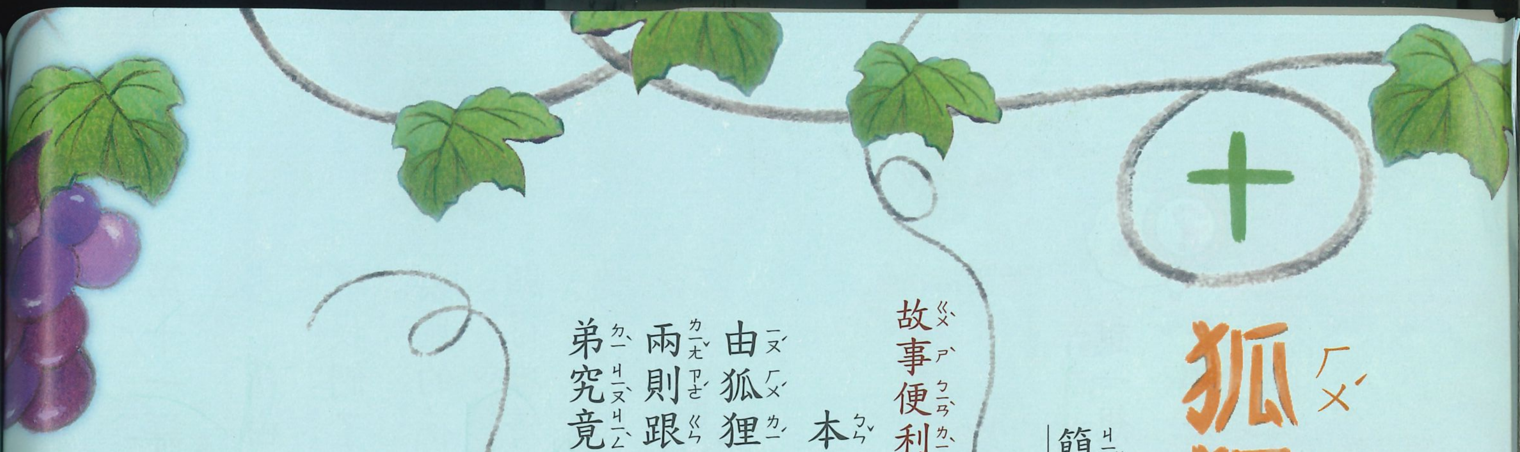
五　馬太鞍的「巴拉告」，讓我們看到阿美族先人的智慧。阿美族人用這種聰明的方法捕魚，也讓大自然的生態生生不息。

▲搭建「巴拉告」魚屋實景圖

態　慧　智　釣　蝦

魚屋生態解說圖





十 狐狸的故事

簡玲 改寫自伊索寓言

課文朗讀

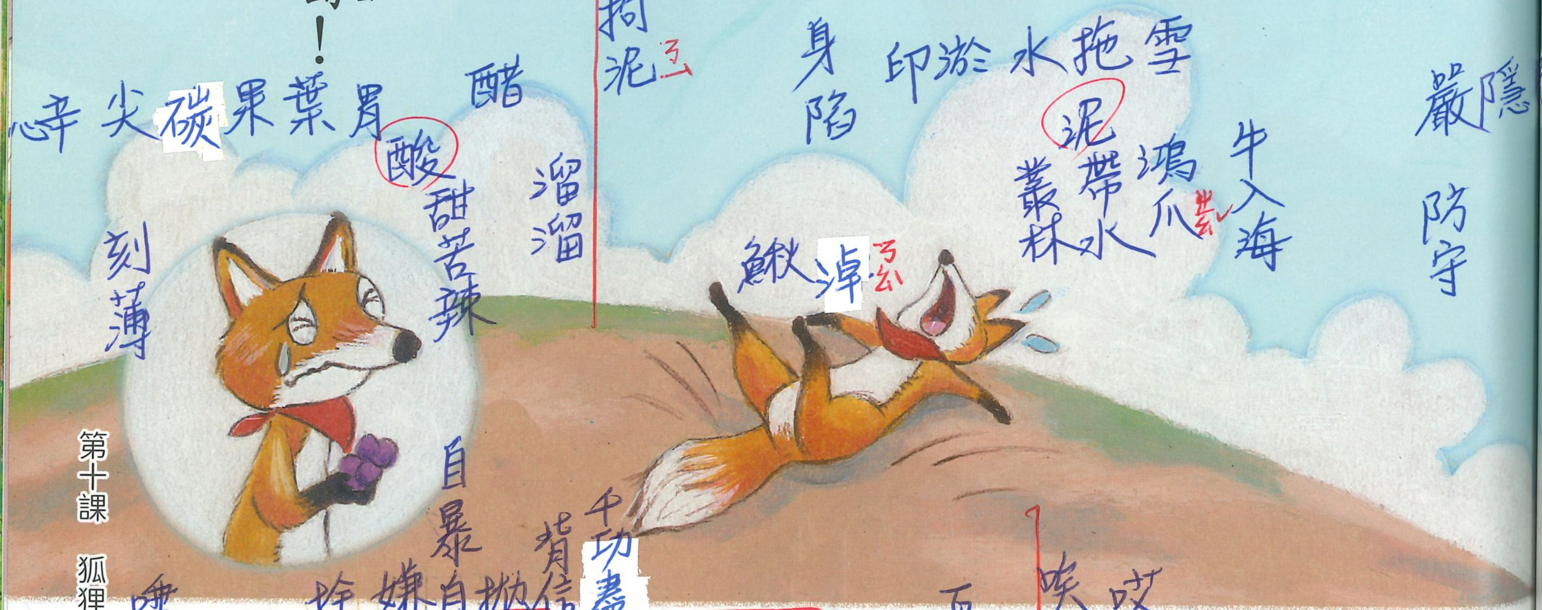
故事便利貼

本課詩歌改寫自希臘伊索寓言，由狐狸兩兄弟分享祕密的方式，表現兩則跟狐狸有關的寓言故事。狐狸兄弟究竟有什麼祕密呢？

萬里無雲好天氣，
大小狐狸兩兄弟，
坐在樹下說祕密。

萬 里 狐 狸 兄 密

狐狸大哥進園裡，
葡萄香氣直入鼻，
抓呀！還差一點力，
跳哇！加上高飛踢。
四腳朝天就落地，
全身滿滿都是泥，
沒法只好就放棄，
告訴自己別在意：
「酸葡萄哇！酸葡萄！
沒有什麼了不起！」



葡 萄（ㄊㄠˊ） 呀 踢 泥 棄 酸

狐狸小弟沒力氣，
見了烏鴉心歡喜，
肉塊就在牠嘴裡，
左思右想找妙計。
狐狸說：
「烏鴉呀！烏鴉呀！
您真強壯又美麗，
歌聲必定無人比！

鴉 ㄧㄚ 肉 ㄖㄡˋ 塊 ㄎㄨㄞˋ 計 ㄐㄧˋ 壯 ㄓㄨㄤˋ

烏鴉聽了心歡喜，
開口一唱肉落地，
才知不妙來不及。
大小狐狸兩兄弟，
祕密都在故事裡。

十一 巨人的花園

改寫自奧斯卡・王爾德 自私的巨人

課文朗讀

故事便利貼

本文選自英國作家奧斯卡・王爾德的作品。描述巨人蓋了一座大花園，但他築起高牆，不讓孩子們進入，後來發生了什麼事呢？

(一) 有一個巨人，他蓋了一座大花園。春天的時候，他看著花園裡開滿美麗的花朵，聽著樹上的鳥兒唱著美妙的歌曲，心情就特別愉悅。

(二) 有一天，巨人出遠門去拜訪朋友，過了很久還沒回來，附近的孩子就到花園裡遊玩。

(三) 巨人回到家，發現孩子們在花園裡玩得很開心，他生氣的大叫：「花園是我的！你們怎麼可以跑進來呢？」於是，他築起了一道高高的牆，把花園圍起來，免得孩子們跑進來。

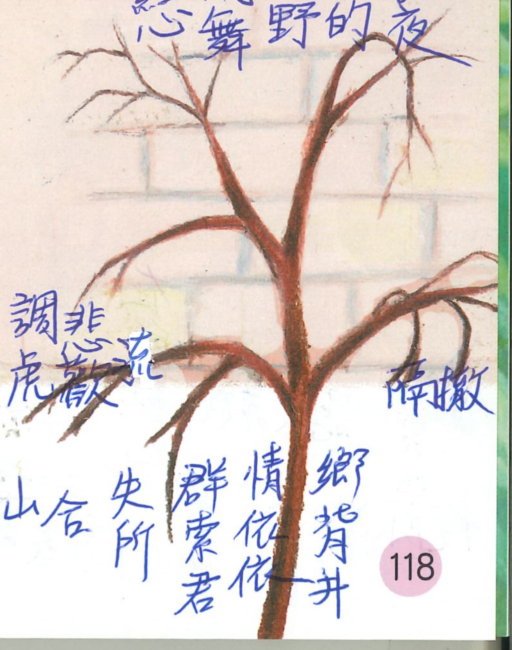
免 ㄇㄧㄢˇ　築 ㄓㄨˊ　訪 ㄈㄤˇ　拜 ㄅㄞˋ　悅 ㄩㄝˋ　曲 ㄑㄩ

四 孩子們望著高高的圍牆，心裡想：

「美麗的花園為什麼被圍起來了呢？」他們進不去，只好失望的離開。

五 秋天過了，冬天來了，園裡的花謝了，小鳥也飛走了。花園裡自從少了孩子的笑聲，冬天顯得特別漫長，直到第二年春天，花園裡還是冷冷清清。巨人天天盼著花園裡乾枯的樹枝，能趕快長出新芽，美麗的花兒也能快快綻放。

六 一天，巨人發現圍牆上有個小洞，孩子們正一個個從洞口鑽進花園。他們走過的地方，草綠了！跑過的地方，花開了！跳過的地方，小鳥飛來了！花園又熱鬧了起來。



離 ㄌㄧˊ　顯 ㄒㄧㄢˇ　漫 ㄇㄢˋ　盼 ㄆㄢˋ　枯 ㄎㄨ　鑽 ㄗㄨㄢ

七 巨人這才恍然大悟的說：

「沒有孩子們的笑聲，花園裡還有什麼快樂呢？」於是，他把圍牆拆除，讓孩子們可以自由自在的進來遊玩。孩子們來到巨人的身邊，圍著他唱著跳著，開心極了！

八 這時百花盛開，鳥語花香，春天隨著孩子們的笑聲，又回到花園裡來了。

恍 ㄏㄨㄤˇ　悟 ㄨˋ　拆 ㄔㄞ　極 ㄐㄧˊ　盛 ㄕㄥˋ　隨 ㄙㄨㄟˊ

十二 模仿貓

取材自海倫・波頓 模仿貓

故事便利貼

本文取材自美國作家海倫・波頓的作品模仿貓，黑貓因缺乏自信，常模仿別人卻總是失敗。後來發生什麼事，讓心情沮喪的牠又驚又喜，不再羨慕別人呢？

㈠ 農場裡住著一隻黑貓，牠認為自己的毛太黑，尾巴太長，叫聲又不好聽。牠總是羨慕別人，想要模仿別人，所以大家都叫牠「模仿貓」。

農 ㄋㄨㄥˊ　羨 ㄒㄧㄢˋ　慕 ㄇㄨˋ　仿 ㄈㄤˇ

㈡ 有一天，模仿貓被大公雞的啼聲叫醒。牠看到大公雞頂著紅紅的雞冠，真是漂亮，再加上那清亮的聲音，更讓牠十分羨慕。牠用力吸了一口氣，想學公雞叫，原本輕柔的聲音卻變得沙啞。大公雞緊張的問牠：「你是不是生病了？」模仿貓一聽，就立刻難為情的走開了。

㈢ 牠來到池塘邊，看見大白鵝在水裡游來游去，那麼的輕鬆優雅，那麼的自由自在。牠伸長脖子，往水裡一跳，沒想到身體一直往下沉，還好大白鵝趕緊救起牠。全身溼答答的模仿貓，失落的站在岸邊，身上的水珠一顆顆滴下來，如同牠心裡的眼淚，一滴滴落下。

啼 ㄊㄧˊ　冠 ㄍㄨㄢ　啞 ㄧㄚˇ　優 ㄧㄡ　雅 ㄧㄚˇ　脖 ㄅㄛˊ　救 ㄐㄧㄡˋ　淚 ㄌㄟˋ

四 牠來到離家三公里外的樹林，心灰意冷的躲在樹洞裡。這時，牠看到松鼠兩三下就跳上樹枝，搖著毛茸茸的尾巴，正用牙齒咬開一顆果實。模仿貓看得眼睛發亮，也想要來學學看，但是果實硬得像石頭，怎麼也咬不開。松鼠笑著說：「你沒辦法的！」模仿貓只好難過的躲回原來的樹洞。

五 天黑了，模仿貓躺在樹洞裡的落葉上沉沉睡去。不知過了多久，牠被外頭一陣講話聲驚醒。「那條長尾巴真漂亮，

松 ㄙㄨㄥ　齒 ㄔˇ　咬 ㄧㄠˇ

要是比賽，一定能得第一名！」那是松鼠的聲音。接著，大白鵝說：「白羽毛容易髒，要是有模仿貓一身黑毛就好了！」最後，大公雞也開口了：「模仿貓的聲音輕柔悅耳，非常動聽，早上卻突然變得又粗又啞，不知道怎麼一回事？」

六 「他們在說誰？難道是在說我嗎？」模仿貓聽得又驚又喜。從那天起，牠發現自己也有許多優點，心裡也更明白了——只要認清自己，發揮特長，就能得到真正的掌聲。

羽 ㄩˇ　易 ㄧˋ　髒 ㄗㄤ　揮 ㄏㄨㄟ　掌 ㄓㄤˇ

一 我會寫字

數字為扣除部首後筆畫數／總筆畫數

字	注音	部首	筆畫
農	ㄋㄨㄥˊ	辰	6／13
羨	ㄒㄧㄢˋ	羊	7／13
慕	ㄇㄨˋ	心	11／15
仿	ㄈㄤˇ	人	4／6
冠	ㄍㄨㄢ	冖	7／9
優	ㄧㄡ	人	15／17
雅	ㄧㄚˇ	隹	4／12
救	ㄐㄧㄡˋ	攴	7／11
淚	ㄌㄟˋ	水	8／11
松	ㄙㄨㄥ	木	4／8
咬	ㄧㄠˇ	口	6／9
羽	ㄩˇ	羽	0／6
易	ㄧˋ	日	4／8
揮	ㄏㄨㄟ	手	9／12

穠 濃 農
墓 募 慕 幕
憂 優
戾 捩 淚
絞 鮫 佼 咬 較
暉 揮 輝

二 我會認字

1. 比一比，揮和輝哪裡不一樣呢？

揮
▼ 發揮、揮舞

輝
▼ 輝煌、光輝

● 運動員在比賽中發揮實力，戰績輝煌，不僅超越自己，還為國家帶來榮耀。

2. 冠讀音不同，意思也不一樣。

冠

ㄍㄨㄢ
▼ 雞冠、皇冠
● 她戴上美麗的皇冠，看起來就像一位可愛的公主。

ㄍㄨㄢˋ
▼ 冠軍、奪冠
● 上一屆的冠軍隊伍實力堅強，這次再度得到第一名。