

基隆市信義區中興國民小學 交通安全教學活動設計手冊

學務處

104. 9. 1

基隆市信義區中興國民小學

交通安全教學活動設計

依規定，交通安全教育一學年須授課至少 80 分鐘，請授課老師依規定時程，「每學期至少繳交一份」學習評量成果，可用影片、照片、或學習單的方式呈現。

本教材內容包括教學理念、教學目標、教學活動設計及評量學習單，請授課教師依照實際上課需求使用之，若有不足之處，敬請應用以下交通安全教材網路資源補充自編教材，並提供學務處進行教材修改，以達成更好的教學品質。

交通安全教材網路資源

- 「交通安全入口網」<http://168.motc.gov.tw/>：由交通部道路交通安全督導委員會設立，網站定期維護，並更新每年的道路交通秩序與交通安全改進方案以及交通安全教育評鑑等研究。【教材專區】中，有最豐富完整的交通安全教育教材供下載、以及上百筆交通安全網頁及作品
- 「基隆市政府交通安全宣導網」<http://safe.klcg.gov.tw/>：本站羅列詳盡的宣導品供下載，並提供最新的基隆在地交通資訊。
- 「基隆市政府道安宣導團」<http://itraffic.klcg.gov.tw/>：除了定期更新豐富的影音資訊之外，並提供講師資料庫，供各單位提出申請。
- 「基隆市交通安全教育網」<https://traffice.kl.edu.tw/>：由基隆市教育處終身教育科委請教師研習中心資訊小組開發成立，一個本市交通安全教育資源交流的平台。

■ 「基隆市警察局交通安全專區」

<http://www.klg.gov.tw/cht/index.php?code=list&ids=44>：提供基隆市最新交通事故分析、相關申訴申請表件，及乘車安全宣導。

■ 「交通安全學習加油站」<https://market.cloud.edu.tw/content/primary/traffic/content.htm>：

由台南市教育局設立，在 2000 年後不再更新，但其中交通安全學習活動設計、交通安全教材教具實作、交通安全多媒體教材及影音教學資源、交通安全線上測驗等內容可供教師教學參考。「國立交通大學交通安全資訊網」

<http://chenminjen01.blogspot.com/>：除了交通法規與宣導資訊，交通大學定期更新交通意外等新聞影音資訊，可供教師運用。

■ 「交通安全平安雄」<https://www.facebook.com/168motc/>：成立於 2011 年的臉書

帳號，時常發布網路影音及文宣圖片，加入粉絲團，就可以即時為新訂法規及宣導按個讚，其 YOUTUBE 帳號為 <https://www.youtube.com/user/168motc>。

■ 「台北市政府教育局交通安全教育入口網」<http://sts.tp.edu.tw/>：大量電子書可

供教學者運用之。其中精美的騎單車宣導自製電子書為其特色，

■ 「高雄市烏林國小交通安全宣導網」<http://163.32.129.12/tm2016/a04/>：高雄市

交通安全宣導特優網站。

■ 「交通法規及食檢索系統」[http://www.motc.gov.tw/ch/home.jsp?id=35&pare](http://www.motc.gov.tw/ch/home.jsp?id=35&parentpath=0,5)

[ntpath=0,5](http://www.motc.gov.tw/ch/home.jsp?id=35&parentpath=0,5)：由「中華民國交通部網站」建立的法規搜尋系統，可查詢交通相關法規

中興國小交通安全教育

融入國民中小學九年一貫課程綱要及能力指標

壹、基本理念

傳輸是人類文明進步的重要因素，人類相互間傳輸包括訊息傳達、物品互易與活動交流，在抽象的傳輸以語文符號為主；在具體傳輸以往來交通為多。交通可說是人類與生俱來的生存能力；交通也是人與生俱來的基本權利和自由，不論其種族、男女、老少、社會階級，皆應享有的權利。

尊重生命是交通安全的最高準則，不但任何個人社會或政府不得忽視，甚至應積極提供學童從小到大應具備基本的必要的交通安全知識能力與態度。從人類文明發展的軌跡探討，交通進步與發展，是人類文明發展的動力。

九年一貫國民教育階段之課程規劃，以能力為本位，讓下一代國民具有充足的「帶得走的能力」，交通安全教育所揭諸的「交通知識、能力、態度、情操及其必備的意識與智慧」，在在都影響未來國家主人翁的生活能力與生存能力。

貳、課程目標

一、交通安全教育之課程目標，從實施內涵而言即是透過認識交通方式‘使用交通設施騎乘或駕駛交通工具、遵守交通規則、了解交通建設、探索交通科技等’增進兒童在現代生活中，能充分的、正確的、平安的、舒適的、和諧的、珍惜的運用交通設施與交通工具’透過交通安全教育環境的營造與「經驗式J、r 互動式」、「參與式」的教學方法與過程’協助學生熟練交通安全的知識與能力‘澄清價值與觀念*尊重人性尊嚴與科技文明的價值體系，並於生活中實踐維護與保障交通的安全。

二、交通安全教育課程的關聯而言，著重在認知、情意與行為三方面，讓學生對交通安全有一恒久、正向且一致的態度取向，將交通安全廣博的知識能力、良善的情意態度，內化為生活習慣，課程目標為：

- (一) 認知層面：了解人交通安全教育存在的事實、基本信念、價值等相關知識
- (二) 情意層面：發掘自己對交通安全的價值信念與責任感，增強對交通安全之正面感受與評價
- (三) 行為層面：培養尊重交通安全的行為習慣，參與實踐交通安全的行動力

三、交通安全教育的具體實踐目標

- (一) 生活實踐：從兒童生活周邊的交通環境、交通設施、交通情境切入；落實在具體的生活狀態之中。
- (二) 生命體驗：從觀察或實際體驗中，了解交通事故之可怕，珍惜交通安全所帶來生命價值。
- (三) 生計發展：從兒童熟習交通方式、使用與維護交通工具及交通設施，體會現代國民所必備的交通安全能力，使其成為生存必備且終身學習的對象。

參、分段能力指標與十大基本能力

〈中興國小交通安全編號說明〉在下列「a-b-c」的編號中，a 代表目標主軸序號；b 代表階段序號，第一階段為國小一至二年級，第二階段為國小三至四年級，第三階段為國小五至六年級；c 代表流水號。

一、能力指標

(一) 認識交通方式

- (通)1-1-1 說出自己常使用的交通方式及發現的危險
- (通)1-1-2 認識安全行走道路的方法
- (通)1-1-3 理解行人安全與夜間衣著顏色
- (通)1-1-4 說出住家及學校附近的主要交通網分布情形
- (通)1-2-1 說出行路、乘車安全應注意的事項
- (通)1-2-2 知道選擇適當的交通方式到達目的地
- (通)1-2-3 知道安全搭乘電梯及電扶梯的方法
- (通)1-3-1 認識大眾運輸系統的特性、使用規則與遵守事項
- (通)1-3-2 認識交通工具帶來的潛在危險
- (通)1-3-3 知道交通工具故障之應變措施
- (通)1-3-4 知道交通工具的演化情形

(二) 使用交通設施

- (通)2-1-1 認識交通標誌、標線、號誌代表的意義
- (通)2-1-2 知道並遵守安全穿越道路的正确方法
- (通)2-1-3 實際演練在道路行走和穿越道路的方法
- (通)2-2-1 知道使用個人交通工具(如腳踏車)時，曾有哪些危險的交通行為及其防範之道
- (通)2-2-2 了解各種不同交通設施的主要用途
- (通)2-2-3 認識無障礙設施，並尊重使用者的權利，協助推展無障礙生活環境
- (通)2-3-1 認識維護交通設施的基本常識
- (通)2-3-2 了解各種不同交通設施的主要用途
- (通)2-3-3 了解交通設施對個人、社會與國家的重要

(三) 運用交通工具

- (通)3-1-1 認識汽車各種指示裝置(例如方向燈、倒車燈、煞車燈、喇叭等)
- (通)3-1-2 認識車輛行駛中所隱藏的潛在危險
- (通)3-2-1 說出自己知道的交通工具
- (通)3-2-2 了解不同交通工具的用途，並探討其優缺點
- (通)3-2-3 外出時能選擇安全合適的交通工具，熟悉搭乘機車、小汽車、公車捷運、鐵路客運等交通工具應遵守事項
- (通)3-3-1 能注意乘車時所可能發生的意外，熟悉逃生方法
- (通)3-3-3 了解常用交通工具所可能發生的故障，並瞭解其應變的方法
- (通)3-3-3 了解現代新式交通工具及其運輸系統，注意其使用的安全、舒適、方便的特性
- (通)3-4-1 能理解速度與煞車距離
- (通)3-4-2 能了解車輛轉彎的危險

(四) 遵守交通規則

- (通)4-1-1 了解交通安全的重要性，並知道事先預防的可貴
- (通)4-1-2 了解安全搭乘交通工具所應遵守的規則與禮節
- (通)4-1-3 了解騎乘機車戴安全帽、及搭乘交通工具的附帶注意事項
- (通)4-2-1 認識行人與車輛的相互禮讓，遵守交通規則，維護交通安全
- (通)4-2-2 認識自我情緒管理，在乘車及候車時相關安全及禮儀
- (通)4-2-3 了解交通事故的可怕，知道期預防方法及事故救助
- (通)4-2-4 了解未來交通發展趨勢，並知道因應對策
- (通)4-2-5 認識現代交通系統及其法規注意事項
- (通)4-3-1 具備生活中所必備的基本交通法耗及其立法精神
- (通)4-3-2 熟悉路權觀念、行車安全規定及交通設施之號誌規定
- (通)4-3-3 尊重生命，欣賞生命之美；並能在交通安全中，形塑愛惜生命之情操
- (通)4-3-4 具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命可貴、安全第一之經驗
- (通)4-3-5 具有應變能力，在交通事故時能主動協助救護或通報求援，善盡人道精神
- (通)4-3-6 具有正確的交通社會責任感，能維護交通順暢與改善個人不當行為

(五)瞭解交通建設

- (通)5-1-1 知道自家所在地街道巷弄
- (通)5-1-2 明瞭學校所在地街道巷弄及道路級別
- (通)5-1-3 理解交通建設對人類社會生活的重要性
- (通)5-2-1 認識家鄉的各項交通建設
- (通)5-2-2 能運用與維護家鄉的各項交通建設
- (通)5-2-3 認識陸海空各種交通運輸之交通建設及設施，並了解其功能
- (通)5-2-4 知悉交通建設與日常生活的關係
- (通)5-3-1 能正確區分我國各級道路等級、轄屬及其關係
- (通)5-3-2 了解交通建設之於“行”之重要性
- (通)5-3-3 探討交通建設對國家經濟發展之價值及其重要性
- (通)5-3-4 能具體陳述台灣交通建設發展簡史
- (通)5-3-5 能正確選擇及運用交通建設於城鄉之間
- (通)5-3-6 感知交通建設與人、車之關係

(六)探索交通科技

- (通)6-1-1 能具體陳述日常生活所接觸之交通科技相關事物及經歷
- (通)6-2-1 能明瞭交通科技對人、車、交通的運輸及安全之重要性
- (通)6-2-3 能陳述交通科技對自己生活之影響及貢獻
- (通)6-3-1 明瞭交通科技對交通發展的貢獻
- (通)6-3-2 明瞭並說出科技與交通發展的關係
- (通)6-3-3 認知交通科技與人類日常生活的關係
- (通)6-3-4 了解交通科技的演進發展歷程
- (通)6-3-5 探討科技與交通工具、交通設施、交通建設之關係
- (通)6-3-6 探討交通科技為個人、社會及全球帶來的影響
- (通)6-3-7 探討科技對改善交通安全、提昇交通便利之意義

二、分段能力指標與十大基本能力之關係

	第一階段 (1-2 年級)	第二階段 (3-4 年級)	第三階段 (5-6 年級)
一、 瞭解自我與發展潛能	1-1-1 說出自己每天或經常行走的道路路名 1-1-2 說出經過的道路交通狀況及穿越幾處路口 1-1-3 說出常見路口指揮交通的人員及指揮方法 2-1-1 說出正確行走道路的方法及曾經看過的危險 2-1-2 說出看到道路對面有家人或朋友在叫時應有的行動	1-1-1 說出自己常使用的交通方式 1-1-2 瞭解不同交通工具的用途 1-1-3 說出自己知道的交通工具 1-1-4 說出住家及學校附近的主要交通網分布情形 2-1-1 認識交通標誌、標線、號誌代表的意義 2-1-2 說出行路乘車安全應注意的事項 2-1-3 知道並遵守, 安全穿越道路的正, 確方法	1-2-2 知道選擇適當的交通方式到達目的地 1-2-3 知道安全搭乘電梯及電扶梯的方法 2-2-1 知道使用個人交通工具(如腳踏車) 時, 會有哪些危險的交通行為及其防範之道 2-2-2 了解各種不同交通設施的主要用途
二、欣賞、表現與創新			
三、生涯規劃與終生學習			
四、表達、溝通與分享	6-1-1 能具體陳述日常生活所接觸之交通科技相關事物及經歷	6-2-2 能陳述交通科技對自己生活之影響及貢獻	5-3-4 能具體陳述台灣交通建設發展簡史 6-3-2 明瞭並說出科技與交通發展的關係
五、尊重、關懷與團隊合作	5-1-3 理解交通建設對人類生活的重要性	2-2-3 認識無障礙設施, 並尊重使用老的權利 5-2-4 知悉交通建設與日常生活的關係	6-3-3 認知交通科技與人類日常生活的關係
六、文化學習與國際理解			
七、規劃、組織與實踐	2-1-4 實際演練在道路行走和穿越道路的方法	5-2-2 能運用家鄉的各項交通建設	5-3-5 能正確選擇及運用交通建設於城鄉之間
八、運用科技與資訊			5-3-5 能正確選擇及運用交通建設於城鄉之間
九、主動探索與研究	5-1-1 知道自家所在的街巷弄 5-1-2 明瞭學校所在的街道巷弄	1-2-1 探討不同交通工具的優缺點	1-3-4 知道交通工其的演化情形

	及道路級別	1-3-1 認識家鄉的各項交通建設 5-2-3 認識陸海空各種交通運輸之交通建設及設施，並了解其功能	5-3-1 能正確區分裁圖各級道路等級、轄屬及其關係 6-3-2 明瞭並說出科技與交通發展的關係 6-3-4 了解交通科技的演進發展歷程 6-3-5 探討科技與交通工其、交通設施、交通建設之關係 6-3-4 探討交通科技為個人、社會及全球帶來的影響 6-3-7 探討科技對改善交通安全、提昇交通便利之意
十、獨立思考與解決問題		6-2-1 能明瞭交通科技對人、車、交通的運輸及安全之重要性 6-2-2 能陳述交通科技對自己生活之影響及貢獻	1-3-2 認識交通工具帶來的潛在危險 1-3-3 知道交通工其故障之應變措施 2-3-2 了解各種不同交通設施的主要用途 2-3-3 了解交通設施對個人、社會與國家的重要 2-3-2 了解交通建設之於"行"之重要性 5-3-3 探討交通建設對國家經濟發展之價值及其重要性 5-3-6 感知交通建設與人、車之關係 6-3-1 明瞭交通科技對交通發展的貢獻 6-3-2 明瞭並說出科技與交通發展的關係 6-3-7 探討科技對改善交通安全、提昇交通便利之意

肆、七大領域與交通安全教育有關之能力指標

一、國語文學習領域

5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。

5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。

2-3-4-2 能配合學活動，練習寫作應用文(如;通知、公告、讀書心得、參觀報告。

會議記錄、生活公約、短篇演講稿等)。

二、健康與體育學習領域

5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。

5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。

5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。

5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。

5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。

5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。

5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。

5-3-2 規畫並演練緊急情境危機所需的預防策略和行動。

7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的環境所擬定的行動方案與法規。

三、數學學習領域

N-1-16 能透過感官活動感覺一個物體運動的快慢。

S-1-2 能依據二維、三維基本形體的外觀做簡單分類。

S-2-4 能運用東西南北的語詞描述位置及方向。

D-2-5 能報讀生活中常見的二維表格。

N-3-16 能用平均速率的概念描述一個物體運動的狀態，並認識速率的普遍單位米/秒；千米/時等，應用在生活中，

S-3-6 能運用直角坐標系及方位距離來標定位置。

D-3-5 能將有序資料整理成折線圖，並抽取折線圖中有意義的資訊加以解讀。

四、社會學習領域

(一)人與空間

1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能製作或運用模型代表實物。

1-1-2 描述住家與學校附近的環境。

1-2-7 說出鄉土的交通狀況，並說明述些交通狀況與生活的關係。

1-3-8 比較不同生活環境的交通運輸類型。

(二)人與時間

2-1-1 了解住家及學校附近環境的歷史變遷。

(三)演化與不變

(四)意義與價值

4-1-1 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。

4-3-1 說出自己對當前生活型態的意見與選擇未來理想生活型態的理由。

4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。

(五)自我、人際與群己

5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通。相互尊重與適當妥協等基本民主素養的重

要性。

(六)權力、規則與人權

6-2-1 從週遭生活中舉例指出不同權力關係所產生的不同效果(如形成秩序、促進效率、或傷害權利等)。

6-3-3 具備生活中所需的基本法律知識。

(七)科學、技術與社會

8-1-1 舉例說明科學和技師的發展。為自己生活的各個層面帶來新風貌。

8-2-1 舉例說明為了生活的需要和問題的解決，人類才去從事科學和技術的發展。

8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變人類生活和自然環境。

8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。

8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度影響科學技術的發展方向。

8-3-3 舉例說明人類為何需要透過立法來管理科學和技術的應用。

(八)全球關連

9-1-1 舉例說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)如何把全球各地聯結起來。

9-2-1 說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的全球化，對全球關連性所造成的影響。

五、自然與生活科技學習領域

2-1-4-1 認識與使用日常用品(含傳播設備、交通工具、安全設備)

2-2-6-認識運輸能源(如汽油)和運輸工具(如火車頭、車廂、軌道)

2-4-3-9 認識水、陸及空中的各種交通工具。

4-3-3-1 了解社區常見的交通設施、休閒設施等科技。

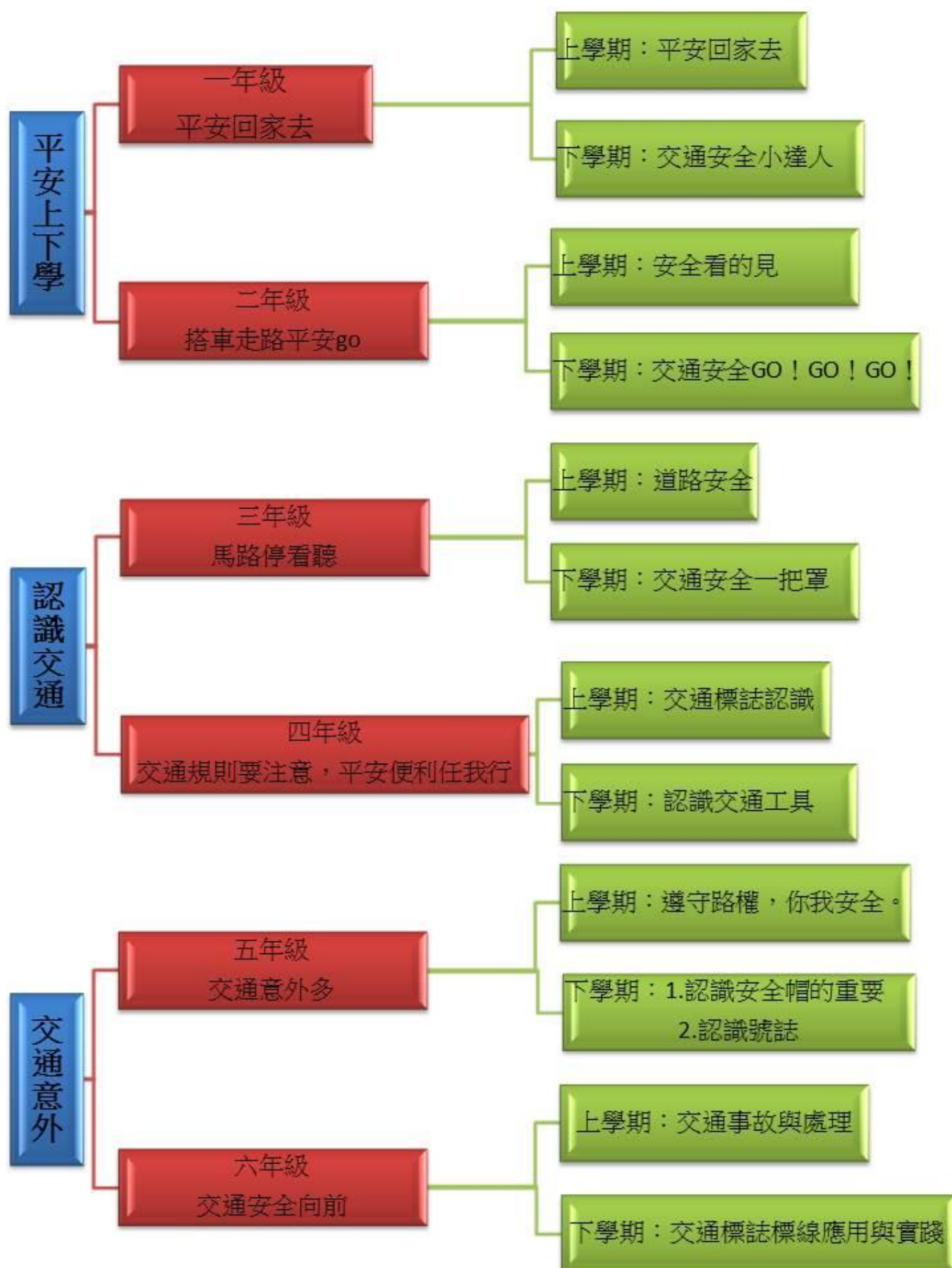
六、綜合活動學習領域

2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。

4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。

4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。

中興國小交通安全教育融入課程主題架構表



基隆市信義區中興國民小學交通安全議題融入教學架構表

交通安全教育課程可依交通安全能力指標及各年段主題自行編寫教材或調整教學。

各階段主題與交通安全能力指標	各年段主題	年級	學期	實施週別	節數	活動名稱	融入領域	教學內容重點	評量方式
低年級：平安上下學 (通)1-1-1 說出自己常使用的交通方式及發現的危險 (通)1-1-2 認識安全行走道路的方法 (通)1-1-3 理解行人安全與夜間衣著顏色 (通)1-1-4 說出住家及學校附近的主要交通網分布情形 (通)2-1-1 認識交通標誌、標線、號誌代表的意義 (通)2-1-3 實際演練在道路行走和穿越道路的方法 (通)3-1-1 認識汽車各種指示裝置(例如方向燈、倒車燈、煞車燈、喇叭等) (通)3-1-2 知道並遵守安全穿越道路的正确方法 (通)3-1-2 認識車輛行駛中所隱藏的潛在危險 (通)4-1-1 了解交通安全的重要性，並知道事先預防的可貴 (通)4-1-2 了解安全搭乘交通工具所應遵守的規則與禮節 (通)4-1-3 了解騎乘機車戴安全帽、及搭乘交通工具的附帶注意事項 (通)5-1-1 知道自家所在地街道巷弄 (通)5-1-2 明瞭學校所在地街道巷弄及道路級別 (通)5-1-3 理解交通建設對人類社會生活的重要性 (通)6-1-1 能具體陳述日常生活所接觸之交通科技相關事物及經歷	平安回家去	一	上	4 5	2	平安回家去	綜合	1. 討論上下學途中的危險情境、安全注意事項。 2. 迷路的處理方法。	討論發表演練
			下	4 5	2	交通安全小達人	彈性	討論乘坐機車和汽車與搭公車應注意的安全事項	討論發表
	搭車走路平安	二	上	4 5	2	火車快飛	綜合	1. 正確指出各種大眾運輸交通工具 2. 分享搭車的各種注意事項	討論發表學習單
			下	4 5	2	交通安全GO!GO!GO!	彈性	1. 搭公車應注意禮儀及安全事項 2. 討論雨天或夜晚行走馬路要注意事項	口頭發表上課參與
中年級：認識交通 (通)1-2-1 說出行路、乘車安全應注意的事項 (通)1-2-2 知道選擇適當的交通方式到達目的地 (通)1-2-3 知道安全搭乘電梯及電扶梯的方法 (通)2-2-1 知道使用個人交通工具(如腳踏車)時，曾有哪些危險的交通行為及其防範之道 (通)2-2-2 了解各種不同交通設施的主要用途 (通)2-2-3 認識無障礙設施，並尊重使用者的權利，協助推展無障礙生活環境 (通)3-2-1 說出自己知道的交通工具 (通)3-2-2 了解不同交通工具的用途，並探討其優缺點 (通)3-2-3 外出時能選擇安全合適的交通工具，熟悉搭乘機車、小汽車、公車捷運、鐵路客運等交通工具應遵守事項 (通)4-2-1 認識行人與車輛的相互禮讓，遵守交通	馬路停看聽	三	上	4 5	2	道路安全	綜合	1. 明紅綠燈代表意義。 2. 認識大眾交通工具	講述實作
			下	4 5	2	交通安全一把罩	彈性	認識交通指揮手勢	口頭發表上課參與
	交通規則要注意，平安便利任我	四	上	4 5	2	交通標誌認識	綜合	1. 指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌，了解各種交通標誌標徽誌所代表的意義。	學習單
			下	4 5	2	認識交通工具	社會	1. 認識現代都市的交通型態。 2. 認識現代鄉村的交通型態。 3. 認識現代海邊與離	報告

規則，維護交通安全 (通)4-2-2 認識自我情緒管理，在乘車及候車時相關安全及禮儀 (通)4-2-3 了解交通事故的可怕，知道期預防方法及事故救助 (通)4-2-4 了解未來交通發展趨勢，並知道因應對策 (通)4-2-5 認識現代交通系統及其法規注意事項 (通)5-2-1 認識家鄉的各項交通建設 (通)5-2-2 能運用與維護家鄉的各項交通建設 (通)5-2-3 認識陸海空各種交通運輸之交通建設及設施，並了解其功能 (通)5-2-4 知悉交通建設與日常生活的關係 (通)6-2-1 能明瞭交通科技對人、車、交通的運輸及安全之重要性 (通)6-2-3 能陳述交通科技對自己生活之影響							島的交通型態。 4. 了解現代交通改善居民的對外聯絡方式。 5. 了解現代交通加速各地貨物流通。 6. 規畫家鄉旅遊交通路線與選擇交通工具。		
高年級：交通意外 (通)1-3-1 認識大眾運輸系統的特性、使用規則與遵守事項 (通)1-3-2 認識交通工具帶來的潛在危險 (通)1-3-3 知道交通工具故障之應變措施 (通)1-3-4 知道交通工具的演化情形 (通)2-3-1 認識維護交通設施的基本常識 (通)2-3-2 了解各種不同交通設施的主要用途 (通)2-3-3 了解交通設施對個人、社會與國家的重要 (通)3-3-1 能注意乘車時所可能發生的意外,熟悉逃生方法 (通)3-3-3 了解常用交通工具所可能發生的故障,並瞭解其應變的方法 (通)3-3-3 了解現代新式交通工具及其運輸系統,注意其使用的安全、舒適、方便的特性 (通)3-4-1 能理解速度與煞車距離 (通)3-4-2 能了解車輛轉彎的危險 (通)4-3-1 具備生活中所必備的基本交通法耗及其立法精神 (通)4-3-2 熟悉路權觀念、行車安全規定及交通設施之號誌規定 (通)4-3-3 尊重生命，欣賞生命之美；並能在交通安全中，形塑愛惜生命之情操 (通)4-3-4 具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命可貴、安全第一之經驗 (通)4-3-5 具有應變能力，在交通事故時能主動協助救護或通報求援，善盡人道精神 (通)4-3-6 具有正確的交通社會責任感，能維護交通順暢與改善個人不當行為 (通)5-3-1 能正確區分我國各級道路等級、轄屬及其關係 (通)5-3-2 了解交通建設之於“行”之重要性	交通意外危險多	五	上	4 5	2	遵守路權，你我安全。	綜合	1. 能說出無照駕駛的危險性。 2. 知道成為合格駕駛人的各項條件規範。 3. 尊重他人的優先路權，了解路權的意思	學習單
下			4 5	2	認識安全帽的重要 認識號誌	健體綜合	(一)1. 能辨別安全帽合格與否。 2. 能認識自行車安全帽和一般安全帽。 3. 能練習安全帽的操作。 4. 能依據安全帽的特性適當的佩帶。 5. 能遵守有關法律對安全帽使用的規範。 6. 能了解安全帽可以保障生命安全。 (二) 1. 能說出校園周遭各種交通標誌所代表的意義。 2. 實際了解上下學路線中的交通標誌。 3. 落實學生對交通秩序之遵守	報告討論	
	交通安全向前行	六	上	4 5	2	交通事故與處理	綜合	1. 認識交通資訊的來源。 2. 認識交通交通事故產生原因。 3. 學習交通禮儀及交通規則並注意安全	學習單
			下	4	2	交通標	綜	1. 對於標誌、標線、號	發表

(通)5-3-3 探討交通建設對國家經濟發展之價值及其重要性 (通)5-3-4 能具體陳述台灣交通建設發展簡史 (通)5-3-5 能正確選擇及運用交通建設於城鄉之間 (通)5-3-6 感知交通建設與人、車之關係貢獻 (通)6-3-1 明瞭交通科技對交通發展的貢獻 (通)6-3-2 明瞭並說出科技與交通發展的關係 (通)6-3-3 認知交通科技與人類日常生活的關係 (通)6-3-4 了解交通科技的演進發展歷程 (通)6-3-5 探討科技與交通工具、交通設施、交通建設之關係 (通)6-3-6 探討交通科技為個人、社會及全球帶來的影響 (通)6-3-7 探討科技對改善交通安全、提昇交通便利之意義				5		誌標線 應用與 實踐	合	誌能馬上認清，並指出代表的意義 2.增進學生之交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序及交通安全。	
--	--	--	--	---	--	------------------	---	--	--

中興國小交通安全教育教學內容分析

實施 年 段	活動名稱	教學內 容重點	行人 安全	乘坐 汽 機 車 安全	大眾 運輸 工具	交通 設施 與 科技	自行 車
一 上	平安回家去	1. 討論上下學途中的危險情境、安全注意事項。 2. 迷路的處理方法。	◎	◎			
一 下	交通安全小達人	討論乘坐機車和汽車與搭公車應注意的安全事項	◎	◎		◎	
二 上	安全看得見	1. 能理解夜晚、雨天時能見度大幅降低帶來的危險 2. 能知道應如何選擇、醒目安全的衣物或雨具。	◎	◎			
二 下	交通安全 GO ! GO ! GO !	1. 搭公車應注意禮儀及安全事項 2. 討論雨天或夜晚行走馬路要注意事項			◎		
三 上	道路安全	1. 說明紅綠燈代表意義。 2. 認識大眾交通工具		◎	◎	◎	◎
三 下	交通安全一把罩	認識交通指揮手勢					
四 上	交通標誌認識	指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌，了解各種交通標誌 標誌所代表的意義。	◎	◎			◎
四 下	認識交通工具	1. 認識現代都市的交通型態。 2. 認識現代鄉村的交通型態。 3. 認識現代海邊與離島的交通型態。 4. 了解現代交通改善居民的對外聯絡方式。 5. 了解現代交通加速各地貨物流通。 6. 規畫家鄉旅遊交通路線與選擇交通工具。				◎	
五 上	遵守路權， 你我安全。	1. 能說出無照駕駛的危險性。 2. 知道成為合格駕駛人的各項條件規範。 3. 尊重他人的優先路權，了解路權的意思		◎		◎	
五 下	認識安全帽的重 要 認識號誌	(一) 1. 能辨別安全帽合格與否。 2. 能認識自行車安全帽和一般安全帽。 3. 能練習安全帽的操作。 4. 能依據安全帽的特性適當的佩帶。 5. 能遵守有關法律對安全帽使用的規範。 6. 能了解安全帽可以保障生命安全。 (二) 1. 能說出校園周遭各種交通標誌所代表的意義。 2. 實際了解上下學路線中的交通標誌。 3. 落實學生對交通秩序之遵守		◎		◎	
六 上	交通事故 與處理	1. 認識交通資訊的來源。 2. 認識交通交通事故產生原因。 3. 學習交通禮儀及交通規則並注意安全		◎		◎	◎
六 下	交通標誌標線應 用與實踐	1. 對於標誌、標線、號誌能馬上認清，並指出代表的意義 2. 增進學生之交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序及交通安全。				◎	

基隆市信義區中興國民小學交通安全教學活動設計

議題名稱	交通安全	教學年級	一 年 級
教學時間	2 節	設計者	1 年級教學團隊
單元名稱	平安回家去		
教學目標	1 發現放學途中的不安全情境。 2 了解上、下學的安全注意事項 3 了解迷路、落單或面對新環境時可以採取的行動。		
能力指標	(通)1-1-1 說出自己常使用的交通方式及發現的危險 (通)1-1-2 認識安全行走道路的方法 (通)1-1-3 理解行人安全與夜間衣著顏色 (通)1-1-4 說出住家及學校附近的主要交通網分布情形 (通)3-1-2 知道並遵守安全穿越道路的正確方法 (通)3-1-2 認識車輛行駛中所隱藏的潛在危險 (通)4-1-1 了解交通安全的重要性，並知道事先預防的可貴 (通)4-1-2 了解安全搭乘交通工具所應遵守的規則與禮節 (通)4-1-3 了解騎乘機車戴安全帽、及搭乘交通工具的附帶注意事項 (通)5-1-1 知道自家所在地街道巷弄 (通)5-1-2 明瞭學校所在地街道巷弄及道路級別 (通)5-1-3 理解交通建設對人類社會生活的重要性 (通)6-1-1 能具體陳述日常生活所接觸之交通科技相關事物及經歷		

教材來源	改編自翰林出版社						
參考資料	1. 交通安全加油學習站(http://content.edu.tw/)。 2. 交通部全球資訊網(http://www.motc.gov.tw/)。						
教 學 活 動 流 程					時間分配	教學資源	教學評量
一、 安全回家去（一） 活動一：討論到中興國小上、下學途中的危險情境 1.教師提問：在上、下學途中可能會發生哪些危險？ 2.師生共同討論遠離危險情境的方法。 3.教師統整：提高警覺，避開上下學途中不安全的情境。 活動二：探討上、下學的安全注意事項 1.調查兒童的上、下學方式並提醒安全注意事項： 行人--過馬路走斑馬線，做到停、看(看左看右再看左)、聽 乘車--遵守交通號誌，禮讓行人，機車配戴安全帽。 2.教師統整：遵守上、下學安全注意事項，快快樂樂出門，平平安安回家。 ----- 第一節課結束 -----					20 		

二、平安回家去（二）

活動一：討論迷路時的處理方法

1. 教師導讀繪本「小小迷路」，並請兒童說出自己家裡正確地址和發表迷路的經驗。

3. 師生共同討論迷路時的處理方法。

4. 教師統整：迷路了別慌張，尋求正確的協助，就能平安回到家。

活動二：演練迷路或落單時的解決方法

1. 說明校內電話位置講解並示範如何打電話尋求協助的方法。

2. 請數名兒童扮演迷路的小孩、父母、商店店員等，模擬迷路的情境及如何尋求協助。

3. 教師提醒兒童迷路時可以向警衛、警察或店員求助，打公共電話或向他人借手機聯絡家人，清楚描述自己所在的位置，並留在原地等待家人尋找。

4. 教師統整：迷路時不慌張，設法聯絡家人或尋求協助。

----- 第二節課結束 -----

20

10

繪本
電話

角 色
扮 演
頭 套

手 機
公 共
電 話
道 具

學生共同參與
討論迷路時的
處理方法。
進行角色扮演
小朋友可根據
老師的提示示
範如何打電話
尋求協助的方
法。

平安回家去

【 】年【 】班【 】

一、正確請畫○，錯誤請畫×

- () 1 交通繁忙的路口，我們應遵守交通指揮人員的指揮行走。
- () 2 交通警察、導護老師、導護爸爸媽媽、交通糾察都是交通指揮人員。
- () 3 穿越馬路不使用天橋或行人穿越道，容易發生危險。
- () 4 號誌燈亮黃燈時如果已在道路中要快速通過，還沒進入道路則等綠燈才通行。
- () 5 為了怕遲到，可以從車陣中穿越馬路。
- () 6 上下車時，須等車子停妥後，依序上下車，不爭先恐後。
- () 7 下雨天騎車不打傘，要穿黃色的雨衣才安全。
- () 8 上下學排好路隊可以保護個人安全，減輕父母擔心。
- () 9 搭車時，不可將果皮紙屑丟出車外或隨意亂丟。
- () 10 下車後，不要從車前或車後穿越道路，要等車開走後，才可以通過。

2.上下學途中可能會發生哪些危險

3.走路放學，有陌生人靠近，或是有人一直跟著我，我覺得怪怪的

我可以

4.迷路時，或是落單，

我可以

* 爸爸的電話 * 媽媽的電話 * 老師的電話：

()()()

基隆市信義區中興國民小學交通安全教學活動設計

議題名稱	交通安全	教學年級	一 年 級
教學時間	2 節	設計者	1 年級教學團隊
單元名稱	交通安全小達人		
教學目標	1 知道乘坐機車的正確方式。 2 知道乘坐汽車時要注意的安全事項。		
能力指標	(通)1-1-1 說出自己常使用的交通方式及發現的危險 (通)1-1-2 認識安全行走道路的方法 (通)1-1-3 理解行人安全與夜間衣著顏色 (通)1-1-4 說出住家及學校附近的主要交通網分布情形 (通)2-1-1 認識交通標誌、標線、號誌代表的意義 (通)2-1-3 實際演練在道路行走和穿越道路的方法 (通)3-1-1 認識汽車各種指示裝置(例如方向燈、倒車燈、煞車燈、叭等) (通)3-1-2 知道並遵守安全穿越道路的正确方法 (通)3-1-2 認識車輛行駛中所隱藏的潛在危險 (通)4-1-1 了解交通安全的重要性，並知道事先預防的可貴 (通)4-1-2 了解安全搭乘交通工具所應遵守的規則與禮節 (通)4-1-3 了解騎乘機車戴安全帽、及搭乘交通工具的附帶注意事項 (通)5-1-3 理解交通建設對人類社會生活的重要性 (通)6-1-1 能具體陳述日常生活所接觸之交通科技相關事物及經歷		

教材來源	改編自翰林版			
參考資料	http://140.111.82.1/school/10.pdf http://140.111.82.1/school/9.pdf			
教 學 活 動 流 程	時間 分配	教學 資源	教學評量	
活動一：發表乘坐機車和汽車時的安全注意事項 1. 教師分享一件在中興國小附近曾發生和兒童有關的乘車交通事故案例，例如：報紙上的報導或發生在學校附近的交通事故，並討論為什麼會發生事故？如何避免？ 2. 教師展示不同款式的安全帽，兒童發表乘坐機車的經驗，教師強調乘坐機車一定要戴安全帽，坐在後座時雙手要環抱大人，兩腳踏穩車踏板。 3. 老師帶領學生到校門口的家長接送區，認識校園外的交通號誌、標線、標誌校園內「學習步道」及上下學禁止機車進入的區域。 第一節結束 1. 請兒童發表乘坐汽車的經驗。 2. 教師介紹介紹汽車的方向燈、倒車燈、煞車燈、叭的作用，以及乘車時應注意哪些安全事項。 3. 教師充說明：依規定兒童坐後座需繫安全帶，如果	20 <			

身高不足或體型太小，無法正常繫安全帶就要使用增高型座墊。 3. 請兒童比較搭乘機車和汽車時，在安全注意事項中有哪些不同，並強調無論搭乘哪種交通工具，都應遵守交通安全注意事項。 4. 完成學習單	20		
---	----	--	--

交通安全小達人

【 】年【 】班【 】

一、小朋友哪個圖片是正確的呢？



【 】



【 】



【 】



【 】

①



【 】



【 】

②



【 】



【 】

二、正確請畫○，錯誤請畫×

- 【 】 1.乘坐汽車時，請繫上安全帶；四歲以下且未滿18公斤之幼童應安置於兒童安全座椅。
- 【 】 2.10歲以下兒童不能坐前座，否則會罰1500元罰鍰。
- 【 】 3.嬰兒用臥床以嬰兒為主要對象，適用於1歲以下或體重未達10公斤的嬰兒。
- 【 】 4.學童用座椅適用於逾4歲至12歲以下、或體重逾18公斤至36公斤以下的兒童。

5.乘坐機車的安全守則

- 【 】 (1) 機車不超載，可側坐。
- 【 】 (2)晚間使用反光材料為宜
- 【 】 (3)請戴安全帽
- 【 】 (4)兒童請站立於機車前方
- 【 】 (5)受過撞擊之安全帽如果外觀無損傷，就可以繼續使用。
- 【 】 6.晚間、陰雨天及光線不足之處所請儘量不要使用護目鏡，才可使視覺清晰，安全騎車。

基隆市信義區中興國民小學交通安全教學活動設計

議題名稱	交通安全	教學年級	二 年 級		
教學時間	2 節	設計者	2 年級教學團隊		
單元名稱	交通安全看的見				
教學目標	1. 能理解夜晚、雨天時能見度大幅降低帶來的危險 2. 能知道應如何選擇、醒目安全的衣物或雨具。				
能力指標	(通)1-1-1 說出自己常使用的交通方式及發現的危險 (通)1-1-2 認識安全行走道路的方法 (通)1-1-3 理解行人安全與夜間衣著顏色 (通)1-1-4 說出住家及學校附近的主要交通網分布情形 (通)2-1-1 認識交通標誌、標線、號誌代表的意義 (通)3-1-2 知道並遵守安全穿越道路的正確方法 (通)4-1-1 了解交通安全的重要性，並知道事先預防的可貴 (通)6-1-1 能具體陳述日常生活所接觸之交通科技相關事物及經歷				
教材來源	改編台南市和順國小				
參考資料	https://market.cloud.edu.tw/content/primary/traffic/89/06/course/1/1_3.htm				
教 學 活 動 流 程		時間分配	教學資源	教學評量	
【準備活動： 四種顏色衣物圖片。 一、引起動機 (一)教師提問，並請兒童自由發表： 1. 小朋友，在雨天或夜晚開車比平時辛苦、車速也比平常來得慢，你知道為什麼嗎？ 2. 下雨時，當你穿上雨衣或撐著雨傘，駕駛人最容易看到的雨具是什麼顏色？ 3. 大家說說看，為什麼雨衣大部分都是黃色或是桃紅色的呢？ 二、發展活動 (一)動腦想一想 1. 大家在雨天出門搭車或走路時，有沒有注意到你的視線有什麼不同呢？(如：地滑、看不清路況等)		10' 30'	圖片	自由發表	

2. 在大雨或夜晚中行走，可能會碰到哪些危險呢？ 3. 雨天或夜間行走時要注意哪些事情？ 4. 從附件 2-1 圖中，駕駛人比較容易看見哪一種顏色？還有什麼方法，能使駕駛人在黑暗中注意到你？ ◎教師歸納：除了自己除提高警覺外，可以透過穿戴顯眼的衣服、配件等方式，讓別人在視線不佳時看清楚自己的位置。 5. 請學生討論：學校宣導與天上學時，為什麼請小朋友們盡量穿著雨衣而不要撐傘到校？ 6. 撐傘會有哪些危險跟不便呢？ ◎教師歸納：輕便雨衣既方便又實用。書包中隨時準備輕便雨衣，以備不時之需。學生應該要按照路隊走學習步道上學，遮風避雨，也可以照顧自己的安全。 三、綜合活動 1. 根據統計，雨天及夜晚時，能見度大幅降低，交通事故的發生率比起晴天、白天時要來得高，這也是我們要更提高警覺的時候。 2. 所以下雨天出門，不論是爸媽開車，或是徒步行走，都應該要提醒爸媽或自己要減速慢行，不可貪圖一時之快，而造成終生的遺憾。 3. 完成學習單			學習單
---	--	--	------------

附件 2-1 雨衣顏色



班級_____座號_____姓名_____

將雨衣塗上顏色(適合在雨天或夜晚穿著的顏色)



基隆市信義區中興國民小學交通安全教學活動設計

議題名稱	交通安全	教學年級	二 年 級
教學時間	2 節	設計者	2 年級教學團隊
單元名稱	交通安全GO！GO！GO！		
教學目標	1. 了解搭乘大眾交通工具的應注意的禮儀及安全事項。 2. 遵守大眾交通工具的應注意的禮儀及安全事項，以確保大眾安全		
能力指標	(通)1-1-1 說出自己常使用的交通方式及發現的危險 (通)2-1-1 認識交通標誌、標線、號誌代表的意義 (通)2-1-3 實際演練在道路行走和穿越道路的方法 (通)3-1-1 認識汽車各種指示裝置(例如方向燈、倒車燈、煞車燈、喇叭等) (通)3-1-2 認識車輛行駛中所隱藏的潛在危險 (通)4-1-1 了解交通安全的重要性，並知道事先預防的可貴 (通)4-1-2 了解安全搭乘交通工具所應遵守的規則與禮節 (通)4-1-3 了解騎乘機車戴安全帽、及搭乘交通工具的附帶注意事項 (通)5-1-3 理解交通建設對人類社會生活的重要性 (通)6-1-1 能具體陳述日常生活所接觸之交通科技相關事物及經歷		
教材來源	礁溪國小全球資訊網		

參考資料	http://140.111.82.1/school/10.pdf http://140.111.82.1/school/9.pdf			
教 學 活 動 流 程	時間分配	教學資源	教學評量	
(一) 準備活動 1. 能仔細聆聽故事，並依據老師的引導，說出答案。 教師詢問並請兒童發表，是否有搭公車的經驗？搭乘公車時，是否曾遇過不愉快的經驗？ (二) 發展活動 1. 討論搭公車時要注意的事項 師生共同討論搭乘公車應該具備的禮節和注意事項。 2. 分組活動：請兒童反省自己搭公車時有沒有注意到禮儀和安全事項，以後有什麼改進的方法。 a. 候車時應有的秩序與安全。 b. 如何安全的上下車。 c. 在車內如何維護安全。 3. 分組上台報告 (三) 綜合活動 1. 好戲上場： 以角色扮演的方​​式，模擬搭乘公車的情境演出。 2. 討論劇中的狀況，能指出錯誤的地方並說出正確的處理方法。 3. 總結小朋友的意見，加深小朋友搭乘公車應注意的安全事項，並強調確實遵守的重要性。	10' 			

交通安全GO! GO! GO!

【 】年【 】班【 】

☆正確請畫○，錯誤請畫×

1. 等候公共汽車、遊覽車時，要注意些什麼？

() 在站牌或黃線後站立，依序排隊、不插隊。

() 與車輛保持安全距離



2. 上、下車時注意的事項

() 遵守先上後下的原則，遇老弱婦孺或身心障礙者，應禮讓其優先上下車。

() 車已停穩，車門開啟後才可上下車。

() 上車後，站立車門旁以免來不及下車。

() 乘坐公車時，遇單門車先下後上，遇雙門車則由後門上車，前門下車。

() 下車時，要先看清車門外面的前方及後方均無來車，才可開門下車。

() 下車後，不可從車前或車後穿越道路，要等車開走後，看清左右無來車，才可通過道路。

() 坐計程車時，應由靠人行道的車門上下車。

() 乘計程車，不可在道路中間停車上下，要在慢車道靠近人行道處停車，再行上下。

3. 行車途中應注意的安全事項

() 就坐完畢後，注意安全門、滅火器、擊破裝置位置及使用方法。



() 行車時，不可隨意走動或將頭手（紙屑）伸（拋）出窗外，防止被車輛碰撞，或被樹木、建築物刮撞。

() 如果需站立時，則應抓緊拉環、欄杆、或扶住座椅把手，眼睛要隨時注意車行的狀況和速度，以免在煞車或開動時，站立不穩而傾跌。

() 如果需站立時，個人物品應該擺放於通道或安全門上，以免摔倒。

4. 乘車時應有的禮貌

() 在車內不論站或坐，都要注意姿勢端正。

() 不在車內裡隨意走動，亂跑。

() 不在車內高聲談話、喧嘩，不打鬧。

() 能讓座老弱婦孺、身心障礙者。



基隆市信義區中興國民小學交通安全教學活動設計

議題名稱	交通安全	教學年級	三年級		
教學時間	2 節	設計者	3 年級教學團隊		
單元名稱	道路安全				
教學目標 或 能力指標	1. 能知道紅綠燈代表的意思。 2. 能正確的過馬路或利用地下道、天橋過馬路。 3. 走在馬路上時，知道哪些是不安全的行為。 【健康與體育】 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法 (通)2-2-2 了解各種不同交通設施的主要用途 (通)2-2-3 認識無障礙設施，並尊重使用者的權利，協助推展無障礙生活環境 (通)3-2-1 說出自己知道的交通工具 (通)3-2-2 了解不同交通工具的用途，並探討其優缺點 (通)4-2-1 認識行人與車輛的相互禮讓，遵守交通規則，維護交通安全 (通)4-2-2 認識自我情緒管理，在乘車及候車時相關安全及禮儀 (通)4-2-3 了解交通事故的可怕，知道期預防方法及事故救助 (通)4-2-5 認識現代交通系統及其法規注意事項 (通)5-2-1 認識家鄉的各項交通建設 (通)5-2-2 能運用與維護家鄉的各項交通建設 (通)5-2-4 知悉交通建設與日常生活的關係 (通)6-2-1 能明瞭交通科技對人、車、交通的運輸及安全之重要性 (通)6-2-3 能陳述交通科技對自己生活之影響				
教材來源	改編臺南市公立新營區新民國民小學交通安全彈性課程計畫				
參考資料	http://140.111.82.1/school/08.pdf				
教 學 活 動 流 程		時間 分配	教學 資源	教學評量	

【活動一】我來看紅綠燈 (一) 請事先查詢紅綠燈為什麼是紅色與綠色的燈號？車子與行人看的紅綠燈有哪裡不一樣？ (一) 教師展示紅綠燈的圖卡或照片，並詢問同學不知道紅綠燈代表的意思？請同學發表。 (二) 教師說明紅綠燈的意思。「紅燈代表停止；綠燈代表可以快速前進；黃燈代表要減速慢行了，因為快要轉變為紅燈。」 (三) 角色扮演：先將教室的座位移開至四周，由幾位同學扮演車子、紅綠燈，請幾位同學演示如何過馬路，教師適時指導同學，即使在綠燈時，也要注意是否有車子，隨時提高警覺。而扮演車子的同學也要注意紅綠燈。 (四) 重點歸納：了解紅綠燈各色所代表的意義，並在過馬路時提高警覺。 【活動二】我會過馬路 (一) 教師先播放交通安全宣導影片，請小朋友發表感想。 (二) 教師分別拿出「沒有紅綠燈的十字路口、有天橋的十字路口及有地下道的十字路口」三張圖卡或照片，詢問兒童當要過馬路時，有上述三種情況時，應該如何過馬路。 (三) 請同學說說在回家的路上需要過馬路嗎？你會怎麼過呢？教師並加以指正。 (四) 教師提示：如果遇到有天橋或地下道的十字路口時，一定要從這些設施通過馬路，不要存僥倖的心態直接穿越馬路，因為這是件非常危險的事情。 ～第一節結束～ 【活動一】火車快飛 (一) 準備活動 1. 能仔細觀看圖片，並正確指出大眾運輸交通工具。 (二) 發展活動 1. 中興國小附近有哪些交通工具經過？ 2. 請有搭乘過火車、捷運或高鐵的小朋友做經驗分	20 分 20 分 10 10	紅綠燈、天橋、地下道的圖卡。	學生能知道紅綠燈代表的意思 學生能演示如何過馬路 學生專心觀賞影片
--	---	-----------------------	--

享，並以遊戲的方式認識大眾運輸工具的快速與便捷 (自行車一人騎乘，機車兩人騎乘，速度較慢，汽車 4~5 人，大眾運輸工具最多人，高鐵最快)。 3. 能仔細觀看並了解： (1)候車時應注意的事項。 (2)如何安全上下車。 (3)搭乘火車、捷運或高鐵禁止攜帶的物品。 (4)在車廂內應如何維護安全。 (三) 綜合活動 1. 機智大考驗： 小朋友舉手搶答老師所提出的各項問題。 2. 完成學習單。 ～第二節結束～	20		
---	----	--	--

安全過馬路

【 】年【 】班【 】

一、能夠安全過馬路的行為？

☐和同學打打鬧鬧 ☐邊吃東西邊玩 ☐注意紅路燈

二、下面哪一項是正確的？

☐紅燈了要快速衝過馬路 ☐利用地下道過馬路 ☐在馬路上聊天

三、同學正要闖紅燈時，你會怎麼做？

☐和他一起闖過去 ☐不管他 ☐制止他並告訴他這樣很危險

四、若路口沒有紅路燈，你會怎麼做？

☐走地下道 ☐在路口玩 ☐直接走過去

五、你曾經闖過紅燈嗎？為什麼要這樣做？

六、過馬路時應該注意的安全事項？

基隆市信義區中興國民小學交通安全教學活動設計

議題名稱	交通安全	教學年級	三 年 級		
教學時間	2 節	設計者	3 年級教學團隊		
單元名稱	交通安全一把罩				
教學目標	一、能理解交通指揮手勢的意義。 二、能遵守交警的指示行走。				
能力指標	(通)1-2-1 說出行路、乘車安全應注意的事項 (通)1-2-2 知道選擇適當的交通方式到達目的地 (通)2-2-1 知道使用個人交通工具(如腳踏車)時，曾有哪些危險的交通行為及其防範之道 (通)2-2-2 了解各種不同交通設施的主要用途 (通)3-2-1 說出自己知道的交通工具 (通)4-2-1 認識行人與車輛的相互禮讓，遵守交通規則，維護交通安全 (通)4-2-2 認識自我情緒管理，在乘車及候車時相關安全及禮儀 (通)4-2-3 了解交通事故的可怕，知道期預防方法及事故救助 (通)4-2-4 了解未來交通發展趨勢，並知道因應對策 (通)4-2-5 認識現代交通系統及其法規注意事項 (通)5-2-1 認識家鄉的各項交通建設 (通)5-2-2 能運用與維護家鄉的各項交通建設 (通)5-2-3 認識陸海空各種交通運輸之交通建設及設施，並了解其功能 (通)5-2-4 知悉交通建設與日常生活的關係 (通)6-2-1 能明瞭交通科技對人、車、交通的運輸及安全之重要性 (通)6-2-3 能陳述交通科技對自己生活之影響				
教材來源	改編自礁溪國小全球資訊網				
參考資料	http://140.111.82.1/school/10.pdf http://140.111.82.1/school/9.pdf				
教 學 活 動 流 程			時間 分配	教學 資源	教學評量
活動 1：看手勢過馬路 準備活動： 數張有關交通指揮手勢圖片(附件 1-1) 一、引起動機 (一)教師提問，並請兒童自由發表：				數張有 關交通	

1. 小朋友，在馬路上交通警察或義交，其指揮交通的手勢有哪些？ 2. 教師說明：指揮的手勢可不是隨便比畫的喔！每一種手勢都有他的意義！今天要教大家學習有關交通指揮的手勢與意義。 3. 並請幾位自願者上台，由老師說出意義，小朋友做出對應的手勢，台下學生跟著練習。	5	指揮手勢圖片	
二、發展活動 (一)認識交通指揮手勢 1. 展示數張交通指揮手勢的圖片，並請小朋友猜猜，這樣的手勢可能代表什麼意義？ 2. 教師說明各個手勢意義。手勢約可分為：「停止、通行、轉彎」三大類。	5		上課參與 口頭發表
(二)換我做做看 1. 請全班協助將桌椅合併成四大區塊，模擬十字路口（如附件 1-2 圖示）。 2. 將全班分成三組，分別扮演交通警察、腳踏車騎士及用路人。 3. 提示扮演交通警察的學生，需盡到指揮交通、使交通順暢的責任；用路人需遵守交警的指揮行走。 4. 視時間狀況，將三組角色互換。	10		角色扮演
三、綜合活動 1. 將桌椅復原，並請學生回座。 2. 教師歸納： (1)遵守交警或導護的指揮 (2)走路不並排、靠邊走 (3)迅速通過十字路口 〈第一節結束〉	10		
一、教師複習兒童認識的交通號誌與標線。 二、教師統整：交通指揮手勢是比較原始的方法，後來由於科學設備的發明，以交通號誌逐漸代替。但是交通狀況千變萬化，並非全靠機械操縱可以勝任，故手勢指揮仍有其存在的價值，號誌裝置尚不能完全取代交通指揮手勢所具有的功能。	15 10		自由發表
二、完成學習單 〈第二節結束〉			學生討論發表

附件 1-1（交通指揮手勢）

停止手勢	
 全部來車停止 右臂向上直舉，手掌心向前，並目視四方來車	 前方來車停止 右臂向前平伸，小臂向上直舉，手掌心向前，手稍其於帽頂，注視前方來車。
 左方來車停止 左上臂向左平伸，小臂向上直舉，手掌心向左，並注視左方來車。	 右方來車停止 右上臂向右平伸，小臂向上直舉，手掌心向右，並注視右方來車。
 前後來車停止 左右來車通行，兩臂左右平伸，手掌心向前，並注視左右來車。	
通行手勢	



左方來車速行

指揮左右來車通行，目視左方來車，左小臂向頸後平屈做招車狀(掌心向下)



右方來車速行

指揮左右來車通行，目視右方來車，右小臂向胸前平屈做招車狀。

轉彎手勢



左方來車左轉彎

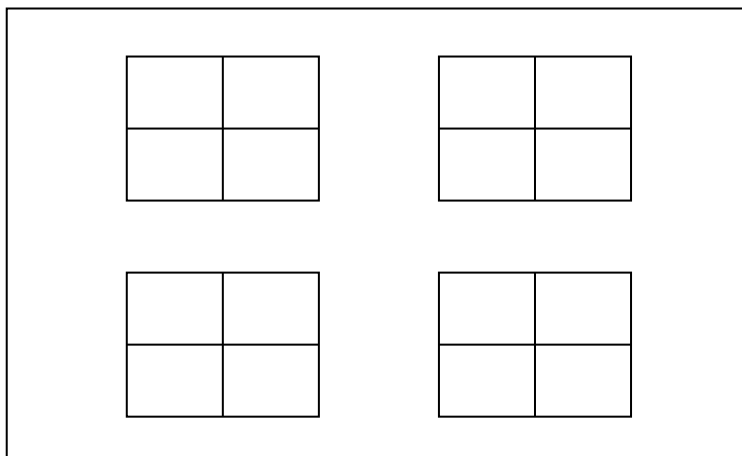
指揮右方來車停止，目視左方來車，左小臂向胸前平屈做招車狀。



右方來車左轉彎

指揮左方來車停止，目視右方來車，右小臂向頸後平屈做招車狀。

附件 1-2 (桌椅安排圖示)



交通安全一把罩

【 】年【 】班【

】一、交通指揮手勢連一連

前方來車停止 右臂向前平伸， 小臂向上直舉， 手掌心向前， 手稍其於帽頂， 注視前方來車。	● ●	
全部來車停止 右臂向上直舉， 手掌心向前， 並目視四方來車	● ●	
右方來車左轉彎 指揮左方來車停止， 目視右方來車， 右小臂向頸後平屈做招車狀。	● ●	
左方來車速行 指揮左右來車通行， 目視左方來車， 左小臂向頸後平屈做招車狀 (掌心向下)	● ●	

基隆市信義區中興國民小學交通安全教學活動設計

議題名稱		交通安全	教學年級	四 年 級
教學時間		2 節	設計者	4 年級教學團隊
單元名稱		1. 道路交通標誌、標線、號誌的認識 2. 道路交通標誌、標線、號誌的應用與實踐		
教學目標	學習目標	1. 認知方面：指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌，了解各種交通標誌標線號誌所代表的意義。 2. 技能方面：對於標誌、標線、號誌能馬上認清，並迅速指出其所代表的意義。 3. 情意方面：增進學生之交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序及確保交通安全。		
	能力指標	(通)1-2-1 說出行路、乘車安全應注意的事項 (通)1-2-2 知道選擇適當的交通方式到達目的地 (通)2-2-1 知道使用個人交通工具(如腳踏車)時，曾有哪些危險的交通行為及其防範之道 (通)2-2-2 了解各種不同交通設施的主要用途 (通)2-2-3 認識無障礙設施，並尊重使用者的權利，協助推展無障礙生活環境 (通)3-2-1 說出自己知道的交通工具 (通)3-2-2 了解不同交通工具的用途，並探討其優缺點 (通)3-2-3 外出時能選擇安全合適的交通工具，熟悉搭乘機車、小汽車、公車捷運、鐵路客運等交通工具應遵守事項 (通)4-2-1 認識行人與車輛的相互禮讓，遵守交通規則，維護交通安全 (通)4-2-2 認識自我情緒管理，在乘車及候車時相關安全及禮儀 (通)4-2-4 了解未來交通發展趨勢，並知道因應對策 (通)4-2-5 認識現代交通系統及其法規注意事項 (通)5-2-1 認識家鄉的各項交通建設 (通)5-2-2 能運用與維護家鄉的各項交通建設 (通)5-2-4 知悉交通建設與日常生活的關係 (通)6-2-1 能明瞭交通科技對人、車、交通的運輸及安全之重要性 (通)6-2-3 能陳述交通科技對自己生活之影響		
教材來源		修改自交通安全教育網教材		

參考資料	1. 交通安全加油學習站 (http://content.edu.tw/)。 2. 交通部全球資訊網(http://www.motc.gov.tw/)。			
教 學 活 動 流 程		時間分配	教學資源	教學評量
一、介紹交通標誌：簡單介紹設置交通號誌的功能。 1. 交通標誌－交通標誌，簡單的說，就是那些豎立在馬路旁邊，或懸掛在馬路上方的各種形狀的牌子，目的在提醒開車的人或行人了解路況、方向及各種規定。交通標誌是依照警告、禁制、遵行、指示和限制的需要來設置的。 二、分別介紹交通號的種類，以及每一種類有什麼不同的功能。 1. 警告標誌－警告標誌是正三角形的牌子，他的目的是要開車的人和行人提高警		5 		

覺，注意道路上的特殊情況，並做好應變的準備。



10

5

校附近有哪些禁制標誌。

學生可以知道指示標誌的外觀與公用，並且可以說出學校附近有哪些指示標誌。

2. 禁制標誌—禁制標誌有圓形的、八角形的、倒三角形的及平交道上的交叉形的。

他的目的是要開車的人和行人嚴格遵守

禁制標誌所說的內容。禁制標誌又分為遵

行、禁止及限制標誌。

遵行
標誌



禁止
標誌



5

兩張交通標誌圖卡

限制 標誌  3. 指示標誌—指示標誌是用來引導我們 怎麼走才能到達我們的目的地。指示標誌 在一般馬路上及高速公路上都經常看得 到。  三、複習各種交通標誌的功能。 根據三種不同種類的交通號誌，老師任選幾個交通標誌， 分別各請一位同學上台發表，作為複習。 1. 警告標誌。 2. 禁制標誌。 3. 指示標誌。 ----- 第一節課結束 ----- 一、複習各種交通標誌的功能。	10 20 5	小獎品 學習單	能正確猜測標誌意義並做故事聯想。 能生動活潑演出並欣賞他人表演。 認真書寫
--	------------------------------	-----------------------	--

根據三種不同種類的交通號誌，老師任選幾個交通標誌，分別各請一位同學上台發表，作為複習。

1. 警告標誌。

2. 禁制標誌。

3. 指示標誌。

二、思考與創作：

1. 教師分別拿出兩張交通標誌圖卡  + ，請學生猜測其意義，讓學生自由聯想並編成一個小故事。（可不考慮原標誌的意義為何）

例如：

 +  聯想為一個小男孩，因為吃壞肚子，一時找不到廁所，緊緊夾住雙腿，最後，終於忍不住了，只好在路邊的空地上解決，為了怕別人踩到他的「黃金」，他決定挖土把它蓋起來。

三、情境演練：

1. 教師提醒學生注意上台表演的小細節，如開始及結束演出時的敬禮、介紹人物角色，和表演時避免背對觀眾等。
2. 學生分成四組，把之前討論出來的交通標誌故事分組上台表演。
3. 師生一同票選，選出表演最佳的一組與故事內容最有趣的一組，給予獎勵。

四、討論與回饋：

老師講評，給各組三分鐘思考討論學習單，並當成回家功課。

----- 第二節結束 -----

交通標誌我最行

四上交通



四年____班 學號：____ 姓名：____

小朋友，在我們每天上學或回家的路上，總會看見路上有許多不同的交通標誌。今天上過課之後，我們也了解原來不同顏色、形狀的交通標誌，都代表著不同的功能及意義。現在，讓我們認真欣賞一下這些每天默默在街頭佇立的交通標誌，畫出其中的五個標誌，並寫出它們的位置、代表意思及功能。

例如：，在台北橋上，表示限制最高時速 60 公里，是屬於禁制標誌。
(請塗上儘可能相似的顏色)

1. ，在_____，表示_____，是屬於_____標誌。

2. ，在_____，表示_____，是屬於_____標誌。

3. ，在_____，表示_____，是屬於_____標誌。

基隆市信義區中興國民小學 交通安全教學活動設計

議題名稱		交通安全	教學年級	四年級	
教學時間		2 節課	設計者	四年級教學團隊	
單元名稱		認識交通工具			
教學目標	學習目標	1. 認識現代都市的交通型態。 2. 認識現代鄉村的交通型態。 3. 認識現代海邊與離島的交通型態。 4. 了解現代交通改善居民的對外聯絡方式。 5. 了解現代交通加速各地貨物流通。 6. 規畫家鄉旅遊交通路線與選擇交通工具。			
	能力指標	(通)1-2-2 知道選擇適當的交通方式到達目的地 (通)1-2-3 知道安全搭乘電梯及電扶梯的方法 (通)2-2-1 知道使用個人交通工具(如腳踏車)時，曾有哪些危險的交通行為及其防範之道 (通)2-2-2 了解各種不同交通設施的主要用途 (通)3-2-1 說出自己知道的交通工具 (通)3-2-2 了解不同交通工具的用途，並探討其優缺點 (通)3-2-3 外出時能選擇安全合適的交通工具，熟悉搭乘機車、小汽車、公車捷運、鐵路客運等交通工具應遵守事項 (通)4-2-4 了解未來交通發展趨勢，並知道因應對策 (通)4-2-5 認識現代交通系統及其法規注意事項 (通)5-2-1 認識家鄉的各項交通建設 (通)5-2-2 能運用與維護家鄉的各項交通建設 (通)5-2-3 認識陸海空各種交通運輸之交通建設及設施，並了解其功能 (通)5-2-4 知悉交通建設與日常生活的關係 (通)6-2-1 能明瞭交通科技對人、車、交通的運輸及安全之重要性 (通)6-2-3 能陳述交通科技對自己生活之影響			
教材來源		改編自交通安全教育網教材			
參考資料		1. 交通安全加油學習站(http://content.edu.tw/)。 2. 交通部全球資訊網(http://www.motc.gov.tw/)。			
教學活動流程			時間分配	教學資源	教學評量
～（第一節開始）～					
一、準備活動			5 分	電腦、	講述
1. 教師準備現代交通工具的影片或圖片。					

2. 習作二「認識現代的交通」(習作第 12 頁、第 13 頁)。 二、發展活動 引起動機： 1. 展示現代交通工具影片及相片 2. 教師提問：你看到哪些交通工具例：腳踏車、機車、小客車、火車、輪船、飛機、電梯…… 3. 老師將都市裡的現代交通設施及其功能說明。 4. 老師說明目前台灣各種大眾運輸工具的優缺點。 5. 分組討論：如何有效的運用交通工具 三、綜合活動： 在都市中，有很多不一樣的交通工具，我們要根據自己當時的需要，選擇不一樣的大眾運輸工具，例如：要到南部奶奶家，我們可以選擇火車或長途巴士。 ～（第一節結束）～ ～（第二節開始）～	25 分 10 分 5 分	單槍、電子白板	講述 討論 討論發表
一、準備活動 1. 教師準備：現代鄉村的交通型態影片及圖片。 二、發展活動 引起動機： 撥放影片，說明影片的拍攝地點在鄉村 1. 教師提問剛剛在影片中所看到的是現代鄉村的交通型態，跟我們比較不一樣。 2. 播放離島和海邊對外交通的方式 3. 說明現代船隻與飛機讓離島交通變得更便利。 4. 分組討論： 1. 都市、鄉村、離島、海邊的交通工具有哪些是需要注意，讓自己在的使用上更安全。例：搭船的時候，要排隊，等船完全靠岸才能上船，在船上不能抓著欄杆晃動。 2. 討論目前基隆交通的狀態，並思索家鄉交通的問題。 3. 填寫學習單 三、綜合活動： 基隆市一個都是和港口型態的地方，我們可以看到很多交通工具和船隻，有效的運用交通工具及注意搭乘的安全性是很重要的。教師將各組討論的結果綜合說明 ～（第二節結束）～	5 分 20 分 5 分 5 分	電腦、單槍、電子白板	講述 講述 討論報告學習單 講述發表

交通小達人

我知道的交通工具有：

我所使用過的交通工具有：

都市中的交通工具和離島有甚麼不同：

搭乘大眾運輸工具要注意哪些安全？

你有看到哪些基隆的交通問題呢？

我是交通小達人：_____

班級： 座號：

基隆市信義區中興國民小學交通安全教學活動設計

議題名稱		交通安全	教學年級	五年級		
教學時間		2 節課	設計者	五年級教學團隊		
單元名稱		遵守路權，你我安全				
教學目標	學習目標	1. 能說出無照駕駛的危險性 2. 知道成為合格駕駛人的各項條件規範 3. 尊重他人的優先路權，了解路權的意思				
	能力指標	(通)1-3-1 認識大眾運輸系統的特性、使用規則與遵守事項 (通)1-3-2 認識交通工具帶來的潛在危險 (通)1-3-3 知道交通工具故障之應變措施 (通)3-3-1 能注意乘車時所可能發生的意外, 熟悉逃生方法 (通)3-3-3 了解常用交通工具所可能發生的故障, 並瞭解其應變的方法 (通)3-4-1 能理解速度與煞車距離 (通)3-4-2 能了解車輛轉彎的危險 (通)4-3-1 具備生活中所必備的基本交通法條及其立法精神 (通)4-3-2 熟悉路權觀念、行車安全規定及交通設施之號誌規定 (通)4-3-6 具有正確的交通社會責任感，能維護交通順暢與改善個人不當行為 (通)5-3-1 能正確區分我國各級道路等級、轄屬及其關係 (通)5-3-2 了解交通建設之於“行”之重要性 (通)5-3-6 感知交通建設與人、車之關係貢獻 (通)6-3-1 明瞭交通科技對交通發展的貢獻 (通)6-3-3 認知交通科技與人類日常生活的關係 (通)6-3-5 探討科技與交通工具、交通設施、交通建設之關係 (通)6-3-6 探討交通科技為個人、社會及全球帶來的影響 (通)6-3-7 探討科技對改善交通安全、提昇交通便利之意義				
教材來源		改編自交通安全教育教材教師手冊				
參考資料		報紙				
教 學 活 動 流 程				時間分配	教學資源	教學評量

【課前準備】一則近期交通安全剪報 【引起動機】 (一) 教師說明圖 1 的新聞事故並請學生指出 1. 事件中有哪項違反交通規則的事項？ 2. 事件中的車，應該注意些什麼？ 3. 事件中的車，應該怎麼行駛？ (二) 教師詢問學生 1. 是不是購買了汽機車，就可以自由的上路？為什麼要規定所有的駕駛人都要通過駕照考驗呢？ 2. 哪些條件是一個合格駕駛人所需具備的？請你就這些條件的重要性排序，並說明你的理由。 3. 根據學生的回答，教師總結要成為合格駕駛人的各項規範：必須年滿 18 歲，先經體格檢查合格，並經由筆試、路考成績及格。除此外，還要有良好的道德感 【發展活動】 (一) 教師揭示圖 2 到圖 7，請小朋友各自發表自己的看法。 1. 圖 2 的行人可能會發生什麼危險？應該怎麼做才能改善這種情況？ 2. 圖 5 的駕駛員可能會發生什麼危險？他應該怎麼做才可能改善這種情況？ (二) 教師說明「路權」的涵義：路權的意義，包含了每個用路人使用道路的權利與義務。路權沒有絕對的，而是相對的；不論是人或車，任何人在道路上行駛，都有注意路況與禮讓其他用路人的責任與義務。所有的用路人都遵守交通規定並尊重他人的路權，便是順暢交通的最佳方法。廣義來說，路權就是用路人（人或車）使用道路相關設施誰先誰後的權利；也就是擁有路權的一方可以優先使用道路的權利。所謂「優先通行道路的權	5 分鐘 10 分鐘 10 分鐘		發表、聆聽 發表 發表、聆聽
---	---------------------------------------	--	-------------------------------------

利」，指的就是現行法令規章對於用路人使用道路相關設施時，明確的規定誰先誰後之順序與權利。 【綜合活動】 (一) 教師依路權的劃分情形，逐一與小朋友討論 1. 汽車路權：汽車行駛的道路 → 快車道。 2. 機慢車路權：機車、腳踏車等行駛之道路 → 機慢車優先道。 3. 公車路權：公車行駛之道路 → 公車專用道。 4. 行人路權：行人行走之道路 → 行人穿越道、人行道、行人徒步區。 5. 高速公路路權：提供車輛處理緊急事件的道路 → 路肩。 6. 鐵路平交道路權：火車行駛專用 → 鐵路平交道。 【統整活動】 教師歸納路權的定義。 ~~~第一節結束~~~ 【準備活動】 (一) 複習上學期所提過的「路權」觀念，提醒小朋友的舊經驗。 【正式活動】 (一)路權的優先順序 配合學習單 A、B、C 的填寫，與小朋友討論正確路權的觀念，避免讓自己處在危險的環境中。 1. 學習單 A：說說看：交叉路口很危險，你曾看到什麼樣的危險情況？怎麼做才能避免讓自己處在危險的情況下？ 2. 學習單 B：遵守標線標誌、號誌行車，是駕駛人的義務，如果遇到無號誌的交通環境，應該尊重行車優先順序，才能夠維持交通順暢和行車	10 分鐘 5 分鐘		發表、聆聽
---	--------------------------	--	--------------

安全，才是一位有道德感的駕駛人。 3. 學習單 C：小朋友再想想看，佔用騎樓除了會阻礙交通外，還會影響什麼？可能會發生什麼事？ 【綜合活動】 請同學書寫學習單。 【統整活動】 教師與小朋友討論學習單的填答內容，並歸納總結。 每個人都可能是行人也可能是駕駛人，因此，應該建立正確的路權觀念，才能讓我們的交通更順暢，生命更受到保障。			
---	--	--	--

圖 1

馬術國手無照狂飆 撞貨車身亡【民視】 曾經多次代表臺灣，參與國內外馬術競賽的十七歲馬術國手陳姓少年，昨天凌晨在二重疏洪道飆車，撞上貨車身亡，而同行的十多名飆車族，不但沒有陪同送醫，甚至還把事故車輛的零件，湮滅證據，無情無義的行為，令人咋舌。 看著兒子身前的照片，同樣身為國手的陳父，對於兒子的生命就此劃下句點，不禁悲從中來，而陳姓少年的奶奶，情緒也為之崩潰。
--

圖 2

圖 3

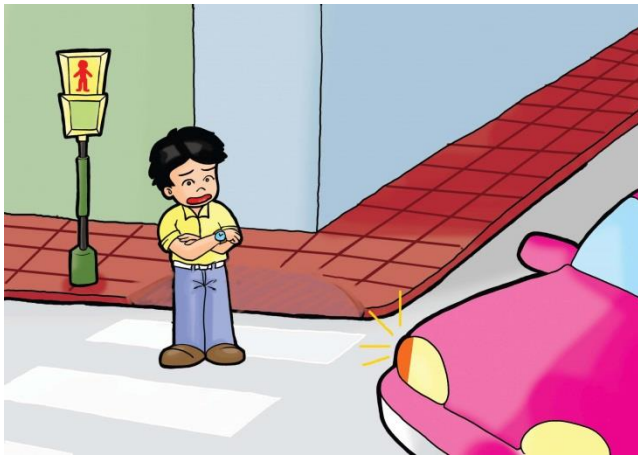


圖 4



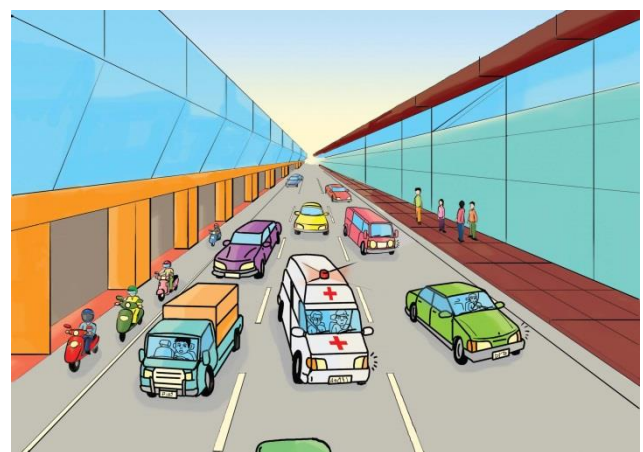
圖 5



圖 6



圖 7



遵守路權，你我安全

班級： 座號： 姓名：

小朋友，活動結束後，你對於為什麼開車要有哪麼多規定，還有哪些地方可以讓不同的車輛走，是不是有更進一步的了解了？請根據活動內容完成下面的題目喔！

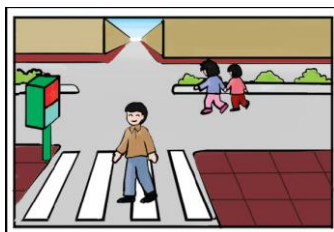
一、下列哪些項目是一位合格駕駛人必備的條件，請勾選出來。

- | | |
|---|---|
| ☐ 1. 年滿十八歲 | ☐ 4. 豐富的財富與學識 |
| ☐ 2. 體格檢查與體能測驗合格 | ☐ 5. 通過駕駛執照筆試及路考測驗 |
| ☐ 3. 高中畢業以上的學歷 | ☐ 6. 認識全台灣的大街小巷 |

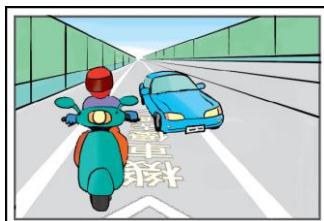
二、請仔細觀察下列情境圖後，將正確的行為用藍筆圈起來，並寫下正確的行為。



人行道：



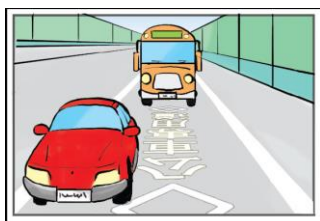
交叉路口：



機車專用道：



快車道(禁行機車道)：



公車專用道：

遵守路權，你我安全

班級： 座號： 姓名：

下列人車的行為，侵犯了哪項路權，請連連看：

1. 擺放路霸、併排停車

A. 侵犯行人路權

2. 開車行經人行穿越道時
不減速慢行讓行人優先通
過

B. 侵犯機慢車路權

3. 行人違規穿越車道

C. 侵犯汽車路權

4. 汽車違規行駛機慢車道

D. 侵犯停車路權

5. 任意行駛路肩

E. 侵犯鐵路平交道路
權

6. 闖越平交道

F. 侵犯高速公路行車
路權

學習單 A

行人應走：

行人等待穿
越道路時，應
站在_____

轉彎車輛要
禮讓_____
優先通過

班級：

座號：

姓名：

學習單 B

行車的優先順序

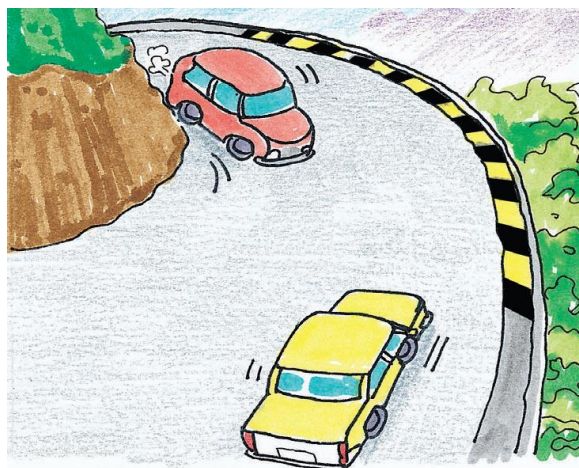
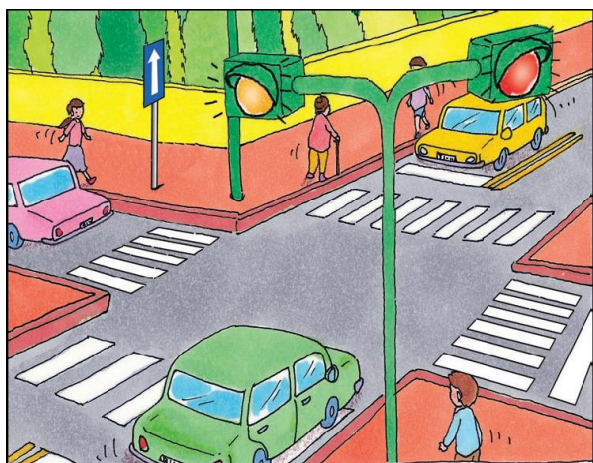
班級：

座號：

姓名：

想想看，下面圖片的情況，哪一部車要暫停禮讓，哪一部車可以先行？請在方格中填入

1.2，表式車輛的行車順序

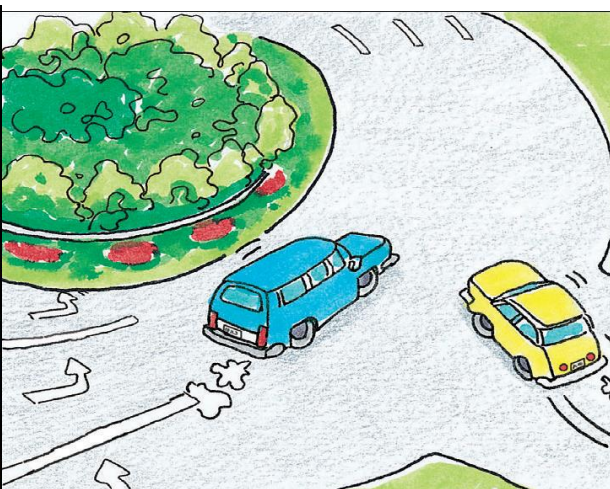
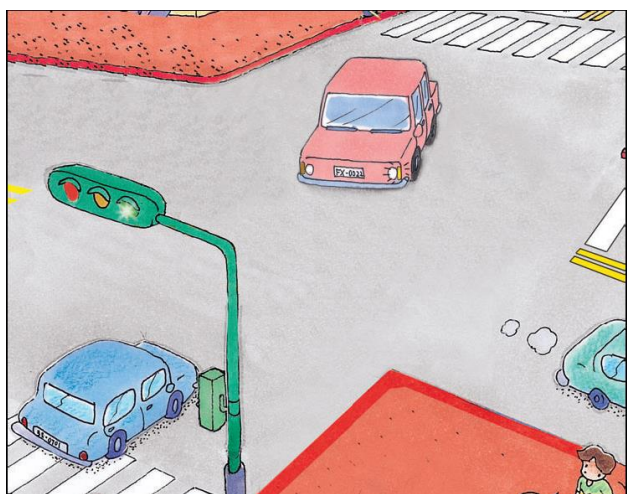


☐ 支道車

☐ 靠山壁車

☐ 幹道車

☐ 道路外緣車



☐ 左轉車

☐ 進入圓環車

☐ 直行車

☐ 圓環內車

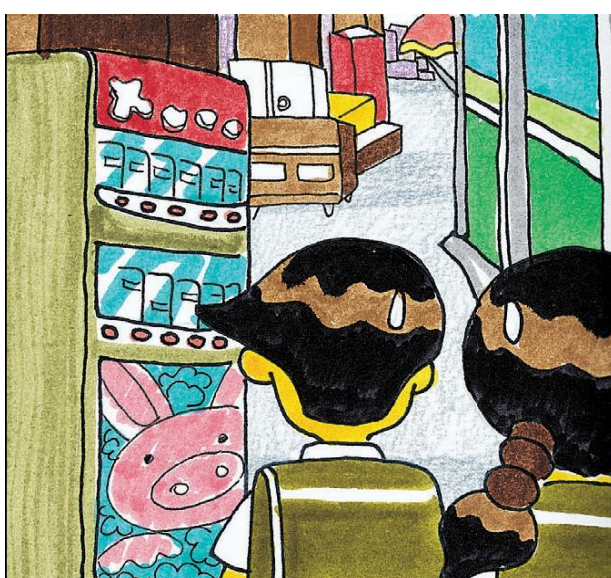
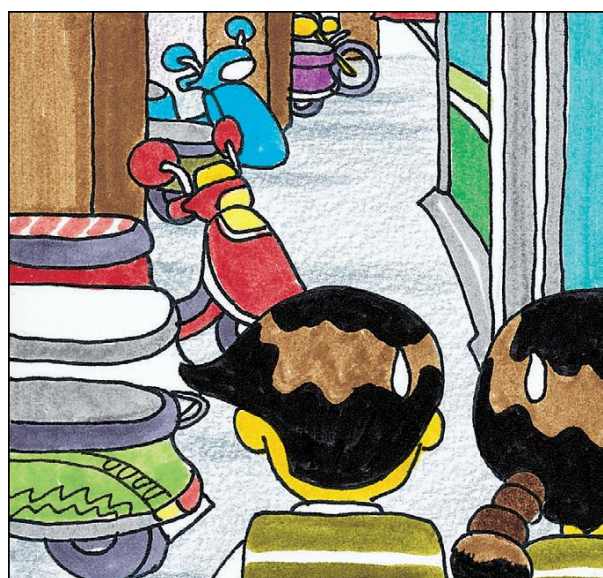
騎樓下的天空

班級：

座號：

姓名：

圖片中佔用騎樓或道路的情形，會對交通或行人造成什麼困擾呢？



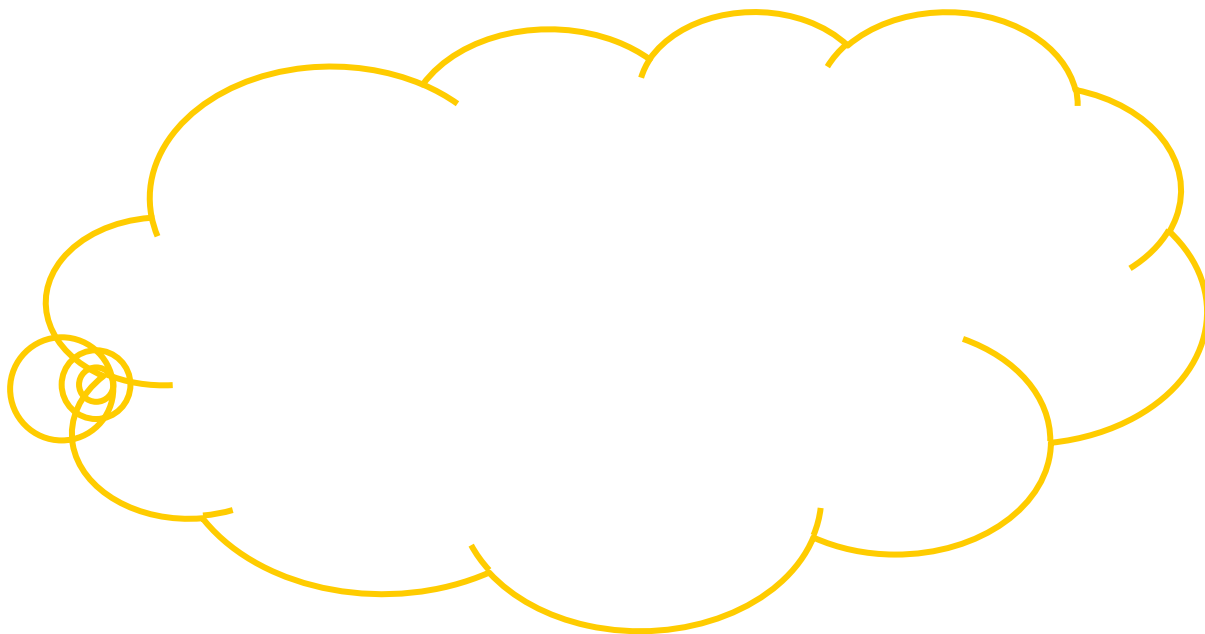
基隆市信義區中興國民小學 交通安全教學活動設計

議題名稱		認識安全帽的重要	教學年級	5 年級				
教學時間		40 分鐘	設計者	5 年級教學團隊				
單元名稱		認識安全帽						
教學目標	學習目標	1-1 能辨別安全帽合格與否。 1-2 能認識自行車安全帽和一般安全帽。 2-1 能練習安全帽的操作。 2-2 能依據安全帽的特性適當的佩帶。 3-1 能遵守有關法律對安全帽使用的規範。 4-1 能了解安全帽可以保障生命安全。						
	能力指標	(通)1-3-2 認識交通工具帶來的潛在危險 (通)1-3-3 知道交通工具故障之應變措施 (通)1-3-4 知道交通工具的演化情形 (通)3-3-1 能注意乘車時所可能發生的意外, 熟悉逃生方法 (通)3-3-3 了解常用交通工具所可能發生的故障, 並瞭解其應變的方法 (通)3-4-1 能理解速度與煞車距離 (通)3-4-2 能了解車輛轉彎的危險 (通)4-3-1 具備生活中所必備的基本交通法條及其立法精神 (通)4-3-2 熟悉路權觀念、行車安全規定及交通設施之號誌規定 (通)4-3-3 尊重生命, 欣賞生命之美; 並能在交通安全中, 形塑愛惜生命之情操 (通)4-3-4 具有正確的價值觀, 在真實的交通情境中, 能體會生命可貴、安全第一之經驗 (通)4-3-5 具有應變能力, 在交通事故時能主動協助救護或通報求援, 善盡人道精神 (通)4-3-6 具有正確的交通社會責任感, 能維護交通順暢與改善個人不當行為 (通)6-3-3 認知交通科技與人類日常生活的關係 (通)6-3-7 探討科技對改善交通安全、提昇交通便利之意義						
教材來源		自編						
參考資料		● 交通安全學習加油站 http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/main.htm ● 交通安全入口網站/康輔教師手冊 http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1441&xq_xCat=P ● http://www.youtube.com/watch?v=6F830ZXtZ_Y&feature=related ● http://www.youtube.com/watch?v=8Fhn5RjvoK8&feature=related						
教	學	活	動	流	程	時間	教學	教學評量

	分配	資源	
準備活動 課前準備：請同學先利用 youtube 網站觀賞安全帽的宣導和戴安全帽的車禍現場 教具教材：腳踏車安全帽、機車安全帽 【活動一】引起動機： 1. 介紹機車與汽車的不同。 2. 教師播放一段騎乘機車配戴安全帽宣導的片段 影片來源：http://www.youtube.com/watch?v=6F830ZXtZ_Y&feature=related 一、教師提問： 1. 小朋友知不知道影片中所指的主角是誰？他有什麼功能？什麼時間會看到他？合謂合格的安全帽？ 2. 為什麼我們要戴安全帽？安全帽真的可以保護我們嗎？ 二、影片欣賞： 1. 車禍現場的新聞報導 2. 再看乙次 三、頭頂球和安全帽頂球的比較 1. 每個同學先作五次頭頂球 2. 每個同學戴安全帽撞球五次 3. 分組分享疼痛的差異 四、心得填答： 1. 老師提醒學生，除了配戴安全帽，也要遵守交通規則，才能確保行車安全。 2. 請學生發表已知的法規及認識的交通號誌。 3. 完成學習單	5 10 5 10 10 40		

可愛的安全帽

一・請簡單繪出你喜愛的安全帽



二・請依你所繪的圖，列出安全帽的基本構造

三・你平時上放學採用什麼交通工具

基隆市信義區中興國民小學 交通安全教學活動設計

議題名稱		交通事故與處理	教學年級	六年級		
教學時間		2 節課（80 分鐘）	設計者	六年級教學團隊		
單元名稱		從日常生活中認識交通事故發生原因。				
教學目標	學習目標	1. 認識交通資訊的來源。 2. 認識交通交通事故產生原因。 3. 學習交通禮儀及交通規則並注意安全				
	能力指標	(通)1-3-1 認識大眾運輸系統的特性、使用規則與遵守事項 (通)1-3-2 認識交通工具帶來的潛在危險 (通)1-3-3 知道交通工具故障之應變措施 (通)2-3-1 認識維護交通設施的基本常識 (通)3-3-1 能注意乘車時所可能發生的意外, 熟悉逃生方法 (通)3-3-3 了解常用交通工具所可能發生的故障, 並瞭解其應變的方法 (通)3-4-1 能理解速度與煞車距離 (通)3-4-2 能了解車輛轉彎的危險 (通)4-3-1 具備生活中所必備的基本交通法條及其立法精神 (通)4-3-2 熟悉路權觀念、行車安全規定及交通設施之號誌規定 (通)4-3-3 尊重生命, 欣賞生命之美; 並能在交通安全中, 形塑愛惜生命之情操 (通)4-3-4 具有正確的價值觀, 在真實的交通情境中, 能體會生命可貴、安全第一之經驗 (通)4-3-5 具有應變能力, 在交通事故時能主動協助救護或通報求援, 善盡人道精神 (通)4-3-6 具有正確的交通社會責任感, 能維護交通順暢與改善個人不當行為 (通)5-3-6 感知交通建設與人、車之關係貢獻 (通)6-3-2 明瞭並說出科技與交通發展的關係 (通)6-3-3 認知交通科技與人類日常生活的關係 (通)6-3-7 探討科技對改善交通安全、提昇交通便利之意義				
教材來源		1. 單槍投影機、筆電。 2. 學習單。				
參考資料		交通安全入口網站 http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp 交通安全教育網 http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/main.htm 警察廣播電台 http://www.prs.gov.tw/index.aspx				
教 學 活 動 流 程				時間分配	教學資源	教學評量
活動一：藉由動畫及案例認識交通事故發生原因。						

◎課前準備 教師——1. 事先搜集交通事故影片。 2. 事先搜集交通安全事例文章 (一) 準備活動 教師播放交通事故宣導影片，適時提醒學生該注意的重點。 (二) 發展活動 1. 學生分組討論事故發生的原因。 2. 學生分組發表看法，並提出如何避免的方法。 3. 教師綜合學生想法。 (三) 綜合活動 教師發下交通安全事例學習單，引導學生閱讀，並填寫學習單。 ---本節完---	10 分 20 分 10 分	電腦 投影機 書面紙	分組討論 學習單
活動二：從日常生活中認識交通事故發生原因。 ◎課前準備 教師——1. 知道警廣交通網台北台收聽頻率。 2. 事前收聽警廣交通網台北台節目 (FM104.9)。 學生——1. 於放學後在家收聽半小時至一小時的警廣交通網台北台。 2. 將自己所聽到的路況報導內容 (包含收聽時間、報導的路段) 做簡要紀錄，以便在上課時做分享。 (一) 準備活動 請學生用海報發表自己所聽到的路況消息 (例如：車禍、擦撞、塞車、道路施工、交通號誌燈故障、道路封閉、違規停車等)。 (二) 發展活動 教師將全班所收聽到的交通新聞做統計，讓學生	10 分 20 分		分組報告 學生發表

了解時常發生在自身周圍的交通事故可能有哪些。 1. 將學生所收聽到的交通新聞在黑板逐一列出。 2. 計算出各種通事故發生的次數。 3. 統計何種交通事故發生的頻率最頻繁。 4. 請學生將所得資料結合數學統計，以長條圖方式呈現出 (三) 綜合活動 1. 學生分組討論並分析可能造成現今交通 亂象的原因何在；並進一步提出可行的解決之道。 2. 教師綜合學生意見，並針對事故原因加以澄清。 ---本節完---	10 分		討論
--	------	--	----



交通安全追追追

六上交通

班級

座號

姓名

<故事一>

小陳的公司年終吃尾牙，並宣佈他晉升為業務部經理。筵席中同事們紛紛向小陳敬酒，恭賀他步步高升。在此歡樂的氣氛中，小陳不自覺的多喝了幾杯。結束後，小陳帶著醉意準備回家告訴老婆自己升職的好消息，雖然有點頭暈，但他還是很有自信的上路了。車子開了幾分鐘後，酒精的威力在小陳的身上起了作用，他的意識開始模糊，一個恍惚，車子開上了安全島，撞上了電線桿，小陳的頭部及胸部受到嚴重的撞擊，等不及救護車來，就已經死亡了。

1. 如果你是小陳的同事，你該怎麼勸小陳才好？
2. 如果你是小陳，你怎麼樣才能安全地回到家告訴老婆自己升職的好消息？

<故事二>

大年剛考取機車駕照，隨即買了一輛新機車，趁著假日帶著女朋友小珍到市區吃晚飯後再去看電影。為了趕七點的電影，大年把剛考過的交通安全法規完全拋在腦後，載著小珍在內側車道上急速的奔馳。這時，一輛小客車沒有打方向燈就突然駛進內側車道。大年想閃避已經來不及了，整個車子狠狠的撞上了小客車，大年和小珍連車帶人摔了出去，大年整個臉部及手背、腿部嚴重擦傷，還好有戴安全帽，而沒有戴安全帽的小珍，彈出去後頭部先落地，腦震盪死了。

1. 如果你是機車駕駛人，你該怎麼做才對？
2. 如果你是那輛小客車駕駛人，你要怎麼做才對？

3. 如果你是小珍，你要怎麼做才對？

<故事三>

小玉載著新婚的妻子阿玲去山上度蜜月，結束時準備到山下共進一頓燭光晚餐，延著山路下來，快速往下衝的感覺像是在坐雲霄飛車，阿玲覺得車速太快了，她勸小王把速度放慢，但小王表示他的開車技術好得很，沒問題的。當場表演起越過中線超車的絕技，可是車頭剛偏左越過中線，才發現一部公車迎面衝過來。嚇得小王趕緊把方向盤往右打，可是車速太快，閃避不及，還是撞上了公車以及同向前面那部車。這場車禍造成小王和阿玲傷重死亡，以及多人受傷，真是慘不忍睹。

1. 如果你是阿玲，你會怎麼勸小王？
2. 如果你是小王，在下坡路段應該怎麼做才對？
3. 你覺得「十次車禍九次快」，有沒有道理？

交通安全教育融入綜合學習領域教案

設計者：六年級教學團隊

教學主題		交通你我他	教學節數	2 節課
學習領域		綜合活動	教學對象	國小六年級
教學方式		講述、發表、實作、討論	教學器材	掛圖、DVD 播放器、交通安全影片光碟、學習單
學習目標	1. 認知方面：指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌，了解各種交通標誌標繳誌所代表的意義。 2. 技能方面：對於標誌、標線、號誌能馬上認清，並迅速指出其所代表的意義。 3. 情意方面：增進學生之交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序及確保交通安全			
能力指標	(通)1-3-2 認識交通工具帶來的潛在危險 (通)1-3-3 知道交通工具故障之應變措施 (通)2-3-1 認識維護交通設施的基本常識 (通)2-3-2 了解各種不同交通設施的主要用途 (通)2-3-3 了解交通設施對個人、社會與國家的重要 (通)4-3-1 具備生活中所必備的基本交通法條及其立法精神 (通)4-3-2 熟悉路權觀念、行車安全規定及交通設施之號誌規定 (通)4-3-6 具有正確的交通社會責任感，能維護交通順暢與改善個人不當行為 (通)5-3-2 了解交通建設之於“行”之重要性 (通)5-3-6 感知交通建設與人、車之關係貢獻 (通)6-3-1 明瞭交通科技對交通發展的貢獻 (通)6-3-3 認知交通科技與人類日常生活的關係			
教學與活動流程				
教學流程		學習活動		時間
～（第一節開始）～ 一、準備活動 1. 事先拍攝馬路上可見的單車族照片或準備書籍教材內騎單車圖片。 2. 教師事先經由調查，瞭解學生會騎腳踏車的學生人數。 二、發展活動				

引起動機：

1. 展示車禍的圖片給學生：

藉由圖片的展示，讓學生說出不遵守交通安全的後果是什麼，藉此引導學生交通安全的重要性，以及為了遵守交通安全，我們必須要知道交通方面的知識，亦即在馬路上的各種交通標誌。

2. 介紹交通標誌：簡單介紹設置交通標誌的功能為何。

1. 交通標誌—交通標誌，簡單的說，就是那些豎立在馬路旁邊，或懸掛在馬路上方的各種形狀的牌子，目的在提醒開車的人或行人了解路況、方向及各種規定。交通標誌是依照警告、禁制、遵行、指示和限制的需要來設置的。

3. 分別介紹交通號的種類，以及每一各種類有什麼不同的功能。

(1) 警告標誌—警告標誌是正三角形的牌子，他的目的是要開車的人和行人提高警覺，注意道路上的特殊情況，並做好應變的準備。



(2) 禁制標誌—禁制標誌有圓形的、八角形的、倒三角形的及平交道上的交叉形的。他的目的是要開車的人和行人嚴格遵守禁制標誌所說的內容。禁制標誌

學生可以說出不遵守交通安全的後果。

7 分鐘

學生可以知道交通標誌的基本功能，並可舉例說出常見的交通標誌有哪些。

5 分鐘

學生可以知道警告標誌的外觀與公用，並且可以說出學校附近有哪些警告標誌。

6 分鐘

又分為遵行、禁止及限制標誌。

3. 指示標誌—指示標誌是用來引導我們怎麼走才能到達我們的目的地。指示標誌在一般馬路上及高速公路上都經常看得到。

遵行
標誌



禁止
標誌



限制
標誌



4.
複
習



各種交通標誌的功能。

根據三種不同種類的交通號誌，老師任選幾個交通標誌，分別各請一位同學上台發表，作為複習。

1. 警告標誌。
2. 禁制標誌。
3. 指示標誌。

學生可以知道禁制標誌的外觀與公用，並且可以說出學校附近有哪些禁制標誌。

6 分鐘

學生可以知道指示標誌的外觀與公用，並且可以說出學校附近有哪些指示標誌。

5 分鐘

學生可以區分警告標誌、禁制標誌與指示標誌的不同之處。

11 分鐘

4. 完成學習單

～（第一節結束）～

～（第二節開始）～

一、複習各種交通標誌的功能。

根據三種不同種類的交通號誌，老師任選幾個交通標誌，分別各請一位同學上台發表，作為複習。

1. 警告標誌。

2. 禁制標誌。

3. 指示標誌。

二、思考與創作：

2. 教師分別拿出兩張交通標誌圖卡  +



，請學生猜測其意義，讓學生自由聯想並編成一個小故事。（可不考慮原標誌的意義為何）

例如：



聯想為一個小男孩，因為吃壞肚子，一時找不到廁所，緊緊夾住雙腿，最後，終於忍不住了，只好在路邊的空地上解決，為了怕別人踩到他的「黃金」，他決定挖土把它蓋起來。

三、情境演練：

4. 教師提醒學生注意上台表演的小細節，如開始及結束演出時的敬禮、介紹人物角色，和表演時避免背對觀眾等。

5. 學生分成四組，把之前討論出來的交通標誌故事分組上台表演。

6. 師生一同票選，選出表演最佳的一組與故事內容最有趣的一組，給予獎勵。

四、討論與回饋：

老師講評，給各組三分鐘思考討論學習單

認識交通標誌

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

我們走在路上，會看到很多的交通標誌，保護我們的安全，請你把下面的標誌，
選到它正確的意思上。



道路施工



人行天橋



有柵門鐵路平交道



當心兒童



危險



禁止腳踏車進入