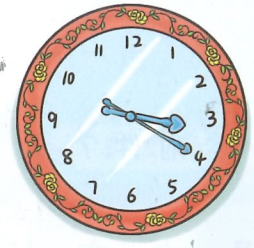


4 平面圖形與立體形體

母親節快要到了！皮皮和美美要美化盒子裝自己做的禮物送給媽媽。

我要把盒子的每一個面貼上包裝紙，讓盒子變漂亮。



說說看看，美美剪出什麼形狀呢？

4-1

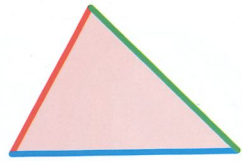
圖形的邊、角和頂點



1 拿出三張三角形圖卡，

找一找，說一說。附件 7

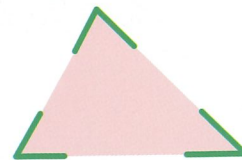
1 三角形的哪些地方是直直的？



邊緣直直的，叫作「**邊**」。

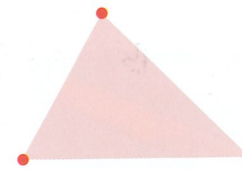
紅線、綠線和藍線都是三角形的邊。

2 三角形兩條邊所夾的地方在哪裡？



兩條邊所夾的地方叫作「**角**」。

3 三角形的哪裡是尖尖的？



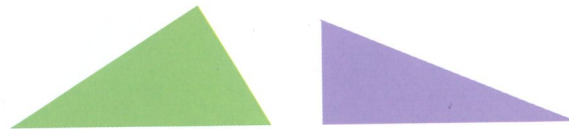
兩條邊交接的地方尖尖的，叫作「**頂點**」。

4 其他三角形圖卡有幾條邊？

幾個角？幾個頂點？

每個三角形都有

3 條邊、3 個角和 3 個頂點。

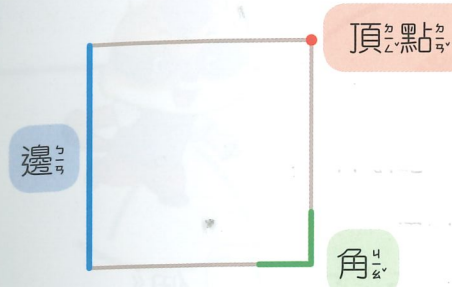


2 找一找，做一做，看一看。



1 正方形形的邊、角和頂點在哪裡？

找一找，各有多少？

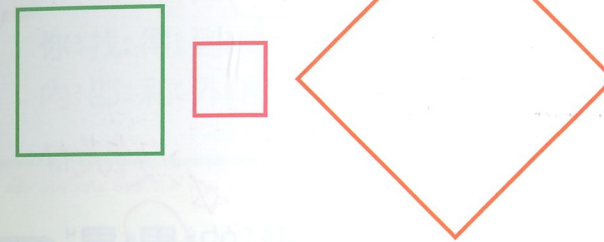


這個正方形有

4 條邊、4 個角和

4 個頂點。

2

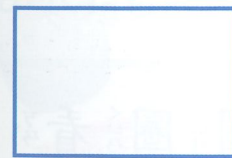


每個正方形都有

4 條邊、4 個角和

4 個頂點。

3

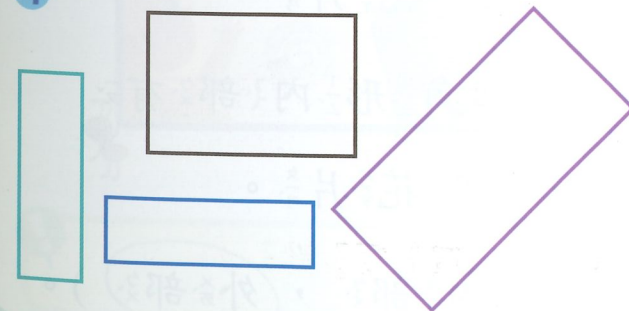


這個長方形有

4 條邊、4 個角和

4 個頂點。

4

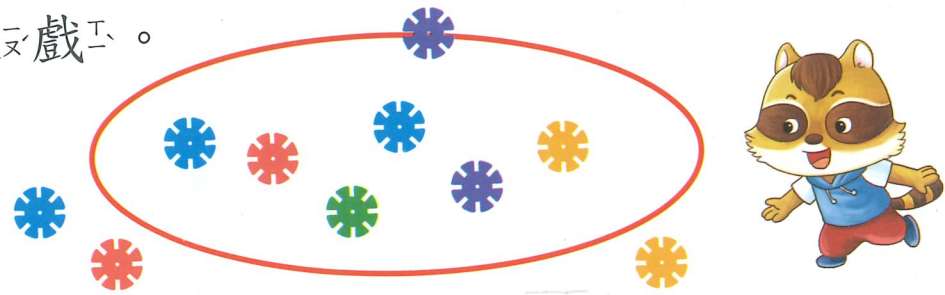


每個長方形都有

4 條邊、4 個角和

4 個頂點。

1 皮皮在地上畫一個圈，玩丟花片遊戲。

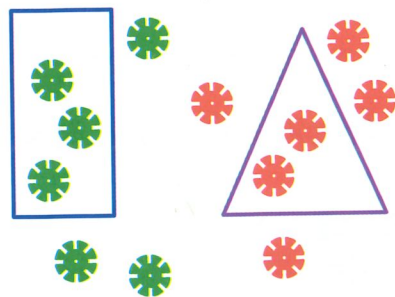


- 1 有幾個花片在圈裡？ 個
- 2 有幾個花片在圈外面？ 個
- 3 有幾個花片在圈上？ 個

! 沒缺口

紅色的線是圖形的周界，圖形的裡面叫作內部，圖形的外面叫作外部。

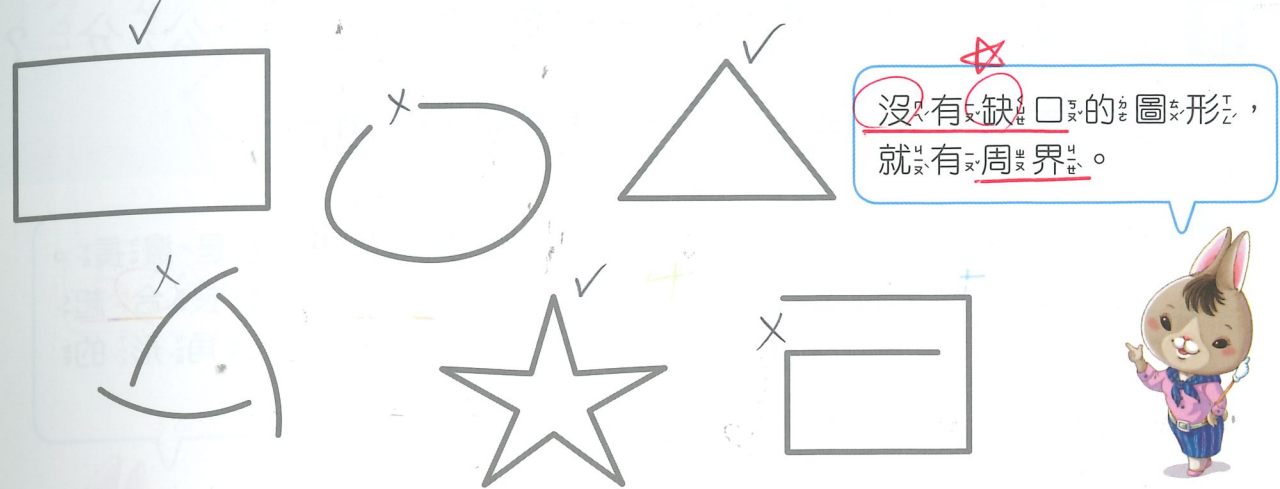
2 先看圖回答問題，再圈圈看。



- 1 在長方形內部有幾個花片？ 個
- 2 在三角形內部有幾個花片？ 個

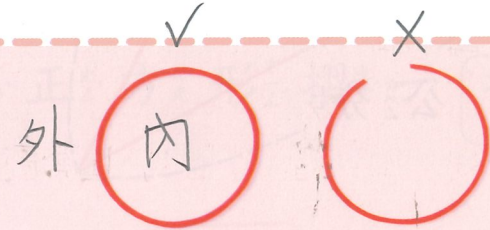
3 綠色花片在三角形的（內部，外部）。

3 哪些圖形有周界？描出這些圖形的周界，並在內部塗上顏色。



動動腦

你找得到這兩條橡皮筋的內部和外部嗎？

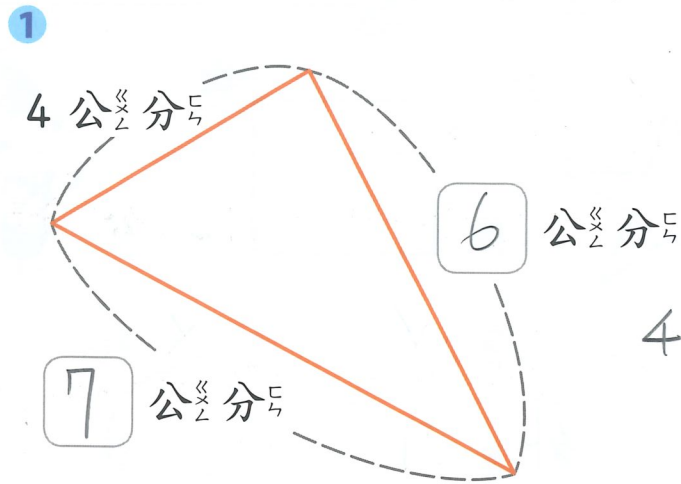


4 用繩子把卡片的周界圍起來。 附件8



周界的長就是周長。

1 下面這些圖形的邊長是幾公分？周長呢？量一量，做做看。

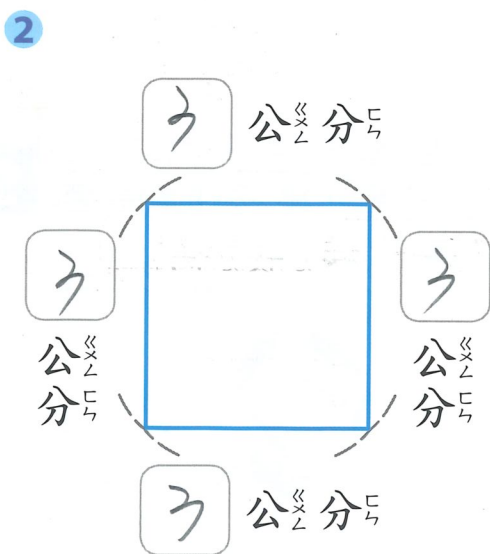


邊的長度就是邊長。
3 條邊的邊長合起來，就是三角形的周長。

$$4 + 6 + 7 = 17$$



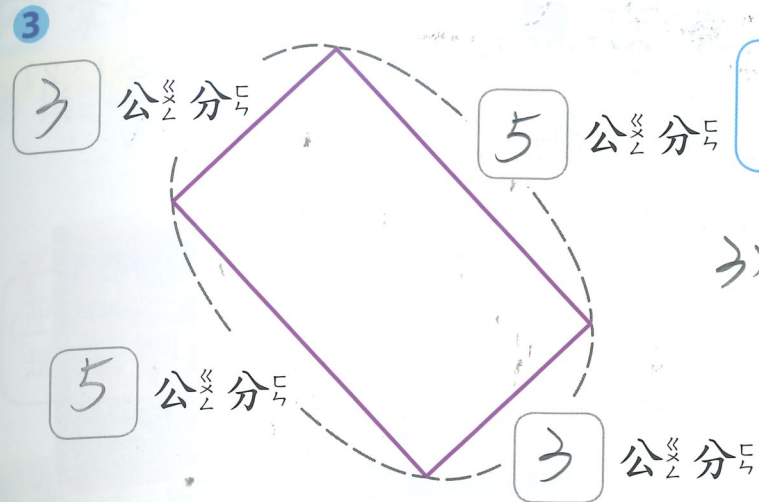
周長是 17 公分



這個正方形的 4 條邊都一樣長嗎？



周長是 12 公分



這個長方形的 4 條邊都一樣長嗎？

$$3 \times 2 + 5 \times 2 = 16$$



周長是 16 公分

2 拿出長方形和正方形摺一摺，說說看。 (附件 9)

1 長方形的 2 條紅色長邊一樣長嗎？
2 條綠色短邊呢？

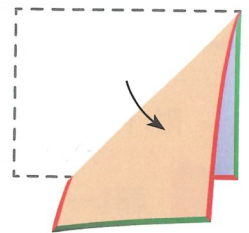
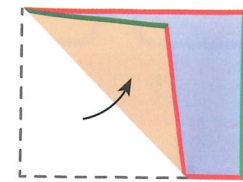
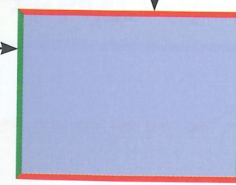


對摺後知道一樣長。



2 長方形的 2 條相鄰的邊一樣長嗎？

相鄰的邊



沒有

3 正方形有不一樣長的邊嗎？



正方形和長方形周長計算，在二年級尚未學過構成要素，因此學生用加法、乘法或多步驟解題均可。



教師可以讓學生指著長方形說明一樣長的 2 條邊，但不要出現「對邊」的用語。

4-4 正_方體_之與_長方_體

附件 10 (之 1、2)

1 把_形體_之轉_一轉_一，再_分分_分看_一。



1 把_像正_方體_之的_形體_之分_成一_堆。



上面_這些_形體_之叫_作正_方體_之。

2 把_像長_方體_之的_形體_之分_成一_堆。

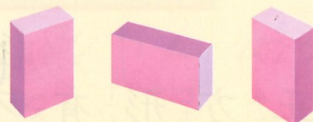


上面_這些_形體_之叫_作長_方體_之。

動手 附件 10 (之 2)

把_一轉_一轉_一，擺_一擺_一。

可以_擺出_像右_邊這_三個_樣子_嗎?

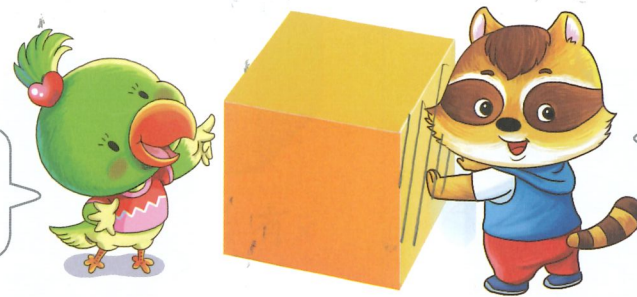


2 拿_出正_方體_之摸_一摸_一，再_說說_看。

1 摸_一摸_一正_方體_之的_面。

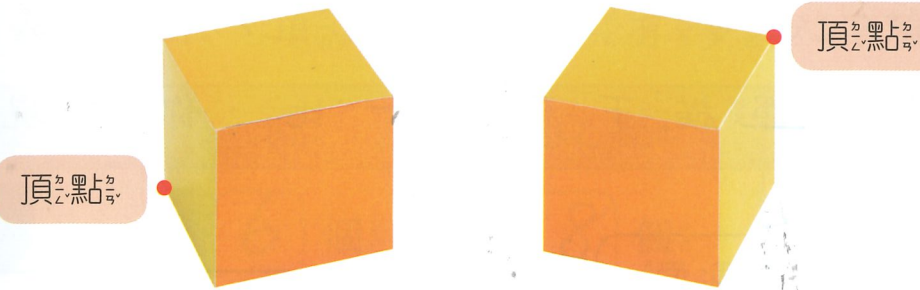
附件 10 (之 1)

平_平的_地方_是面_之。

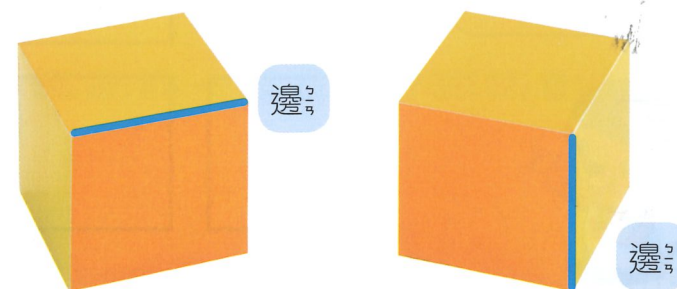


這_是正_方體_之的_面。

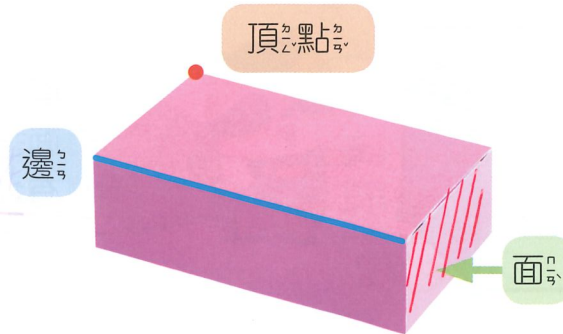
2 尖_尖的_地方_叫作_頂點_之。



3 面_和面_相接_的地_方叫_作邊_之。

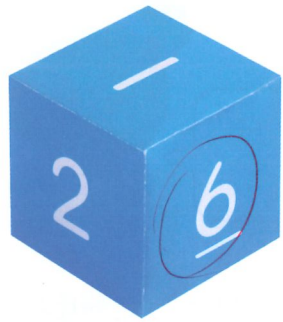


3 說_說看_一，長_方體_之的_面、頂_點和_邊在_哪裡_? 附件 10 (之 2)



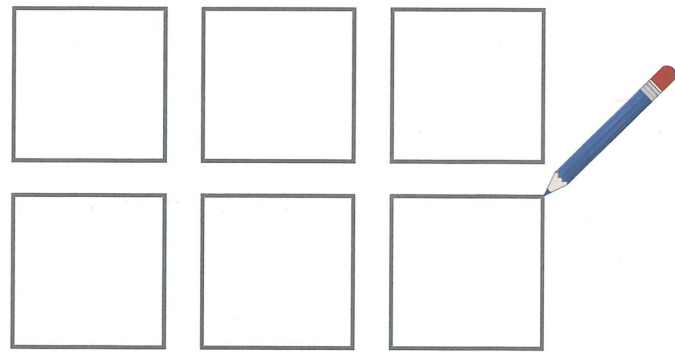
4 拿出多件附件做一做，回答問題。

1 藍色正方體有幾個面？



2 每個面都描下來，來比一比，你發現了什麼？

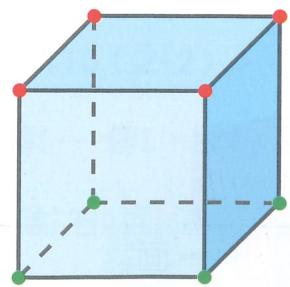
正方體有6個面，
每個面都是一樣大的正方形。



$4 \times 2 = 8$

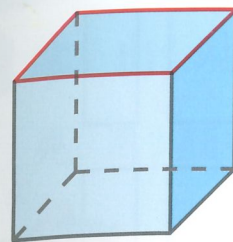
8個

3 數一數，正方體有幾個頂點？

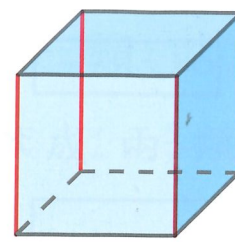


上面有4個，
下面也有4個，
共有8個頂點。

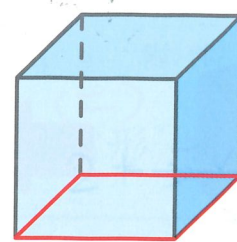
4 數一數，正方體有幾條邊？ $4 \times 3 = 12$



上面有4條邊



中間有4條邊



下面有4條邊

正方體有12條邊。



5 正方體的每個面、頂點和邊各有多少？填填看看。

形體	面	頂點	邊
	6 個	8 個	12 條

動動腦

正方體的每一條邊都一樣長嗎？說說看，你是怎麼想的。

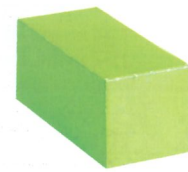
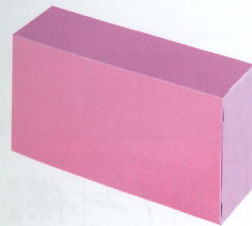
附件 10 (之 2、4)

5 拿出多件附件做一做，回答問題。

1 粉紅色的長方體有幾個面？綠色的呢？

6個面

6個面

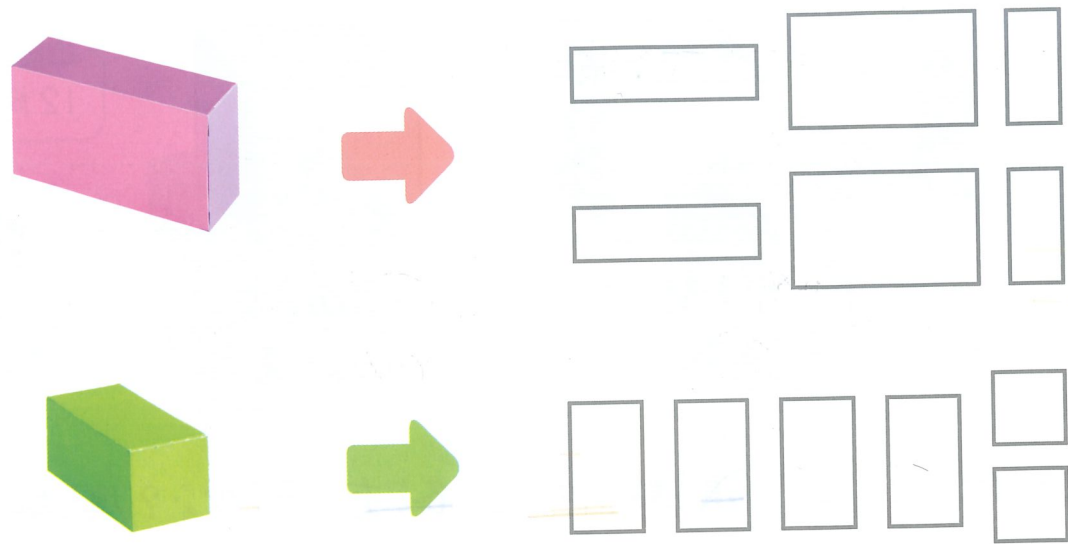


上下2個面，
左右2個面，
前後也是2個面。

$2 \times 3 = 6$



2 把這2個長方體的每一個面都描下來。



說說看看，這兩個長方體的面是什麼形狀？



的6個面都是長方形。

有2個正方形和4個長方形的面。



3 長方體的面、頂點和邊各有多少？填填看看。

形體	面	頂點	邊
	6 個	8 個	12 條
形體	面	頂點	邊
	6 個	8 個	12 條

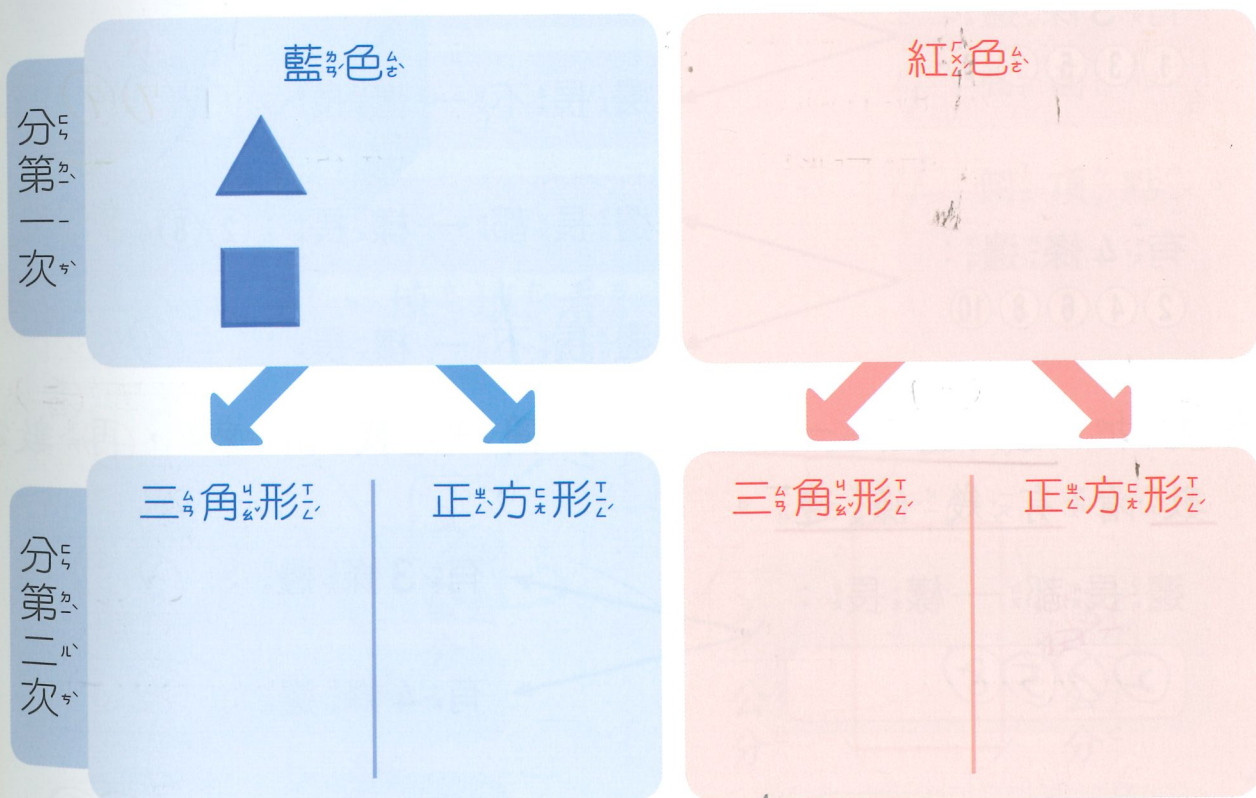
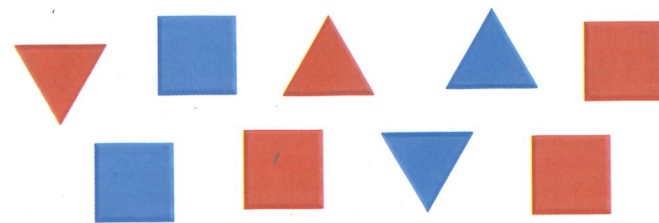
4-5 分類

1 拿出貼紙分類貼貼看。
先用顏色分成兩類，再按形狀分類。



先把貼紙分成藍色和紅色。

再把藍色貼紙分成三角形和正方形；把紅色貼紙也分成……

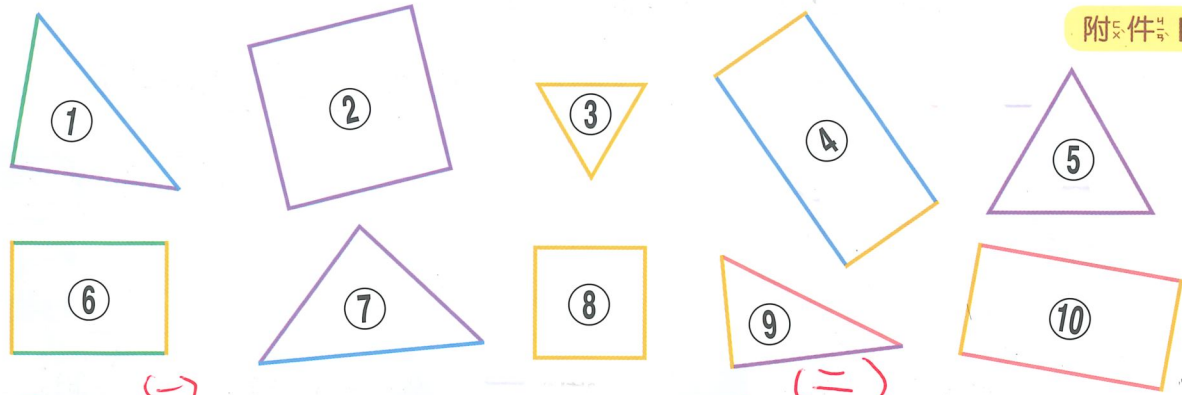


想一，三條邊，四條邊，還有其他的分法嗎？



教師引導學生用附件進行先依顏色分類、再依形狀分類的活動，並貼出分類的結果。

2 丹丹用 5 種不同顏色的竹籤，圍出一些圖形。分分看看，用代號記錄下來。



附件 12

1 先觀察圖形有幾條邊，再看邊長是不是一樣長。

有 3 條邊：
① ③ ⑤ ⑦ ⑨

邊長都一樣長：③ ⑤

邊長不一樣長：① ⑦ ⑨

有 4 條邊：
② ④ ⑥ ⑧ ⑩

邊長都一樣長：② ⑧

邊長不一樣長：④ ⑥ ⑩

2 先把邊長都一樣長的圖形找出來，再數數看有幾條邊。

邊長都一樣長：

② ③ ⑤ ⑧

有 3 條邊：③ ⑤

有 4 條邊：② ⑧

邊長不一樣長：

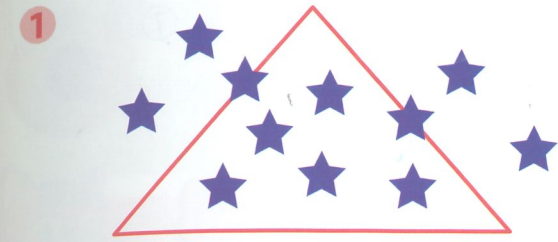
① ④ ⑥ ⑦ ⑨ ⑩

有 3 條邊：① ⑦ ⑨

有 4 條邊：④ ⑥ ⑩

練習園地

1 數一數，填填看看。

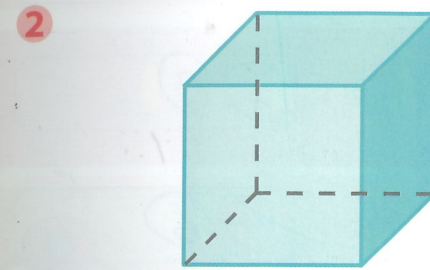


三角形有 3 條邊、

3 個角和

3 個頂點。

三角形內部有 5 個★，外部有 4 個★，周界有 2 個★。



2 正方形體有 12 條邊、

4x3

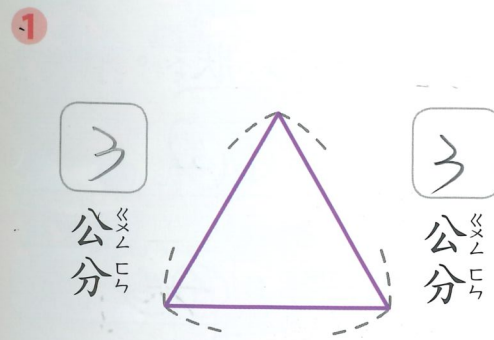
6 個面和

2x4

8 個頂點。

4x2

2 量一量，填填看看。



3 公分

3 公分

3 公分

$3 \times 3 = 9$

周長是 9 公分

2 公分

3 公分

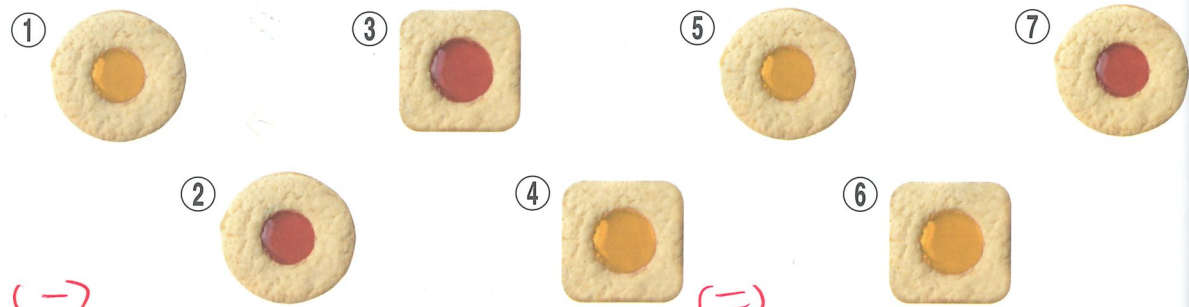
3 公分

2 公分

$3 \times 2 + 2 \times 2 = 10$

周長是 10 公分

3 每塊餅乾中間都有不同顏色的果醬。分分看看，用代號記錄下來。



1 先看餅乾的形狀，再看果醬的顏色。

圓形：
 ① ② ⑤ ⑦
 黃色：① ⑤
 紅色：② ⑦

正方形：
 ③ ④ ⑥
 黃色：④ ⑥
 紅色：③

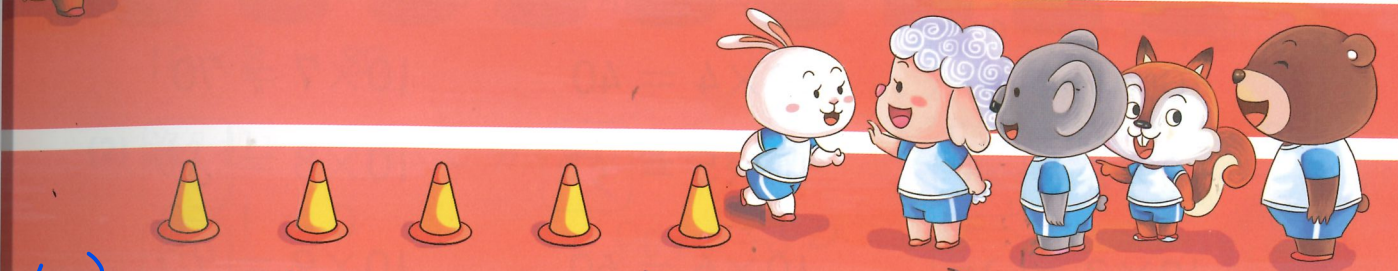
2 先看果醬的顏色，再看餅乾的形狀。

黃色：
 ① ④ ⑤ ⑥
 圓形：① ⑤
 正方形：④ ⑥

紅色：
 ② ③ ⑦
 圓形：② ⑦
 正方形：③

5 乘法

體育課大家在操場上排好隊，準備做體操了！



做體操的小朋友有比12個人多嗎？

(一) $6 \times 3 = 18$
 (二) $3 \times 6 = 18$
 $18 > 12$

5-1 10、1 和 0 的乘法

1 妹妹和弟弟在堆硬幣。第 1 疊有 1 個、第 2 疊有 2 個、……、第 10 疊有 10 個。每疊各有多少元？寫出乘法算式算算看。

1 妹妹堆的是 10 元硬幣。

$10 \times 1 = 10$	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 7 = 70$
$10 \times 2 = 20$	$10 \times 5 = 50$	$10 \times 8 = 80$
$10 \times 3 = 30$	$10 \times 6 = 60$	$10 \times 9 = 90$

$10 \times 10 = 100$

2 弟弟堆的是 1 元硬幣。

$1 \times 1 = 1$	$1 \times 4 = 4$	$1 \times 7 = 7$
$1 \times 2 = 2$	$1 \times 5 = 5$	$1 \times 8 = 8$
$1 \times 3 = 3$	$1 \times 6 = 6$	$1 \times 9 = 9$

$1 \times 10 = 10$

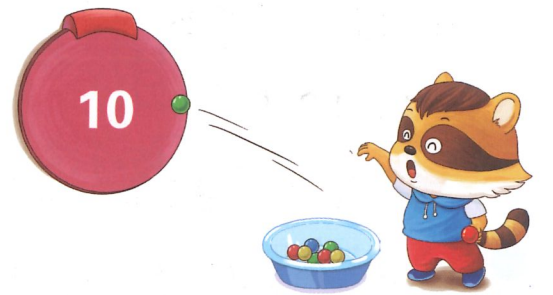
說說看，從乘法表中你發現什麼？

3 1×10 是多多少？ 10×10 呢？說說看，你是怎麼知道的？

2 皮皮玩丟球遊戲，投中得 10 分，沒投中得 0 分。請你寫出乘法算式幫忙算分數。

1 算出皮皮的得分。

得分(分)	10	0
個數(個)	8	1



(1) 投中得 10 分的有 8 個。

$$10 \times 8 = 80$$

(2) 沒投中得 0 分的有 1 個。

$$0 \times 1 = 0$$

$$80 + 0 = 80$$

(3) 皮皮共得到 80 分。

得 0 分的有 1 個，分數還是 0 分，可以記成 $0 \times 1 = 0$ 。



2 如果皮皮有 2 個球得到 0 分，用乘法算式怎麼記？3 個、4 個、……、9 個呢？

$0 \times 2 = 0$	$0 \times 5 = 0$	$0 \times 8 = 0$
$0 \times 3 = 0$	$0 \times 6 = 0$	$0 \times 9 = 0$
$0 \times 4 = 0$	$0 \times 7 = 0$	

觀察上面的乘法算式，說說看你發現什麼？

$$0 \times \text{任意數} = 0$$

3 丹丹和美美玩射飛鏢遊戲，每個人各射10枝。看表回答問題，並寫出乘法算式。

丹丹	得分(分)	5	3	2
丹丹	枝數(枝)	10	0	0



1 丹丹每種分數各得幾分？

(1) 射中5分的有10枝，得到50分。
 $10 \times 5 = 50$

(2) 射中3分的有0枝，得到0分。
 $0 \times 3 = 0$

射中3分的有0枝，分數還是0分，可以記成 $3 \times 0 = 0$ 。



(3) 射中2分的有0枝，得到0分。
 $2 \times 0 = 0$

練習 看看妮妮的得分紀錄回答問題。

得分(分)	10	5	0
個數(個)	3	0	5

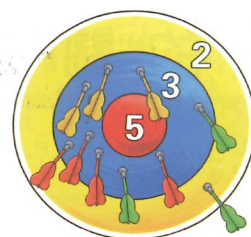


1 妮妮每種分數各得幾分？

$10 \times 3 = 30$ $5 \times 0 = 0$ $0 \times 5 = 0$

2 妮妮共得到30分。

美美	得分(分)	5	3	2
美美	枝數(枝)	0	9	1



2 算算看看，美美每種分數各得幾分？

(1) 射中5分的有0枝，得到0分。

$5 \times 0 = 0$

(2) 射中3分的有9枝，得到27分。

$3 \times 9 = 27$

(3) 射中2分的有1枝，得到2分。

$2 \times 1 = 2$

3 說說看看，丹丹的 $3 \times 0 = 0$ 、 $2 \times 0 = 0$ 和美美的 $5 \times 0 = 0$ ，這三個算式中，你發現了什麼？
 任意數 $\times 0 = 0$

練習 看看多多多的得分紀錄回答問題。

得分(分)	10	5	0
個數(個)	2	4	2



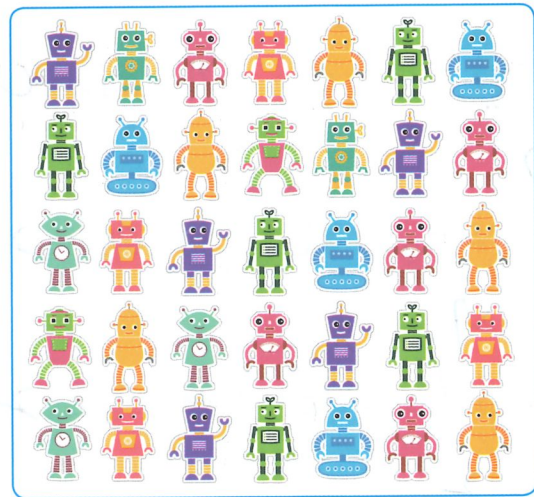
1 多多多每種分數各得幾分？

$10 \times 2 = 20$ $5 \times 4 = 20$ $0 \times 2 = 0$

2 多多多共得到40分。 $20 + 20 = 40$

5-2 乘法的關係

1 一張貼紙上有幾個機器人？用乘法算式記下你看。



$$5 \times 7 = 35$$

$$7 \times 5 = 35$$



答：35 個

說說看， 5×7 和 7×5 一樣大嗎？
上面兩個算式都可以正確算出來嗎？



5×7 和 7×5 的
答案都是 35，
所以一樣大。

因為這兩個算式都
是在算機器人的個
數，所以一樣多。



! 5×7 和 7×5 的積一樣，可以記成 $5 \times 7 = 7 \times 5$ 。

練習 6×8 和 8×6 一樣大嗎？用算式怎麼記？
 $6 \times 8 = 8 \times 6$

2 完成十乘十乘法表，再回答問題。

乘數 ○ $4 \times 5 = 20$ ○ $5 \times 4 = 20$

被乘數

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2		4	5		7	8	9	10
2	2	4		8	10	12	14	16	18	
3	3	6	9	12	15	18		24	27	
4	4	8	12	16	20	24		32	36	
5	5	10	15	20	25	30		40		
6		12	18		30	36	42		54	
7	7			28		42	49	56	63	
8	8	16	24		40		56	64		
9	9		27	36		54	63	72	81	
10	10									



1 3×5 和 5×3 一樣大嗎？用算式怎麼記？

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$

2 積是 42 的乘法算式有哪此？填填看。

$$6 \times 7 = 42 \quad 7 \times 6 = 42$$

動動腦

把所有積是 12 的數字圈起來，再把它們的乘法算式寫出來。說說看，你發現了什麼？

~~$2 \times 6 = 6 \times 2$~~ ; ~~$3 \times 4 = 4 \times 3$~~

5-3 十幾乘以 2 或 3

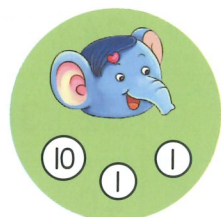
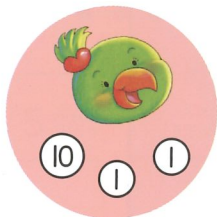
1 坐公共車時，每個小朋友要投 12 元，3 個小朋友共要投幾元？



偷教

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$12 \times 3 = (36)$$



先記錄問題，再算算看。



皮皮皮的做方法：

法

$$12 + 12 = 24$$

$$24 + 12 = (36)$$



美美美的做方法：

法

10	1 1
10	1 1
10	1 1

3 人要付 3 個 10 和 6 個 1，共是 36 元。



答： 元

練習 一杯豆漿賣 14 元，買 2 杯要付多少元？

$$14 + 14 = 28$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array}$$

答： 28 元



本節之乘法計算是以連加方式計算，旨在作為三年級二位數乘以一位數的先備經驗，限定在連加過程中不進位（被乘數為 11~14，乘數為 2 或 3）。

2 走廊地面上的磁磚排列如下圖，算算看共有幾片磁磚？



皮皮皮的做方法：

$$11 \times 2 = (22)$$

$$11 + 11 = 22$$

橫的一排有 11 片，有 2 排。



美美美的做方法：

$$2 \times 11 = (22)$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$2 \times 11 = 22$$

直的一排有 2 片，有 11 排。

$$2 \times 10 = 20,$$

$$2 \times 11 \text{ 比 } 2 \times 10$$

多 1 個 2，所以……



說說看， 11×2 和 2×11 的答案一樣嗎？

答： 22 片

動動腦

一組牙刷有 2 枝，老師買了 13 組，共有幾枝牙刷？

$$2 \times 13 = (26)$$

2×13 和 13×2 的答案一樣，

我用 13×2 來算。

計算 OK



說說看，多多的做法是對的嗎？答案是多或少？

✖ 5

不過有單位！列式要對。

✖ 計算

$$2 \times 13 = 13 \times 2$$

習作 44



練習園地

1 填填看看。

1 $1 \times 8 = 8$

2 $0 \times 3 = 0$

3 $7 \times 9 = 9 \times 7$

4 $6 \times 8 = 8 \times 6$

5 $4 \times 6 = 6 \times 4$

6 $11 \times 3 = 33$

2 寫出乘法算式做做看看。

1 一包彩色紙有 10 張，老師買了 6 包，共有幾張彩色紙？

$10 \times 6 = 60$

答：60

2 右圖是美美玩彈珠臺的結果。

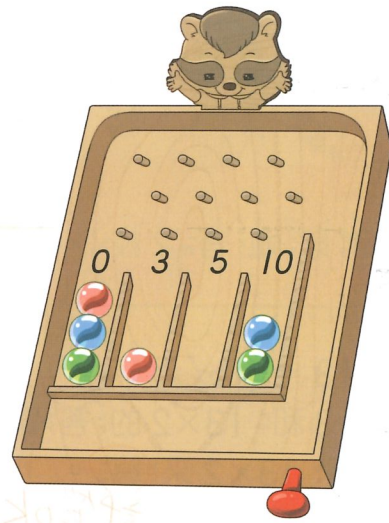
(1) 每種分數各得幾分？

0分 $\square \times \square = \square$

3分 $\square \times \square = \square$

5分 $\square \times \square = \square$

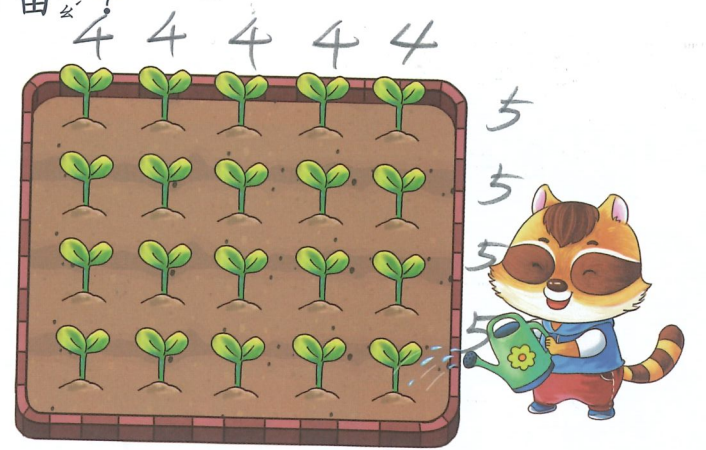
10分 $\square \times \square = \square$



(2) 美美共得了 \square 分。

3 右圖共有幾株花苗？

直 $4 \times 5 = 20$
橫 $5 \times 4 = 20$



答：20 株

4 一袋彈珠有 13 顆，3 袋共有幾顆彈珠？

$13 \times 3 = 39$

答：39 顆

3 誰摺的紙鶴比較多？圈圈看看。

我每天摺 9 隻，共摺了 5 天。

我每天摺 5 隻，共摺了 9 天。

$9 \times 5 = 5 \times 9 = 45$

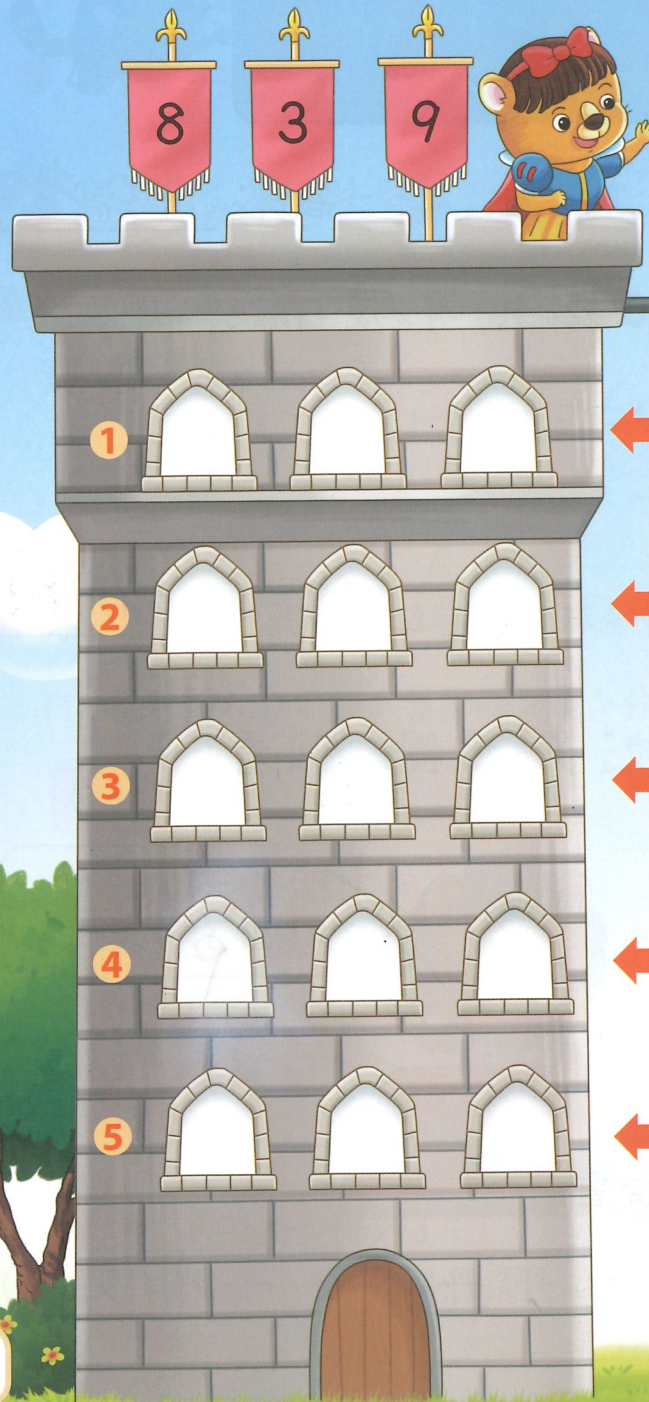


(皮皮 ， 丹丹 ， 一樣多)

學習加油讚 (一)

綜合與應用

1 利用下面的 8、3 和 9 三個數字組成一個三位數，數字不能重複。



百位數字是 8 的三位數。

839
893

十位數字是 8 的三位數。

389
983

個位數字是 8 的三位數。

398
938

比 893 大的三位數。

938
983

比 398 小的三位數。

389

2 回答下列問題。

1 每隻猴子都摘了 2 箱香蕉，他們各摘了幾根？



$$130 + 84 = 214$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ + 84 \\ \hline 214 \end{array}$$

答：214 根



$$205 + 55 = 260$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ + 55 \\ \hline 260 \end{array}$$

答：260 根



$$176 + 124 = 300$$

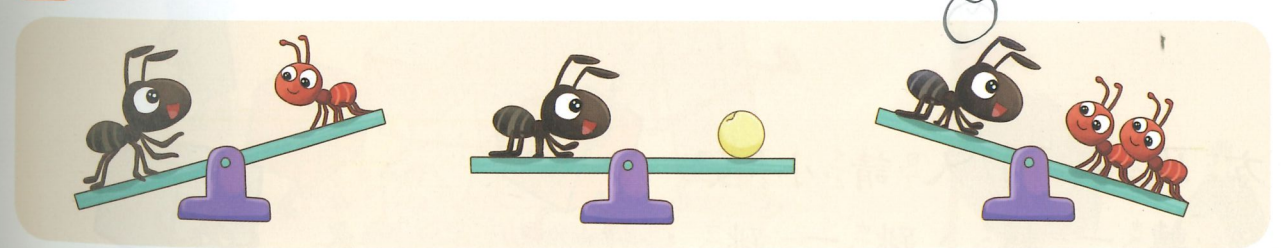
$$\begin{array}{r} 176 \\ + 124 \\ \hline 300 \end{array}$$

答：300 根

2 哪隻猴子摘得最多？圈一圈。



3 比一比重量。



1  比  (重 , 輕)。

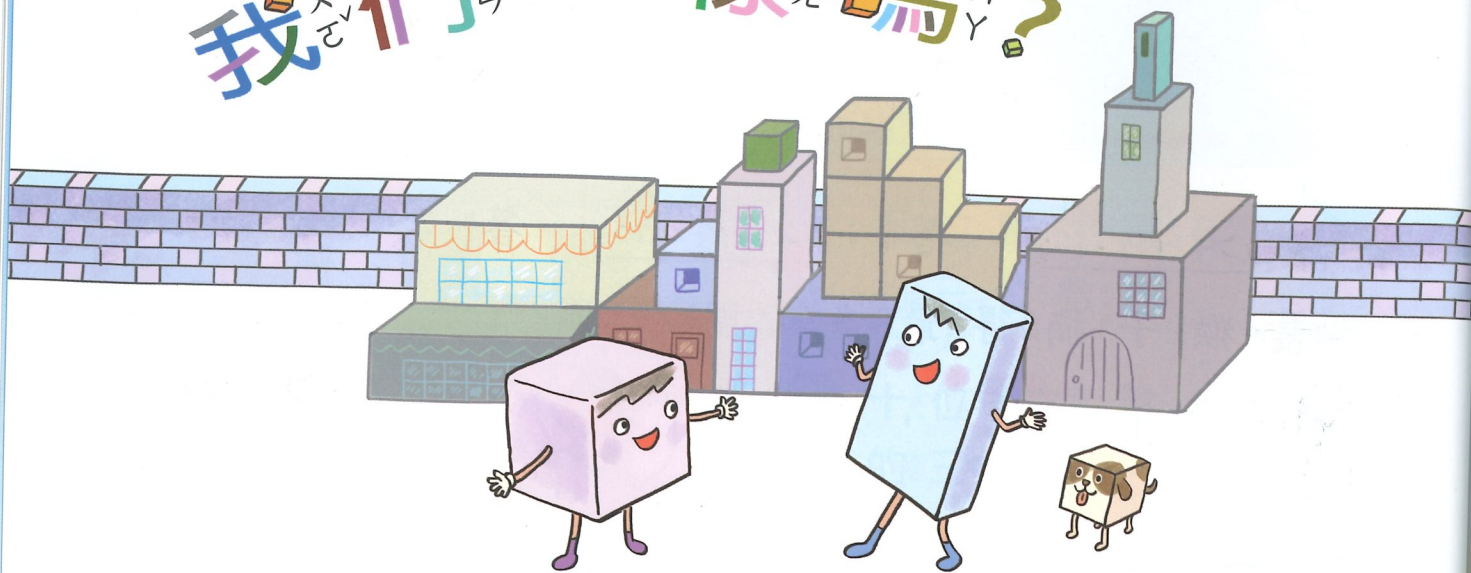
2  和 個  一樣重。

3  比  (重 , 輕)。

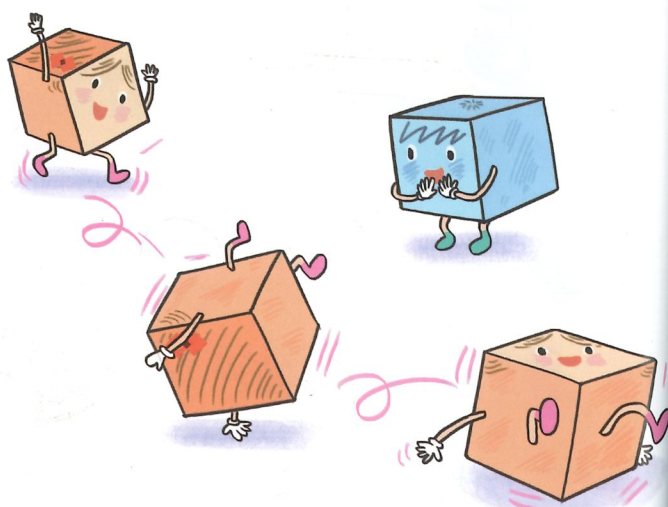
• 看繪本學數學 •

在城牆的一邊，方塊城的人最喜歡正方形。在城牆的另一邊，長方塊城的人最喜歡長方形。有一天，來了新朋友，哪一個城的人歡迎他呢？

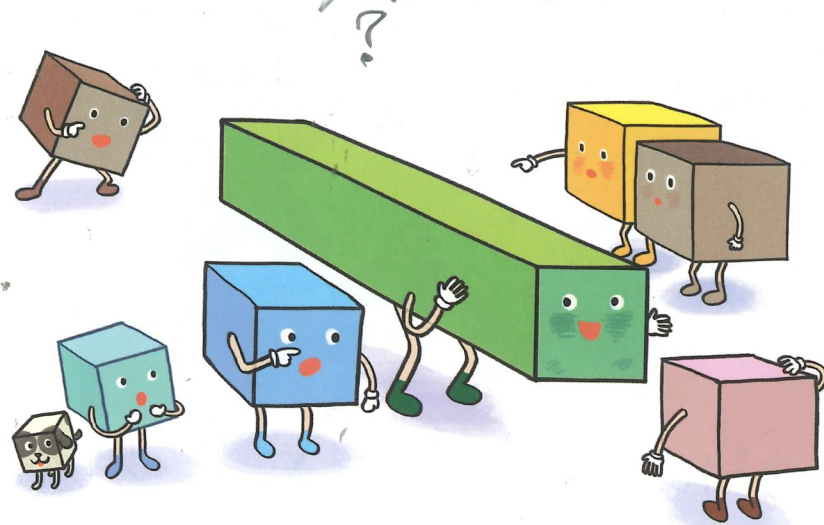
我們一樣嗎？



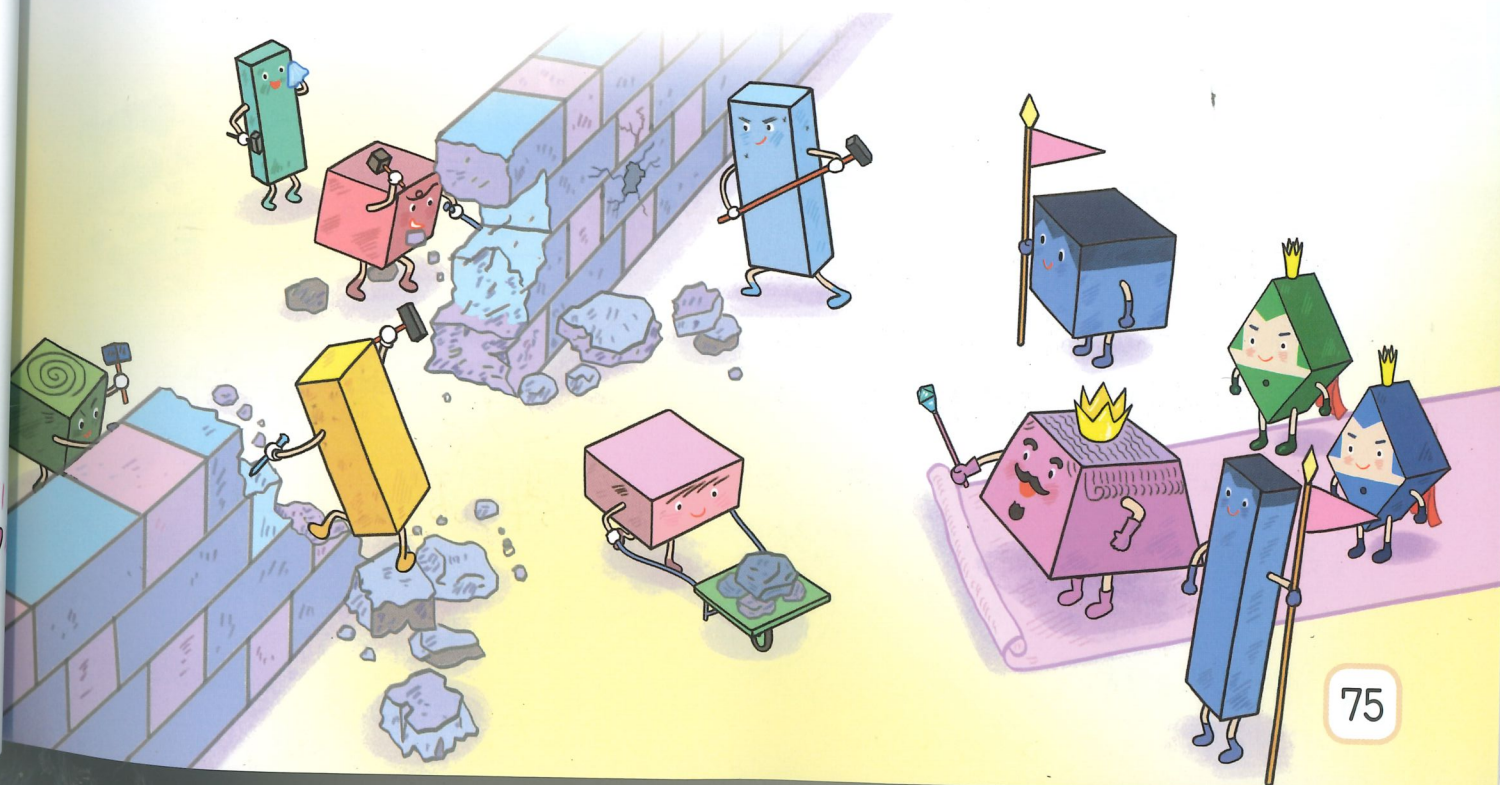
方塊城的人請小女孩轉一轉、跳一跳，看到6個面都是正方形，方塊城的人歡迎她嗎？



一位旅人來到方塊城，他也有正方形的面，方塊城的人歡迎他嗎？



國王說：「大家都有一樣多的邊、一樣多的面和一樣多的頂點，應該不分彼此。」於是大家合力把圍牆拆除，一起快樂的生活。



• 生活中找數學 •

兔兔買了兩個杯子。

請問多
少元？



99元和199元
共是298元。

老闆很快就算出一共要多少元，他是
怎麼算的呢？



99元



99元是100元少1元。



199元



199元是200元少1元。



99元

+



199元

300元少2元
是298元。



想一想，和各買一個，共要付多少元呢？

$$\begin{array}{r} 498 \\ 500 \\ - 2 \\ \hline 498 \end{array}$$

$$200 - 1 + 300 - 1 = 200 + 300 - 2 = 498$$

$$A = 498 \text{元}$$

6 公尺與公分

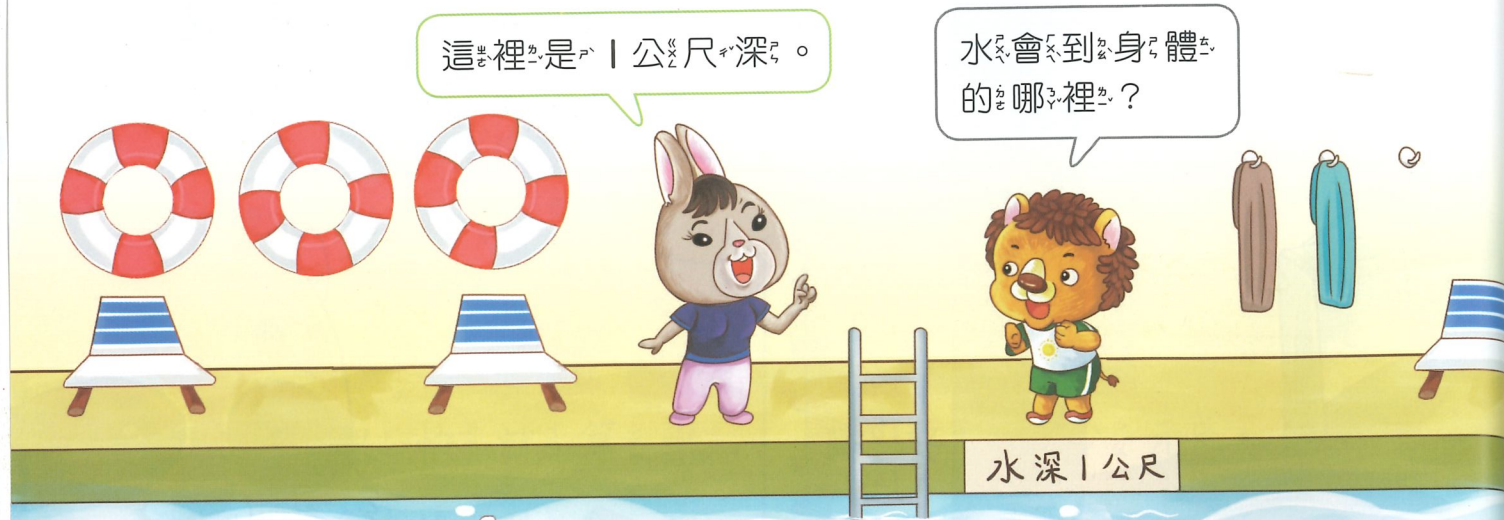
過完今年，爸爸說
皮皮長高了！



超過120公分要買兒童票，
皮皮需要買票了嗎？

6-1 認識公尺

1 游泳池的水深 1 公尺，是指什麼呢？



公尺是長度單位，1 公尺可以用 $1m$ 表示。

2 拿出一把 1 公尺的尺，做做看看。

1 比一比，1 公尺的長是從哪裡到哪裡？



2 用你的身體比比看看，1 公尺有多長？



教師可利用教室空間，布置長 1 公尺的情境。例：於牆面標出離地面 1 公尺的高度線；於門板、地面貼出長 1 公尺的膠帶，幫助學生建立 1 公尺的量感。

3 做出一條 1 公尺長的繩子，再比比看看。

1 哪些東西是 1 公尺長？



2 窗戶比 1 公尺長還是短？門呢？



3 接一接，2 個 1 公尺接起來是幾公尺？
3 個 1 公尺呢？……

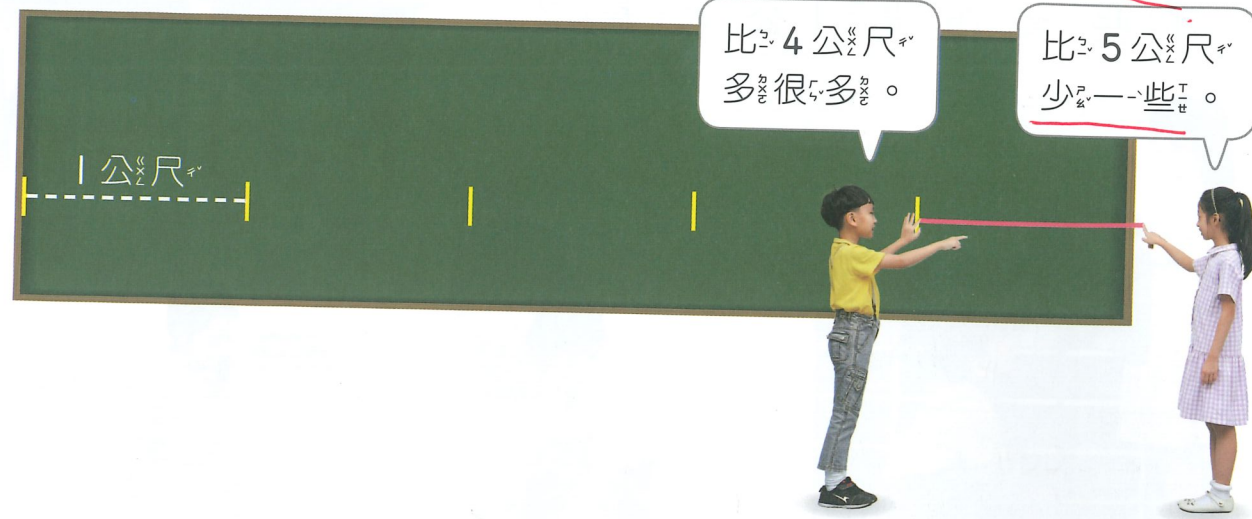
2m

2 個 1 公尺是 2 公尺，
3 個 1 公尺是 3 公尺。



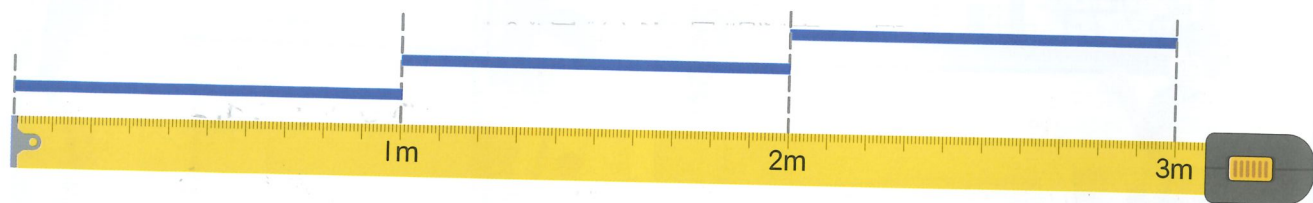
教師教學時須確實展示 1 公尺長的尺或繩子並進行測量，幫助學生建立 1 公尺量感。

4 用 1 公尺的繩子量看，黑板有多長？



答：大約是 5 公尺。

5 拿出捲尺看一看，比一比。



捲尺上的 0 到 1m 和 1 公尺一樣長，

1m 到 2m 和 1 公尺一樣長，

2m 到 3m 和 1 公尺一樣長。



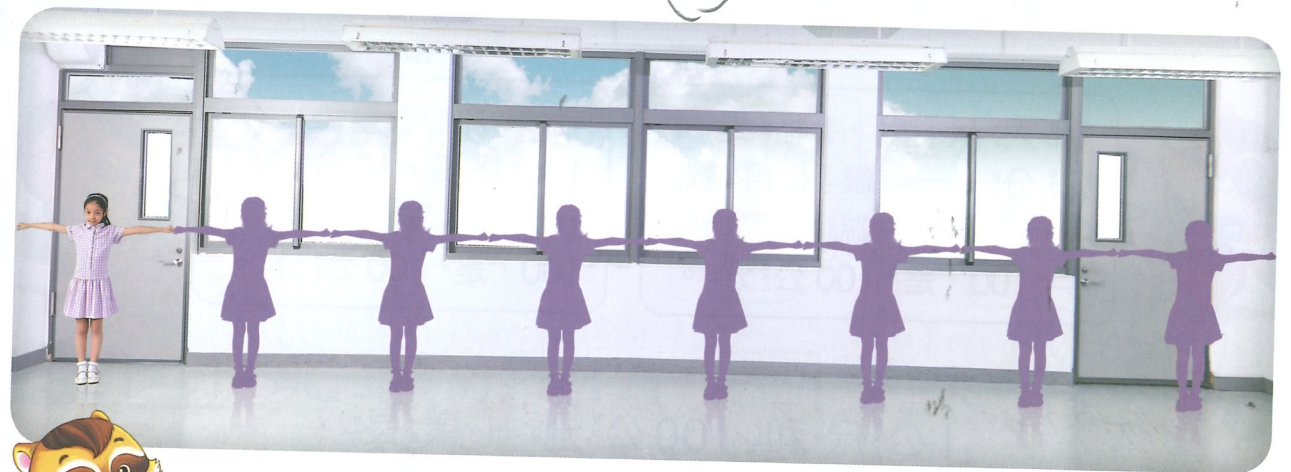
我們通常用捲尺來量比較長的物品。

6 估一估，教室大約長幾公尺？

1 萱萱雙手握拳，打開雙臂伸直後，的長度大約是 1 公尺。



2 估一估，1 間教室大約長幾公尺？ 8m



量了 8 次，大約是 8 公尺。

3 估一估，3 間教室大約長幾公尺？ $8 \times 3 = 24$ A: 24m



排排看，一共要排幾個？

每間教室都一樣長，先估一間，再算 3 間。

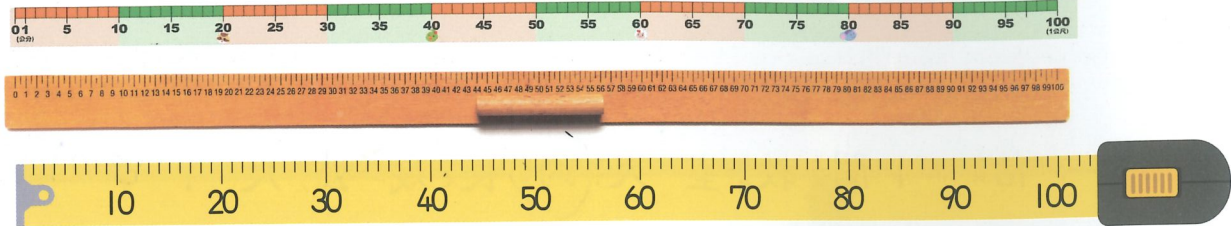


各校教室規劃不同，教學時應依現場教室情況進行教學。

6-2 公尺與公分

1 拿出附件做出一把 1 公尺長的尺。
這把尺長幾公分呢？

附件 13



用大尺量，1 格是 1 公分，一端對齊數字 0，另一端對齊數字 100，是 100 公分。

我拿捲尺量，1 大格是 10 公分，10、20、30、……、100，是 100 公分。



1 公尺和 100 公分一樣長，記作 $1 \text{ 公尺} = 100 \text{ 公分}$ 。

2 用附件尺量置物櫃的寬比 1 公尺還多出 20 公分，是多長？

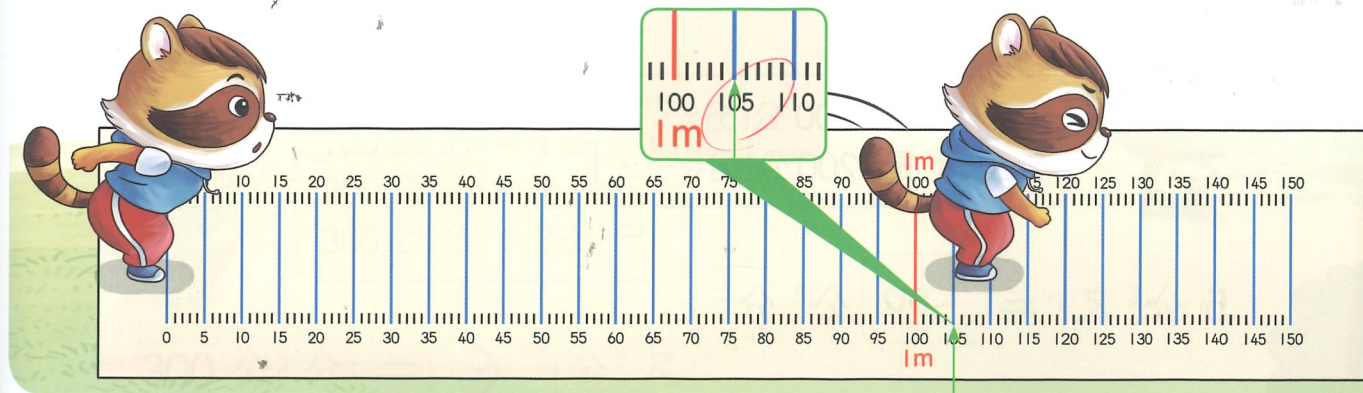
$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$
 $100 + 20 = 120$

1 公尺再多 20 公分，是 1 公尺 20 公分。

100 公分再加 20 公分，是 120 公分。



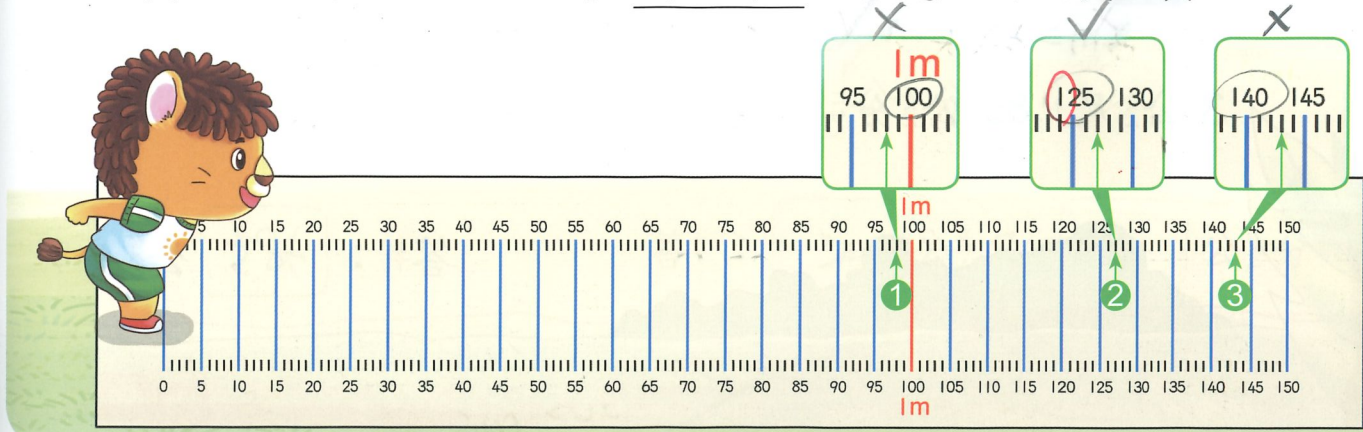
3 下面箭頭指的地方是皮皮跳遠的成績，說說看皮皮跳了多遠？



1 100 公分再多 5 公分是 105 公分。

2 1 公尺再多 5 公分是 1 公尺 5 公分。

4 丹丹跳遠的成績比 1 公尺 18 公分長，比 130 公分短。下面哪一個箭頭指的地方是丹丹跳遠的成績？



丹丹的成績是 2 號箭頭指的地方，是 1 公尺 25 公分。

5 捲尺的最長可以量 5 公尺，5 公尺也可以說成是幾公分？



1 公尺是 100 公分，
2 公尺是 200 公分……

5 公尺 = 500 公分

答：500 公分

6 鹹水鱷的身長是 3 公尺 85 公分，也可以說成是幾公分？



3 公尺 85 公分是 3 公尺和 85 公分合起來。3 公尺是 300 公分，再加 85 公分，就是……

3m = 300cm 300 + 85 = 385

3 公尺 85 公分 = 385 公分

答：385 公分

7 蟒蛇的身長是 300 公分，300 公分也可以說成是幾公尺？



100 公分 = 1 公尺
200 公分 = 2 公尺
300 公分 = 3 公尺

300 公分 = 3 公尺

答：3 公尺

8 海鰻的身長是 204 公分，204 公分也可以說成是幾公尺幾公分？



204 公分是 200 公分加 4 公分，200 公分可以換成 2 公尺，所以……

204 公分 = 2 公尺 4 公分

答：2 公尺 4 公分

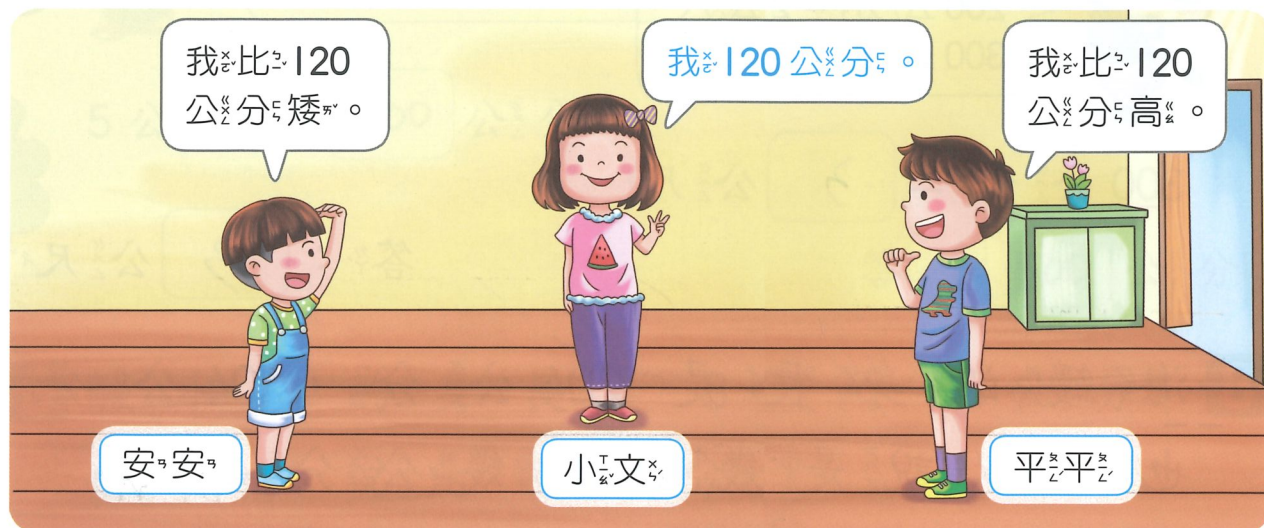
動動腦

小象的鼻子長是 2 公尺 96 公分，再長幾公分，牠的鼻子就可以長到 3 公尺？

6-3 長度的比較與計算

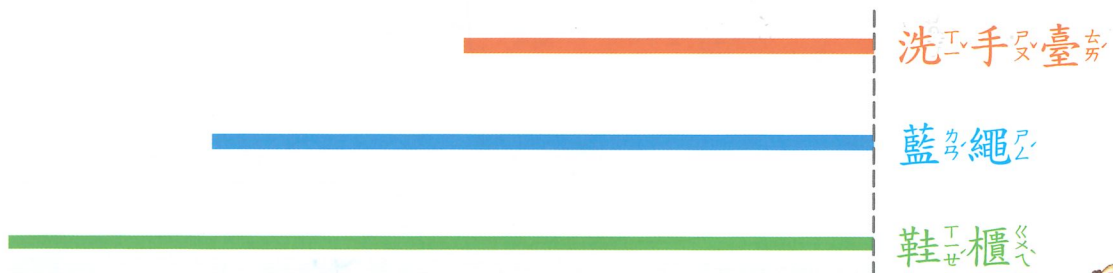
1 比一比，再圈一圈看。

1 小文高 120 公分，平平比小文高，安安比小文矮，平平和安安比，誰比較高？



(平平 , 安安) 比較高

2 洗手臺比藍繩短，鞋櫃比藍繩長。洗手臺和鞋櫃，哪一個比較短？



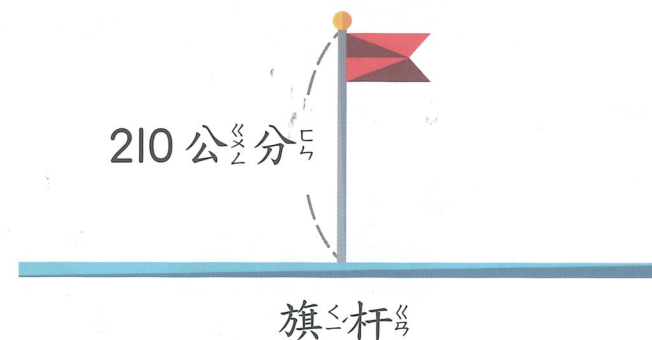
洗手臺比藍繩短。

鞋櫃比藍繩長。



(洗手臺 , 鞋櫃) 比較短

2 旗杆高 210 公分，路燈比旗杆高，旗杆比廣告架高，路燈和廣告架比，哪一個比較高？圈一圈看。



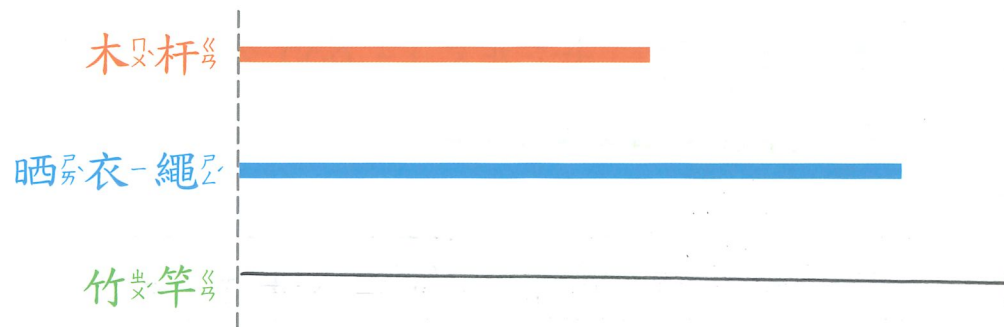
路燈和廣告架，都是和旗杆比。

路燈比 210 公分高，廣告架比 210 公分矮。



(路燈 , 廣告架) 比較高

3 木杆比晒衣繩短，晒衣繩比竹竿短。木杆和竹竿，哪一個比較短？畫一畫，圈一圈看。

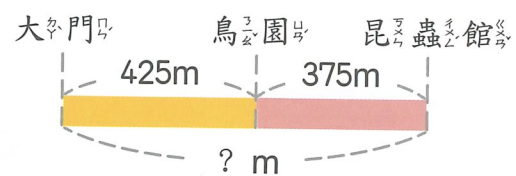


(木杆 , 竹竿) 比較短

4 熊爸爸帶皮皮到動物園參觀，下面是動物園的路線圖。看圖算算看。



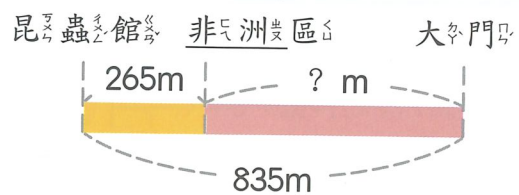
1 皮皮從大門出發，先走到鳥園，再走到昆蟲館參觀，一共走了幾公尺？



$$425 + 375 = 800$$

答：800 公尺

2 皮皮參觀完昆蟲館後，先走到非洲區，再走到大門，一共走了 835 公尺。皮皮從非洲區走到大門是走了幾公尺？



$$265 + () = 835$$

$$\rightarrow 835 - 265 = (570)$$

答：570 公尺

練習園地

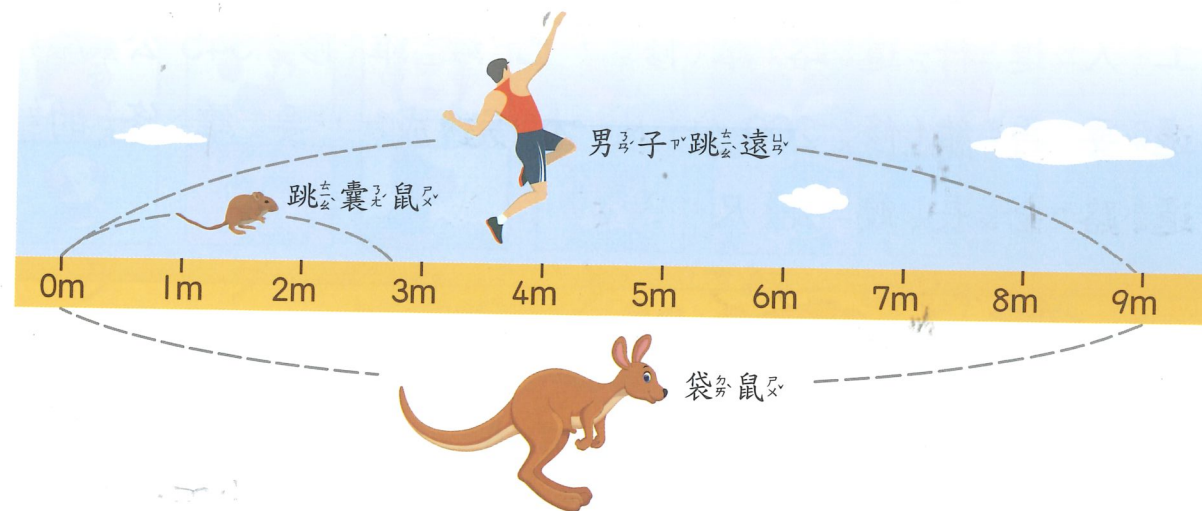
1 填填看。

1 7 公尺 = 700 公分

2 900 公分 = 9 公尺
900cm

3 2 公尺 14 公分 = 214 公分

2 回答下面問題。



1 跳囊鼠一跳最遠長 275 公分，275 公分也可以說是 2 公尺 75 公分。

2 男子世界跳遠紀錄是 8 公尺 95 公分，也可以說是 895 公分。

3 袋鼠一跳最遠長 9 公尺，9 公尺也可以說是 900 公分。

3 公園裡有好多樹，椰子樹比黑板樹高，黑板樹比榕樹高，椰子樹和榕樹，哪一種樹比較高？圈圈看。

(椰子樹, 榕樹) 比較高

4 把做法用算式記下來。

1 工人進行道路維修，已經維修 345 公尺，還要再維修 200 公尺才完成，要維修的道路全長幾公尺？

$$345 + 200 = 545$$

答： 545 m

2 紅繩長 160 公尺，藍繩比紅繩短 48 公尺，藍繩長多少公尺？

$$160 - 48 = 112$$

答： 112 m

7 乘與加減兩步驟

皮皮和美美參加繪畫比賽，得獎的人站在一起拍照。有幾個得獎呢？

法一 $3 \times 6 = 18$
 法二 $6 \times 3 = 18$
 $18 + 1 = 19$ $8 = 19$ 人

我的媽媽繪畫比賽得獎作品

