

認證主題：（三）資源循環校園標章-臺南市善化區善化國小

認證指標	具體指標細項		推動概況	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
3.1 垃圾源頭減量、再利用、資源回收	3.1.1 禁用一次性產品 ■持續推動市府禁用免洗餐具、瓶裝水、罐裝水政策並有成果者		- 本校於研習、會議或聚餐均持續推動市府禁用免洗餐具、瓶裝水、罐裝水等相關政策，以減少不必要之資源浪費。 - 購置飲水機設備，提供教職員、學生自備茶杯或水壺裝飲用水	本校推動禁用一次性產品具有成效，除了在相關支出憑證中無購買免洗餐具、瓶裝水、罐裝水的項目，也鼓勵自備馬克杯或鐵製餐具等用品，洗滌後重覆使用。	☒ 通過	☐ 通過 ☐ 不通過	1. 成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現。 2. 有數量統計數量記錄者為佳。
	3.1.2 節約用紙 ■連續二年推動省紙策略，並有成果者		- 本校持續多年推動省紙策略，不僅強調雙面列印，同時實行回收紙張再利用。 - 每位教師設置個人影印機密碼，統計個別影印張數，超出補助金額則使用者付費避免浪費紙張。 - 利用線上表單進行填答與利用 Classroom 佈達教師會議內容或相關宣導(無紙化)	連續兩年推動省紙策略，持續減少用紙。每學期用紙量，由100%逐漸降至71%，效果顯著。同時針對只使用單面卻作廢的用紙再回收利用，以提高節約用紙成效。	☒ 通過	☐ 通過 ☐ 不通過	連續二年用紙量減少，或具有有效之省紙策略並有成果者。
	3.1.3 資源回收	落實資源回收並有績效者	本校各班設置有資源回收區，持續推動資源回收措施，以達到垃圾減量的目的。	制定資源回收實施計畫，詳列項目、實行及考核的辦法，同時有回收成果統計可供備查。	☒ 通過	☐ 通過 ☐ 不通過	建立資源回收、垃圾分類、垃圾減量定期統計資料庫
		推動各種資源再利用策略與制度，具有績效者	本校推動各種資源再利用策略與制度，課堂上將資源回收物品再利用，同時也能實際運用在生活中。宣導廢電池回收的概念，並舉辦廢電池回收競賽。舉辦二手物義賣更發揮愛心，以幫助更多需要的人們。	本校舉辦二手物義賣、袋袋相傳等活動，以建立學生資源再利用和愛物惜物的環保意識。同時建立學生資源回收再利用的概念隨時皆能與日常生活結合。	☒ 通過	☐ 通過 ☐ 不通過	制定推動資源再利用策略（如：二手書交換、舊衣與制服回收、廢電池、風扇回收等、教科書回收）並持續執行且具有成果
		設置資源回收專區	本校各班教室、辦公室設置資源回收區，妥善進行資源分類再回收。	落實資源回收於生活教育，每週五7:40-8:00為全校資源回收時間，由小幫手協助資源回收工作，交給環保局資源回收車。	☒ 通過	☐ 通過 ☐ 不通過	學校設置有資源回收專區並妥善管理，或未設有資源回收專區，但擬具妥善之資源回收策略者。
		推動創新垃圾減量策略	利用學校午餐提供的優酪乳，將空瓶洗淨交保健室，可以裝水冷凍作為學生冰敷的工具，不但垃圾減量且資源回收利用。廢紙箱可用來製作教具，與掃具收納箱，是本校的創新作為。	以回收空瓶製作冰敷工具，除了減少冰敷袋的成本，空瓶充分利用。廢紙箱的運用也與教室內的物品收納結合。	☒ 通過	☐ 通過 ☐ 不通過	提供可資檢證之資料
3.2 校園資源循環利用	3.2.1 落葉或廚餘再利用 ■推動落葉或廚餘之資源循環利用並有成果者		本校設置廚餘區，每天收回的午餐廚餘集中放置，提供養豬戶使用，不浪費食物。	每月按時填報環保局資源回收資訊管理系統	☒ 通過	☐ 通過 ☐ 不通過	提供可供檢證之資料
	3.2.2 其他創新作為 ■具創新之資源循環利用措施 ■或109~111年近三年內59410交換平台利用成果		運用廢紙箱厚紙箱製作摺衣板，小巧思讓學生也能變成摺衣小達人。利用喝完的乳品罐、牛奶盒，加上學生的巧思完成藝術創作。。	運用廢紙箱厚紙箱製作摺衣板，小巧思讓學生也能變成摺衣小達人，為家庭分擔家務。	☒ 通過	☐ 通過 ☐ 不通過	提供可檢證資料
3.3 資源循環利用宣導與執行	3.3.1 訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標		制定資源循環利用相關計畫、策略與目標，並確實執行和考核。	本校的資源循環利用計畫，包括目標及相關策略，提供資料備查。	☒ 通過	☐ 通過 ☐ 不通過	需提供計畫說明。
	3.3.2 資源循環利用相關宣導成果		利用親師座談、學生晨會宣導、環境教育參訪和教師研習時間，將資源循環利用的相關知能向家長、師生、師長及社區人士宣導。	宣導的內容包羅萬象，包括演講、參訪、海報、跑馬燈、有獎徵答等方式以及各式資源再利用的創意作為。	☒ 通過	☐ 通過 ☐ 不通過	需提供相關說明或成果展示。

單位承辦人：

單位負責人：