閱讀理解學習單 教材：翰林版 第五冊 第九課 大自然的雕刻師

【提取訊息】

第一段課文

1. （ ）作者給大自然的雕刻家一個很貼切的形容，是哪一個語詞？

奇特的 神奇的 大好風光

1. （ ）風和水對人間的貢獻，下列哪一個不是結果？

帶來大好風光 增加就業機會 給人們大自然的寶藏

3. （ ）「雕刻」的解釋是什麼？

雕鑿刻畫 填補刮平 沖洗和刷洗

第二段課文

1. （ ）風和日麗的詞意是？

美麗的日照 風水很好 形容天氣晴朗

2. （ ）風刀的作品是以「」為代表？

白玉石 女王頭 蜂窩石

3. （ ）「女王頭」是位在哪個地質公園？

金山溫泉區 野柳地質公園 長虹橋

4. （ ）課文中，遊客樂意合照的「她」，指的是什麼？

遊玩的群眾 奇女子 女王頭

5. （ ）「女王頭」的特色，下列哪一個是錯誤的？

細長的脖子 高高的王冠 平滑的臉面

第三段課文

1. （ ）秀姑巒溪的哪一個地點，散布著許多大石頭 ？

野柳附近 長虹橋附近 奇石區

1. （ ）河水長年沖洗大石頭，石頭的顏色變得如何，下列何者錯誤？

土黃色 潔白 如玉石般雪白

3. （ ）「秀姑漱石」像玉石一樣，「漱」這個字的字義或字音，下列何者錯誤？

沖洗 ㄕㄨˋ ㄙㄨˋ

4. （ ）「秀姑漱石」潔白如玉的原因是什麼？

秀姑溪的河水有特別的功用 大石頭裡面有玉石 長年被河水沖洗

5. （ ）大自然的水刀雕刻出什麼形象的石頭？

像河馬 像先人 像犀牛

第四段課文

1. （ ）下列何者是「創作」的詞意？

模仿別人的寫作 是出於己意而非模仿的文學或藝術作品的製作 製作

2. （ ）風和水帶給人們的寶藏是什麼？

奇特的作品 威風 乾淨的水

………………………………………………………………………………………………………..

【推論訊息】

問題：人們根據什麼來發揮想像力，給這些奇石取了各種名稱？

回答： 。