



班級：太陽班 日期：115.02.23-115.03.06

班級老師：鄧元瑜老師



課程目標：身-1-2模仿操作各種器材的動作
身-2-2熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能
認-3-1與他人合作解決生活環境中的問題
社-1-3覺察生活規範和活動規則

★課程發展：防震防災宣導、大肢體活動

★學習區：語文區、數學區、美勞區、積木區、建構區

◎ 防震防災 宣導



透過情境遊戲、繪本故事及實地演練，引導認識地震發生時的應變行動，如「趴下、掩護、穩住」。在輕鬆有趣的活動中，幼兒不僅學會保護自己，也培養了基本的防災安全意識，讓防災教育自然融入日常生活。



地震來了怎麼辦



趴下 掩護 穩住



災害來時，我會保護自己

透過每日大肢體活動，促進幼兒大腦整合，提升其運作更活絡，使神經、骨骼及肌肉獲得良好發展，可增加身體的協調性和危機反應能力外，也能透過遊戲中提升幼兒的穩定情緒與專注力。



◎大肌肉 活動



攀爬繩



樹洞



搖搖椅



溜滑梯



平衡



◎學習區
探索



- 積木區：透過堆疊、排列不同形狀的積木，練習手眼協調，激發探索興趣，發展空間概念及初步邏輯思維。
- 建構區：提供多元建構操作材料，鼓勵幼兒動手搭建，發揮想像力，並學習與同伴合作的能力。
- 數學區：透過分類、配對、數量操作等遊戲，引導幼兒認識顏色、形狀及簡單的數概念，從遊戲中建立數學基礎。
- 語言區：運用各式材料進行塗鴉、蓋印、黏貼等創作活動，讓幼兒自由表達想法，發展手部肌肉及初步藝術感知力。
- 美勞區：透過繪本、圖片卡及語言遊戲，激發幼兒聽說興趣，累積詞彙量，並增進語言理解與表達能力。



磁力棒



顏色分類



GIGO工程組合作



顏色對應箱



加加積木



故事布偶繪本分享



蔬果動物串繩



黏土蓋印



音樂感知遊戲



串珠



詞彙歌謠有聲書



積木堆疊

