



班級：太陽班 日期：115.03.09-115.03.20

班級老師：鄧元瑜老師



課程目標：身-1-2模仿操作各種器材的動作
身-2-2熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能
認-3-1與他人合作解決生活環境中的問題
社-1-3覺察生活規範和活動規則

★課程發展：衛生保健、大肢體活動

★學習區：語文區、數學區、美勞區、積木區、建構區

◎ 衛生保健 宣導



依幼兒發展特性，透過繪本、歌曲、角色扮演等活動，引導幼兒認識正確的洗手步驟、咳嗽禮節與個人清潔習慣。在生活中落實健康行為，培養幼兒自我照顧的能力，讓衛生保健觀念從小養成，守護孩子的健康成長。



分享衛生保健重要性



戴口罩保護自己



洗手五步驟

透過每日大肢體活動，促進幼兒大腦整合，提升其運作更活絡，使神經、骨骼及肌肉獲得良好發展，可增加身體的協調性和危機反應能力外，也能透過遊戲中提升幼兒的穩定情緒與專注力。



◎大肌肉 活動



伸展活動



彈簧床



動物模仿



攀爬架



伸展活動



- 積木區：在積木區，幼兒發現原來一塊塊小積木可以變成高塔及各似各樣建物，玩中學，樂在其中。
- 建構區：幼兒動手做夢的地方，透過實際操作並呈現實體作品過程中，將小腦袋裝滿大創意。
- 數學區：透過多元遊戲，幼兒認識數字及圖形，在玩耍中慢慢建立對數學好奇和興趣。
- 語言區：幼兒坐下來聽故事、說句子、認圖卡，一點一滴累積語言力，享受及文字和語音的第一次對話。
- 美勞區：幼兒用雙手創造獨一無二作品，不怕髒、不怕亂，大膽的用顏色和素材說出自己的想法。

◎學習區
探索



樂器響板趣



蓋印畫



毛球夾夾樂



學校搭建



合作搭建



玉米球創作



五官辨識組合



幾何圖形對應



磁力棒組合



繪本分享探索



故事故偶扮演



加加積木

