

集美國小二年級作文課程計畫

學習主題	學習內容	
接寫練習	語句接寫成複句	2
接寫練習	語句接寫成段落	3
語詞練習	語詞聯想 語詞	4
語詞練習	語詞聯想 句型	5
句子練習	句型練習 譬喻	6
句子練習	句型練習 擬人	7
學習標點符號	認識標點符號	8
學習標點符號	認識標點的應用	9
文句修改	擬定記敘文大綱	10
文句修改	記敘文習寫	11

語句接寫成複句

小朋友，請你動動你的金頭腦，依照例句完成後面的句子。

◎ 媽媽的手，是一雙萬能的手。

(爸爸) 的手，是一雙 (神奇) 人的手。

(警察) 的手，是一雙 (厲害) 的手。

(老師) 的手，是一雙 (忙碌) 的手。

(工人) 的手，是一雙 (辛苦) 的手。

◎ 我可以把一團團的糯米粉，變成美味可口的湯圓。

媽媽 可以把 一片片 的 (花瓣) ，變成 五顏六色 的 (畫作) 。

(弟弟) 可以把 (一個個) 的 (積木) ，變成 (四平八穩) 的 (城堡) 。

(老闆) 可以把 (一顆顆) 的 (黃豆) ，變成 (滑嫩如絲) 的 (豆花) 。



語句接寫成段落

小朋友，請你動動你的金頭腦，完成神秘老巫婆的故事。



從前從前，在黑森林裡，住著一個

(初出茅廬

)的巫婆，她戴著一頂

(三角

)的

巫婆帽，留著一頭

(烏溜溜

)的長髮。有一天，她手裡拿著一本

(魔法咒語

)書，正

在研究(變身咒

)。

就在這個時候，她的二位好朋友

(奇奇

)、(妙妙

)剛好(走進門來

)，

突然她大喊(噦哩呱啦

)咒語，結果

(兩隻麻雀滿屋飛)。

小朋友，請你根據前面神秘老巫婆的故事畫出最精采的地方。

語詞聯想：語詞

小朋友，請你讀一讀這二首有趣的童詩，動動你的金頭腦，照樣完成後面的短語。

◎ 第一首：青蛙

小時候

頭大身體小，

黑壓壓的水中游。

長大後

頭小身體大，



的

(一 蹦蹦)

)

(陸上跳

)

。

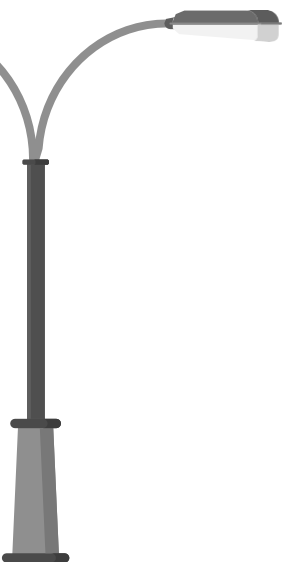
◎ 第二首：路燈

白天

路燈是一棵棵的樹，

晚上

就變成



的

(晚 歸人

)

(守護神

)

。

語詞聯想：句型



◎ 童詩欣賞

香蕉

身體彎彎像月亮，

總是謙虛彎著腰，

爸爸說他有禮貌，

媽媽說他學問好，

我問他怎麼了？

他說只是肚子痛。

◎ 童詩仿寫

現在請各位小朋友，模仿「香蕉」，完成童詩創作。

(竹子)

(軀幹直像)

(時時無畏)

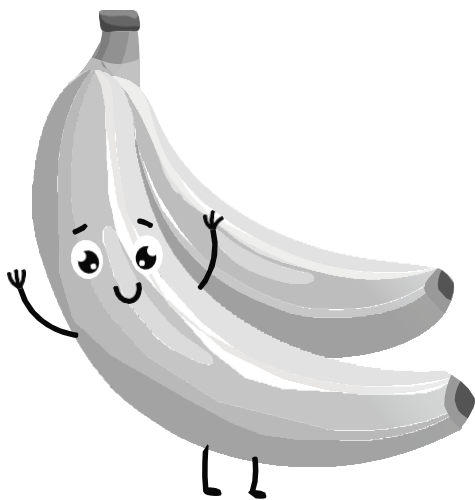
(老師)

(護理師)

(學生問他怎麼辦到的

(他)

) 。) ，) ，) ，) ，) ，





句型練習：譬喻

「譬喻法」是指找出與所要描寫的對象有類似特點的人、事、物來做比喻說明。

◎ 現在請各位小朋友，利用譬喻法，完成下面的句子。
弟弟就像猴子，常常爬上爬下。

(老師) 就像 (炸藥) ， (一被點著不得了) 。

(圓盤秋千) 就像 (搖籃) ， (難怪是小孩的最愛) 。

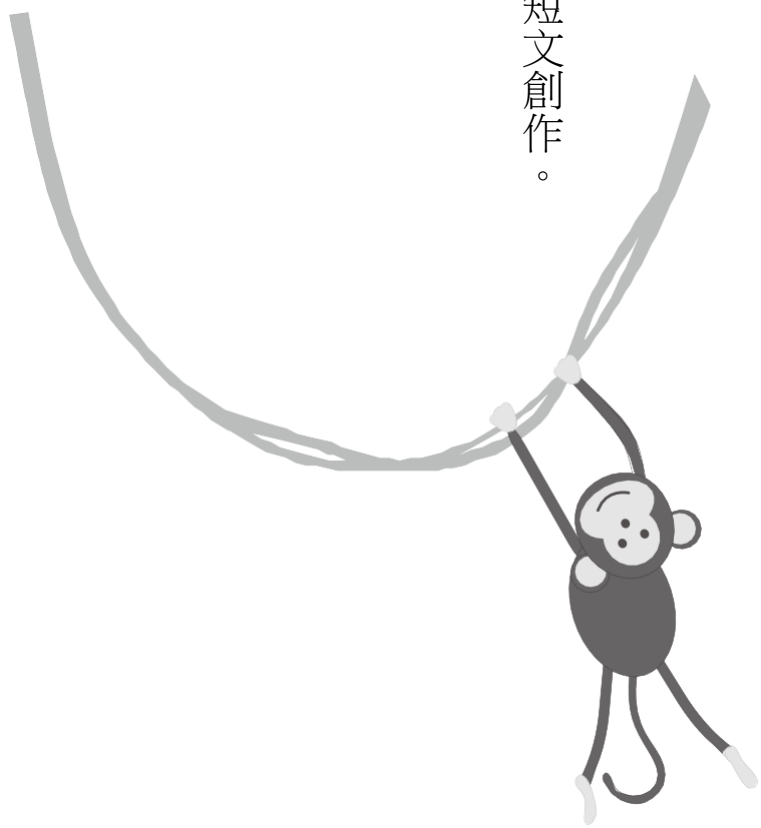
◎ 現在請各位小朋友，利用譬喻法，完成「我的家人」短文創作。
我的家人真有趣，

弟弟就像猴子，常常爬上爬下，

(媽媽) 就像 (陀螺) ， (整天轉個不停) 。

(爸爸) 就像 (神燈巨人) ， (滿足我的願望) 。

我愛我的家人，
希望我們 (一家平安喜樂) 。





句型練習：擬人

「擬人法」是指把沒有生命的事物當作有感情的人，以抒情的語調表達出感情。

◎ 現在請各位小朋友，利用擬人法，完成下面的句子。

小鳥在樹上唱歌。

蝴蝶在花叢間 **跳舞**。

螞蟻在 **泥地上** **工作**。

◎ 讓我們參考剛剛的句子完成一篇「春天的花園」小短文

春天到了，

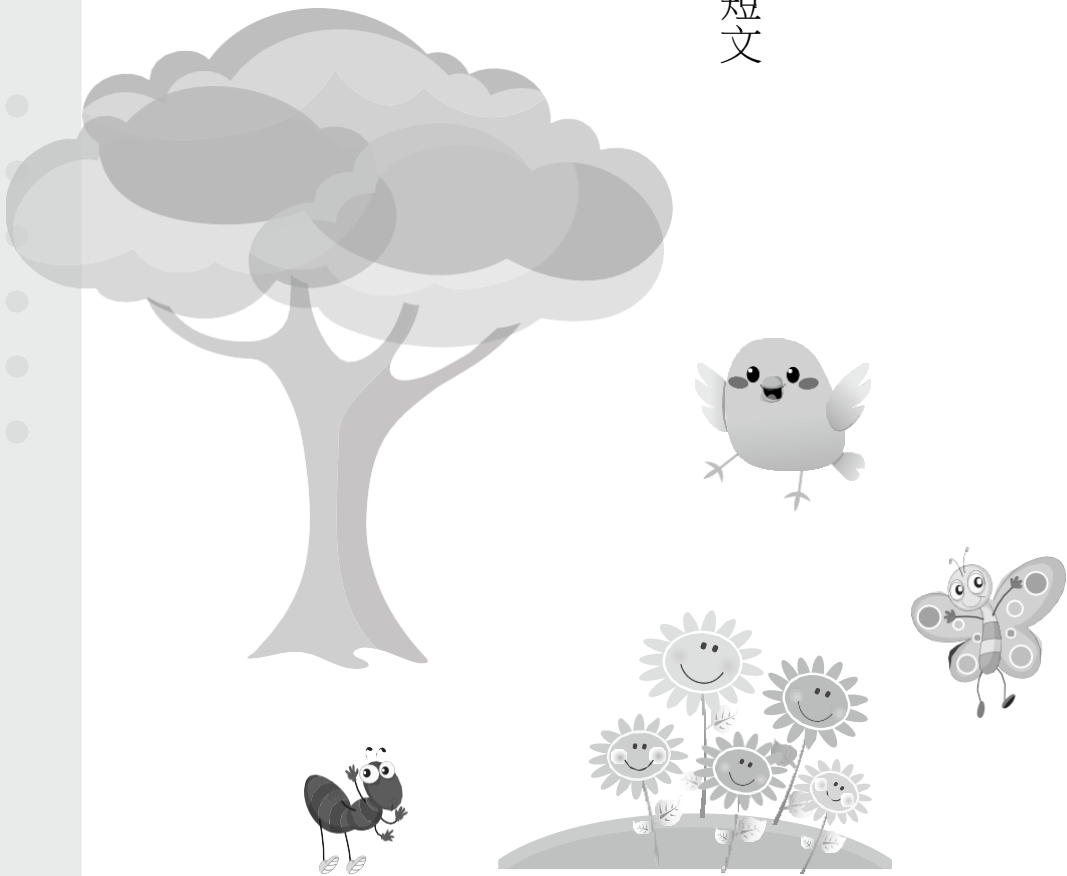
花園裡的花朵開心的跟動物打招呼，

小鳥在樹上 **唱歌**，

蝴蝶在 **花叢** **跳舞**，

螞蟻在 **泥地上** **工作**，

春天的花園 **熱鬧又忙碌**。

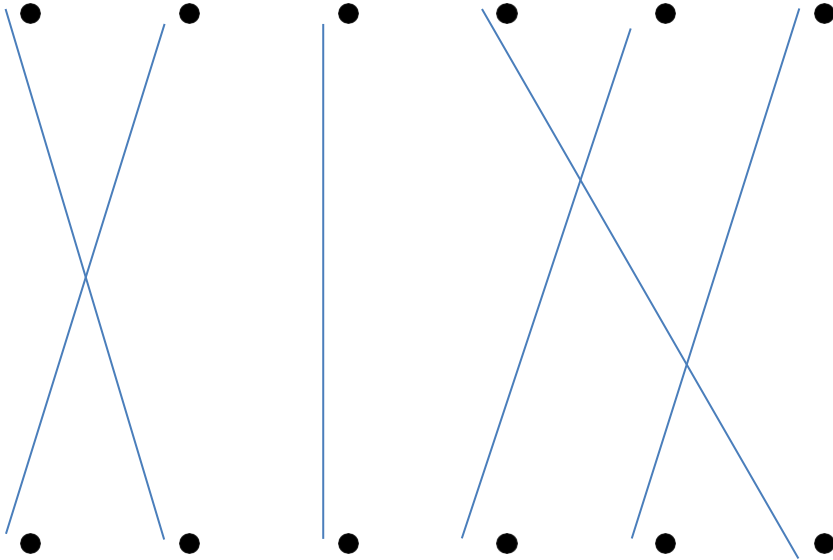


認識標點符號



◎ 連連看：請找到正確的標點符號，並寫出符號名稱。

圓圓的耳朵，掛著小珍珠，
只要你提問，找我就沒錯。
甜甜圈，圓又圓，
話一說完就出現。
上蓋是開始，下蓋是結束，
要引人注意，不可忘了它。
一對小珍珠，上下站得直，
你有話要說，先派我上場。
一根棒球棒，揮出全壘打，
快樂或生氣，聽我說分明。
小蝌蚪，尾巴長，
話沒說完來幫忙。



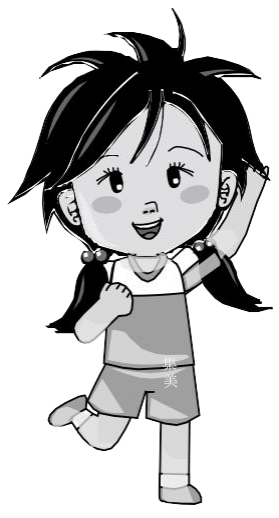
！	，	：	。	？	「 」
（ 驚嘆 號	（ 逗 號	（ 冒 號	（ 句 號	（ 問 號	（ 引 號

認識標點的應用



◎ 填填看：讀完文章，請填入適當的標點符號。

小美喜歡上學



快樂國小開學了。小美對媽媽說：我最喜歡上學了！我好期待去學校。

媽媽問：為什麼呢？

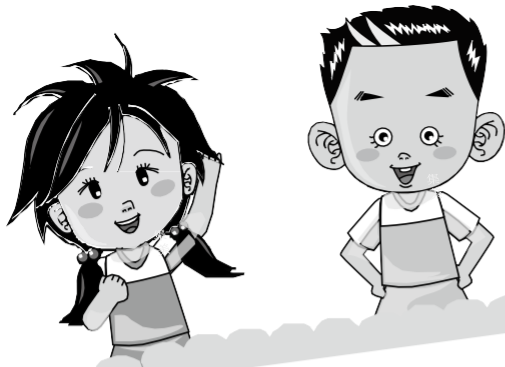
小美說：因為可以跟好朋友在一起。我們會一起去操場玩，一起去圖書館借書，還會一起在教室玩遊戲。

媽媽問：操場有什麼遊樂設施可以玩呢？

小美說：操場上有秋千、溜滑梯、單槓，各式各樣的遊樂設施，陪伴我們度過快樂的下課時光。

媽媽說：你的校園生活真是精采呀！





新北市三重區集美國民小學
二年級作文教材（下）

～感謝～

楊裕賢教授

丹鳳國小編輯群教師

提供參考資料

