



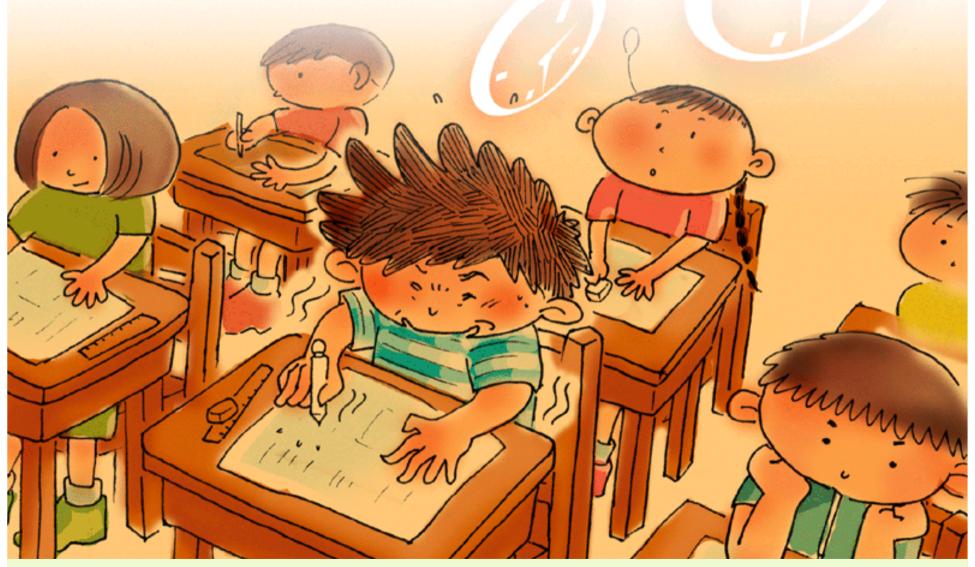
臺北市政府教育局 發行 臺北市立中山女子高級中學 彙編

我不是故意搞怪、扮鬼臉



腦性麻痺學生肌肉張力變大、高亢或僵硬,常有流口水、不協調、過多或歪扭身體的動作出現,他無法隨心所欲控制,尤其緊張時,不隨意的動作會更多。

我需要比較多的時間



腦性麻痺學生手眼協調差、寫字吃力、思考受影響,考試、作業需要依障礙程度的不同給他彈性的時間規定。

我很認真完成作業,但您可能看不懂



腦性麻痺學生如寫字手部細動作相當困難吃力,縱使相當賣力,但完成的作業常是一片塗鴨狀,請允許他電腦作答、專人代寫、代畫電腦卡或放大考卷。

溝通板可以讓我生活更方便



腦性麻痺學生通常言語表達困難或不容易被了解,需要大家有耐心聽他說話,必要時可以協助他將日常生活上較常用或需求性較高的語句製成溝通板,以方便大家能在最短的時間內知道他要說什麼。



肢障學生需要符合體能的運動來維持和增強體力,過與不及的運動都是傷害。如果發現他氣喘如牛、汗流浹背或感覺他很累時,請允許他休息一下。

我和你一樣,可以做很多事



肢障學生和大家一樣,可以打球、爬山、游泳、賽跑、開車、畫畫、彈琴裁縫、刺繡、、跳舞、寫作...等,只要學習的課程再設計、給他多一點的時間、協助或藉助現代化的科技輔具,不用懷疑,你能,他一定也能。

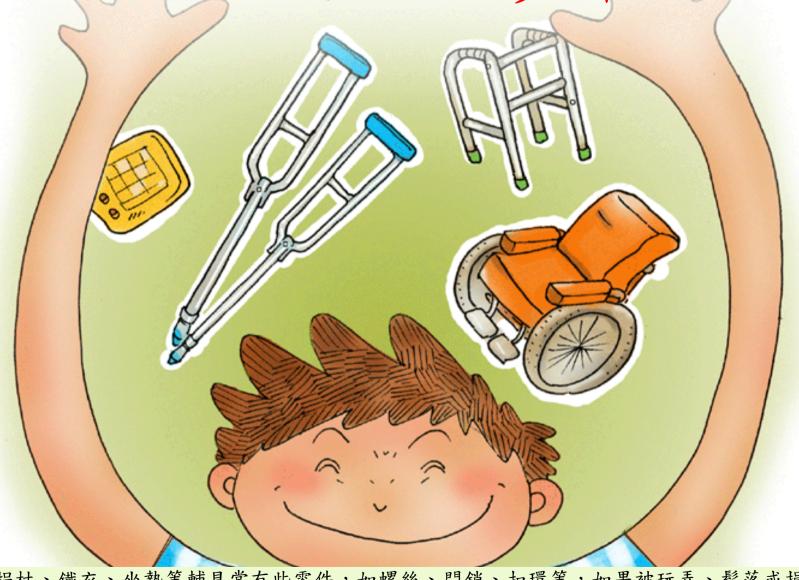


公佈欄、課表、電源開關、穿衣鏡等一般人習慣的吊掛高度,坐輪椅或有些先天性肢障學生是沒有辦法使用或看清楚內容,請降低這些設備設置或張貼的高度。



班際競賽、聯誼、舞會、表演、社團活動,肢障學生可能無法完全參與,但他們都非常期 盼和你一樣--青春不留白,暫借你的玉口,校園好康世給他報報。

它是我的好夥伴



輪椅、枴杖、鐵衣、坐墊等輔具常有些零件,如螺絲、閂鎖、扣環等,如果被玩弄、鬆落或損壞,都會影響肢障學生行動安全。因此,教室內請規畫固定位置讓他放輔具,也請同學不要惡作劇,避免造成他們行動上的不便和危險。



肢障學生日常生活中如上下車(樓梯)、進出教室及校園行動常是不方便且吃力,平時可協助他開關門、拿枴杖、坐墊、推輪椅、開啟水龍頭或放慢速度陪同行走等,協助前請先主動詢問他是否需要協助。

相關網站

網站名稱	網址
中華民國兒童燙傷基金會	http://www.cbf.org.tw/
中華民國腦性麻痺協會	http://www.sinica.edu.tw/~yihhann/brain/
中華民國傷健策騎協會	http://www.horse.com.tw/rda/
中華民國脊髓損傷者聯合會	http://www.fsci.org.tw/
小小人兒聯誼會(先天性軟骨發育不全)	http://www2.mmh.org.tw/ssd/little.htm
伊甸社會福利基金會	http://www.eden.org.tw
第一社會福利基金會	http://www.diyi.org.tw/
陽光社會福利基金會	http://www.sunshine.org.tw/
羅慧夫顱顏基金會	http://ncf.org.tw
腦性麻痺之家	http://140.116.60.95/~mark/index.htm
輔具影像資料庫	http://app.rm.kmu.edu.tw/orthosis/
屏東基督教勝利之家	http://www.vhome.org.tw/resource/
臺北市肢體殘障運動協會	http://www.rdatsapd.org.tw/main.htm

臺北市特殊教育校園融合

出版者:臺北市政府教育局

發 行 人:李錫津

編審指導:康宗虎 陳益興 鄭東瀛 樊有譽 王廷峰 楊麗珍 蔡佩伃

丁亞雯 陳偉泓 徐仁美

聽障者聲暉協會李美玲 視障者家長協會王晴紋

自閉症教育協會潘兆萍 學障者家長協會郭馨美

智障者家長協會鄭宗盛 腦性麻痺協會包崇敏

赤子心教育基金會辜玲玲

執行編輯:蔡瑞美 劉娟芳 劉貞宜 張馨仁 許秀英

美術編輯:吳欣致

承辦單位:臺北市立中山女子高級中學

出版日期:中華民國九十一年七月